

## EMENTAS CURRÍCULOS 1/310 E 1/311

### Nível I – 24 Créditos

#### **Fundamentos Epistemológicos e História da Psicologia**

**Ementa:** Compreensão da epistemologia e história dos diferentes períodos que influenciaram o surgimento e a consolidação da Psicologia. Caracterização das concepções teóricas e de sujeito nas principais teorias psicológicas. Perspectivas atuais e contextualização da Psicologia na realidade brasileira.

#### **Psicologia Geral Experimental I**

**Ementa:** Estudo dos antecedentes filosóficos e históricos para a compreensão dos processos psicológicos básicos. Caracterização teórica e empírica dos processos psicológicos básicos: consciência e atenção, percepção, representação mental, emoção, motivação, linguagem e inteligência.

#### **Produção do Conhecimento em Psicologia**

**Ementa:** Caracterização dos diferentes paradigmas da ciência e suas repercussões na Psicologia. Caracterização das pesquisas quanto aos seus objetivos e delineamentos. Exame das relações entre ciência e sociedade e das implicações éticas da pesquisa em Psicologia. Apresentação das diferentes formas de comunicação científica. Exposição de pesquisas atuais na área da Psicologia em diferentes etapas do processo de produção do conhecimento.

#### **Psicologia do Desenvolvimento**

**Ementa:** Ciclo vital do ser humano. História e principais teorias psicológicas sobre o desenvolvimento humano. Características e transformações físicas, cognitivas e psicossociais desde a fecundação até a morte. Personalidade: implicações psíquicas, biológicas, sociais e culturais. Pesquisa em psicologia do desenvolvimento: métodos e estudos recentes.

#### **Análise Experimental do Comportamento**

**Ementa:** Definição e histórico da Análise Experimental do Comportamento (AEC). O método experimental e os fundamentos teóricos e tecnológicos da AEC: Condicionamentos Reflexo e Operante. Ênfase na prática da pesquisa experimental em Laboratório.

#### **Psicofisiologia**

**Ementa:** Disciplina de caráter teórico que visa apresentar ao aluno conceitos básicos de fisiologia e correlacioná-los com situações do cotidiano de forma a explicar alterações fisiológicas provocadas por diferentes estados emocionais (estresse, depressão, ansiedade, medo, dor e outros).

### **Antropologia Social**

**Ementa:** Introdução de conceitos básicos da Antropologia como subsídio para sensibilização do olhar sobre a realidade social. Estudo dos pontos comuns e/ou de vizinhança entre a Antropologia e a Psicologia. Reflexão acerca de noções coletivas e individuais bem como introdução dos fatores histórico-culturais constitutivos e presentes no pensamento e dinâmica das sociedades ocidentais contemporâneas.

### **Ética e Legislação em Psicologia**

**Ementa:** A construção do sujeito de direitos e os princípios fundamentais da ética. Psicologia e Direitos Humanos. Fundamentos da Psicologia como ciência e profissão. Contextualização e especificidades do trabalho do psicólogo.

## **Nível II – 28 Créditos**

### **Psicologia Geral Experimental II**

**Ementa:** Estudo dos processos psicológicos básicos: memória, julgamento e tomada de decisão, resolução de problemas e metacognição. Caracterização dos modelos teóricos e investigação empírica dos processos psicológicos básicos, e de suas relações com processos neurobiológicos e socioculturais.

### **Fundamentos e Medidas em Avaliação Psicológica**

**Ementa:** História dos testes psicológicos e do processo de avaliação psicológica. Fundamentos e níveis de medida em Psicologia. Características básicas dos instrumentos psicométricos e projetivos. Procedimentos estatísticos utilizados na padronização, precisão e validade dos instrumentos de avaliação psicológica (estudo das propriedades psicométricas). Sistema de Avaliação dos Testes Psicológicos do Conselho Federal de Psicologia.

### **Psicologia Social**

**Ementa:** Estudo das produções teórico-metodológicas do campo da Psicologia Social, a partir do exame crítico-reflexivo de diferentes paradigmas: positivismo, crítico, construcionista e histórico-cultural. Construção do sujeito nas relações micro e macro contextuais da sociedade.

### **Metapsicologia Psicanalítica**

**Ementa:** Psicanálise: origem, história e desenvolvimento do pensamento freudiano. A Psicanálise como teoria, método e técnica. Conceitos metapsicológicos fundamentais: Inconsciente, Sexualidade, Tópicos freudianos. Psicanálise na Contemporaneidade.

### **Genética Humana Aplicada à Psicologia**

**Ementa:** Compreender as causas da variabilidade genética humana e sua manutenção para a sobrevivência da espécie, bem como as manifestações fenotípicas individuais definidas pela herança genética ou relacionada a interação com o meio ambiente.

### **Estatística Aplicada à Psicologia**

**Ementa:** A disciplina visa oferecer técnicas de coleta, organização, análise e interpretação de dados, bem como técnicas de estimação de parâmetros e testes de hipóteses, a partir de técnicas de amostragem. Oferece ferramentas para estudar relações entre variáveis e ajustar um modelo apropriado.

### **Psicoendocrinologia**

**Ementa:** Sistema Endócrino e sua repercussão anátomo-fisiológica e comportamental no ser humano. Glândulas hipófise, tireóide, paratireóides, supra-renal, pâncreas, gônadas e suas relações com o neurológico, psicológico e estresse.

### **Teorias Humanista-Existenciais**

**Ementa:** Epistemologia e bases conceituais dos movimentos fenomenológico e existencial e sua interface com a psicologia. Fundamentos da psicopatologia descritiva de base fenomenológica. Influência da fenomenologia-existencial para o desenvolvimento do campo clínico existencial na Europa. Desdobramentos do movimento fenomenológico-existencial nos EUA. Origem e consolidação da Psicologia Humanista norte-americana.

### **Teorias Sócio-cognitivas**

**Ementa:** Estudo da relação entre desenvolvimento e aprendizagem na concepção sócio-interacionista de Lev Vygotsky e na epistemologia genética de Jean Piaget. Análise dos fundamentos culturais no desenvolvimento cognitivo e na avaliação da organização mental na infância e adolescência. Reflexão sobre a intervenção psicológica, de acordo com essas abordagens teóricas e suas repercussões sobre o processo de desenvolvimento sócio-cognitivo.

## **Nível III – 28 Créditos**

### **Psiconeurobiologia**

**Ementa:** Sistema Nervoso: classificação, estrutura e funções. Relações entre as áreas cerebrais e funções cognitivas. Neurociência clínica: bases neurológicas de quadros neurológicos e psiquiátricos. Avaliação neurológica. Neuropsicologia: conceitos, histórico e métodos. Avaliação neuropsicológica da atenção, memória, funções e linguagem/ comunicação. Bases da intervenção neurocognitiva.

### **Teorias e Modelos Comportamentais e Cognitivos**

**Ementa:** Fundamentos históricos e teóricos das abordagens cognitivas e comportamentais. Aplicação dos princípios comportamentais e cognitivos para contextos clínicos, com ênfase no modelo da terapia cognitivo-comportamental.

### **Psicologia da Família**

**Ementa:** Perspectiva Histórica da Família. Família e redes sociais. Família e contemporaneidade. Ciclo vital da família. Novas configurações familiares. Família em diferentes contextos: clínica, escola, hospital e organizações.

### **Psicologia dos Grupos I**

**Ementa:** Compreensão dos princípios norteadores dos processos grupais. Estudo das principais concepções dos processos e os organizadores dos grupos desde o ponto de vista da Psicanálise, da Psicossociologia, da dinâmica de grupo, da teoria sistêmica, do Humanismo, do Psicodrama e da Teoria Cognitiva Comportamental.

### **Psicologia, Cultura e Sociedade**

**Ementa:** Dimensões teóricas e práticas em Psicologia Social. Sociedade Contemporânea e Processos de Subjetivação: Discurso, Mídia, Trabalho, Violência, Políticas e Movimentos Sociais. Psicologia Social e Política.

### **Psiquismo e Subjetividade em Psicanálise**

**Ementa:** Processo de constituição psíquica a partir do referencial Psicanalítico. Especificidades intra e intersíquicas nas etapas da vida. A construção de subjetividade na vida amorosa, laborativa e no lazer.

### **Prática em Psicologia I (60h)**

**Ementa:** Abordagem teórico-prática com ênfase na observação, integrando as diferentes perspectivas propostas pelas disciplinas cursadas e em curso até o momento. Desenvolvimento da capacidade de análise e crítica, das habilidades básicas para a realização de investigação científica, do processo de aprendizagem e relacionamento humano, através de produção técnico-científica.

### **Avaliação Psicológica: Funções Cognitivas**

**Ementa:** Estudo de técnicas e instrumentos psicológicos de maior abrangência para avaliação das funções cognitivas, envolvendo múltiplos fatores, diferentes faixas etárias, com diversificadas aplicações na psicologia.

## **Nível IV – 28 Créditos**

### **Fundamentos e Técnicas de Entrevista**

**Ementa:** Definição e caracterização da entrevista psicológica como estratégia e como campo de investigação. Descrição da entrevista a partir das diferentes estruturas, objetivos, técnicas, intervenções e modalidades de comunicação. Utilização da entrevista em diferentes áreas da Psicologia. Compreensão dos fenômenos que ocorrem na relação entrevistador e entrevistado e aspectos éticos implicados.

### **Psicologia Comunitária**

**Ementa:** Conceitos de comunidade. Comunidade e Psicologia. Análise e crítica do conhecimento teórico e das práticas relativas à Psicologia Comunitária. Estudo crítico da história, das concepções e das intervenções nesse campo de atuação.

### **Psicologia dos Grupos II**

**Ementa:** Estabelecimento de relações entre as concepções teóricas dos processos grupais e suas aplicações. Desenvolvimento de habilidades para observação, descrição, análise, compreensão e formulação de hipóteses diagnósticas e intervenção em grupo, de acordo com os pressupostos Psicossociológicos, Psicanalíticos, Psicodramáticos, Eco-sistêmicos, Humanistas, Cognitivo-comportamentais e da Dinâmica de Grupos.

### **Psicopatologia Descritiva I**

**Ementa:** Contextualização histórica da noção de psicopatologia. Identificação e reconhecimento dos diferentes sintomas dos transtornos clínicos por meio do exame do estado mental com enfoque na abordagem descritiva. Organização dos sistemas de avaliação: DSM-5 e CID-10.

### **Contextos e Técnica Psicanalítica**

**Ementa:** Psicanálise como teoria, método e técnica. Os diversos contextos de aplicação e intervenção da Psicanálise. A entrevista, o diagnóstico e a escuta: conceitos e implicações. Abstinência, atenção flutuante/associação livre. Diagnóstico em Psicanálise. O processo analítico: etapas e fenômenos.

Psicólogo, 2005.

### **Prática em Psicologia II (60h)**

**Ementa:** Abordagem teórico-prática com ênfase nos diferentes contextos de atuação do Psicólogo. Desenvolvimento da capacidade de análise e crítica, das habilidades básicas para a realização de investigação científica, do processo de aprendizagem e relacionamento humano, através da produção técnico-científica.

### **Técnicas e Instrumentos de Avaliação da Personalidade**

**Ementa:** Estudo de padronização, normatização e fidedignidade, bem como, estudo de adaptação para a população brasileira. Estudos pertinentes a interpretação dos instrumentos relacionados a essa temática.

### **Avaliação Psicológica no Contexto Profissional**

**Ementa:** A avaliação psicológica como atividade exclusiva do/a psicólogo/a. Suas características e etapas em diferentes contextos profissionais como a clínica, a neuropsicologia, o trânsito, a perícia psicológica entre outros.

### **Trabalho Integrado em Saúde**

**Ementa:** Abordagem de conceitos referentes a Políticas e Sistemas de Saúde: perspectiva histórica; Sistema Único de Saúde: princípios, diretrizes e processos de trabalho; prioridades em saúde, incluindo a temática da diversidade étnico-racial; ação integrada em saúde em diferentes contextos de trabalho.

### **Psicofarmacologia**

**Ementa:** Princípios básicos da farmacologia. Aspectos básicos envolvidos na mediação e modulação do comportamento através da ação de substâncias endógenas e exógenas. Familiarização com as principais classes de psicofármacos utilizados no tratamento dos distúrbios psíquicos. Familiarização com os usos, indicações e contraindicações dos psicofármacos. Importância da adesão aos psicofármacos no tratamento clínico. Manejo do sujeito em caso de uso de psicofármacos concomitante ao acompanhamento clínico.

## **Nível V – 26 Créditos**

### **Psicoterapia Cognitivo e Comportamental I**

**Ementa:** Evolução histórica das técnicas de modificação do comportamento até o paradigma cognitivo em psicologia clínica. Axiomas fundamentais e estruturação do processo psicoterápico no modelo comportamental e no modelo da terapia cognitiva. Principais modelos cognitivos de transtornos mentais, como transtornos de humor, transtornos de ansiedade e transtornos alimentares.

### **Psicologia e Saúde Coletiva**

**Ementa:** Estudos das interfaces entre a psicologia e a saúde coletiva. Políticas públicas de saúde: política de saúde mental, apoio matricial e redução de danos. Exercício profissional do psicólogo na atenção à saúde numa perspectiva crítica e reflexiva da prática interdisciplinar. A humanização e a integralidade do cuidado em saúde. Educação em saúde. Trabalho em projetos de promoção da saúde e intersetorialidade.

### **Psicopatologia Descritiva II**

**Ementa:** Identificação e reconhecimento dos diferentes sintomas dos transtornos clínicos por meio do exame do estado mental com enfoque na abordagem descritiva. Organização dos sistemas de avaliação: DSM-5 e CID-10.

### **Psicopatologia Psicanalítica**

**Ementa:** Conceitos da Psicanálise: Inconsciente, Pulsão, Narcisismo, Édipo. O conceito de Psicopatologia Psicanalítica. A noção de sintoma. Neurose, perversão, psicose e patologias do narcisismo. Defesas: recalçamento, repúdio e desmentida.

### **Prática em Psicopatologia (80h)**

**Ementa:** Relação teoria e prática. Observação e identificação dos diversos quadros psicopatológicos. Atividade supervisionada na Universidade e desenvolvida em locais da comunidade que atendam portadores de alterações psicológicas. Realização de um estudo de caso e de trabalho teórico-prático.

### **Psicopedagogia**

**Ementa:** Contextualização da Psicopedagogia no campo terapêutico, considerando os problemas de aprendizagem em seus diferentes níveis. Estudo do diagnóstico psicopedagógico dos processos cognitivo, psicossocial e motor a aprendizagem de crianças. Adolescentes e adultos. Estudo e discussão das ações afirmativas em educação especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

### **Ética e Atuação Profissional**

**Ementa:** Órgãos representativos de classe, legislação da profissão e desdobramentos legais vinculados ao exercício da Psicologia. Instrumentos legais que embasam o trabalho do profissional da Psicologia. Processos de formação do psicólogo.

### **Técnicas Projetivas em Avaliação da Personalidade**

**Ementa:** Construtos teóricos e sua relação com as técnicas projetivas da Avaliação da Personalidade. Padronização, Normatização. Interpretação. Classificação e interpretação da técnica de Rorschach de acordo com o sistema compreensivo de EXNER e caracterização do teste Zulliger.

## **Nível VI – 30 Créditos**

### **Clínica Psicanalítica Contemporânea**

**Ementa:** Psicopatologia na clínica psicanalítica contemporânea. Aporte teóricos de autores clássicos e contemporâneos da Psicanálise. Demandas clínicas e especificidades técnicas no processo terapêutico na infância, adolescência, adultez e velhice.

**Prática em Avaliação Psicológica (80h)**

**Ementa:** Integração entre teoria e prática dos aspectos que envolvem o processo de Avaliação Psicológica. Operacionalização dessa atividade em instituições da comunidade com supervisão acadêmica desde o contato inicial com o avaliando até a devolução dos documentos.

**Políticas Sociais e Psicologia**

**Ementa:** Estudos dos elementos históricos das políticas e dos movimentos sociais. Políticas públicas e políticas sociais. A atuação do psicólogo no âmbito das políticas sociais, nos campos da saúde, educação, assistência social, trabalho, habitação, justiça, mobilidade urbana e gênero do contexto brasileiro.

**Psicologia do Trabalho e das Organizações I**

**Ementa:** Evolução da concepção do trabalho e desdobramentos da psicologia organizacional e do trabalho. História das relações sociais de produção. Processos de gestão, mudança e transformação social nas organizações. Temas e questões atuais da psicologia no âmbito do trabalho.

**Psicologia e Instituições**

**Ementa:** Estudo e problematização das instituições, organizações, estabelecimentos e grupos na contemporaneidade. Análise crítica do indivíduo, da Psicologia e da ciência enquanto Instituições. Discussão sobre práticas psicológicas e linhas de pensamento que dão suporte ao estudo das Instituições.

**Psicologia Escolar e Educacional I**

**Ementa:** Análise dos processos escolares e educacionais, suas funções, abordagens teóricas, métodos e tendências. O papel do psicólogo como agente promotor de saúde nos contextos educacionais, institucionais e sociais.

**Psicoterapia Comportamental e Cognitiva II**

**Ementa:** Estudo dos modelos cognitivos de psicopatologia. Estudo das estratégias e técnicas cognitivo-comportamentais para o tratamento dos transtornos da personalidade e transtornos relacionados a substâncias e transtornos aditivos.

**Teorias e Intervenções Sistêmicas I**

**Ementa:** História e origem da terapia familiar sistêmica. Teoria Geral dos Sistemas e Cibernética. Teorias e técnicas de Escolas clássicas da Terapia Familiar Sistêmica (estrutural, estratégica, boweniana, trigeracional, grupo de Milão, entre outras). Teorias e técnicas contemporâneas da terapia familiar sistêmica. Genograma.



## Nível VII – 17 Créditos

### **Psicologia Escolar e Educacional II**

**Ementa:** Bases teóricas vinculadas às ações do psicólogo na escol. Intervenções junto a direção, professores, pais, alunos e equipe multidisciplinar. Assessoramento e Aconselhamento. Projetos preventivos direcionados à comunidade educacional.

### **Psicologia do Trabalho e das Organizações II**

**Ementa:** Compreensão e reflexão sobre a evolução da Gestão de Pessoas nas organizações.

Análise das possibilidades de intervenção do psicólogo nas organizações. Caracterização da práxis do psicólogo nas áreas de Recursos Humanos e consultoria.

### **Psicologia da Saúde**

**Ementa:** Introdução à epistemologia da Psicologia da Saúde. Conceituação, enfoques teóricos e metodológicos da área. Estudo sobre a produção de sentidos e as práticas em saúde. Do Modelo Biomédico ao Modelo Biopsicossocial. Estilo de vida. Qualidade de vida. Comportamentos de risco e de saúde. Processos de saúde e adoecimento. A relação equipe de saúde – usuários. Abordagens psicológicas de promoção, prevenção e reabilitação em saúde. A adesão ao tratamento.

### **Estágio Supervisionado Específico em Psicologia AI**

**Ementa:** Integração teórico-prática de conhecimentos, habilidades e atitudes para uma prática profissional a ser desenvolvida em contextos e/ou instituições formais ou informais. Atividades desenvolvidas com supervisão local e na Universidade.

## Nível VIII – 23 Créditos

### **Estágio Supervisionado Específico em Psicologia AII**

**Ementa:** Integração teórico-prática de conhecimentos, habilidades e atitudes para uma prática profissional a ser desenvolvida em contextos e/ou instituições formais ou informais. Atividades desenvolvidas com supervisão local e na Universidade.

### **Pesquisa em Psicologia I**

**Ementa:** Planejamento e delineamento do projeto de pesquisa em Psicologia. Procedimentos éticos e metodológicos quantitativos e qualitativos do projeto de pesquisa.

### **Teorias e Intervenções Sistêmicas II**

**Ementa:** Terapia Individual Sistêmica. Terapia de Casal. Co-terapia e espelho unidirecional. Intervenções em Crise. Transgeracionalidade. Lealdades familiares. O self do terapeuta. Grupos Multifamiliares. Intervenções em diferentes contextos.

**Intervenção Psicossocial**

**Ementa:** Transformação psicossocial e contexto sócio-político-cultural e histórico. Aspectos éticos, conceituais e metodológicos. Elaboração e avaliação de programas sociais e comunitários. Teoria e prática da intervenção psicossocial. Instrumentos de diagnóstico, intervenção e avaliação do trabalho psicossocial.

**Humanismo e Cultura Religiosa**

**Ementa:** Fenômeno religioso sob o ponto de vista antropológico e cultural. Grandes religiões mundiais e principais religiões do Brasil. Introdução histórica da principal corrente religiosa no mundo ocidental e tradição bíblica. Jesus Cristo e seu tempo. A igreja de Cristo na história e nos dias de hoje. A prática da fé cristã no culto e na ética. A perspectiva global da visão cristã de ser humano e de mundo.

**Disciplina Eletiva I****Nível IX – 15 Créditos****Estágio Supervisionado Específico em Psicologia BI**

**Ementa:** Integração teórico-prática de conhecimentos, habilidades e atitudes para uma prática profissional a ser desenvolvida em contextos e/ou instituições formais ou informais. Atividades desenvolvidas com supervisão local e na Universidade.

**Pesquisa em Psicologia II**

**Ementa:** Desenvolvimento do projeto de pesquisa anteriormente elaborado. Técnica de análise de dados, elaboração de relatório de pesquisa e redação do artigo científico.

**Filosofia e Bioética**

**Ementa:** A introdução aos principais temas da História da Filosofia, estimulando a atitude reflexiva presente no filosofar: o sentido da condição humana nos diversos aspectos do tratamento da temática antropológica - história, a liberdade, a subjetividade, a intersubjetividade e os valores. A Ética Geral relacionada com problemas específicos e atuais. A ética aplicada e suas relações entre ciência e tecnologia, ecologia, economia, política e comunicação. Repercussões das reflexões propostas no campo social e profissional.

**Disciplina Eletiva II**

## **Nível X – 11 Créditos**

### **Estágio Supervisionado Específico em Psicologia BII**

**Ementa:** Integração teórico-prática de conhecimentos, habilidades e atitudes para uma prática profissional a ser desenvolvida em contextos e/ou instituições formais ou informais. Atividades desenvolvidas com supervisão local e na Universidade.

### **Sociologia Aplicada à Psicologia**

**Ementa:** Análises críticas da sociedade contemporânea, fundamentadas na relação indivíduo/sociedade. Estudo do reflexo das transformações da sociedade ocidental no processo de produção de identidades sociais e individuais. Análise de movimentos sociais reveladores de certas tensões experimentadas por nossa sociedade.

### **Disciplina Eletiva III**