

PROGRAMA DE DISCIPLINA	
CURSO	Medicina
NÚCLEO DE FORMAÇÃO	Núcleo de Formação Específica em Neurociências
DISCIPLINA	Espiritualidade na Prática Médica
CODICRED	93101-01
CARGA HORÁRIA	15H
PROFESSOR	Prof. Marco Pacheco marco.pacheco@pucrs.br
VALIDADE	Início 2021/2

OBJETIVOS: O cumprimento da disciplina busca dar ao aluno, ao final do semestre, condições de:

1. Conhecer criticamente o papel potencial da espiritualidade no processo terapêutico.
2. Sentir-se respaldado cientificamente a abordar a dimensão espiritual na relação médico-paciente.
3. Sentir-se motivado a explorar a sua própria dimensão espiritual visando o enriquecimento existencial e profissional.

EMENTA: Estudo das evidências científicas do impacto da espiritualidade em parâmetros de saúde. Introdução à espiritualidade humana: relação com sagrado, bases biológicas, religiosidade intrínseca e extrínseca, "coping" espiritual positivo e negativo. Espiritualidade como busca de sentido e valor existencial.

METODOLOGIA:

- Aulas expositivo-dialogadas com recursos de multimídia
- Seminários elaborados por alunos sobre temas selecionados
- TDEs – A Espiritualidade

Rodas de diálogo/discussão sobre: espiritualidade como uma dimensão de ser humano e da saúde integral; respeito a alteridade e aos sistemas de crença; crença versus vivência de valores universais, como integrar espiritualidade na prática médica, etc.

OBS: durante o período de atividades online que estão ocorrendo devido a situação da pandemia da COVID-19, a organização das atividades vai ocorrer na plataforma Moodle e as atividades síncronas serão conduzidas através de reuniões na plataforma Zoom.

CRONOGRAMA		
DIA(S): Quinta-feira		
HORÁRIO: 19h15min às 20h		
LOCAL: Zoom		
DATA	CONTEÚDO	PROFESSOR
12/08/2021	Apresentação da disciplina e Introdução à espiritualidade na prática médica.	Prof. Marco Pacheco
19/08/2021	Espiritualidade e qualidade de vida.	Prof. José Goldim
26/08/2021	Espiritualidade e relação médico-paciente.	Professor Jefferson Becker
02/09/2021	Espiritualidade, religiosidade e cérebro.	Professora Mirna Portuguese
09/09/2021	Como estimular práticas espirituais para agnósticos e ateus.	Professor Gabriel Prolla
16/09/2021	A espiritualidade, o Sagrado e o Sentido de Vida.	Prof. Gustavo Haas
23/09/2021	Roda de Discussão: Espiritualidade e o Aluno de Medicina	Alunos e professores
*30/09/2021	Espiritualidade e Burnout.	Prof. Ivan Antonello
07/10/2021	Espiritualidade e Dor.	Prof. Carlos Musse e Profa. Luciana Schwan
14/10/2021	Espiritualidade e Cuidados Paliativos.	Pro. Ivan Antonello e convidado.
*21/10/2021	Espiritualidade e Psiquiatria *Feedback avaliação da disciplina.	Prof. Marco Pacheco
28/10/2021	Espiritualidade e Doenças Oncológicas	Prof. Gabriel Prolla
04/11/2021	Espiritualidade e Depressão	Prof. Lucas Spanemberg
11/11/2021	Espiritualidade na Infância e Adolescência	Profa. Gibsi Rocha
**18/11/2021	Roda de discussão: Espiritualidade e Saúde Integrativa	Prof. Marco Pacheco e convidados
25/11/2021	Roda de discussão: Espiritualidade	Prof. Marco Pacheco e convidados
02/12/2021	Ensaio dos Alunos	Prof. Marco Pacheco
16/12/2021	G2	

Avaliação das disciplinas de graduação

***Etapa 1: de 21/09 a 09/10 - preenchimento por estudantes; de 18 a 23/10 devolutiva dos resultados**

****Etapa 2: entre 17/11 e 10/12**

Avaliação da disciplina: A avaliação será composta pelos fatores presença nas atividades, participação nas atividades e pela elaboração de um ensaio, de até duas páginas, com as suas impressões, vivências e experiências envolvendo o tema da espiritualidade e a prática médica. É uma produção textual pessoal e não um levantamento bibliográfico ou resenha de obras de outros autores. 60% da nota.

TDE: Elaboração de um texto sobre a Espiritualidade e o Aluno de Medicina, tema a ser discutido conforme cronograma da disciplina. 40% da nota.

BIBLIOGRAFIA



PROF. GOLDIN

GOLDIM JR, SALGUEIRO JB, RAYMUNDO MM, MATTE U, BÔER APK DE. BIOÉTICA E ESPIRITUALIDADE. PORTO ALEGRE: EDIPUCRS; 2007. (TEMOS NA BIBLIOTECA)

Dezorzi LW, Raymundo MM, Goldim JR. Espiritualidade na atenção à pacientes/famílias em cuidados paliativos: um guia para profissionais de saúde [Internet]. 1st ed. Vol. 1. Porto Alegre: WWLivros; 2016. 17 p. Available from:
https://issuu.com/nucleointerdisciplinardebioetica/docs/espiritualidade_na_aten_o_a_paci/1

Dezorzi LW, Raymundo MM, Goldim JR, de Oliveira CAV. Spirituality in the continuing education of healthcare professionals: An approach to palliative care. Palliat Support Care [Internet]. 2019 Mar 13;1-6. Available from:
https://www.cambridge.org/core/product/identifiser/S1478951519000117/type/journal_article

Dezorzi LW, Raymundo MM, Goldim JR, van Leeuwen R. Cross-cultural validation of the Brazilian version of the spiritual care competence scale. Palliat Support Care [Internet]. 2019 Jun 3;17(03):322- Available from
:https://www.cambridge.org/core/product/identifiser/S1478951518000159/type/journal_article

Eco U, Martini CM. Em que crêem os que não crêem? 6th ed. Rio de Janeiro: Record; 2001. 160 p. (temos na Biblioteca)

PROF. GABRIEL PROLLA

PUCHALSKI CM, ET AL. ESMO OPEN 2019;4:E000465. DOI:10.1136/ESMOOPEN-2018-000465

PROF. IVAN ANTONELLO

WACHHOLTZ A AND ROGOFF M THE RELATIONSHIP BETWEEN SPIRITUALITY AND BURNOUT AMONG MEDICAL STUDENTS. *J CONTEMP MED EDUC*. 2013 ; 1(2): 83-91. DOI:10.5455/JCME.20130104060612.

ALMEIDA G C ET AL. THE PREVALENCE OF BURNOUT SYNDROME IN MEDICAL STUDENTS *ARCH. CLIN. PSYCHIATRY*. 2016; 43(1). JAN./FEB. 2016 DOI.ORG/10.1590/0101-60830000000072

PROFA. MIRNA

KOENIG HG. RELIGION, SPIRITUALITY, AND HEALTH: THE RESEARCH AND CLINICAL IMPLICATIONS. *ISRN PSYCHIATRY*, 2012: 2012 (ARTICLE ID 278730): 1-3

LUCCHETTI G, LUCCHETTI ALG, VALLADA H. MEASURING SPIRITUALITY AND RELIGIOSITY IN CLINICAL RESEARCH: A SYSTEMATIC REVIEW OF INSTRUMENTS AVAILABLE IN THE PORTUGUESE LANGUAGE. *SAO PAULO MED J*. 2013; 131(2):112-22.

TOLOS, D.A. ET AL, VALIDATION OF QUESTIONNAIRE ON THE SPIRITUAL NEEDS ASSESSMENT FOR PATIENTS (SNAP) QUESTIONNAIRE IN BRAZILIAN PORTUGUESE, [ECANCERMEDICALSCIENCE](http://www.ecancermedicalscience.com). 2016; 10: 694.

PROF. CARLOS MUSSE

Ozden Dedeli; Gulten Kaptan, Spirituality and religion in pain and pain management, *Health Psychology Research* 2013; volume 1:e29

Philip J. Siddall, MBBS, MM (Pain Mgt), PhD, Review Article: Spirituality: What is Its Role in Pain Medicine, *Pain Medicine* 2015; 16: 51-60

Profa. Gibsi Rocha

Shooter m, Child adolescent psychiatry. spirituality in psychiatry: book review. *rcpsy publ royal college of psychiatrists*. jun,2009

PROF. MARCO PACHECO

FLANNELLY KJ. RELIGION, SPIRITUALITY AND HEALTH: A SOCIAL SCIENTIFIC APPROACH. RELIGION BELIEF, EVOLUCIONARY PSYCHIATRY, AND MENTAL HEALTH IN AMERICA.2017

COOK CH, SLIMS A. SPIRITUALITY IN PSYCHIATRY: BOOK REVIEW. *RCPSY PUBL ROYAL COLLEGE OF PSYCHIATRISTS*. JUN,2009

Prof. Jefferson Becker



Teaching Third-Year Medical Students to Address Patients' Spiritual Needs in the Surgery/Anesthesiology Clerkship Holly G. Atkinson, David Fleenor, Susan M. Lerner, Edward Poliandro, Joseph Truglio MedEdPORTAL. 2018; 14: 10784. doi: 10.15766/mep_2374-8265.10784

Efficacy of an educational intervention on students' attitudes regarding spirituality in healthcare: a cohort study in the USA Zachary Paul Wargo Smothers, Jennifer Young Tu, Colleen Grochowski, Harold G Koenig BMJ Open. 2019; 9(4): e026358. doi: 10.1136/bmjopen-2018-026358

Prof. Gustavo Haas

JESUS, L. M. **Qual é o sentido?** Reflexões sobre o sentido da vida a partir de Viktor Frankl. Porto Alegre: Edipucrs, 2018.

NOUWEN, H. J. M. **Crescer.** Os três movimentos da vida espiritual, Paulinas 2000.

TORRALBA, Francesc. **Inteligência espiritual.** Petrópolis: Vozes, 2012.

ZILLES, U. **Antropologia teológica.** São Paulo: Paulus, 2011.

PROF. LUCAS SPANEMBERG

ALIMUJIANG A, WIENSCH A, BOSS J, ET AL. ASSOCIATION BETWEEN LIFE PURPOSE AND MORTALITY AMONG US ADULTS OLDER THAN 50 YEARS. JAMA NETW OPEN 2019;2(5):E194270–E194270.

OMAN D (ED). WHY RELIGION AND SPIRITUALITY MATTER FOR PUBLIC HEALTH: EVIDENCE, IMPLICATIONS, AND RESOURCES. SWITZERLAND: SPRINGER INTERNATIONAL PUBLISHING.; 476

[PHHTTPS://WWW.SPRINGER.COM/GP/BOOK/9783319739656](https://www.springer.com/gp/book/9783319739656) (2018, ACCESSED JULY 7, 2019).

SEMINÁRIO INTEGRADOR

REV. BIOÉT. (IMPR.). 2019; 27 (2): 318-25 HTTP://DX.DOI.ORG/10.1590/1983-80422019272316