

NÍVEL I

DIDÁTICA

Ementa: estudo dos pressupostos filosóficos e históricos da Didática, da relação professor-aluno e do planejamento e elementos do ensino em uma visão crítica sobre o processo educativo, numa abordagem construtivista e interdisciplinar, fundamentada no paradigma da complexidade.

ORGANIZAÇÃO E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Ementa: estudo do sistema educacional brasileiro, de seus aspectos organizacionais, de suas políticas e das variáveis intervenientes na Educação Básica. Análise teórico-prática da legislação vigente, aplicada à organização escolar em seus aspectos administrativo-pedagógicos, na perspectiva da transformação da realidade social.

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA ESCOLA

Ementa: análise da importância da inclusão das tecnologias educacionais na sala de aula. Estudo do uso pedagógico dos recursos tecnológicos como mediadores dos processos de ensino e de aprendizagem. Estimulo à construção de uma visão crítica dos meios e das informações por eles veiculadas, possibilitando aos alunos serem menos passivos e consumidores e bem mais apropriados da cultura digital em benefício de sua autoconstrução como sujeitos.

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Ementa: estudo teórico e prático dos aspectos de aquisição e desenvolvimento da LIBRAS e análise dos fatores sócio-culturais da comunidade surda.

NÍVEL II

EDUCAÇÃO ESPECIAL E PROCESSOS INCLUSIVOS

Ementa: estudo do processo educativo e de escolarização da pessoa com deficiência/altas habilidades, nos aspectos biopsicossociais, históricos e filosóficos. Análise dos fundamentos sobre os quais se assentam as ações efetivas de educação inclusiva em seus aspectos teóricos e práticos. Análise de propostas metodológicas para atendimento de diferentes deficiências/altas habilidades.

METODOLOGIA DO ENSINO DA PSICOLOGIA I

Ementa: estudo dos recursos necessários e sua adaptação para os procedimentos de ensino na educação básica e nos espaços não formais. Organização de unidades de ensino. Aspectos atitudinais do professor e a relação interpessoal na sala de aula.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I (150h)

Ementa: Integração teórico- prática de conhecimentos, habilidades e atitudes para uma prática docente a ser desenvolvida em escolas de Educação Infantil e do Ensino Fundamental e em contextos de educação não formal. Atividades desenvolvidas com supervisão na Universidade.

NÍVEL III

METODOLOGIA DO ENSINO DA PSICOLOGIA II

Ementa: estudo dos recursos pedagógicos e sua adaptação para os procedimentos de ensino no contexto da educação formal e não formal de jovens e adultos. Organização de unidades de ensino. Aspectos atitudinais do professor e a relação interpessoal na sala de aula.

EDUCAÇÃO, CULTURA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Ementa: estudo das relações étnico-raciais e da história e cultura afro-brasileira e indígena. Reflexão sobre as políticas públicas na educação brasileira voltadas para as relações étnico-raciais. Discute ações educativas de combate ao racismo e promoção da igualdade social, fortalecendo a cidadania e a equidade de direitos.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II (150h)

Ementa: integração teórico - prática de conhecimentos, habilidades e atitudes para uma prática docente a ser desenvolvida no Ensino Médio, Cursos Profissionalizantes e Técnico e educação não formal. Atividades desenvolvidas com supervisão na Universidade.