

PLANO DE ENSINO			
CURSO	Medicina		
NÚCLEO DE FORMAÇÃO	Núcleo de Formação Específica em Pediatria e Medicina de Família e Comunidade		
DISCIPLINA	Saúde Coletiva I		
CODICRED	33720-03		
CARGA HORÁRIA	45h/a		
PROFESSOR	André Luiz da Silva	E-MAIL	andre.silva@pucrs.br
VALIDADE	A partir de 2021/2		

OBJETIVOS: O cumprimento da disciplina busca dar ao aluno, ao final do semestre, condições de: Proporcionar aos alunos vivências em unidades de saúde que atuam em Atenção Primária em Saúde e desenvolver seminários com temas correlacionados.

1. Centro de Saúde Bom Jesus:

- Avaliação de risco cardiovascular;
- Programa de Atenção à Tuberculose;
- Programa de promoção da saúde direcionado ao abandono do tabagismo.

2. Centro de Extensão Universitária Vila Fátima:

- Atendimento ambulatorial a pacientes com patologias crônicas;
- Aplicação de vacinas;
- Atendimento domiciliar a pacientes acamados.

3. Laboratório de Habilidades em Saúde Mental: (Sala 701 P.12)

- Desenvolver habilidades na atenção, na promoção da saúde mental, nas relações do médico com o paciente e sua família, assim como desenvolver habilidades que humanizem o exercício da medicina.
- Desenvolver habilidade de avaliar o estado mental e físico do paciente, criar uma hipótese diagnóstica após o atendimento individual, junto com o professor ou outro psiquiatra da equipe do paciente internado. Este atendimento visa permitir uma identificação com um modelo clínico, na abordagem deste paciente com problemas mentais em decorrência do uso abusivo de substâncias.
- Participar de atividades práticas simuladas de forma interdisciplinar.

4. Seminários:

- Capacitar o aluno para localizar e aplicar as evidências científicas disponíveis a partir de conteúdos práticos da Saúde Coletiva, relacionados à Atenção Primária e Saúde da Família.

EMENTA:

Desenvolvimento de atividades teórico-práticas em Saúde Coletiva no contexto da Atenção Primária em Saúde e da inserção no Sistema Único de Saúde (SUS). Oportunizar aos alunos discussão sobre saúde e seus determinantes, concepção, legislação, construção e evolução do SUS, bem como vivência em Unidades de Saúde que atuam com o modelo da Atenção Primária.

METODOLOGIA:

Proporcionar estágios em campos de prática de Atenção Primária à Saúde e exercitar conceitos referentes a Sistema de Saúde, Atenção Primária em Saúde, Medicina de Família e Comunidade e Medicina Baseada em Evidências.

OBS: Em caráter de exceção, em virtude da pandemia pelo Covid-19, todo o plano de ensino está adaptado para a modalidade online com atividades síncronas e assíncronas previstas, sujeito à modificação conforme determinação da universidade.

1. Centro de Saúde Bom Jesus:

- Aulas práticas contemplando a avaliação multidimensional da Pessoa idosa através do Programa de Atenção Integrada da Pessoa Idosa da Organização Mundial da Saúde. Os alunos serão estimulados a realizar uma avaliação crítica do programa.
- Aulas práticas no contexto do programa do Ministério da Saúde "Deixando de Fumar sem Mistérios", com participação ativa dos alunos como tutores de pacientes na tarefa de apoiar e fortalecer o propósito de abandono do fumo.

2. Centro de Extensão Universitária Vila Fátima:

- Aulas práticas em pequenos grupos com atendimento clínico de revisão e discussões, no ambulatório de pacientes com patologias crônicas (diabetes melito, hipertensão arterial sistêmica e cardiopatia isquêmica); Vacinação de pacientes de todas as idades com revisão do calendário vacinal; Consultas de revisão de pacientes incluídos em programa de assistência domiciliar, envolvendo identificação de riscos, estrutura e funcionamento familiar, acesso da família ao sistema de saúde, dificuldades no cuidado de pacientes cronicamente enfermos e dependentes, realidade ambiental.

3. Laboratórios de Habilidades em Saúde Mental

- Os alunos vão participar de atividades práticas simuladas de atenção e promoção à saúde mental, desenvolverão habilidades de relação médico-paciente e família, assim como atributos que humanizem o exercício da medicina. Desenvolverão habilidades para avaliar o estado mental e físico da pessoa e vão criar hipóteses diagnósticas após o atendimento individual, juntamente com o professor, o qual permitirá a identificação de um modelo clínico na abordagem do paciente, com especial atenção àqueles relacionados ao uso abusivo de substâncias.

4. Seminários:

- Aulas teóricas síncronas e/ou assíncronas com apresentação dos principais conceitos da Medicina Baseada em Evidências, precedidas por leitura de publicações, utilizando diversas metodologias ativas e inovadoras de ensino, como a flipped classroom, blended learning e PBL – aprendizado baseado em problemas, teoria do arco.
- Estudos dirigidos e supervisionados com identificação pelos alunos de evidências disponíveis; discussões correspondentes, sinalizando aplicações na prática clínica e desenvolvimento de competência multicultural.

CRONOGRAMA

Aulas Práticas: Os alunos atuarão em unidades de saúde com atenção primária, alternando com atividades em seminários.

Dia: 3ª-feira

Horário: Das 14h às 16h30min nas Unidades de Saúde e nos Seminários.

Turmas: 346, 356, 378, 670, 680 e 690.

Local: **Auditório Living, sala 225, prédio 15**

GRUPOS	DATA	HORÁRIO	CONTEÚDO	PROFESSOR
PRESENCIAL PARA GRUPOS 3 e 4, e ONLINE SÍNCRONO PARA GRUPOS 1 e 2	03/08/2021	14h às 16h30min	Apresentação da disciplina e Conceitos de MEDICINA Baseada Em Evidências – MODALIDADE HÍBRIDA	André
	10/08/2021	14h às 16h30min	Ferramentas para o uso da MEDICINA Baseada Em Evidências	André
3A, 3B, 3C, 3D, 4A, 4B, 4C, 4D	17/08/2021	14h às 16h30min	Ferramentas para o uso da MEDICINA Baseada em Evidências	André
	24/08/2021	14h às 16h30min	Leitura crítica das Evidências	André
	31/08/2021	14h às 16h30min	Apresentação dos seminários	André
	14/09/2021	14h às 16h30min	Apresentação dos seminários	André
	28/09/2021	14h às 16h30min	Apresentação dos seminários	André
	05/10/2021	14h às 16h30min	Apresentação dos seminários e fechamento *	André
	19/10/2021	14h às 16h30min	Conceitos de MEDICINA Baseada Em Evidências	André
1A, 1B, 1C, 1D, 2A, 2B, 2C, 2D	26/10/2021	14h às 16h30min	Ferramentas para o uso da MEDICINA Baseada em Evidências *	André
	09/11/2021	14h às 16h30min	Ferramentas para o uso da MEDICINA Baseada em Evidências	André
	16/11/2021	14h às 16h30min	Leitura crítica das Evidências	André
	23/11/2021	14h às 16h30min	Apresentação dos seminários	André
	30/11/2021	14h às 16h30min	Apresentação dos seminários **	André
	07/12/2021	14h às 16h30min	Apresentação dos seminários e fechamento	André

Avaliação das disciplinas de graduação

***Etapa 1:** de 21/09 a 09/10 - preenchimento por estudantes; de 18 a 23/10 devolutiva dos resultados

****Etapa 2:** entre 17/11 e 10/12

ATENÇÃO:

- Não será permitida aos alunos troca de campos de prática.
- O Professor responsável pela disciplina estará disponível por e-mail para eventual contato.

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS

DIA: 3ª-feira

HORÁRIO: 14h às 16h30 nas terças-feiras

LOCAIS: Centro de Saúde Bom Jesus (BJ) – Rua Bom Jesus, 410 Prof. Ângelo Boss. **CEUVF (VF 1 e VF2)** – rua 14, nº 227, Profas Lisiane Peres e Carmen Daudt. **LAB HAB (LAB)** – PUCRS, Sala 402 P.12, Prof. Pedro Ferreira.

GRUPO	SUBGRUPO	SEQUÊNCIA	DATAS
1	1A → 8 alunos	BJ → VF1 → VF2 → LAB	10/08 → 17/08 → 24/08 → 31/08
	1B → 8 alunos	VF1 → VF2 → LAB → BJ	
	1C → 7 alunos	VF2 → LAB → BJ → VF1	
	1D → 7 alunos	LAB → BJ → VF1 → VF2	
2	2A → 8 alunos	BJ → VF1 → VF2 → LAB	14/09 → 21/09 → 28/09 → 05/10
	2B → 8 alunos	VF1 → VF2 → LAB → BJ	
	2C → 7 alunos	VF2 → LAB → BJ → VF1	
	2D → 7 alunos	LAB → BJ → VF1 → VF2	
3	3A → 8 alunos	BJ → VF1 → VF2 → LAB	19/10 → 26/10 → 09/11 → 16/11
	3B → 8 alunos	VF1 → VF2 → LAB → BJ	
	3C → 7 alunos	VF2 → LAB → BJ → VF1	
	3D → 8 alunos	LAB → BJ → VF1 → VF2	
4	4A → 8 alunos	BJ → VF1 → VF2 → LAB	23/11 → 30/11 → 07/12 → 14/12
	4B → 7 alunos	VF1 → VF2 → LAB → BJ	
	4C → 7 alunos	VF2 → LAB → BJ → VF1	
	4D → 7 alunos	LAB → BJ → VF1 → VF2	

Enquanto um grupo está na prática, o outro grupo subsequente fará um módulo autoinstrucional assíncrono de atividades no Moodle de casos clínicos simulados com atividades avaliativas com feedback envolvendo tópicos essenciais da disciplina, conforme tabela a seguir:

TRABALHO DISCENTE EFETIVO: MÓDULO AUTOINSTRUCIONAL - MOODLE		
TÓPICOS	DATAS	GRUPOS
Quem é o MFC e Princípios da MFC	10/08	2A, 2B, 2C e 2D
Método Clínico Centrado na Pessoa	17/08	
Registro Clínico Orientado por Problemas	24/08	
Segurança do Paciente em APS	31/08	
Quem é o MFC e Princípios da MFC	14/09	1A, 1B, 1C e 1D
Método Clínico Centrado na Pessoa	21/09	
Registro Clínico Orientado por Problemas	28/09	
Segurança do Paciente em APS	05/10	
Quem é o MFC e Princípios da MFC	19/10	4A, 4B, 4C e 4D
Método Clínico Centrado na Pessoa	26/10	
Registro Clínico Orientado por Problemas	09/11	
Segurança do Paciente em APS	16/11	
Quem é o MFC e Princípios da MFC	23/11	3A, 3B, 3C e 3D
Método Clínico Centrado na Pessoa	30/11	
Registro Clínico Orientado por Problemas	07/12	
Segurança do Paciente em APS	14/12	
Seminários Escola de Medicina, Prédio: Living 360° Sala: 225 Professor: André	10/08, 17/08, 24/08, 31/08 14/09, 21/09, 28/09	3A, 3B, 3C e 3D 4A, 4B, 4C e 4D

- 2) Centro de Extensão Universitária Vila Fátima:** O aluno será avaliado por participação e por relatório a ser entregue ao professor impreterivelmente na última aula, sendo, portanto, referente às atividades desenvolvidas até a penúltima aula, além do Módulo Autoinstrucional concluído.
- 3) Laboratório de Habilidades:** O aluno será avaliado por participação e por relatório a ser entregue ao professor impreterivelmente na última aula, sendo, portanto, referente às atividades desenvolvidas até a penúltima aula, além do Módulo Autoinstrucional concluído.
- 4) Seminário:** O aluno será avaliado por participação e pela entrega de artigos com normas definidas (ver abaixo) e nos prazos estipulados. Nas apresentações síncronas dos achados das buscas, os alunos serão avaliados pelos seguintes critérios: Criatividade de Metodologia da Apresentação, Coerência com o Tema Proposto, Referencial Teórico utilizado, Tempo de Apresentação e Clareza/Organização.

Observações:

- Nas atividades práticas em Unidades de Saúde: Os alunos serão avaliados por relatório com conteúdo orientado pelo professor, a ser entregue, impreterivelmente, na última aula do respectivo campo de prática, listados acima. O relatório será, portanto, referente às atividades desenvolvidas até a penúltima aula prática. Não serão aceitos relatórios fora de prazo.

- O Módulo Autoinstrucional necessita ser concluído como TDE.

- Normas dos artigos

Conforme o tema sorteado por cada um dos 20 grupos de todas as turmas A e B, podem ser feitos ARTIGOS ORIGINAIS em dois formatos, conforme normas de submissão para a Revista Brasileira de Medicina de Família e Comunidade: REVISÃO CRÍTICA ou PERSPECTIVA. Fiquem à vontade para associar a doenças/condições de interesse do grupo e/ou já estudadas, ou mesmo à pandemia por Covid19.

A seção Perspectiva trata de artigos teóricos, que expressem a opinião qualificada do(s) autor(es) sobre temas centrais da MFC ou da APS.

Visam estimular a discussão e "oxigenar" controvérsias sobre aspectos relevantes da MFC e APS. O texto deve ser organizado em tópicos ou subitens, destacando-se na introdução o assunto e sua importância. As referências citadas devem dar sustentação aos principais aspectos abordados no artigo. O artigo deve ter, no máximo, 2.000 palavras.

A seção Artigos de Revisão inclui trabalhos que apresentam uma síntese atualizada do conhecimento disponível sobre temas da MFC e APS, buscando esclarecer, organizar, normalizar e simplificar as abordagens. Devem ter até 3.500 palavras, contendo introdução, desenvolvimento e conclusão. A revisão narrativa ou revisão crítica

apresenta caráter descritivo-discursivo, dedicando-se à apresentação compreensiva e à discussão de temas de interesse científico no campo da MFC e APS. Deve apresentar formulação clara de um objeto científico de interesse, argumentação lógica, crítica teórico-metodológica dos trabalhos consultados e síntese conclusiva. Deve ser elaborada por pesquisadores com experiência no campo em questão ou por especialistas de reconhecido saber. Não há limite de referências.

Os detalhes de formatação e demais normas estão no link: <https://www.rbmf.org.br/rbmfc/article/view/326/216>

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

- DUNCAN, B. B.; SCHMIDT, M. I.; GIUGLIANI, E. R. J.; E COL. MEDICINA AMBULATORIAL: CONDUTAS DE ATENÇÃO PRIMÁRIA BASEADAS EM EVIDÊNCIAS. 4. ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2013.
- GUSSO, GUSTAVO; LOPES, JOSÉ MAURO CERATTI; DIAS, LÊDA CHAVES. TRATADO DE MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE: PRINCÍPIOS, FORMAÇÃO E PRÁTICA. 2. ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2019.
- CAMPOS, G.W.S. ET AL (ORGS). TRATADO DE SAÚDE COLETIVA. SÃO PAULO/RIO DE JANEIRO: HUCITEC/EDITORA FIOCRUZ, 2012.

COMPLEMENTAR

- ROUQUAYROL, MARIA ZELIA; SILVA, MARCELO G. C. EPIDEMIOLOGIA & SAÚDE. 7. ED. RIO DE JANEIRO: MEDBOOK, 2013.
- CUNHA, JUAREZ; KREBZ, LENITA S.; BARROS, ELVINO E COLS. VACINAS E IMUNOGLOBULINAS: CONSULTA RÁPIDA. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2009. (SE O ASSUNTO DE ESQUEMA VACINAL FOR ABORDADO EM ALGUM MOMENTO)
- STEWART, M. ET AL. MEDICINA CENTRADA NA PESSOA: TRANSFORMANDO O MÉTODO CLÍNICO. 3. ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2017 ROSE, GEOFFREY. ESTRATÉGIAS DA MEDICINA PREVENTIVA. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2010.
- FREEMAN, THOMAS R. MANUAL DE MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE DE McWHINNEY. 4. ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2018.

OUTRAS FONTES

- SUS: CONSTITUIÇÃO FEDERAL/ 1988/ ARTIGOS 196 A 200-TÍTULO VIII ("DA ORDEM SOCIAL"), CAPÍTULO II ("DA SEGURIDADE SOCIAL"), SEÇÃO II ("DA SAÚDE") – LEIS ORGÂNICAS DA SAÚDE Nº 8.080 - 19/09/1990 E Nº 8.142 – 28/12/1990;
- DISPONÍVEL EM: [HTTP://DTR2004.SAUDE.GOV.BR/DAB/DOCS/GERAL/PSF_E_MORTINFANTIL.PDF](http://dtr2004.saude.gov.br/dab/docs/geral/psf_e_mortinfantil.pdf);
- MINISTÉRIO DA SAÚDE, BRASIL. GUIA PRÁTICO DO PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA. DISPONÍVEL EM: [HTTP://DTR2004.SAUDE.GOV.BR/DAB/DOCS/GERAL/GUIA_PSF.PDF](http://dtr2004.saude.gov.br/dab/docs/geral/guia_psf.pdf);
- MINISTÉRIO DA SAÚDE, BRASIL. PRIORITY ACTIONS IN PRIMARY HEALTH CARE. DISPONÍVEL EM: [HTTP://BVSMS.SAUDE.GOV.BR/BVS/PUBLICACOES/CAPA_PRIORITY.PDF](http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/capa_priority.pdf);
- MINISTÉRIO DA SAÚDE, BRASIL. SIAB: MANUAL DO SISTEMA DE INFORMAÇÃO DE ATENÇÃO BÁSICA. DISPONÍVEL EM: [HTTP://DTR2004.SAUDE.GOV.BR/DAB/DOCS/PUBLICACOES/GERAL/MANUAL_SIAB2000.PDF](http://dtr2004.saude.gov.br/dab/docs/publicacoes/geral/manual_siab2000.pdf).
- BARKER, L. R.; BURTON, J. R.; ZIEVE, P. D. E COL. PRINCIPLES OF AMBULATORY MEDICINE. 7. ED. PHILADELPHIA: LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS, 2006.
- CADERNOS DE ATENÇÃO BÁSICA DO DEPARTAMENTO DE ATENÇÃO BÁSICA DO MINISTÉRIO DA SAÚDE.
- ABORDAGEM E TRATAMENTO DO FUMANTE - CONSENSO 2001. RIO DE JANEIRO: INCA, 2001 38P. MINISTÉRIO DA SAÚDE. INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER - INCA. BRASIL.
- CONTROLE DA TUBERCULOSE: UMA PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO. 5. ED.-RIO DE JANEIRO: FUNASA/CRPHF/SBPT, 2012. 236P.
- ESCALA DE FRAMINGHAM: PREVENÇÃO CLÍNICA DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES, CEREBROVASCULARES E RENAIAS / MINISTÉRIO DA SAÚDE, SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE, DEPARTAMENTO DE ATENÇÃO BÁSICA. - BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2006.56 P. - (CADERNOS DE ATENÇÃO BÁSICA; 14) (SÉRIE A. NORMAS E MANUAIS TÉCNICOS) DISPONÍVEL EM: [HTTP://DTR2004.SAUDE.GOV.BR/DAB/DOCS/PUBLICACOES/CADERNOS_AB/ABCAD14.PDF](http://dtr2004.saude.gov.br/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/abcd14.pdf)
- MEDRONHO RA., BLOCH, K EPIDEMIOLOGIA. SÃO PAULO: ATHENEU, 2003.

- FLETCHER RH E FLETCHER SW. EPIDEMIOLOGIA CLÍNICA: ELEMENTOS ESSENCIAIS. 4A. ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2006.
- COCHRANE HANDBOOK FOR SYSTEMATIC REVIEWS OF INTERVENTIONS VERSION 5.1.0 [UPDATED MARCH 2011]. THE COCHRANE COLLABORATION, 2011. AVAILABLE FROM WWW.COCHRANE-HANDBOOK.ORG.
- HENEGHAN, C., BADENOCH, D. FERRAMENTAS PARA MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS. 2. ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2007.
- GUYATT G, RENNIE D ET AL. DIRETRIZES PARA UTILIZAÇÃO DE LITERATURA MÉDICA: FUNDAMENTOS PARA PRÁTICA DA MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS. 2ª ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2011.
- FREIRE, F. J., LEITÃO FILHO, F. S. S., MENEZES, I. B. S. GESTÃO DO CONHECIMENTO MÉDICO - GUIA DE RECURSOS DIGITAIS PARA ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL. 1. ED. PORTO ALEGRE; ARTMED, 2009.
- FUNDAMENTOS PARA PRÁTICA DA MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS. 2ª ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2011.
- GUIA DE ACESSO AO MOODLE: [HTTP://MOODLE.PUCRS.BR/MOD/BOOK/VIEW.PHP?ID=430428](http://MOODLE.PUCRS.BR/MOD/BOOK/VIEW.PHP?ID=430428)
- MANUAL DO ALUNO AO MOODLE: [HTTP://MOODLE.PUCRS.BR/MOD/BOOK/VIEW.PHP?ID=549565](http://MOODLE.PUCRS.BR/MOD/BOOK/VIEW.PHP?ID=549565)
- CENTRAL DE APOIO PARA O USO DO SISTEMA MOODLE - GTIT: 33203000- RAMAL: 4545
- [HTTP://PORTALSAUDE.SAUDE.GOV.BR/INDEX.PHP/O-MINISTERIO/PRINCIPAL/PERIODICOS](http://PORTALSAUDE.SAUDE.GOV.BR/INDEX.PHP/O-MINISTERIO/PRINCIPAL/PERIODICOS)
- [HTTP://WWW.PROJETODIRETRIZES.ORG.BR/](http://WWW.PROJETODIRETRIZES.ORG.BR/)
- [HTTP://JAMAEVIDENCE.MHMEDICAL.COM/](http://JAMAEVIDENCE.MHMEDICAL.COM/)
- [HTTP://PAGINAS.GRUPOA.COM.BR/GESTAODOCONHECIMENTOMEDICO/HTML/INDEX.HTML](http://PAGINAS.GRUPOA.COM.BR/GESTAODOCONHECIMENTOMEDICO/HTML/INDEX.HTML)
- WWW.TRIPDATABASE.COM
- WWW.CEBM.NET
- WWW.THENNT.COM
- WWW.CHOOSINGWISELY.ORG
- WWW.CONSORT-STATEMENT.ORG

- BIBLIOGRAFIAS DOS SEMINÁRIOS:
- **AULA 1: CONCEITOS DE MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS**
- HULLEY, S. B. ET AL. DELINEAMENTO A PESQUISA CLÍNICA: UMA ABORDAGEM EPIDEMIOLÓGICA. PORTO ALEGRE: ED. ARTMED, 2008.
- GUYATT G, RENNIE D ET AL. DIRETRIZES PARA UTILIZAÇÃO DE LITERATURA MÉDICA: FUNDAMENTOS PARA PRÁTICA DA MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS. 2ª ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2011.
- **AULA 2: FERRAMENTAS PARA O USO DA MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS**
- HULLEY, S. B. ET AL. DELINEAMENTO A PESQUISA CLÍNICA: UMA ABORDAGEM EPIDEMIOLÓGICA. PORTO ALEGRE: ED. ARTMED, 2008.
- GUYATT G, RENNIE D ET AL. DIRETRIZES PARA UTILIZAÇÃO DE LITERATURA MÉDICA: FUNDAMENTOS PARA PRÁTICA DA MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS. 2ª ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2011.
- **AULA 3: FERRAMENTAS PARA O USO DA MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIA**
- HULLEY, S. B. ET AL. DELINEAMENTO A PESQUISA CLÍNICA: UMA ABORDAGEM EPIDEMIOLÓGICA. PORTO ALEGRE: ED. ARTMED, 2008.
- GUYATT G, RENNIE D ET AL. DIRETRIZES PARA UTILIZAÇÃO DE LITERATURA MÉDICA: FUNDAMENTOS PARA PRÁTICA DA MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS. 2ª ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2011.
- **AULA 4: LEITURA CRÍTICA DAS EVIDÊNCIAS**
- INTERPRETAÇÃO DE ARTIGOS
- [HTTP://WWW.BMJ.COM/ABOUT-BMJ/RESOURCES-READERS/PUBLICATIONS/HOW-READ-PAPER](http://WWW.BMJ.COM/ABOUT-BMJ/RESOURCES-READERS/PUBLICATIONS/HOW-READ-PAPER)
- GUYATT G, RENNIE D ET AL. DIRETRIZES PARA UTILIZAÇÃO DE LITERATURA MÉDICA: FUNDAMENTOS PARA PRÁTICA DA MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS. 2ª ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2011.
- AULA 5: APRESENTAÇÃO DOS SEMINÁRIOS
- AULA 6: APRESENTAÇÃO DOS SEMINÁRIOS
- AULA 7: APRESENTAÇÃO DOS SEMINÁRIOS
- AULA 8: APRESENTAÇÃO DOS SEMINÁRIOS E FECHAMENTO