

PLANO DE ENSINO			
CURSO	Medicina		
NÚCLEO DE FORMAÇÃO	Núcleo de Formação Específica em Pediatria e Medicina de Família e Comunidade		
Responsável Núcleo	Manoel A. da Silva Ribeiro		
DISCIPLINA	APROXIMAÇÃO À PROFISSÃO MÉDICA I		
CODICRED	93103-02		
CARGA HORÁRIA	30h/a		
PROFESSOR	Prof. Ivan Carlos F. Antonello	E-MAIL	ivan.antonello@pucrs.br
VALIDADE	A partir de 2022/1		

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/COMPETÊNCIAS:

Conhecer as bases do curso de medicina, das atividades de ensino/aprendizagem, pesquisa e extensão no currículo médico. Aprender sobre a história do trabalho médico, do desenvolvimento da profissão em seus cenários de prática, do Sistema único de saúde, da interdisciplinaridade, da relação entre profissional da saúde e paciente. Discutir a respeito da importância da educação como estratégia para prevenção e promoção da saúde.

Conteúdo	Competência
Curso de Medicina, ambiente Universitário e extensão no currículo	Reconhecimento do Curso de Medicina, do ambiente Universitário e das atividades extensionistas curriculares
História da Medicina e do trabalho médico	Percepção das origens do trabalho médico.
A profissão e os cenários de prática	Identificação dos cenários de prática e da atuação do profissional de saúde.
Sistema Único de Saúde (SUS)	Entendimento do que significa o SUS e do direito universal à saúde.
Interdisciplinaridade e as profissões da saúde	Caracterização do trabalho interdisciplinar em saúde.
O Eu e o Outro na relação do trabalho em saúde	Reflexão sobre a prática do trabalho em saúde – relação médico paciente
Educação, prevenção e promoção em Saúde	Identificação da educação como estratégia de prevenção e promoção de saúde na comunidade.

EMENTA:

Disciplina extensionista que auxilia no reconhecimento das características da profissão médica, de sua história e das peculiaridades do curso de medicina. Apresentação do Sistema Único de Saúde, das relações interdisciplinares no trabalho. Reflexão sobre a relação médico e paciente. Identificação da educação como estratégia de prevenção e promoção de saúde na comunidade.

METODOLOGIA:

A disciplina é organizada tendo como projeto condutor “*a educação como estratégia de prevenção e promoção em saúde na comunidade*”. É a primeira disciplina extensionista do currículo, que visa preparar os acadêmicos para as disciplinas extensionistas que ocorrerão a seguir. Nesta disciplina pretende-se que desenvolvam competências que os leve, posteriormente, à atividade baseada nas necessidades da população.

Os conteúdos serão abordados em aulas expositivas dialogadas, rodas de conversa, discussões *on line*, observações de simulação, visita à cenários de prática com reconhecimento do território e exercício reflexivo de escrita. As atividades inovadoras favorecem a sinergia entre os conteúdos teóricos e a prática, e permitem o entendimento de que ensino, pesquisa e extensão são indissociáveis quando se fala em aprendizado.

Será utilizada a plataforma Moodle para organização e orientação das atividades que se desenvolverão de forma teórica, em visita aos cenários de prática e em narrativas estimuladas por questões como “a história do meu nome”, “o encontro com o outro” e “observações no cenário de prática”.

Serão duas turmas (A e B) para as aulas teóricas e 10 turmas – desdobramentos de A e B - (A1, A2, A3, A4, A5 e B1, B2, B3, B4, B5) para os encontros nos cenários de prática.

AVALIAÇÃO

A avaliação na disciplina é uma construção em relação ao desempenho e aproveitamento do acadêmico ao longo do semestre. Será representada por uma nota que parte do ZERO e vai sendo conquistada conforme a progressão das atividades, desempenho e aproveitamento. Se o aproveitamento for o máximo em todas as atividades, a nota pode alcançar o valor máximo de DEZ. A não participação em atividades não pontua, portanto impede a adição de pontos para a composição do grau final, mesmo em faltas justificadas (consideradas apenas para frequência).

Atestados devem ser entregues na secretaria da ESMED e não a qualquer dos professores ou coordenador da disciplina.

A composição avaliação da disciplina será realizada pela participação dos acadêmicos nas visitas aos cenários de prática (40%), narrativas estimuladas incluindo TDE (30%), e pela realização de prova de verificação de conteúdos e competências (30%)

Destaca-se a importância de participar na visita aos cenários de prática, pois o reconhecimento do território proporcionará a aproximação necessária para o seguimento do trabalho extensionista em disciplinas posteriores. As narrativas estimuladas, que receberão sempre retroalimentação, levarão à aproximação reflexiva da relação com o outro e com a comunidade, permitindo a observação de aprendizagem, o desenvolvimento da autonomia e capacidade crítica do acadêmico. O mesmo será complementado com a prova de verificação de conteúdos e competências.

CRONOGRAMA

Data	Dia/hora	Prédio/ Sala	Conteúdo	Metodologia/ Dinâmica
04.03.2022 Turmas A e B	6AB	<i>On line</i> Zoom	<i>Aula Inaugural - Contextualizando a Disciplina e apresentando Cenários e Professores</i> Todos os alunos e professores	Aula expositiva dialogada
11.03.2022 Turma B	6AB	225	História da Medicina e do trabalho medico – Prof. Guilhermano	Aula expositiva dialogada
11.03.2022 Turma A	6AB		Visita aos cenários de Prática/comunidade	
18.03.2022 Turma A	6AB	225	História da Medicina e do trabalho medico – Prof. Guilhermano	Aula expositiva dialogada
18.03.2022 Turma B	6AB		Visita aos cenários de Prática/comunidade	
25.03.2022 Turma B	6AB	225	A profissão e os cenários de prática – Prof. Spanemberg	Roda de conversa
25.03.2022 Turma A	6AB		Visita aos cenários de Prática/comunidade	
01.04.2022 Turma A	6AB	225	A profissão e os cenários de prática – Prof. Spanemberg	Roda de conversa
01.04.2022 Turma B	6AB		Visita aos cenários de Prática/comunidade	
08.04.2022 Turma B	6AB	225	Sistema único de saúde (SUS) – Prof. Antonello	Aula expositiva dialogada
08.04.2022 Turma A	6AB		Visita aos cenários de Prática/comunidade	
15.04.2022 Turma A e B	6AB	-	Feriado	Feriado
22.04.2022 Turma A e B	6AB	<i>On line</i>	Avaliação Intermediária - disciplinas da graduação (alunos preenchem) Todos professores	Roda de Conversa e, após, realização da avaliação
29.04.2022 Turma A	6AB	Prédio 11- Térreo	Sistema único de saúde (SUS) – Prof. Antonello	Aula expositiva dialogada
29.04.2022 Turma B	6AB		Visita aos cenários de Prática/comunidade	
06.05.2022 Turma B	6AB	225	Interdisciplinaridade entre as profissões da	Aula expositiva dialogada

			saúde – Prof. Guilhermano	
06.05.2022 Turma A	6AB		Visita aos cenários de Prática/comunidade	
13.05.2022 Turma A	6AB	225	Interdisciplinaridade entre as profissões da saúde – Prof. Guilhermano	Aula expositiva dialogada
13.05.2022 Turma B	6AB		Visita aos cenários de Prática/comunidade	
20.05.2022 Turma B	6AB	225	O Eu e o Outro na relação do trabalho em saúde – Prof. Spanemberg	Aula expositiva dialogada
20.05.2022 Turma A	6AB		Visita aos cenários de Prática/comunidade	
27.05.2022 Turma A	6AB	225	O Eu e o Outro na relação do trabalho em saúde – Prof. Spanemberg	Aula expositiva dialogada
27.05.2022 Turma B	6AB		Visita aos cenários de Prática/comunidade	
03.06.2022 Turmas A e B	6AB	On line Zoom	Educação, prevenção e promoção em Saúde – Prof. Antonello e Professores	Aula dialogada + roda de conversa
10.06.2022 Turma A e B	6AB	225	Espaço para complementação ou visita de recuperação	Discussão <i>on line</i> , roda de conversa ou visita de recuperação
17.06.2022 Turma A e B	6AB	225	Espaço para complementação se necessário	Discussão <i>on line</i> , roda de conversa
24.06.2022 Turma A e B	6AB	225	Prova de verificação de conteúdos e competências	Presencial
01.07.2022 Turma A e B	6AB	225	Prova de Substituição	Presencial
08.07.2022 Turma A e B	6AB	225	G2	Presencial

Avaliação disciplinas de graduação:

***Etapa 1: de 18/04 a 07/05/22 – (preenchimento por estudantes).**

Devolutiva dos resultados: de 16 a 21/05/22.

****Etapa 2: entre 14/06 e 05/07/22**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- CATALDO NETO, A.; ANTONELLO, I.; SALERNO, M. R. (Org.). O estudante de medicina e o paciente: uma aproximação à prática médica. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2018, 3ª ed.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. STEWART M e colaboradores. Tradução de Anelise Teixeira burmeister. Medicina Centrada na Pessoa. Transformando o método clínico. Porto Alegre: Artmed 2010. 376p.

2. [RESOLUÇÃO Nº 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018 - Imprensa Nacional \(in.gov.br\)](#) Curricularização da Extensão. Acesso em 21 dez 2021.

2. MARTINS MA e colaboradores. Saúde a hora é agora. Barueri, SP: Manole, 2010. 470p.

3. REIS DO, ARAÚJO EC, CECÍLIO LCO. Políticas Públicas de Saúde: SUS. Disponível em https://www.unasus.unifesp.br/biblioteca_virtual/esf/2/unidades_conteudos/unidade04/unidade04.pdf.

Acesso em 14 dez 2021

4. GOIS BASTOS, I. Interdisciplinaridade na saúde: um instrumento para o sucesso. Revista Brasileira de Ciências em Saúde - Brazilian Journal of Health Sciences, v. 1, n. 1, p. 40-44, 20 dez. 2017. Disponível em:

<https://periodicos.uesc.br/index.php/rebracisa/article/view/1426>

Acesso em 14 dez 2021.

REFERÊNCIAS ADICIONAIS:

1. [Resolução CNE/CES nº 3, de 20 de junho de 2014](#) - Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências;

VISITAS E GRUPO

Grupos em cada visita: A1, A2, A3, A4, A5, B1, B2, B3, B4, B5

Professor/hora/ Visita	Ponto de encontro	11 Mar	18 Mar	25 Mar	01 Abr	08 Abr	29 Abr	06 Mai	13 Mai	20 Mai	27 Mai
Prof. Sapiro/ 07:50 h/ Vila São Judas Tadeu	Ipiranga Escadaria em frente ao Museu	A1	B1	A2	B2	A3	B3	A4	B4	A5	B5
Prof. Cataldo/ 8 h/ Oficina de Empatia	Sala 703 -7º andar do prédio 12	A2	B2	A3	B3	A4	B4	A5	B5	A1	B1
Prof. Carla/ 8:00 h/ Hospital São Lucas (HSL)	Saguão do segundo andar do HSL	A3	B3	A4	B4	A5	B5	A1	B1	A2	B2
Prof. Simone/ Prof. Margareth 8:00 h/ Laboratório de Habilidades	Prédio 12 – Saguão do 8º andar	A4	B4	A5	B5	A1	B1	A2	B2	A3	B3
Prof. Rosirene/ 8:00 h/ Centro de Integração Kinder	Rua Marcone, 421 Partenon - 91530- 160 - Porto Alegre	A5	B5	A1	B1	A2	B2	A3	B3	A4	B4

GRUPOS PARA VISITAS

A1	A2	A3
A4	A5	

B1	B2	B3
B4	B5	

**FOLHA DE PRESENÇA DAS VISITAS DA DISCIPLINA
APROXIMAÇÃO à PRÁTICA MÉDICA 2021**

Local da visita	Professor (a)	Data da visita	Assinatura e carimbo do (a) professor (a)
Vila São Judas Tadeu	Alexander Sapiro		
Oficina de Empatia	Alfredo Cataldo Neto		
Hospital São Lucas (HSL)	Carla Schwanke		
Laboratório de Habilidades	Simone Sudbrack/ Margareth Salerno		
Centro de Integração Kinder	Rosirene Dall Agnese		