

PLANO DE ENSINO			
CURSO	Medicina		
NÚCLEO DE FORMAÇÃO	Núcleo de Formação Específica em Neurociências		
RESPONSÁVEL NÚCLEO	Jefferson Becker		
DISCIPLINA	NEUROPSICOBIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E SUAS PATOLOGIAS		
CODICRED	33532-02		
CARGA HORÁRIA	30h/a		
PROFESSOR	Magda Lahorgue Nunes	E-MAIL	mlnunes@pucrs.br
VALIDADE	2022/1		

OBJETIVOS: O cumprimento da disciplina busca dar ao aluno, ao final do semestre, condições de:

- Dimensionar o impacto das doenças neurológicas e dos transtornos mentais/manifestações psiquiátricas que ocorrem durante a infância e adolescência;
- Conhecer o desenvolvimento normal da criança;
- Conhecer instrumentos para avaliação do desenvolvimento;
- Conhecer a fisiopatogenia, sinais, sintomas e psicodinâmica das doenças neurológicas e transtornos psiquiátricos mais prevalentes na infância e adolescência;
- Conhecer os métodos diagnósticos clínicos, laboratoriais e por imagens das mais prevalentes doenças neurológicas e transtornos psiquiátricos que ocorrem durante a infância e adolescência;
- Conhecer a terapêutica atualizada das doenças neurológicas e transtornos psiquiátricos mais prevalentes que ocorrem durante a infância e adolescência.

EMENTA: Instrumentalizar os alunos para o diagnóstico do desenvolvimento normal da criança e reconhecimento dos agravos neurológicos e psiquiátricos que podem afetar o desenvolvimento.

METODOLOGIA: Os conteúdos são desenvolvidos em um crédito teórico com aulas de grande grupo utilizando recurso de multimídia e um crédito teórico –prático em distintos modelos de ensino/aprendizagem. Na atividade teórica–prática serão utilizados vídeos e outros recursos para treinamento de habilidades para compor diagnóstico.

CRONOGRAMA

ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS:

DIA (S): 6ª-feira

HORÁRIO: 10h30min às 12h

LOCAL: Auditório Living 360

DATA	CONTEÚDO	PROFESSOR
04/03/2022	Introdução da disciplina e apresentação dos professores O desenvolvimento do SNC e as endemias/pandemias modernas	Gibsi Rocha Camila Halal
11/03/2022	Prematuridade e Baixo Peso de Nascimento: implicações no Neurodesenvolvimento Atividade teórico-prática: Aplicação de Escalas do DNPM	Magda Nunes Danielle da Costa
18/03/2022	Situações de risco e Neurodesenvolvimento As consequências do trauma no Neurodesenvolvimento	Thiago Viola
25/03/2022	Epigenética e Neurodesenvolvimento	Thiago Viola

01/04/2022	Nativos digitais e Neurodesenvolvimento Atividade teórico –prática: Discussão de filme	Thiago Viola
08/04/2022	O impacto das epilepsias no SNC em desenvolvimento Atividade teórico prática: Semiologia das crises convulsivas (sessão interativa com vídeos)	Magda Nunes
15/04/2022	Semana Santa – Feriado Escolar	
*22/04/2022	TDHA como transtorno do neurodesenvolvimento: neurobiologia e fatores associados Atividade teórico-prática: Escalas diagnósticas, Avaliação neuropsicológica - experiência com alguns instrumentos de funções executivas e atenção.	Thiago Viola Danielle da Costa
29/04/2022	Transtorno do Espectro Autista: uma nova epidemia ou melhora no diagnóstico? Atividade teórico –prática: Escalas de avaliação mais utilizadas, protocolos de observação comportamental e estratégias de estimulação terapêutica. Atenção: esta aula será realizada no auditório do térreo do prédio 11	Camila Halal Danielle da Costa
06/05/2022	Prova 1	Todos
13/05/2022	O sono e seus Distúrbios na Infância e Adolescência Atividade teórico –prática: aplicação de escalas	Magda Nunes
*20/05/2022	Mau comportamento: Psicose? Transtorno do Humor? Transtorno disruptivo? Atividade teórico- prática: discussão de caso clínico	Gibsi Rocha
27/05/2022	Tiques e TOC: conceitos e circuitos Atividade teórico-prática: sessão de vídeos	Gibsi Rocha
03/06/2022	Transtornos de Ansiedade: o que é medo, o que é ansiedade, quando se torna um transtorno? Atividade teórico-prática: Técnicas de tratamento psicoterápico	Gibsi Rocha
10/06/2022	Prova 2	Todos
17/06/2022	Discussão de Dúvidas	Magda/Gibsi/Danielle
**24/06/2022	Apresentação TDE	Todos
01/07/2022	Prova de Substituição	Magda/Camila
08/07/2022	Avaliação G2	Thiago/Camila

Avaliação disciplinas de graduação:

***Etapa 1: de 18/04 a 07/05/22 - preenchimento por estudantes. Devolutiva dos resultados: de 16 a 21/05/22.**

****Etapa 2: entre 14/06 e 05/07/22**

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

G1:

$$(P1+P2/2) + 1 TDE = 10$$

A avaliação será realizada através de duas provas escritas individuais e pelo TDE.

* Não será permitido o uso de qualquer equipamento de comunicação eletrônico (ex. celular).

* Todas as dúvidas e informações sobre as provas escritas serão fornecidas pelos professores no horário destinado à discussão de provas.

G2

$$G1+G1/2 \geq 5,0$$

A avaliação será através de uma prova dissertativa com toda a matéria do semestre

INFORMAÇÕES IMPORTANTES: PÁGINA ESMED

<http://www.pucrs.br/medicina/informacoes-academicas/#informacoes-importantes>

BIBLIOGRAFIA:

04/03

Volpe JJ, Neurology of the Newborn, editora Saunders (última edição disponível) (capítulos 1 e 2)

Nunes ML. Entendendo como o cérebro se forma durante a gravidez: os primeiros 1000 dias de vida. In: Nunes ML, Da Costa JC, de Souza DG (org) Entendendo o Funcionamento do Cerebro ao Longo da Vida. Porto Alegre: ediPUCRS 2021.

11/03

FRANKENBURG, WK; DODDS, JB; ARCHER, P; BRESNICK, B; MASCHKA, P; EDELMAN, N; SHAPIRO, H. DENVER II-Teste de Triagem do Desenvolvimento- Manual Técnico. Adaptação brasileira Sabatés, AL. São Paulo: Hogrefe, 2018.

ALBUQUERQUE, Karolina Alves de; CUNHA, Ana Cristina Barros da. Novas tendências em instrumentos para triagem do desenvolvimento infantil no Brasil: uma revisão sistemática. J. Hum. Growth Dev., São Paulo , v. 30, n. 2, p. 188-196, ago. 2020

18/03

Norman RE, Byambaa M, De R, Butchart A, Scott J, Vos T. The long-term health consequences of child physical abuse, emotional abuse, and neglect: a systematic review and meta-analysis. PLoS Med. 2012;9(11):e1001349. Doi: 10.1371/journal.pmed.1001349.

25/03

Bredy et al. How the epigenome contributes to the development of psychiatric disorders. 2010. Dev. Psychobiol. Doi: 10.1002/dev.20424.

01/04

CHM Live | Our Brain's Development in a Technological World (Vídeo) -
<https://www.youtube.com/watch?v=rq8P-25ybcc>

Children's Television Viewing and Cognitive Outcomes: A Longitudinal Analysis of National Data. Frederick J. Zimmerman; Dimitri A. Christakis. Arch Pediatr Adolesc Med. 2005;159(7):619-625. Doi:10.1001/archpedi.159.7.619.

08/04

Matos, Paulo; Serra-Pinheiro, Maria A.; Rohde, Luis A.; Pinto, Diana. Apresentação de uma versão em português para uso no Brasil do instrumento MTA-SNAP-IV de avaliação de sintomas de transtorno do déficit de atenção/hiperatividade e sintomas de transtorno desafiador e de oposição. Revista de Psiquiatria, RS, v. 3, n. 28, p. 290-297, set./dez. 2006 Attention deficit hyperactivity disorder: diagnosis and management NICE guideline Published: 14 March 2018 nice.org.uk/guidance/ng87

American Psychiatric Association. Attention-deficit/hyperactivity disorder. In: Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition, American Psychiatric Association, Arlington, VA 2013. p.59

Childress AC, Stark JG. Diagnosis and Treatment of Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder in Preschool-Aged Children. [J Child Adolesc Psychopharmacol](#). 2018 Nov;28(9):606-614. doi: 10.1089/cap.2018.0057. Epub 2018 Nov 2.

22/04

Fischer RS et al. Operational classification of seizure types by the International League Against Epilepsy: Position Paper of the ILAE Commission for Classification and Terminology. Epilepsia, 2017, doi: 10.1111/epi.13670.

Fisher RS et al. Instruction manual for the ILAE 2017 operational classification of seizure types. Epilepsia, 2017, doi: 10.1111/epi.13671.

Wilmschurst JM et al. Summary of recommendations for the management of infantile seizures: Task Force Report for the ILAE Commission of Pediatrics. Epilepsia, 56(8):1185–1197, 2015. doi: 10.1111/epi.13057

29/04

American Psychiatric Association. Manual de diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-V. 5. ed. Porto Alegre: Artmed; 2014.

Robins D, Fein D, Barton M, Resegue RM (Trad. Questionário Modificado para a Triagem do Autismo em Crianças entre 16 e 30 meses, Revisado, com Entrevista de Seguimento (M-CHAT-F/F)TM [Internet]. 2009 Available from: <http://www.mchatscreen.com>.

Broder-Fingert S, Feinberg E, Silverstein M. Improving Screening for Autism Spectrum Disorder: Is It Time for Something New? *Pediatrics*. 2018;141(6):e20180965. Hyman SL, Levy SE, Myers SM, AAP COUNCIL ON CHILDREN WITH DISABILITIES, SECTION ON DEVELOPMENTAL AND BEHAVIORAL PEDIATRICS. Identification, Evaluation, and Management of Children With Autism Spectrum Disorder. *Pediatrics*. 2020;145(1):e20193447.

Lord C, Elsabbagh M, Baird G, Veenstra-Vanderweele J. Autism spectrum disorder. *Lancet*. 2018;392(10146):508-520. doi:10.1016/S0140-6736(18)31129-2

13/05

El Halal CS & Nunes ML. Entendendo o cérebro quando estamos dormindo. In: Nunes ML, Da Costa JC, de Souza DG (org) Entendendo o Funcionamento do Cérebro ao Longo da Vida. Porto Alegre: ediPUCRS 2021.

Maski K, Owens J. Insomnia, parasomnias, and narcolepsy in children: clinical features, diagnosis, and management. *Lancet Neurol* 2016; 15: 1170–81.

Carter B, Rees P, Hale L, Bhattacharjee D, Paradkar MS. Association between portable screen-based media device access or use and sleep outcomes a systematic review and meta-analysis. *JAMA Pediatr*. 2016;170(12):1202-1208. doi:10.1001/jamapediatrics.2016.2341.

Sateia MJ. International Classification of Sleep Disorders- third edition: highlights and modifications. *Chest* 2014; 146 (5): 1387 – 1394.

20/05

IACAPAP Transtorno Bipolar Cap. E.4 Pgs 1 a 27

IACAPAP Transt. Psicóticos e Esquizofrenia Cap. H.5 Pgs 1 a 22

Leibenluft E. Severe Mood Dysregulation, irritability and the diagnostic boundaries of bipolar disorder in youths. *Am J Psychiatry* 2011;168 : 129-142

27/05

IACAPAP TOC cap. F.3 pgs 1 – 17

Tiques cap. H.2 pgs 1 – 14

03/06

IACAPAP Transt. de ansiedade cap. F.1 pgs 2 - 20

Bibliografia Básica:

Volpe, J. J. Neurology of the newborn. Saunders.

Kaplan & Sadock's synopsis of psychiatry: behavioral sciences/ clinical psychiatry.- Eleventh edition/ Benjamin James Sadock, Virginia Alcott Sadock, Pedro Ruiz, 2015

Reed and J Warner-Rogers. Child Neuropsychology: Concepts, Theory and Practice. New York: John Wiley & Sons, 2008. ISBN:978-1405152662



DSM V (Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais - American Psychiatric Association, 5ª edição, Artmed, Porto Alegre, 2014).

Bibliografia Complementar:

IACAPAP 2015-Textbook of Child and Adolescent Psychiatry. Geneva. International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions.