

PLANO DE ENSINO			
<b>CURSO</b>	Medicina		
<b>NÚCLEO DE FORMAÇÃO</b>	Núcleo de Formação Específica em Neurociências		
<b>RESPONSÁVEL NÚCLEO</b>	Jefferson Becker		
<b>DISCIPLINA</b>	NEUROPSICOBIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E SUAS PATOLOGIAS		
<b>CODICRED</b>	33532-02		
<b>CARGA HORÁRIA</b>	30h/a		
<b>PROFESSOR</b>	Magda Lahorgue Nunes	<b>E-MAIL</b>	mlnunes@pucrs.br
<b>VALIDADE</b>	2022/1		

**OBJETIVOS:** O cumprimento da disciplina busca dar ao aluno, ao final do semestre, condições de:

- Dimensionar o impacto das doenças neurológicas e dos transtornos mentais/manifestações psiquiátricas que ocorrem durante a infância e adolescência;
- Conhecer o desenvolvimento normal da criança;
- Conhecer instrumentos para avaliação do desenvolvimento;
- Conhecer a fisiopatogenia, sinais, sintomas e psicodinâmica das doenças neurológicas e transtornos psiquiátricos mais prevalentes na infância e adolescência;
- Conhecer os métodos diagnósticos clínicos, laboratoriais e por imagens das mais prevalentes doenças neurológicas e transtornos psiquiátricos que ocorrem durante a infância e adolescência;
- Conhecer a terapêutica atualizada das doenças neurológicas e transtornos psiquiátricos mais prevalentes que ocorrem durante a infância e adolescência.

**EMENTA:** Instrumentalizar os alunos para o diagnóstico do desenvolvimento normal da criança e reconhecimento dos agravos neurológicos e psiquiátricos que podem afetar o desenvolvimento.

**METODOLOGIA:** Os conteúdos são desenvolvidos em um crédito teórico com aulas de grande grupo utilizando recurso de multimídia e um crédito teórico-prático em distintos modelos de ensino/aprendizagem. Na atividade teórica-prática serão utilizados vídeos e outros recursos para treinamento de habilidades para compor diagnóstico.

#### CRONOGRAMA

**ATIVIDADES TEÓRICAS:**

**DIA (S):** 2ª-feira

**HORÁRIO:** 8h às 9h30min

**LOCAL:** Auditório Living 360

DATA	CONTEÚDO	PROFESSOR
07/03/2022	Introdução da disciplina, Apresentação dos Professores O desenvolvimento do SNC do feto ao recém nascido e patologias associadas	Todos Magda Nunes
14/03/2022	O desenvolvimento neuropsicomotor: conceitos e escalas avaliativas	Danielle da Costa
21/03/2022	Situações de risco e as consequências do trauma no neurodesenvolvimento	Thiago Viola
28/03/2022	Epigenética e neurodesenvolvimento	Thiago Viola

04/04/2022	Nativos digitais e neurodesenvolvimento Atividade teórico –prática: Discussão de filme	Thiago Viola
11/04/2022	Epidemiologia dos transtornos psiquiátricos na infância e adolescência Epidemiologia dos transtornos neurológicos na infância e adolescência	Gibsi Rocha Magda Nunes
18/04/2022	Paralisia Cerebral / Diagnóstico diferencial da criança hipotônica	Camila El Halal
*25/04/2022	Transtorno do Déficit de Atenção Atividade teórico-prática: Escalas diagnósticas, avaliação neuropsicológica - experiência com alguns instrumentos de funções executivas e atenção. <b>Atenção: a aula será realizada no Auditório do Prédio 11 (térreo)</b>	Camila El Halal Danielle da Costa
02/05/2022	<b>Prova 1</b>	Todos
09/05/2022	Transtorno do Espectro Autista: aspectos clínicos e diagnóstico Atividade teórico –prática: escalas de avaliação mais utilizadas, protocolos de observação comportamental e estratégias de estimulação terapêutica.	Camila El Halal Danielle da Costa
*16/05/2022	O sono e seus Distúrbios na Infância e Adolescência Atividade teórico –prática: aplicação de escalas	Magda Nunes
23/05/2022	Mau comportamento: Psicose? Transtorno do Humor? Transtorno disruptivo? Atividade teórico- prática: discussão de caso clínico	Gibsi Rocha
30/05/2022	Tiques e TOC: conceitos e circuitos Atividade teórico-prática: sessão de vídeos	Gibsi Rocha
06/06/2022	Transtornos de Ansiedade: o que é medo, o que é ansiedade, quando se torna um transtorno? Atividade teórico-prática: Técnicas de tratamento psicoterápico	Gibsi Rocha
13/06/2022	<b>Prova 2</b>	Todos
**20/06/2022	Apresentação TDE	Todos
27/06/2022	<b>Prova de Substituição</b>	Magda e Gibsi
04/07/2022	Discussão de Dúvidas	Magda e Gibsi
11/07/2022	<b>Avaliação G2</b>	Camila e Thiago

**Avaliação disciplinas de graduação:**

**\*Etapa 1: de 18/04 a 07/05/22 - preenchimento por estudantes. Devolutiva dos resultados: de 16 a 21/05/22.**

**\*\*Etapa 2: entre 14/06 e 05/07/22**

### PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**G1:**

$$(P1+P2/2) + 1 TDE = 10$$

A avaliação será realizada através de duas provas escritas individuais e pelo TDE.

\* Não será permitido o uso de qualquer equipamento de comunicação eletrônico (ex. celular).

\* Todas as dúvidas e informações sobre as provas escritas serão fornecidas pelos professores no horário destinado à discussão de provas.

**G2**

$$G1+G1/2 \geq 5,0$$

A avaliação será através de uma prova dissertativa com toda a matéria do semestre

### INFORMAÇÕES IMPORTANTES: PÁGINA ESMED

<http://www.pucrs.br/medicina/informacoes-academicas/#informacoes-importantes>

### BIBLIOGRAFIA:

**07/03**

Nunes ML. Entendendo como o cérebro se forma durante a gravidez: os primeiros 1000 dias de vida. In: Nunes ML, Da Costa JC, de Souza DG (org) Entendendo o Funcionamento do Cerebro ao Longo da Vida. Porto Alegre: ediPUCRS 2021.

Volpe JJ, Neurology of the Newborn, editora Saunders (última edição disponível) (capítulos 1 e 2)

**14/03**

FRANKENBURG, WK; DODDS, JB; ARCHER, P; BRESNICK, B; MASCHKA, P; EDELMAN, N; SHAPIRO, H. DENVER II-Teste de Triagem do Desenvolvimento- Manual Técnico. Adaptação brasileira Sabatés, AL. São Paulo: Hogrefe, 2018.

ALBUQUERQUE, Karolina Alves de; CUNHA, Ana Cristina Barros da. Novas tendências em instrumentos para triagem do desenvolvimento infantil no Brasil: uma revisão sistemática. J. Hum. Growth Dev., São Paulo, v. 30, n. 2, p. 188-196, ago. 2020

**21/03**

Norman RE, Byambaa M, De R, Butchart A, Scott J, Vos T. The long-term health consequences of child physical abuse, emotional abuse, and neglect: a systematic review and meta-analysis. PLoS Med. 2012;9(11):e1001349. Doi: 10.1371/journal.pmed.1001349.

**28/03**

Bredy et al. How the epigenome contributes to the development of psychiatric disorders. 2010. Dev. Psychobiol. Doi: 10.1002/dev.20424.

#### 04/04

CHM Live | Our Brain's Development in a Technological World (Vídeo) -  
<https://www.youtube.com/watch?v=rq8P-25ybcc>

Children's Television Viewing and Cognitive Outcomes: A Longitudinal Analysis of National Data. Frederick J. Zimmerman; Dimitri A. Christakis. Arch Pediatr Adolesc Med. 2005;159(7):619-625. Doi:10.1001/archpedi.159.7.619.

#### 11/04

Polanczyk GV, Salum GA, Sugaya LS, Caye A, Rohde LA. A meta-analysis of the worldwide prevalence of mental disorders in children and adolescents. J Child Psychology and Psychiatry 2015; 56(3) 345-365.

D. Hirtz, D. J. Thurman, K. Gwinn-Hardy, et al. How common are the "common" neurologic disorders. Neurology 2007;68;326. Neurology 2007;68;326

Nieswand V, Richter M, Gossrau G. Epidemiology of Headache in Children and Adolescents—Another Type of Pandemia. Current Pain and Headache Reports (2020) 24: 62

<https://doi.org/10.1007/s11916-020-00892-6>

Amy Thornhill Pakula, Kim Van Naarden Braun, Marshalyn Yeargin-Allsopp. Cerebral Palsy: Classification and epidemiology. Phys Med Rehabil Clin N Am 20 (2009) 425–452 doi:10.1016/j.pmr.2009.06.001

Prevalence of Autism Spectrum Disorder Among Children Aged 8 Years — Autism and Developmental Disabilities Monitoring Network, 11 Sites, United States, 2016. Disponível em: [https://www.cdc.gov/mmwr/volumes/69/ss/ss6904a1.htm?s\\_cid=ss6904a1\\_w](https://www.cdc.gov/mmwr/volumes/69/ss/ss6904a1.htm?s_cid=ss6904a1_w)

Aaberg KM, Gunnes N, Bakken IJ, et al. Incidence and Prevalence of Childhood Epilepsy: A Nationwide Cohort Study. Pediatrics. 2017;139(5):e20163908

#### 18/04

Colver A, Fairhurst C, Pharoah POD. Cerebral palsy. Lancet. 2014 Apr 5;383(9924):1240-9. [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(13\)61835-8](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(13)61835-8)

Michael-Asalu A, Taylor G, Campbell H, Lele L, Kirby RS. Cerebral Palsy: Diagnosis, Epidemiology, Genetics, and Clinical Update. Adv Pediatr. 2019 Aug;66:189-208. doi: 10.1016/j.yapd.2019.04.002

Rethlefsen SA, Ryan DD, Kay RM. Classification Systems in Cerebral Palsy. Orthop Clin North Am 2010 Oct;41(4):457-67. doi: 10.1016/j.jocl.2010.06.005

#### 25/04

Matos, Paulo; Serra-Pinheiro, Maria A.; Rohde, Luis A.; Pinto, Diana. Apresentação de uma versão em português para uso no Brasil do instrumento MTA-SNAP-IV de avaliação de sintomas de transtorno do déficit de atenção/hiperatividade e sintomas de transtorno desafiador e de oposição. Revista de Psiquiatria, RS, v. 3, n. 28, p. 290-297, set./dez. 2006

Attention deficit hyperactivity disorder: diagnosis and management NICE guideline Published: 14 March 2018 nice.org.uk/guidance/ng87

American Psychiatric Association. Attention-deficit/hyperactivity disorder. In: Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition, American Psychiatric Association, Arlington, VA 2013. p.59

Harpin VA. The effect of ADHD on the life of an individual, their family, and community from preschool to adult life. Arch Dis Child 2005;90(Suppl I):i2–i7. doi: 10.1136/adc.2004.059006

Thapar A, Cooper M. Attention deficit hyperactivity disorder. Lancet 2016. Mar 19;387(10024):1240-50. doi:10.1016/ S0140-6736(15)00238-X

### **09/05**

American Psychiatric Association. Manual de diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-V. 5. ed. Porto Alegre: Artmed; 2014.

Robins D, Fein D, Barton M, Resegue RM (Trad. Questionário Modificado para a Triagem do Autismo em Crianças entre 16 e 30 meses, Revisado, com Entrevista de Seguimento (M-CHAT-F/F)TM [Internet]. 2009 Available from: <http://www.mchatscreen.com>.

Broder-Fingert S, Feinberg E, Silverstein M. Improving Screening for Autism Spectrum Disorder: Is It Time for Something New? Pediatrics. 2018;141(6):e20180965.

Lai MC, Lombardo MV, Baron-Cohen S. Autism. Lancet. 2014 Mar 8;383(9920):896-910. doi: 10.1016/S0140-6736(13)61539-1. Epub 2013 Sep 26.

Robertson CE , Baron-Cohen S. Sensory perception in autism. Nat Rev Neurosci. 2017 Nov;18(11):671-684. doi: 10.1038/nrn.2017.112. Epub 2017 Sep 29.

Hyman SL, Levy SE, Myers SM, Council on children with disabilities. Identification, Evaluation, and Management of Children With Autism Spectrum Disorder. Pediatrics January 2020, 145 (1) e20193447; DOI: <https://doi.org/10.1542/peds.2019-3447S>

Montenegro MA, van der Linden Junior H, Casella EB, Gadia C, Celeri EHRV, Sampaio LPB. Proposta de Padronização Para o Diagnóstico, Investigação e Tratamento do Transtorno do Espectro Autista. Disponível em: <https://sbni.org.br/proposta-de-padronizacao-para-o-diagnostico-investigacao-e-tratamento-do-transtorno-do-espectro-autista/>

### **16/05**

Sateia MJ. International Classification of Sleep Disorders- third edition: highlights and modifications. Chest 2014; 146 ( 5 ): 1387 – 1394.

Maski K, Owens J. Insomnia, parasomnias, and narcolepsy in children: clinical features, diagnosis, and management. Lancet Neurol 2016; 15: 1170–81.

El Halal CS & Nunes ML. Entendendo o cérebro quando estamos dormindo. In: Nunes ML, Da Costa JC, de Souza DG (org) Entendendo o Funcionamento do Cérebro ao Longo da Vida. Porto Alegre: ediPUCRS 2021.

### **23/05**

IACAPAP Transtorno Bipolar Cap. E.4 Pgs 1 a 27



IACAPAP Transt. Psicóticos e Esquizofrenia Cap. H.5 Pgs 1 a 22

Leibenluft E. Severe Mood Dysregulation, irritability and the diagnostic boundaries of bipolar disorder in youths. *Am J Psychiatry* 2011;168 : 129-142

### **30/05**

IACAPAP TOC cap. F.3 pgs 1 – 17

Tiques cap. H.2 pgs 1 – 14

### **06/06**

IACAPAP Transt. de ansiedade cap. F.1 pgs 2 - 20

#### **Bibliografia Básica:**

Volpe, J. J. Neurology of the newborn. Saunders.

Kaplan & Sadock's synopsis of psychiatry: behavioral sciences/ clinical psychiatry.- Eleventh edition/ Benjamin James Sadock, Virginia Alcott Sadock, Pedro Ruiz, 2015

Reed and J Warner-Rogers. Child Neuropsychology: Concepts, Theory and Practice. New York: John Wiley & Sons, 2008. ISBN:978-1405152662

DSM V (Manual Diagnostico e Estatístico de Transtornos Mentais - American Psychiatric Association, 5a edição, Artmed, Porto Alegre, 2014).

#### **Bibliografia Complementar:**

IACAPAP 2015-Textbook of Child and Adolescent Psychiatry. Geneva. International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions.