

EMENTAS CURRÍCULOS 9611 (NOITE) E 9612 (TARDE/NOITE)

NÍVEL I

ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO - 1314J-02 (30h)

EMENTA: Definição e histórico da Análise Experimental do Comportamento (AEC). O método experimental e os fundamentos teóricos e tecnológicos da AEC: Condicionamentos Reflexo e Operante. Ênfase na prática da pesquisa experimental em laboratório.

FORMAÇÃO PESSOAL - 37174-02 (30h)

EMENTA: Estímulo para o desenvolvimento do autoconhecimento, através da leitura de si na relação com os objetos, com os demais e consigo mesmo. Discussão sobre a importância da formação pessoal do profissional contemporâneo como uma ação elementar no processo de construção do conhecimento.

PSICOLOGIA COMO PROFISSÃO - 96101-02 (30h)

EMENTA: Apresenta os fundamentos da Psicologia como profissão, considerando seu compromisso social, ético e político. Incentiva a exploração dos contextos, especificidades do trabalho e áreas de atuação do profissional de Psicologia. Discute os conhecimentos, habilidades e atitudes necessários à atuação profissional.

HISTÓRIA DA PSICOLOGIA - 96102-04 (60h)

EMENTA: Contextualização histórica da consolidação da Psicologia enquanto ciência. Análise das concepções ontológicas que constituíram a Psicologia moderna. Compreensão dos diferentes momentos históricos que caracterizaram a Psicologia como uma disciplina autônoma, abarcando o debate acerca de sua condição científica, sua diversidade teórica e metodológica. Apresentação das condições sócio-históricas que conduziram à organização da ciência psicológica no panorama brasileiro.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO: INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA - 96103-04 (60h)

EMENTA: Ciclo vital do ser humano: infância e adolescência. Personalidade: implicações psíquicas, biológicas, sociais e culturais da fecundação à adolescência.

PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS - 96104-04 (60h)

EMENTA: Compreensão dos processos psicológicos básicos. Caracterização teórica e empírica dos processos psicológicos básicos: consciência e atenção, percepção, representação mental, emoção, motivação, linguagem e inteligência.

PSICOLOGIA E DIREITOS HUMANOS - 96105-02 (30h)

EMENTA: Definição e evolução histórica dos Direitos Humanos, considerando os princípios fundamentais, a problemática da sua universalidade, o debate nos âmbitos jurídico e psicológico e os temas transversais. Interface da Psicologia nas questões relativas aos Direitos Humanos e de cidadania, favorecendo a reflexão acerca da formação e da prática, enquanto cidadã(ão) e profissional, além da construção de uma cultura dos Direitos Humanos, garantindo a promoção e a efetividade dos direitos.

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS EM PSICOLOGIA - 96106-02 (30h)

EMENTA: Exposição das diferentes correntes de pensamento na história da ciência e suas repercussões na Psicologia. Construção do conhecimento em psicologia. Caracterização dos diferentes paradigmas em Psicologia e seus aspectos epistemológicos e éticos. Apresentação de diferentes perspectivas teóricas e sua intersecção com temas emergentes na Psicologia enquanto ciência. Exame das relações entre ciência e sociedade e das implicações éticas da pesquisa em Psicologia. Exposição de pesquisas atuais na área da Psicologia.

NIVEL II

PSICOLOGIA DA FAMÍLIA - 1310I-04 (60h)

EMENTA: Trabalha a história da família, bem como estudo da perspectiva do ciclo vital da família. Além disso, busca uma compreensão das configurações familiares na contemporaneidade e uma introdução dos estudos sobre a família em diferentes contextos.

ANTROPOLOGIA SOCIAL - 15199-02 (30h)

EMENTA: Introdução de conceitos básicos da Antropologia como subsídio para sensibilização do olhar sobre a realidade social. Estudo dos pontos comuns e/ou de vizinhança entre a Antropologia e a Psicologia. Reflexão acerca de noções coletivas e individuais bem como introdução dos fatores histórico-culturais constitutivos e presentes no pensamento e dinâmica das sociedades ocidentais contemporâneas.

TRABALHO INTEGRADO EM SAÚDE - 36121-02 (30h)

EMENTA: Abordagem de conceitos referentes a Políticas e Sistemas de Saúde: perspectiva histórica; Sistema Único de Saúde: princípios, diretrizes e processos de trabalho; prioridades em saúde, incluindo a temática da diversidade étnico-racial; ação integrada em saúde em diferentes contextos de trabalho.

BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO HUMANO - 96A94-04 (60h)

EMENTA: Estudo das características anatomofuncionais do sistema nervoso e endócrino, e análise dos mecanismos genéticos relacionados com os processos celulares e fisiológicos do comportamento humano.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO: ADULTEZ E VELHICE - 96107-02 (30h)

EMENTA: Ciclo vital do ser humano: Adulterez e velhice. Personalidade: implicações psíquicas, biológicas, sociais e culturais da adulterez à morte.

FUNDAMENTOS E TÉCNICAS EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA - 96108-04 (60h)

EMENTA: Apresentação da história da avaliação psicológica. Compreensão dos fundamentos da psicometria e do processo de construção de instrumentos psicológicos. Interpretação da legislação do Conselho Federal de Psicologia para avaliação psicológica. Experimentação com diferentes técnicas psicológicas.

METAPSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA PSICANALÍTICA - 96110-04 (60h)

EMENTA: Origem, história e desenvolvimento da Psicanálise e do pensamento freudiano. A epistemologia psicanalítica. A Psicanálise como teoria, método e técnica. Conceitos metapsicológicos fundamentais: Sexualidade, Inconsciente, Tópicos

freudianas, Narcisismo, Édipo, Teorias das Pulsões, Teorias da Angústia. Psicanálise na Contemporaneidade.

PSICOLOGIA SOCIAL I - 96111-04 (60h)

EMENTA: Paradigmas em psicologia social. Contextualização histórica, principais influências da Psicologia social europeia e norte americana. Dimensão ética, epistemológica e científica da pesquisa em psicologia Social com destaque a alguns conceitos-chave e suas aplicações na contemporaneidade.

NIVEL III

TEORIAS E MODELOS COMPORTAMENTAIS E COGNITIVOS - 1323A-04 (60h)

EMENTA: Fundamentos históricos e teóricos das abordagens cognitivas e comportamentais. O entendimento dos processos cognitivos, emocionais e comportamentais dentro destas abordagens. Os substratos advindos da neurociência e das teorias evolucionistas na explicação desses fenômenos.

PSIQUISMO E SUBJETIVIDADE EM PSICANÁLISE - 1323D-04 (60h)

EMENTA: Estudo do processo de constituição do psiquismo e da subjetividade sob a ótica da Psicanálise. Caracterização do conceito de sujeito. Reflexão sobre a dinâmica psíquica em diferentes organizações da sexualidade infantil e genitalidade. Consideração dos processos de subjetivação na infância, adolescência, adultez e velhice.

PSICOLOGIA DOS GRUPOS I - 1331T-04 (60h)

EMENTA: Compreensão dos princípios norteadores dos processos grupais. Estudo das principais concepções dos processos e os organizadores dos grupos em diferentes contextos. Estabelecimento de relações entre vivências de grupo e as concepções teóricas da psicologia dos grupos.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: APRENDIZAGEM - 1430N-04 (60h)

EMENTA: Análise conceitual das características, fatores intervenientes e significado do processo de aprendizagem e sua relação com o processo de ensino. Identificação de diferentes concepções teóricas que embasam a prática educacional, comparação entre as teorias e implicações delas para o processo de ensino e de aprendizagem. Análise da motivação e da relação com o processo de ensino e de aprendizagem; identificação dos papéis do professor e do estudante de acordo com diferentes concepções.

FILOSOFIA E BIOÉTICA – 15099-04 (60h)

EMENTA: A introdução aos principais temas da História da Filosofia, estimulando a atitude reflexiva presente no filosofar: o sentido da condição humana nos diversos aspectos do tratamento da temática antropológica - história, a liberdade, a subjetividade, a intersubjetividade e os valores. A Ética Geral relacionada com problemas específicos e atuais. A ética aplicada e suas relações entre ciência e tecnologia, ecologia, economia, política e comunicação. Repercussões das reflexões propostas no campo social e profissional.

PSICOLOGIA SOCIAL II - 96112-04 (60h)

EMENTA: Paradigmas em psicologia social. Contextualização histórica, principais influências da Psicologia social crítica e latino-americana. Dimensão ética, epistemológica e científica da pesquisa em Psicologia Social com destaque a alguns conceitos-chave e suas aplicações na contemporaneidade.

CONCEPÇÕES EM PSICOPATOLOGIA - 96113-04 (60h)

EMENTA: Estudo dos aspectos históricos, epistemológicos e conceituais da psicopatologia em suas diferentes concepções. Discussão crítico-reflexiva das diferentes formulações diagnósticas no campo da psicopatologia. Loucura, sofrimento e sintoma. Implicações éticas e políticas do campo da psicopatologia como dispositivo social. Psicopatologia e seus atravessamentos no cotidiano.

NIVEL IV

PSICOFARMACOLOGIA - 1323J-02 (30h)

EMENTA: Principais psicofármacos utilizados no tratamento dos distúrbios psíquicos. Tratamentos combinados entre Psicofarmacologia e Psicoterapias.

PSICOLOGIA DOS GRUPOS II - 1330X-04 (60h)

EMENTA: Desenvolvimento de habilidades para observação, descrição, análise, compreensão e formulação de hipóteses diagnósticas, de acordo com os pressupostos teóricos da psicologia dos grupos. Desenvolvimento de competências para a coordenação e intervenção em grupos. Estabelecimento de relações entre vivências de grupo e as concepções dos processos e os organizadores dos grupos.

PSICOLOGIA DOS CONTEXTOS COMUNITÁRIOS - 96117-04 (60h)

EMENTA: Comunidade e Psicologia. Desenvolvimento histórico, político e social da Psicologia Social Comunitária no contexto europeu, norte-americano, latino-americano e no Brasil. Apresentação, análise e crítica das bases epistemológicas, ética e teórico-metodológicas da atuação profissional no contexto comunitário e dos processos de intervenção psicossocial, por meio da aplicação prática com o objetivo de solucionar problemas reais de organizações parceiras.

TÉCNICAS PSICANALÍTICAS: FUNDAMENTOS E CONCEITOS - 96118-04 (60h)

EMENTA: A Escuta, o diagnóstico e a intervenção em Psicanálise. Teoria da técnica psicanalítica: conceitos e implicações. Os diversos contextos e campos de intervenção em Psicanálise. Especificidades da técnica psicanalítica com crianças, adolescentes, adultos, grupos e demais contextos de aplicação e intervenção da Psicanálise.

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: INTELIGÊNCIA E FUNÇÕES COGNITIVAS - 96120-02 (30h)

EMENTA: Planejamento de processo de avaliação com medidas de inteligência; conhecimento sobre a fundamentação teórica das principais escalas de inteligência e outras técnicas de avaliação cognitiva; avaliação de fenômenos humanos de ordem cognitiva, em diferentes contextos e públicos-alvo.

TÉCNICAS E INTERVENÇÕES EM PSICOLOGIA - 96144-04 (60h)

EMENTA: Abordagem teórico-prática da observação e da entrevista como técnicas e intervenções em Psicologia. Apresentação das diferentes estruturas, objetivos,

técnicas, intervenções e modalidades que compõem a observação e a entrevista psicológica. Compreensão dos fenômenos que ocorrem na relação investigador-investigado e dos aspectos éticos nela envolvidos. Instrumentalização e preparo para estágio de núcleo comum.

PSICOPATOLOGIA DESCRITIVA – 96145-04 (60h)

EMENTA: Identificação e reconhecimento dos diferentes transtornos no que se refere à descrição dos seus sinais e sintomas, a partir do DSM-5 e do CID-10.

NIVEL V

PSICOPATOLOGIA PSICANALÍTICA - 1320Q-04 – (60h)

EMENTA: Implicações dos conceitos de Inconsciente, Pulsão, Narcisismo e Édipo para a compreensão da construção do caráter e da noção de conflito psíquico, sintoma e Psicopatologia em Psicanálise. Estudo das organizações e estruturas psíquicas: Neurose, Perversão, Psicose e Patologias do Narcisismo.

POLÍTICAS SOCIAIS E PSICOLOGIA - 1322B-04 (60h)

EMENTA: Estudo dos elementos históricos das políticas e dos movimentos sociais. Bases para sua formulação, bem como suas ações, programas e serviços. Discussão de aspectos estruturais e operacionais das políticas sociais em diferentes áreas, numa perspectiva intersetorial; estuda a relação entre Psicologia e Políticas Sociais, além de discutir a participação da Psicologia nos espaços de formulação, execução e avaliação de programas e serviços em políticas públicas sociais.

INOVAÇÃO EM SAÚDE - 96007-02 (30h)

EMENTA: Problematização do empreendedorismo no contexto da inovação e do desenvolvimento em saúde, despertando competências voltadas para a empatia, a colaboração, o trabalho em equipe, a comunicação, a criatividade e a solução de problemas através de uma abordagem centrada no ser humano.

ÉTICA E ATUAÇÃO PROFISSIONAL - 96116-04 (60h)

EMENTA: Problematizar a natureza e os fundamentos da ética no exercício profissional. Apresentar as entidades da Psicologia brasileira e o Sistema Conselhos de Psicologia, a legislação e os desdobramentos legais vinculados à organização da profissão, além do exame das disposições que regulamentam seu exercício. Discutir e analisar criticamente as implicações e os desafios da formação em Psicologia no panorama da atuação profissional.

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: TÉCNICAS PSICOMÉTRICAS E PROJETIVAS - 96124-04 (60h)

EMENTA: Planejamento de processo de avaliação com medidas de personalidade; conhecimento sobre a fundamentação teórica dos principais testes psicométricos, projetivos e expressivos e outras técnicas; avaliação de fenômenos humanos de ordem afetiva, comportamental e de desempenho, em diferentes contextos e públicos-alvo.

SAÚDE MENTAL E ATENÇÃO PSICOSSOCIAL - 96146-04 (60h)

EMENTA: Aspectos históricos da saúde mental e da atenção psicossocial. Política de atenção em saúde mental e organização dos serviços no Sistema Único de Saúde

(SUS). Estratégias de cuidado na rede de atenção psicossocial. Recursos terapêuticos e estratégias de intervenção psicossocial. Exercício profissional da Psicologia na Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) numa perspectiva crítica e reflexiva da prática interprofissional e a articulação das ações e serviços em saúde em diferentes níveis de complexidade.

PSICOLOGIA E INSTITUIÇÕES - 96147-04 (60h)

EMENTA: Estudo e problematização das instituições, organizações, estabelecimentos e grupos na contemporaneidade. Análise crítica do indivíduo, da Psicologia e da ciência enquanto Instituições. Discussão sobre práticas e linhas de pensamento que dão suporte ao estudo das Instituições.

NIVEL VI

TEORIA E INTERVENÇÃO SISTÊMICA I - 1322Q-04 (60h)

EMENTA: Conhecer a História e a origem da terapia familiar sistêmica, e seus fundamentos teóricos a partir da Teoria Geral dos Sistemas, da Cibernética e da Teoria da Comunicação. Além disso, aprofundam-se as teorias e as técnicas das diferentes Escolas da Terapia Familiar Sistêmica.

PSICOTERAPIA COMPORTAMENTAL E COGNITIVA I - 1323T-04 (60h)

EMENTA: Evolução histórica das técnicas de modificação do comportamento e do paradigma cognitivo em psicologia clínica. Axiomas fundamentais e estruturação do processo psicoterápico no modelo comportamental e no modelo da terapia cognitiva. Principais modelos psicopatológicos de transtornos mentais, como transtornos de humor e transtornos de ansiedade.

PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO I - 96128-04 (60h)

EMENTA: História e Políticas da Educação e da Psicologia Escolar no Brasil. Bases teóricas vinculadas às ações do psicólogo na escola. Análise dos processos, funções, tendências e métodos pedagógicos em contextos de educação. O papel do psicólogo como agente promotor de saúde e apoio psicossocial aos estudantes, professores, funcionários, gestores e familiares que se encontram em interface com a escola.

SUBJETIVIDADE E TRABALHO - 96129-04 (60h)

EMENTA: Processos de subjetivação no trabalho. Riscos psicossociais do trabalho. Abordagens teórico-metodológicas da relação saúde/doença e trabalho. Fundamentos e paradigmas das Clínicas do Trabalho. Implicações sociopolíticas da prática da Psicologia do Trabalho.

ESTÁGIO EM NÚCLEO COMUM I – 91149-06 (90h)

EMENTA: Práticas integrativas de competências e habilidades do núcleo comum, inseridas em um conjunto de atividades que compõem a prática profissional.

NIVEL VII

TEORIA E INTERVENÇÃO SISTÊMICA II - 1322Y-04 (60h)

EMENTA: Compreensão da Terapia Individual Sistêmica, bem como a reflexão e o estudo a respeito da Terapia de Casal. Além disso, aprofundam-se as intervenções em diferentes contextos com a família na contemporaneidade.

PSICOTERAPIA COMPORTAMENTAL E COGNITIVA II - 1323U-02 (30h)

EMENTA: Estudo das estratégias e técnicas cognitivo-comportamentais para o tratamento dos principais transtornos mentais, tais como transtornos de personalidade, transtornos alimentares e comportamentos dependentes.

PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO II - 96131-04 (60h)

EMENTA: Vincular as ações do psicólogo a escola. Articular teoria e prática sobre a inserção e atuação da psicologia escolar no contexto educacional. Apresentar e discutir as ações do psicólogo na escola. Elaborar intervenções junto à comunidade escolar, fazendo avaliação e diagnóstico dos contextos institucionais, e desenvolvendo projetos de promoção e prevenção de saúde mental e apoio psicossocial no contexto educacional.

PSICOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES - 96132-04 (60h)

EMENTA: A disciplina apresentará as organizações como fenômeno social que estrutura a vida cotidiana e o funcionamento das sociedades contemporâneas. Abordará as relações entre a Psicologia, os trabalhadores e as organizações de trabalho e discutirá as possibilidades de atuação profissional neste contexto. Abordará diferentes elementos, fenômenos e processos organizacionais a partir de três abordagens principais: cognitivista, culturalista e institucionalista.

CLÍNICA PSICANALÍTICA CONTEMPORÂNEA - 96143-02 (30h)

EMENTA: Compreensão psicanalítica de diferentes expressões do padecimento psíquico na atualidade e suas relações com a clínica psicanalítica contemporânea. Aportes teóricos de autores clássicos e contemporâneos da Psicanálise, no âmbito nacional e internacional. Reflexões acerca da potência da teoria, do método e da técnica psicanalítica frente aos desafios contemporâneos.

ESTÁGIO EM NÚCLEO COMUM II - 96150-06 (90h)

EMENTA: Contato com a prática e aprofundamento de estudos das práticas profissionais relacionadas à atuação do psicólogo.

NIVEL VIII

PESQUISA EM SAÚDE – 96002-02 (30h)

EMENTA: Abordagem teórica da pesquisa e sua aplicação para a prática profissional da área da saúde. Exercício da observação, a descoberta, a inovação e a criatividade, com ênfase na ética, na crítica e na pesquisa. Apresenta e introduz o aluno nas diferentes abordagens metodológicas da pesquisa num ambiente interdisciplinar.

NEUROPSICOLOGIA - 96135-04 (60h)

EMENTA: Compreensão da relação entre o funcionamento cerebral, o comportamento e a cognição; estudo da expressão cognitiva e comportamental das lesões e disfunções cerebrais; introdução aos princípios da avaliação neuropsicológica; neuropsicologia infantil, do adolescente, do adulto e do idoso; planejamento de intervenções neuropsicológicas pela avaliação compreensiva da cognição; mercado de trabalho e demandas da neuropsicologia em diferentes contextos.

PSICOLOGIA DA SAÚDE - 96136-04 (60h)

EMENTA: Introdução à epistemologia da Psicologia da Saúde. Conceituação, enfoques teóricos e metodológicos da área. Estudo sobre a produção de sentidos e as práticas em saúde. técnicas de intervenção psicológica nos diferentes contextos de atuação em saúde. Proporciona conhecimento no âmbito da promoção de hábitos saudáveis, prevenção de adoecimento, tratamento de doenças e reabilitação considerando os diferentes atores deste cenário (profissionais, usuários e sua família).

PLANEJAMENTO E CONSTRUÇÃO DE CARREIRA – 96148-02 (30h)

EMENTA: Transformações no mundo do trabalho e seus impactos nas concepções e na construção das carreiras dos indivíduos. Semelhanças e diferenças entre trabalho, emprego, profissão e carreira. Estudo de estratégias para autoconhecimento, exploração, tomada de decisão e planejamento envolvidos em diferentes transições de carreira.

NIVEL IX

HUMANISMO E CULTURA RELIGIOSA - 11521-04 (60h)

EMENTA: A condição humana aberta ao transcendente. Fé cristã e cultura atual. O estudo do fenômeno religioso em suas diferentes Tradições. Elementos da cultura e da religiosidade afro-brasileira e indígena. A relação entre fé e razão, e ciência e religião. Motivação para ações comunitárias, como engajamento consequente de uma consciência social e da fé cristã.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I - 96139-02 (30h)

EMENTA: Planejamento do trabalho de conclusão de curso na área da psicologia. Apresentação dos procedimentos éticos e metodológicos do projeto de pesquisa e outras modalidades de produção científica, como produtos técnicos. Aplicabilidades da redação de um projeto de pesquisa e outras modalidades de produção científica.

ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM PSICOLOGIA I - 96151-08 (320H)

EMENTA: Integração teórico-prática de conhecimentos, habilidades e atitudes para uma prática profissional a ser desenvolvida em contextos e/ou instituições formais ou informais. Atividades desenvolvidas com supervisão local e na Universidade.

ANÁLISE DE DADOS EM CIÊNCIAS DA SAÚDE - 96154-02 (30h)

EMENTA: A disciplina aborda a teoria e a prática da ciência de dados aplicada ao contexto da saúde. As aulas serão ministradas em sala de aula e no laboratório de informática, alternando em exposições teóricas, metodologias ativas (pesquisa em

base de dados e resolução de problemas) e exercícios práticos. Busca-se desenvolver conhecimentos em processamento, descrição e visualização de dados. Os fundamentos da epidemiologia, estatística e do processamento de texto serão desenvolvidos a partir da literatura científica da área da saúde, contextualizando variáveis e questões de pesquisa. Para os exercícios de análise, serão utilizados dados reais de pesquisas na área da saúde e dados importados de bases públicas.

NIVEL X

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I – 96141-02 (30h)

EMENTA: Execução do projeto de Trabalho de Conclusão de Curso na área da psicologia com base desenvolvimento do trabalho realizado na disciplina de TCC I. Aprofundamento do trabalho com vistas a entrega do produto. Aprimoramento das competências de redação científica.

ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM PSICOLOGIA II - 96152-08 (320H)

EMENTA: Integração teórico-prática de conhecimentos, habilidades e atitudes para uma prática profissional a ser desenvolvida em contextos e/ou instituições formais ou informais. Atividades desenvolvidas com supervisão local e na Universidade.

*** DISCIPLINAS ELETIVAS - 960A6-24 (360h)**

A matriz do curso de Psicologia prevê a realização de 24 (vinte e quatro) créditos em Disciplinas Eletivas, de livre escolha dos estudantes, dentre as disciplinas regulares dos cursos de graduação da PUCRS para a integralização do currículo.

*** ATIVIDADES COMPLEMENTARES – 960A7-00 (120h)**

Durante o curso, o aluno deverá integralizar 120 (cento e vinte) horas em Atividades Complementares. As Atividades Complementares têm como objetivo incentivar o acadêmico a participar de experiências diversificadas que contribuam para a sua formação humana e profissional. Podem incluir, pesquisa, cursos de extensão, seminários, simpósios, congressos, conferências, palestras, iniciação científica, entre outros. Tais atividades são obrigatórias e integram a estrutura curricular do Curso de Psicologia. As Atividades Complementares deverão ser validadas de acordo com as determinações estabelecidas no Projeto Pedagógico do Curso.