

PLANO DE ENSINO			
CURSO	Medicina		
NÚCLEO DE FORMAÇÃO	Núcleo de Formação Específica em Pediatria e Medicina de Família e Comunidade		
RESPONSÁVEL NÚCLEO	Manoel Antonio da Silva Ribeiro		
DISCIPLINA	Saúde da Criança e do Adolescente		
CODICRED	33413-16		
CARGA HORÁRIA	240h/a		
COORDENADORES	Jorge Antonio Hauschild	E-MAIL	jorge.hauschild@pucrs.br
	Mateus Sfoggia Giongo	E-MAIL	mateus.sfoggia@pucrs.br
VALIDADE	A partir de 2021/ 2		

OBJETIVOS: O cumprimento da disciplina busca dar ao aluno, ao final do semestre, condições de:

1. Reconhecer as doenças mais prevalentes em pediatria, com ênfase nas medidas de prevenção, nas manifestações clínicas, no diagnóstico, no tratamento e no prognóstico.
2. Ter contato com patologias menos frequentes, conforme a demanda das diferentes áreas de ensino, que incluem especialidades pediátricas: neonatologia, genética, infectologia, gastroenterologia, pneumologia, neurologia, hematologia, reumatologia, emergência e pediatria intensiva.
3. Participar de atendimentos na comunidade (Vila Fátima, Vila São Judas Tadeu, Kinder).

EMENTA:

Aprofundar e construir conhecimento e competências, para o exercício da prática médica pediátrica, com foco nas patologias, num contexto multiprofissional, através da abordagem integral do recém-nascido, da criança e do adolescente, incluídos aspectos biológicos e de saúde mental, com as peculiaridades de seres em crescimento e em desenvolvimento, inseridos em um contexto social e ecológico global, respeitadas as diversidades pessoais e culturais.

METODOLOGIA:

Atendimento, sob supervisão, ao recém-nascido, à criança e ao adolescente, em nível ambulatorial e hospitalar. Participação em rounds, apresentação e discussão de casos clínicos, discussão de artigos científicos, seminários. Acompanhamento de procedimentos. Introdução à simulação realística. Atividades teóricas não expositivas, presenciais e virtuais. Tarefas discentes efetivas (TDE).

CRONOGRAMA

ATIVIDADES TEÓRICAS - AULAS PRESENCIAIS, NÃO MERAMENTE EXPOSITIVAS

DIAS: quartas-feiras e sextas-feiras.

HORÁRIOS: - quartas – **Auditório 225 Living:** 15h45min (1ª aula) e 16h30min (2ª aula)

- sextas – **Auditório 225 Living:** 14h (1ª aula) e 14h45min (2ª aula)

Recepção aos alunos – 09/08/2021 – 18 horas - Zoom

<https://pucrs.zoom.us/j/95422964294?pwd=TFNDdHpNVDRlUytQK0MrZFA5VFhJUT09>

ID da reunião: 954 2296 4294 Senha de acesso: 342629

DATA	Conteúdo	PROFESSOR
11/08/2021	Laboratório em Pediatria (dois períodos)	Margareth Salerno
13/08/2021	Assistência ao RN no alojamento conjunto (dois períodos)	Alexander Sapiro
18/08/2021	Infecção do trato urinário (dois períodos)	Jorge Hauschild
20/08/2021	Infecções congênitas (dois períodos)	Manoel Ribeiro
25/08/2021	Distúrbios hidroeletrólíticos (dois períodos)	Mateus Giongo
27/08/2021	Icterícia neonatal Infecção bacteriana perinatal	Manuel Pereira
01/09/2021	Antibióticos em Pediatria (dois períodos)	Marcelo Scotta
03/09/2021	Problemas respiratórios do recém-nascido (dois períodos)	Jorge Luz
08/09/2021	Doenças exantemáticas (dois períodos)	Margareth Salerno
10/09/2021	Doenças de pele comuns na infância (dois períodos)	Thais Grazziotin
15/09/2021	Asfixia neonatal (dois períodos)	Manoel Ribeiro
17/09/2021	Asma e inaloterapia Bronquiolite viral aguda e lactente sibilante	Renato Stein
22/09/2021	Infecções respiratórias recorrentes Fibrose cística e doenças pulmonares crônicas	Leonardo Pinto
24/09/2021	Pneumonias na infância (dois períodos)	Marcus Jones
*29/09/2021	Insuficiência respiratória Insuficiência cardíaca	Sergio Amantea
01/10/2021	Doença celíaca Doença inflamatória intestinal	José Spolidoro
06/10/2021	TESTE DO PROGRESSO	
08/10/2021	PROVA 1	
13/10/2021	Transtornos paroxísticos não epiléticos Diagnostico diferencial da criança hipotônica	Magda Nunes
15/10/2021	Síndrome nefrítica Revisão de questões de provas sobre o assunto	Jorge Hauschild

20/10/2021	Doenças controladas em Pediatria (dois períodos)	Erico Faustini
*22/10/2021	Alergia à proteína do leite de vaca e intolerância à lactose Dor abdominal recorrente	José Spolidoro
27/10/2021	Doenças emergentes em Pediatria (dois períodos)	Erico Faustini
29/10/2021	Meningites (dois períodos)	Marcelo Scotta
03/11/2021	Cardiopatas congênitas (dois períodos)	Humberto Fiori
05/11/2021	Tuberculose na Infância Medidas de bloqueio epidemiológico	Marcelo Scotta
10/11/2021	Principais síndromes genéticas em Pediatria Avaliação genética em Pediatria	Maria Teresa Sanseverino
12/11/2021	Síndrome nefrótica Revisão de questões de provas sobre o assunto	Jorge Hauschild
17/11/2021	Sepse e choque séptico (dois períodos)	Pedro Celiny
19/11/2021	Doenças reumáticas na infância (dois períodos)	Mercedes Picarelli
24/11/2021	O diagnóstico difícil em Pediatria (dois períodos)	Delio Kipper
**26/11/2021	Maus tratos na infância (dois períodos)	Delio Kipper
30/11/2021	PROVA 2	
02/12/2021	PROVA SUBSTITUIÇÃO	
03/12/2021	BANCA	
17/12/2021	G2	

Avaliação das disciplinas de graduação

#Etapa 1: de 21/09 a 09/10 - preenchimento por estudantes; de 18 a 23/10 devolutiva dos resultados

##Etapa 2: entre 17/11 e 10/12.

Tarefas discentes efetivas (TDE)

Conteúdos, professores e datas para a entrega das tarefas (moodle):

1. Assistência ao recém-nascido na sala de partos – Humberto Fiori – 23/08/2021
2. Reposição hidroeletrólítica – Mateus Giongo – 06/09/2021
3. Hipoglicemia neonatal – Alexander Sapiro – 21/09/2021
4. Distúrbios do desenvolvimento – Simone Sudbrack – 04/10/2021
5. Distúrbios da nutrição – Matias Epifanio – 8/10/2021
6. Parasitoses intestinais – Matias Epifanio – 25/10/2021
7. Febre na criança e no adolescente – Virgínia Nóbrega – 01/11/2021
8. O recém-nascido prematuro – Jorge Luz – 08/11/2021
9. Intoxicações em Pediatria – Mateus Giongo – 15/11/2021
10. Diagnóstico diferencial das anemias – Virginia Nóbrega - 22/11/2021

Leituras recomendadas para as TDEs: disponibilizadas no moodle

Divisão Geral dos Módulos

PERÍODO	MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV
10/08 a 03/09	346	356	378	670
09/09 a 01/10	670	346	356	378
05/10 a 29/10	378	670	346	356
04/11 a 26/11	356	378	670	346

MÓDULO I: ALOJAMENTO CONJUNTO E INTENSIVISMO NEONATAL

Coordenador: Manoel Antonio Ribeiro (manoel.ribeiro@pucrs.br)

Atividades: Assistência ao recém-nascido, discussão de casos clínicos, rounds, seminários e reanimação neonatal.

Local: HMIPV, Prédio 12A (Escola de Medicina) e Vila São Judas Tadeu.

Primeiro encontro presencial: Às 8 horas, no dia 10 de agosto de 2021, com o Professor Manoel, no 13º andar do bloco A (o mais alto) do HMIPV, e com o professor Sapiro, na Vila São Judas Tadeu.

DIA	HORÁRIO	LOCAL	ATIVIDADE	PROFESSORES
Terças	8h - 12h	HMIPV	Assistência / Round - Alojamento conjunto - UCI neonatal - UTI neonatal	Humberto Fiori/Manoel Ribeiro/Jorge Luz PARA ONDE EU VOU? VER ESCALA DOS ALUNOS NO SEGUNDO TÓPICO DO MOODLE: ATIVIDADES PRÁTICAS DA NEONATOLOGIA.
		Vila São Judas Tadeu	Consulta neonatal	Alexander Sapiro
Quintas	14 - 15h30min	P12A Laboratório de Habilidades -sala 705	Reanimação neonatal	Manoel Ribeiro (Grupos A e B) Um (1) monitor da SCA
Sextas	8h - 12h	HMIPV	Assistência / Round - Alojamento conjunto - UCI neonatal - UTI neonatal	Humberto Fiori/Manoel Ribeiro/Jorge Luz (Grupo B)
		Prédio 12A sala 906	Seminários	Manuel Pereira (Grupo A)

MÓDULO II: ENFERMARIA PEDIÁTRICA

Coordenador: Jorge Antonio Hauschild (jorge.hauschild@pucrs.br)

Atividades: Apresentação e discussão de casos clínicos de pediatria geral e de especialidades pediátricas; avaliação de pacientes, sob supervisão.

Local: HMIPV, salas de aula da Escola de Medicina e Laboratório de Habilidades.

Primeiros encontros presenciais:

Grupo A com a Professora Magali Lumertz, no dia 10 de agosto de 2021, às 9 horas, no Laboratório de Habilidades, no prédio 12, sétimo andar, sala 701, Escola de Medicina.

Grupo B com o Professor Jorge Hauschild, na mesma data, às 8 horas, na sala 712, no 7º andar do bloco C (o mais baixo) do HMIPV, com entrada pela porta da esquina da Independência com a Garibaldi.

DIA	HORÁRIO	LOCAL	ATIVIDADE	PROFESSORES
Terças	9h - 12h	- Laboratório de Habilidades sala 701 (Grupo A)	Apresentação e discussão de casos clínicos Alternar grupos semanalmente	Magali Lumertz
	8h - 12h	- HMIPV sala 712 (Grupo B)	Evolução e discussão de casos clínicos	Jorge Hauschild
Quintas	14h - 15h30min	- HMIPV - enfermaria pediátrica - (Grupo A)	Assistência / Round Grupo A Alternar grupos semanalmente	Mateus Giongo Um (1) monitor da SCA
		- Prédio 12, sala 501 (grupo B)	Apresentação e discussão de casos / Grupo B	Jorge Hauschild
Sextas	8h - 12h	Enfermaria pediátrica HMIPV	Assistência / Round Grupos A e B	Virgínia Nóbrega José Spolidoro

MÓDULO III: LABORATÓRIO DE HABILIDADES

Coordenador: Marcelo Scotta (marcelo.scotta@pucrs.br)

Atividades: Discussão de casos clínicos de especialidades, com foco na radiologia; introdução à simulação realística.

Local: Escola de Medicina, prédio 12A.

Primeiro encontro presencial: Com o Professor Leonardo Pinto, no Laboratório de Habilidades, Escola de Medicina, no dia 10 de agosto de 2021, às 8 horas.

DIA	HORÁRIO	LOCAL	ATIVIDADE	PROFESSORES
Terças	8h - 12h	Escola de Medicina Laboratório de Habilidades sala 906 Grupos A e B	Simulação atendimento - dx e conduta	Leonardo Pinto Um (1) monitor SCA
Quintas	14h - 15h30min	Laboratório de Habilidades - sala 701 Grupos A e B	Introdução à simulação realística	Simone Sudbrack Marco Antonio Lima
Sextas	8h - 12h	Laboratório de habilidades Sala 701 - 7º andar Grupos A e B	Introdução à simulação realística	Marcelo Scotta

MÓDULO IV: VILA FÁTIMA E KINDER

Coordenadora: Margareth Salerno (margareth.salerno@pucrs.br)

Atividades: Assistência a crianças da comunidade da Vila Fátima e na Kinder. Discussão de casos clínicos.

Local: Vila Fátima, salas de aula da Escola de Medicina e Kinder.

Primeiro encontro presencial: Com as Professora Simone Sudbrack, no CEUVF, Vila Fátima, no dia 10 de agosto de 2021, às 8 horas.

Condução para a UBS VILA FATIMA – Terças e sextas (manhãs) e quintas (tarde)

Manhãs: 8h e 11h45min

Tarde: 13h30min e 17h30min.

DIA	HORÁRIO	LOCAL	ATIVIDADE	PROFESSORES
Terças	8h - 12h	- CEUVF (Vila Fátima) Grupo A	Assistência / Round – presencial	Simone Sudbrack Margareth Salerno
	9h – 12h	- Laboratório de Habilidades sala 701 Grupo B	Alternar grupos semanalmente Discussão de casos	Magali Lumertz
Quintas	14h - 15h30min	- CEUVF (Vila Fátima) Grupo B	Assistência / Round – presencial	Virginia Nobrega Margareth Salerno Um (1) monitor da SCA
		- Kinder - Grupo A	Assistência / Round – presencial	Maria Teresa Sanseverino
Sextas	8h – 12h	- CEUVF (Vila Fátima) Grupo B Prédio 12A – sala 505 Grupo A	Assistência / Round – presencial Alternar grupos semanalmente Discussão de casos	Dois professores (conforme escala da Vila Fátima, a seguir) Renato Stein/Pedro Celiny Garcia

AGOSTO	SETEMBRO
06 - MARCUS + KIPPER	03 - MATIAS + KIPPER
13 - MATIAS + MAGALI	10 - ERICO + MATIAS
20 - SIMONE + KIPPER	17 - SIMONE + MAGALI
27 - ERICO + MATIAS	24 – MARCUS + KIPPER

VILA FÁTIMA

Centro de Extensão Universitária Vila Fátima (CEUVF)

Rua 14, número 227, P. 90, Vila Nossa Senhora de Fátima/Mato Sampaio

Fone: (51)3320-3536 – Fax: (51)3320-3618 – e-mail: vila-fatima@pucrs.br

KINDER

Kinder Centro de Integração Da Criança Especial

Rua Marcone 421

Celular 51 3354-4700

www.kinder.org.br

MONITORIA DA DISCIPLINA DE SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

A disciplina conta com seis monitores para este semestre, assim distribuídos:

1. Um monitor para o Laboratório de Habilidades, nas terças-feiras pela manhã.
2. Quatro monitores para atividades nos módulos, nas quintas-feiras à tarde.
3. Um monitor para o Laboratório de Habilidades, nas sextas-feiras pela manhã.

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO – G1

- 1) Participação nas atividades práticas (módulos) - **Peso 3**
- 2) Tarefas discentes efetivas (TDE) - **Peso 1**
- 3) Provas teóricas - **Peso 4 (2 cada uma)**
- 4) Banca – **Peso 2**

A avaliação do aluno quanto ao desempenho nas atividades práticas, tanto das habilidades como afetiva, será registrada em folha individual, após consenso entre os professores de cada módulo. As presenças nas práticas serão registradas no verso da folha individual de avaliação, através das assinaturas dos professores do módulo, em cada atividade.

Os dez (10) tópicos das Tarefas Discentes Efetivas serão avaliados através da atividade tarefa, no próprio *moodle*. Os professores serão orientados para que construam questões abertas com respostas curtas, para que possam avaliar o raciocínio de cada aluno nas respostas a essas questões.

As provas teóricas serão realizadas de forma presencial ou, conforme o andamento da pandemia de coronavírus, através da atividade questionário do *moodle*. Cada prova será composta por vinte (20) questões objetivas, de preferência no formato de casos clínicos, sobre assuntos ministrados nas aulas teóricas. Os conteúdos avaliados na primeira prova não serão incluídos na segunda prova. Dúvidas relacionadas às questões serão dirimidas após o término da prova presencial, junto aos coordenadores da disciplina, ou no feedback geral do questionário, caso a prova seja virtual. Dúvidas persistentes poderão ser discutidas com os professores que elaboraram as questões.

A banca será composta por 20 casos clínicos, distribuídos em 10 pontos, a serem sorteados no momento da prova. Os assuntos serão provenientes das aulas teóricas, de preferência os mais prevalentes, e previamente definidos para os alunos.

1. BIBLIOGRAFIA

6.1 BÁSICA

1. KLIEGMAN RM, ST GEME III JW, BLUM NJ, SHAH SS, TASKER RC, WILSON KM, BEHRMAN RN. Nelson Textbook of Pediatrics, edition 21. Philadelphia: Saunders Elsevier, 2020.

2. BURNS DAR, CAMPOS JUNIOR D, SILVA LR, BORGES WG, BLANK D. Tratado de Pediatria – 4ª edição. Sociedade Brasileira de Pediatria. Barueri SP: Manole, 2017.
3. CLOHERTY JOHN et al. Manual of Neonatal Care. 8th edition, 2015.

6.2 COMPLEMENTAR

1. PIVA JP, GARCIA PCR. Medicina Intensiva em Pediatria. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2015. 1444p.
2. PICON, PX; MARÓSTICA PJC; BARROS E. *Pediatria: consulta rápida*. Porto Alegre: ARTMED, 2ª edição 2018.
3. LAGO PM, TARGA FC, MELLO ED, PINTO LA, EPIFANIO M. *Pediatria Baseada em Evidências*. 1a ed. Digital. Porto Alegre. Manole 2016. 800p
4. CATALDO NETO A, ANTONELLO I, SALERNO MR O estudante de medicina e o paciente: uma aproximação à prática médica 3.ed. – Porto Alegre: EDIPUCRS, 2018. 428 p.
5. KENDIG'S Disorders of the Respiratory Tract in Children, 9th. Edition, 2018.
By Robert W. Wilmott, MD, FRCP, Andrew Bush, MA, MD, FRCP, FRCPCH, Robin R Deterding, MD, Felix Ratjen, MD, PhD, FRCPC, Peter Sly, MBBS, MD, FRACP, DSc, Heather Zar, MBBCh, FCPaed, PhD and Albert P. Li (disponível no Serviço de Pediatria).

6.3 OUTRAS FONTES

1. Brasil. Ministério da Saúde. Atenção à saúde do recém-nascido: guia para os profissionais de saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – 2. ed. atual. – Brasília: Ministério da Saúde, 2014 (4 volumes)
Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_saude_recem_nascido_v1.pdf
http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_saude_recem_nascido_v2.pdf
http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_saude_recem_nascido_v3.pdf
http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_saude_recem_nascido_v4.pdf
2. Assistência em Sala de Parto: <http://www.sbp.com.br//reanimacao/wp-content/uploads/2016/01/DiretrizesSBPReanimacaoRNMaiores34semanas26jan2016.pdf>
3. Jornal de Pediatria, disponível em www.jped.com.br
4. Sociedade Brasileira de Pediatria, disponível em www.sbp.com.br
5. UpToDate, disponível em www.uptodate.com
6. Manual de Dermatologia Clínica de Sampaio e Rivitti (disponível como e-Book na biblioteca da PUCRS).
7. <http://www.encyclopedia-crianca.com>
8. http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/AIDPI_modulo_1.pdf
9. Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para Manejo da Infecção pelo HIV em crianças e adolescentes. MS 2018. www.aids.gov.br
10. Expert Panel on Integrated Guidelines for Cardiovascular Health and Risk Reduction in Children and Adolescents Full Report
NIH Publication No. 12-7486 October 2012.

11. Yvan Vandenplas & Bruno Hauser (2015): An updated review on gastroesophageal reflux in pediatrics, *Expert Review of Gastroenterology & Hepatology*, DOI: 10.1586/17474124.2015.1093932
12. Dirceu Solé¹, Luciana Rodrigues Silva², Renata Rodrigues Cocco^{1,3,4}. Consenso Brasileiro sobre Alergia Alimentar: 2018 - Parte 2 - Diagnóstico, tratamento e prevenção. Documento conjunto elaborado pela Sociedade Brasileira de Pediatria e Associação Brasileira de Alergia e Imunologia. *Arq Asma Alerg Imunol*. 2018;2(1):39-82.
13. Diagnostic approach and management of cow's-milk protein allergy in infants and children: ESPGHAN GI Committee practice guidelines. Koletzko S, Niggemann B, Arato A, Dias JA, Heuschkel R, Husby S, Mearin ML, Papadopoulou A, Ruemmele FM, Staiano A, Schäppi MG, Vandenplas Y; European Society of Pediatric Gastroenterology, Hepatology, and Nutrition. *J Pediatr Gastroenterol Nutr*. 2012;55(2):221-9.
14. Hyams JS, Di Lorenzo C, Saps M, Shulman RJ., Staiano A, and van Tilburg M. Childhood Functional Gastrointestinal Disorders: Child/ Adolescent. *Gastroenterology* 2016;150:1456–1468
15. <https://www.guidelines.co.uk/neurology-/nice-cerebral-palsy-guideline/453216.article>
16. Kacperski J, Kabbouche MA, O'Brien HL, Weberding JL. The optimal management of headaches in children and adolescents. *Ther Adv Neurol Disord*. 2016;9(1):53-68.
17. REFERENCIAS RECOMENDADAS PELA PNEUMOLOGIA PEDIÀTRICA:
<http://www.sbp.com.br/departamentos-cientificos/pneumologia/>

MANUAIS E GUIAS:

Diagnóstico e manejo da bronquiolite aguda: Guideline de Bronquiolite Aguda da Academia Americana de Pediatria, 2014.

Sibilância e asma em pré-escolares: Guideline da Global Initiative for Asthma (GINA) para menores de 5 anos, 2009.

Asma em escolares e adolescentes: Guideline da Global Initiative for Asthma (GINA) para menores de 5 anos, 2014.

Pneumonias da comunidade em crianças: Guideline de Pneumonias da British Thoracic Society de 2011.

Guideline de Derrame Pleural da British Thoracic Society de 2004.

Manual de Tuberculose do Ministério da Saúde, 2011.

Guia para Diagnóstico e Manejo de Sinusite Bacteriana, AAP 2013 American Academy of Pediatrics.

ARTIGOS DE REVISÃO PUBLICADOS EM PERIÓDICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS:

H. Cody Meissner. Viral Bronchiolitis in Children. *N Engl J Med* 2016;

Diagnosis of Cystic Fibrosis: Consensus Guidelines from the Cystic Fibrosis Foundation. *J Pediatr* 2017;

Non-Cystic Fibrosis Bronchiectasis. *Am J Respir Crit Care Med* 2013;

Management of severe asthma in children - Andrew Bush, Sejal Saglani *Lancet* 2010.