



RELATÓRIO DE GESTÃO ESCOLA DE MEDICINA

ANO DE 2019

SUMÁRIO

1	Apresentação	5
2	Estrutura Organizacional	6
2.1	Comitê Gestor da Escola de Medicina	6
2.1.1	Governança, gestão e operação	6
3	Integrantes	7
3.1	Docentes	7
3.1.1	Professor Estrangeiro Associado	9
3.1.2	Tutoria.....	9
3.1.3	Projeto Institucional de Internacionalização – PUCRS-PrInt.....	10
3.1.4	Visitantes Estrangeiros.....	13
3.1.5	Avaliação Longitudinal dos Docentes	16
3.2	Técnicos Administrativos	17
3.2.1	Suporte Graduação aos Núcleos de Formação Específica	18
3.3	Discentes.....	18
3.3.1	Projeto Mente Criativa.....	19
3.3.2	Mobilidade Acadêmica IN/OUT.....	19
3.3.3	Ligas Acadêmicas	21
4	Colegiado Acadêmico.....	22
5	Núcleo Docente Estruturante (NDE).....	23
6	Núcleo de Inovação Pedagógica – NIP	23
6.1	Curso de Capacitação NIP.....	23
7	Processo de Acreditação SAEME	25
8	Núcleo de Educação Médica	26
9	Núcleos de Formação Específica.....	26
9.1	Núcleo de Formação Específica em Cirurgia e Patologia	26

9.2 Núcleo de Formação Específica em Pediatria e Medicina de Família e Comunidade.....	28
9.3 Núcleo de Formação Específica em Ginecologia e Obstetrícia	28
9.4 Núcleo de Formação Específica em Medicina Interna e Diagnóstica.....	29
9.5 Núcleo de Formação Específica em Neurociências	30
9.6 <i>Scientia Medica</i>	30
10 Prêmio Leonel Lerner.....	31
11 UCLA – Universidade da Califórnia.....	33
12 <i>Summer Courses</i>	33
13 Programas de Captação e fidelização de alunos do ensino fundamental	34
14 Título de Cidadão de Porto Alegre	35
15 Membro afiliado da Academia Brasileira de Ciências	35
16 Criação do Ambulatório de Genética Médica do HSL/PUCRS	36
17 Novas Disciplinas no Currículo da Medicina.....	36
18 Linha de Pesquisa em Inovações Tecnológicas na Área da Saúde.....	38
19 Curso ENADE	39
20 Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	40
21 Projeto de Telemedicina no CEUVF	42
22 Comissão de Residência Médica	42
23 Eventos Nacionais e Internacionais.....	43
24 Convênios	64
25 Avaliações Externas	65
25.1 MEC 5	66
25.2 Ranking Universitário da Folha – RUF.....	66
25.3 CAPES.....	66
25.3.1 Programa de Pós-Graduação em Medicina e Ciências da Saúde – PPGMCS	67
25.3.2 Programa de Pós-Graduação em Pediatria e Saúde da Criança – PPGPSC....	68
25.3.3 Programa de Pós-Graduação em Gerontologia Biomédica.....	68

26	Ações Sociais.....	69
26.1	Voluntariado na SPAAN	69
26.2	Festa Do Dia Das Mães	70
26.3	Doação de Alimentos.....	71
26.4	Campanha do Agasalho PUCRS	71
26.5	Casa Menino Jesus de Praga.....	71
26.6	Trote Solidário.....	72
26.7	Ações - Centro de Pastoral e Solidariedade.....	73
26.8	Dia da Criança	74
26.9	Natal PUCRS.....	74
27	Instrumentos de Comunicação	74
27.1	Newsletter.....	75
27.2	Moodle.....	75
27.3	<i>Alumni PUCRS</i>	75
27.4	WhatsApp.....	75
28	Confraternização Anual.....	76

1 Apresentação

O presente Relatório de Gestão da Escola de Medicina da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, no ano de 2019, visa relatar as principais ações desenvolvidas durante o período.

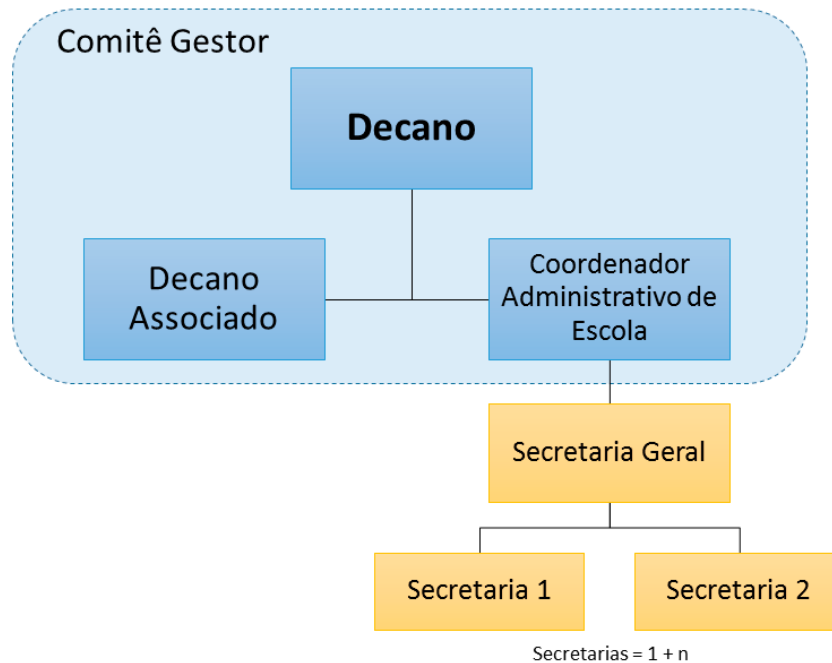
Os esforços da Escola de Medicina, juntamente com a Comunidade Discente, quanto a revisão do Projeto Pedagógico do Curso, garantindo dessa forma a participação dos acadêmicos no processo de qualificação do currículo para os próximos ingressantes. Além disso, associado ao processo de qualificação, a Escola de Medicina foi reestruturada no prédio 12, bloco A da PUCRS, e ainda um ponto de apoio no prédio 60 do Hospital São Lucas, garantindo acomodações qualificadas para o desenvolvimento de atividades acadêmicas.

Ressaltamos que, durante o ano de 2020 a Escola de Medicina completará 50 anos. Durante o mês de setembro, diversas ações serão desenvolvidas. Em 29 de julho de 1969, foi aprovada a criação do curso de Medicina no Conselho Universitário. Em 08 de setembro de 1969, o então Reitor Ir. José Otão encaminhou ao Ministério de Educação e Cultura o ofício consolidando o pedido da criação do curso de Medicina. No dia 10 de setembro de 1969, o Conselho Universitário nomeou a Comissão de Professores que deu andamento aos trabalhos de preparação do curso de Medicina, sendo aprovado no Conselho Federal de Educação em 06 de maio de 1970. O reconhecimento definitivo da Faculdade veio pelo Decreto 77.135 de 12 de fevereiro de 1976. O Dr. João Satt foi nomeado primeiro Diretor da Faculdade. Em 05 de dezembro de 1975 aconteceu a primeira formatura de médicos da PUCRS.

E, por fim, destacamos as diversas ações sociais que a Escola de Medicina desenvolve para disseminar o ato de voluntariado, beneficiando a comunidade em geral.

2 Estrutura Organizacional

A Escola possui a seguinte estrutura funcional:



2.1 Comitê Gestor da Escola de Medicina

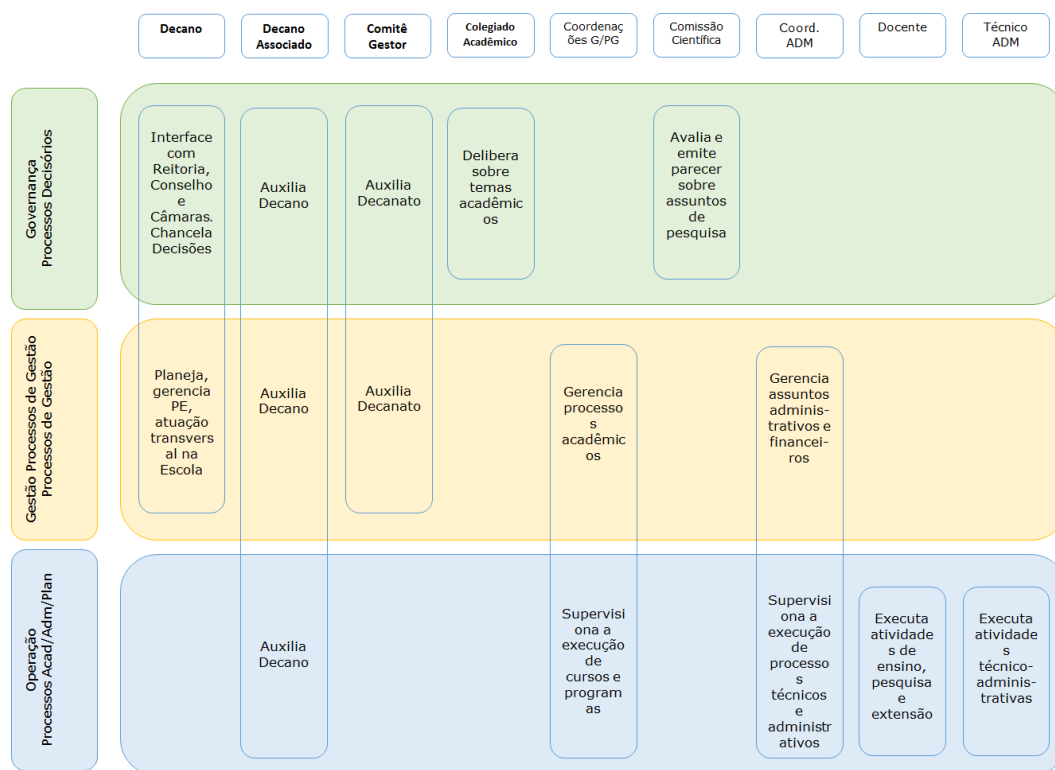
Decano: Jefferson Luis Braga da Silva

Decana Associada: Margareth Rodrigues Salerno

Coordenador Administrativo de Escola: Thiago Lingener

2.1.1 Governança, gestão e operação

A figura abaixo apresenta um resumo de atribuição das diferentes instâncias e atores nos processos de governança, gestão e operação nas Escolas.

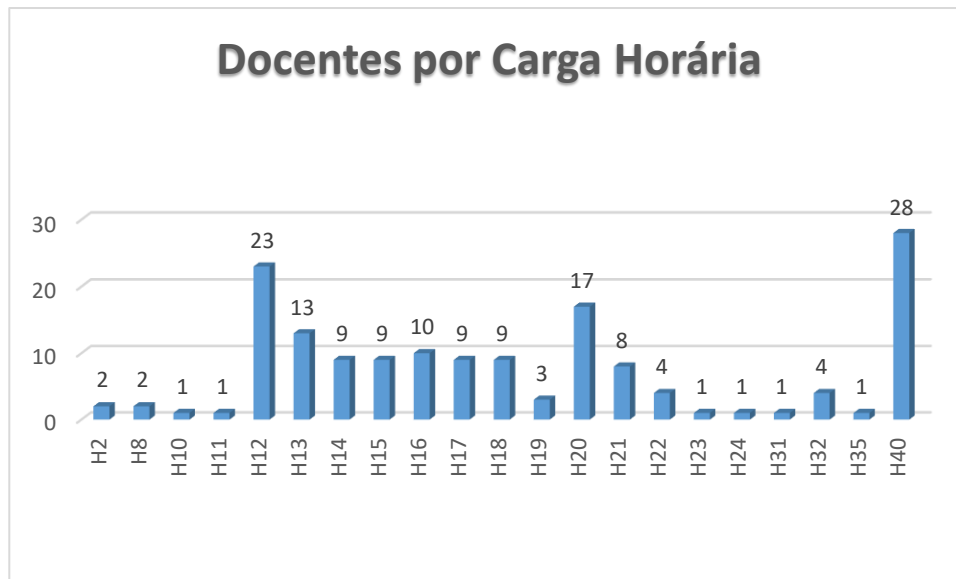


3 Integrantes

A Escola de Medicina da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul é composta pelos seguintes integrantes: Docentes, Técnicos Administrativos e Discentes. A seguir, algumas informações pertinentes:

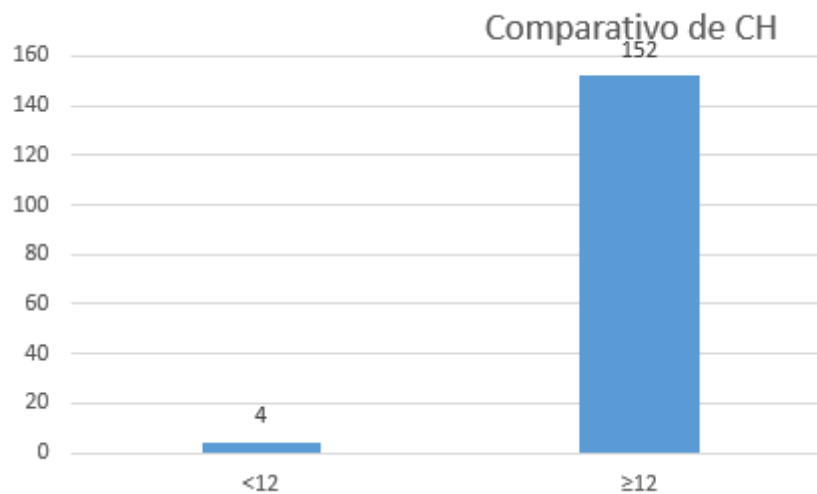
3.1 Docentes

A Escola de Medicina contou, em 2019, com **156** docentes. Os professores, de todas as especialidades, fazem parte de núcleos de formação específica e suas atuações no ensino da Graduação, Pós-Graduação e na Residência Médica. No gráfico a seguir apresenta-se o total de docentes de acordo com a carga horária determinada em 2019/2.



Fonte: Controle Professor

A distribuição da carga horária no quadro dos docentes divide-se entre as atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e gestão. Apresentamos no gráfico abaixo, a quantidade de docentes conforme a Carga Horária, divididos em: (CH <12h) e (CH ≥12h).



Fonte: Sistema Controle de Professores

3.1.1 Professor Estrangeiro Associado

Alinhado a Resolução 009/2019 da Reitoria da PUCRS que trata sobre a participação de professores e pesquisadores estrangeiros em atividades de ensino, pesquisa e extensão na PUCRS, atualmente, a Escola encontra-se em processo de formalização do cargo com a Profa. Linda Booij. A pesquisadora possui Ph.D. em Psicologia Clínica, Universidade de Leiden (Holanda) – Pós-doutorado em Psiquiatria, Universidade McGill (Canadá), Pesquisadora do Departamento de Psicologia, Concordia University, (Canadá).

3.1.2 Tutoria

O Programa de Tutoria Médico-Acadêmico da Escola de Medicina é um programa de acompanhamento longitudinal tipo *mentoring*, proporcionando aos alunos do curso de Medicina acompanhamento ao longo das horas que compõem o mais longo curso de graduação no ensino superior. O objetivo principal do Programa de Tutoria é oferecer suporte e orientação à condução do processo formativo para os alunos por meio de um tutor-mentor que os acompanhará longitudinalmente no ambiente acadêmico e os auxiliará em problemas eventualmente surgidos no decorrer do curso, com fluxos de resoluções estruturados.



Integrantes: Profs. Nina Rosa Furtado, Thais Guimaraes dos Santos, Ivan Carlos F. Antonello, Gibsi Maria Possapp Rocha, André Luiz da Silva, Jorge Antonio Pastro Noronha, Jefferson

Becker, Margareth Rodrigues Salerno, Carmen Vera G. Daudt, Alexander Sapiro, Maria Mercedes Caracciolo Picarelli e Christina Campana Duarte.

3.1.3 Projeto Institucional de Internacionalização – PUCRS-PrInt

A Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) está comprometida com a excelência acadêmica e com a geração de conhecimento e inovação, buscando a sua consolidação como uma Universidade de Pesquisa, orientada a uma cultura global e de classe mundial, que pense a internacionalização em todas as esferas da vida Universitária. Neste sentido, a Universidade estabeleceu o seu Plano Institucional de Internacionalização, visando desenvolver, consolidar e integrar as dimensões internacional e intercultural no âmbito do ensino, da pesquisa, da inovação e da extensão na Universidade, na busca pela excelência acadêmica com impacto no desenvolvimento da sociedade, contribuindo para a formação de cidadãos para um mundo multicultural e interconectado. Destacamos abaixo os afastamentos docentes da ESMED nesse contexto:

Afastamentos para pós-doutorado e capacitação:

Professor	PPPG	Período	Local	
Ana Paula Duarte de Souza	Pediatria e Saúde da Criança	3 meses	Imperial College London	Reino Unido
Angelo José Gonçalves Bós	Gerontologia Biomédica	3 meses	Universidade do Alabama	Estados Unidos
Márcio V. Fagundes Donadio	Pediatria e Saúde da Criança	12 meses	Universidade Europea de Madrid	Espanha
Leonardo Pinto	Medicina e Ciências da Saúde	3 meses	Imperial College London	Reino Unido

Missão de Trabalho no Exterior:

Projeto: Aspectos biopsicossociais associados à saúde do indivíduo na vida adulta
Coordenador: Tatiana Irigaray
Professor: Celia Regina Ribeiro da S. Carlini e Rodrigo Grassi de Oliveira

Projeto: Avaliação de aspectos ambientais, hábitos de vida e condições patológicas no desenvolvimento da criança
Coordenador: Rita Mattiello
Professor: Douglas Kazutoshi Sato

Projeto: Estudo da neuropsicologia do envelhecimento e de mecanismos moleculares relacionados às doenças neurodegenerativas nos idosos

Coordenador: Carla Schwanke

Professor: Denise Cantarelli Machado

COTAS PRÓ- REITORIA: TEMA 1: SAÚDE NO DESENVOLVIMENTO HUMANO

Coordenador: Carla Bonan

Professor: Renato Stein



Ana Paula Duarte de Souza, Imperial College London- Reino Unido



Leonardo Araújo Pinto e Renato T Stein, Imperial College London-Reino Unido



Douglas Kazutoshi Sato, University of Pennsylvania, Estados Unidos

A PUCRS recebeu a visita do professor Wilson Cañon Montañez da Universidad de Antioquia (Colômbia), por meio do Projeto Institucional de Internacionalização (PUCRS-PrInt), durante os meses de dezembro de 2019 a janeiro de 2020. Montañez participou de atividades nas Escolas de Medicina. Durante a estada o professor Wilson ministrou, juntamente com a professora Carmen Tatay da Universidad Católica de Valencia San Vicente Martir, Espanha, também professora convidada pelo PUCRS PrInt, a disciplina Evidências Clínico-Epidemiológicas. Esta disciplina teve com público alvo os PPG's da área da saúde e foi transmitida por videoconferência para os discentes do Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde da Universidade Federal do Amazonas.

Além da disciplina o professor Wilson proferiu a palestra *Causal Inference: counterfactual theory and graphical representation of causal effects*, para os corpos discente e docente do PPG's da área da saúde da PUCRS, participou como membro titular de bancas de defesas de doutorado e envolveu-se ativamente nas atividades de pesquisa no âmbito do Projeto de Cooperação Internacional (PCI) Avaliação de aspectos ambientais, hábitos de vida e condições patológicas no desenvolvimento da criança.

3.1.4 Visitantes Estrangeiros

Alinhado ao contexto de internacionalização, destacamos abaixo algumas atuações de visitantes estrangeiros, contribuindo para o compartilhamento de experiências na área Médica.

DATA	NOME	CARGO/UNIVERSIDADE
11 de janeiro	Jin Nakahara	Chefe do departamento de neurologia da Escola de Medicina da Keio University e do Keio University Hospital.
23 de janeiro	Marco Riva	Professor do Departamento de Ciências Farmacológicas e Biomolecular da Universidade de Milão (Università Degli Studi di Milano).
26 de abril	Marchisella e Veronica Begni	Pós-doutorandas da Universidade de Milão (Università Degli Studi di Milano)
15 de maio	Hans-Christian Pape	Presidente da Fundação Alexander Von Humboldt
23 de julho	Sofia Sarmala	Estudante finlandesa do segundo ano do curso de Medicina da Tampere University, fez intercâmbio de um mês no InsCer
23 de agosto	Stephan Conermann, Rahel Hutgens, Clara Kaminsky	O vice-reitor de Assuntos Internacionais, a assessora para assuntos Internacionais, e a coordenadora da graduação da Universidade de Bonn
23 de setembro	Patrizio Blandina	Professor da Università degli Studi di Firenze
11 de outubro	Audrey Tyrka	Professora de psiquiatria e comportamento humano na Brown University, diretora de pesquisa no Butler Hospital e diretora do Laboratório para Neurociência Clínica e translacional.
12 de novembro	Brendan Weekes	Professor da University of Hong Kong e da University of Sydney
4 de dezembro	Liu Weidong e Karen Kang	Diretor do Xiangya Hospital Central South University, a primeira escola de Medicina da China; e a responsável pela conta brasileira da empresa Victor Medical Instruments CO

5 de dezembro	Dr. Ashok Shetty	Professor do Texas A&M University e diretor do Instituto de Medicina Regenerativa
10 de dezembro	Prof. Adrian Raine	Professor do departamento de Criminologia, Psiquiatria e Psicologia da Universidade da Pensilvânia
16 de janeiro	Mark Reynolds	Decano da Escola de Odontologia da University of Maryland, nos Estados Unidos



Audrey Tyrka



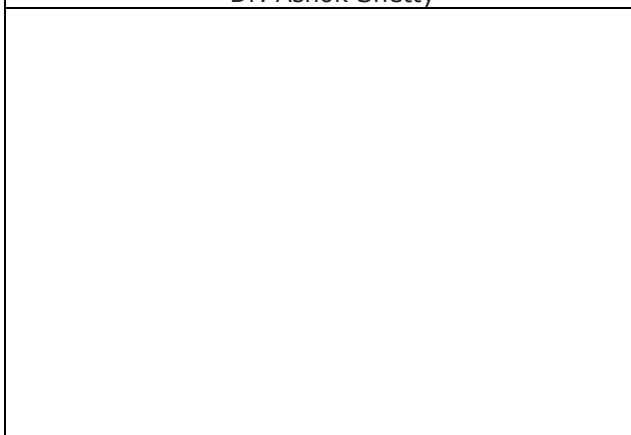
Brendan Weekes



Dr. Ashok Shetty



Hans-Christian Pape



Jin Nakahara



Liu Weidong e Karen Kang



Marchisella e Veronica Begni



Marco Riva



Mark Reynolds



Patrizio Blandina



Prof. Adrian Raine



Sofia Sarmala



Stephan Conermann, Rahel Hutgens, Clara Kaminsky

Destacamos ainda Eventos dos PPGs da Escola de Medicina que tiveram participação de professores estrangeiros em 2019:

CURSO: LUNG CANCER SCREENING

Link:

<http://educon.pucrs.br/cursos/lung-cancer-screening%20international/>**Professores Estrangeiros**

Nupur Verma

Klaus Loureiro Irion

Tan-Lucien H Mohammed

PROFESSOR COORDENADOR

Bruno Hochegger

CURSO: NEUROIMAGE AND DEVELOPMENT

Link:

<http://educon.pucrs.br/cursos/neuroimage-and-development/>**Professor Estrangeiro**

Jefrey Joseph Neil

Professor Coordenador

Magda H. Nunes

CURSO: MULTIDISCIPLINARY RESEARCH IN MENTAL HEALTH AND IN CHILD DEVELOPMENT**Professor Estrangeiro**

Dra. Linda Booij, Department of Psychology, Concordia University & CHU Sainte-Justine, University of Montreal, Montreal, Canada.

Professor Coordenador

Rita Mattiello

3.1.5 Avaliação Longitudinal dos Docentes

Instituída a avaliação longitudinal, um sistema de pontuação para avaliar a participação dos docentes nas atividades relacionadas em: gestão, serviços, ensino e pesquisa nos últimos quatro (4) anos, conforme tabela abaixo. A avaliação é realizada anualmente para identificarmos em quais áreas deveremos incentivar e estimular os docentes a aumentar o seu desempenho em relação à Escola de Medicina.

A avaliação é composta por uma tabela com critérios elegidos pelos docentes responsáveis pela elaboração e aprovada pelo Colegiado Acadêmico. A tabela é preenchida pelo próprio docente,

baseada na descrição do currículo lattes e revisada pelos coordenadores dos núcleos e, por fim, aprovada pelo Decano.

Avaliação Longitudinal - Professores/Escola de Medicina / 2017, 2018, 2019						
FORMAÇÃO ESPECÍFICA : Cirurgia						
NOME PROFESSOR: Alexandre Vontobel Padoin						
	SERVIÇOS	PONTUAÇÃO	2017	2018	2019	TOTAL
1	Participação na Cerimônia de Formatura do Curso Graduação	1				0
2	Participação na Prova da Residência Médica (por evento)	1				0
3	Participação no Open Campus	1				0
4	Participação Rede Extencionista	1				0
5	Membro da Comissão Científica/CEUA/CEP	2				0
6	Avaliação ou Participação em Trabalhos da Semana de Iniciação Científica	1				0
7	Contribuição ao Voluntariado (por ação)	3				0
8	Participação em Bancas de Mestrado e Doutorado (por Banca)	2				0
9	Participação em Comissão de Seleção e Avaliação (por evento)	1				0
10	Coordenador Docente de Ligas Acadêmicas	2				0
11	Atividade na Tutoria	3				0
12	Participação nas Reuniões do Núcleos (Mínimo 75%)	1				0
13	Organização de Evento Científico (Escola de Medicina/Outros)	3				0
14	Capacitação Docente	2				0
15	Atividade Assistencial junto ao Serviço	1				0
16	Atividades na Vila Fátima / Bom Jesus (por semestre)	3				0
	SUB TOTAL SERVIÇOS	28	0	0	0	0
	ENSINO/PESQUISA	PONTUAÇÃO	2017	2018	2019	TOTAL
1	Artigo Internacional Publicado (por artigo)	4				0
2	Artigos Publicados em Revista Nacional indexada (por artigo)	2				0
3	Artigo Publicado na Acta Médica (por artigo)	1				0
4	Trabalho em Congresso (por congresso)	1				0
5	Participação em Congresso (por congresso)	1				0
6	Palestra em Congresso Nacional (por congresso)	2				0
7	Palestra em Congresso Internacional (por congresso)	3				0
8	Palestra em Eventos Científicos na Escola de Medicina (por evento)	2				0
10	Capítulo de Livro (por livro)	2				0
11	Tradução e Revisão Técnica (por tarefa)	1				0
12	Editor ou Organizador de Obras Científicas (Acta Médica)	1				0
13	Revisor de Periódico Internacional (por periódico)	2				0
14	Revisor de Periódico Nacional (por periódico)	1				0
15	Representação Oficial em Sociedade Médica (por ano)	1				0
	SUB TOTAL ENSINO / PESQUISA	24	0	0	0	0
	TOTAL GERAL	52	0	0	0	0

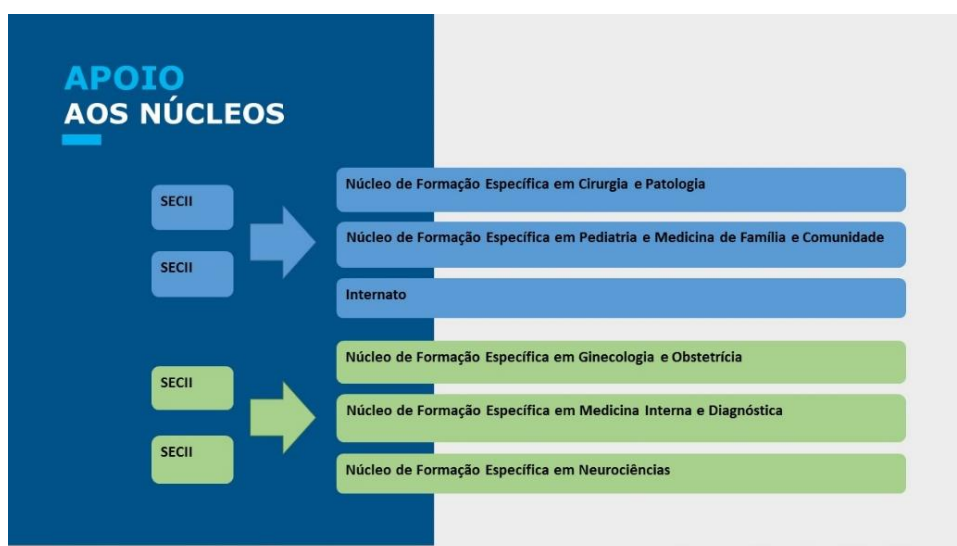
3.2 Técnicos Administrativos

O quadro funcional dos técnicos administrativos da Escola de Medicina é composto por: seis (06) Secretários I, cinco (05) Secretários II, um (01) Assistente de Laboratório III, um (01) Auxiliar de Laboratório II, um (01) Auxiliar de Laboratório III, um (01) Auxiliar de Laboratório IV e dois (02) Auxiliares de Operações II. Todos auxiliam nas demandas administrativas e acadêmicas, distribuídos

entre a Secretaria da Graduação, Programa de Pós em Medicina e Ciências da Saúde, Programa de Pós em Pediatria e Saúde da Criança, Pós em Gerontologia Biomédica, Comissão da Residência Médica e nos Laboratórios da Escola.

3.2.1 Suporte Graduação aos Núcleos de Formação Específica

A equipe administrativa prioriza o desempenho e qualificação na execução de atividades específicas, gerando maior disponibilidade no atendimento das demandas.



3.3 Discentes

Os números totais de discentes nos cursos são: Graduação em Medicina (542), Programa de Pós-Graduação em Medicina e Ciências da Saúde (96), Programa de Pós-Graduação em Pediatria e Saúde da Criança (89), Programa de Pós-Graduação em Gerontologia e Biomédica (69), Programas de Especialização (19), Extensão (1477) e na Residência Médica (121), totalizando 2413 discentes matriculados, referentes à 2019.

3.3.1 Projeto Mente Criativa

O projeto tem por objetivo estimular os discentes a ingressar na Iniciação Científica. Criado em 2014, com apoio da PROPESQ, o projeto oferece bolsas de iniciação científica. A bolsa de iniciação científica é um instrumento abrangente de fomento à formação de recursos humanos, e um incentivo individual que se operacionaliza como estratégia de financiamento seletivo aos melhores alunos vinculados a projetos desenvolvidos pelos pesquisadores no contexto da Graduação ou Pós-Graduação.

3.3.2 Mobilidade Acadêmica IN/OUT

A Escola de Medicina trabalha em conjunto com a Mobilidade Acadêmica, com o Escritório de Cooperação Internacional, responsável pela divulgação de oportunidades e programas de intercâmbio acadêmico, realização de processos seletivos, envio e recebimento de candidaturas, acompanhamento e orientações, buscando apoio no gerenciamento dos processos administrativos, propiciando e incentivando a mobilidade dos discentes e docentes, de forma que contribua para o ensino e pesquisa, trazendo benefícios à comunidade.

A seguir, os números das mobilidades acadêmicas, que ocorreram neste ano de 2019.

Mobilidade OUT:

ALUNO ESMED	IES	PAÍS	PERÍODO
KARINE RIBEIRO MORCHE	UCLA - UNIVERSIDADE DA CALIFÓRNIA EM LOS ANGELES	ESTADOS UNIDOS	5/04/2019 a 03/05/2019
MARIA EDUARDA DEON CECCATO	HOSPITAL GERAL DE TORONTO	CANADÁ	01/04/2019 a 30/04/2019
GABRIEL LENZ	UNIVERSITY OF MIAMI - INTERNATIONAL MEDICINE INSTITUTE	ESTADOS UNIDOS	03/12/2018 a 28/02/2019

GIOVANNA MENEZES DE ALMEIDA	UNIVERSITY OF MIAMI - INTERNATIONAL MEDICINE INSTITUTE	ESTADOS UNIDOS	01/09/2019 a 24/09/2019
CAROLINA MATTANA MULAZZANI	UNIVERSITY OF MIAMI - INTERNATIONAL MEDICINE INSTITUTE	ESTADOS UNIDOS	03/09/2019 a 24/09/2019
MONIQUE RIBAS SCHERER	UNIVERSITY OF MIAMI - INTERNATIONAL MEDICINE INSTITUTE	ESTADOS UNIDOS	03/09/2019 a 24/09/2019

Mobilidade IN:

Nome	Universidade	País	Período de estudos
Andres Enrique Suarez Plaza	Universidad Autónoma de Madrid	Espanha/ Venezuela	31/07/19 – 10/12/19
Andrés Felipe Abril Cárdenas	Universidad Industrial de Santander	Colômbia	31/07/19 – 29/09/19
Andrés Felipe Mantilla Santamaria	Universidad Industrial de Santander	Colômbia	2019.2
Carina Nadal Grífol	Universidad Internacional da Catalunya	Espanha	08/08/19 – 22/11/19
Laura Dominguez Garcia	University of Lleida	Espanha	2018.2 e 2019.1
Luana Silva Magalhães	Fundación Barceló	Argentina/ Brasil	16/09/19 - 08/11/19
Luis Manuel Ley Dominguez	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP)	México	01/07/2019 - junho 2020
Miguel Ángel Daza Cruz	Universidad Industrial de Santander	Colômbia	2019.2
Paula Esteban Ibarz	Universidad Internacional da Catalunya	Espanha	08/08/19 – 01/11/19
William Andres Quintero Rivera	Universidad Industrial de Santander	Colômbia	30/09/19 - 30/11/19

3.3.3 Ligas Acadêmicas

A Liga Acadêmica é uma entidade criada e organizada pelos discentes e acompanhadas pelos docentes que apresentam interesses em comum, especialmente em áreas de especialidade do campo da saúde. Tem entre seus objetivos, complementar a formação acadêmica por meio de atividades que atendam os princípios do tripé universitário de ensino, pesquisa e extensão. Realizam atividades extraclasse e desenvolvem ações voltadas para a promoção à saúde e educação, criando oportunidades de trabalhos científicos, didáticos, culturais e sociais no espaço acadêmico, contribuindo para o desenvolvimento científico e aprimoramento da área da saúde.

Houve um aumento do número de Ligas Acadêmicas, passando de cinco (5) ligas em 2013 para quarenta e sete (47), em 2019.

No momento, são estas as Ligas Acadêmicas ativas:

- Anatomia Humana
- Anestesiologia
- Aplicações Bioquímicas
- Cardiologia
- Cérebro
- Cirurgia
- Cirurgia Ortopédica
- Cirurgia Plástica
- Liga da Cirurgia Vascular
- Cuidados Paliativos
- Dermatologia
- Dor
- Endocrinologia
- Epidemiologia
- Estudos Aprofundados Em Raciocínio Neurológico
- Farmacologia Aplicada
- Fisiopatologia
- Gastroenterologia
- Genética e Embriologia
- Geriatria e Gerontologia
- Ginecologia e Obstetrícia
- Narrativa e História da Medicina
- Imunologia Clínica
- Infectologia
- Inovação em Saúde
- Mastologia
- Medicina de Família e Comunidade
- Medicina Esportiva

- Medicina Intensiva
- Nefrologia
- Oftalmologia
- Oncologia
- Ortopedia e Traumatologia
- Otorrino e Cirurgia de Cabeça e Pescoço
- Pediatria
- Pesquisa Cirúrgica
- Pesquisa em Reprodução Humana
- Pneumologia
- Psicanálise
- Radiologia
- Psiquiatria
- Saúde e Espiritualidade
- Semiologia
- Sexologia
- Transplante de Órgãos
- Trauma
- Urologia

4 Colegiado Acadêmico

O Colegiado Acadêmico permanece com características deliberativas, igualmente aos anos anteriores, as reuniões são realizadas mensalmente, sempre na 1ª segunda-feira de cada mês, com a seguinte composição:

- Jefferson Luis Braga da Silva, Decano
- Margareth Rodrigues Salerno, Decana Associada
- Maria José Borsatto Zanella, Coordenadora de Curso
- Thiago Lingener, Coordenador Administrativo
- Alexandre Padoin, Coordenador de Pós-Graduação
- Bartira Ercilia Pinheiro da Costa, Coordenadora de Pesquisa
- Ivan Carlos Ferreira Antonello, Coordenador da Comissão Científica
- Franciele Smiderle Bremm, Representante do Corpo Discente

5 Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Os docentes integrantes do Núcleo Docente Estruturante (NDE), foram designados pelo Decano, para atuar na criação, implantação e consolidação do Projeto Pedagógico do Curso. Durante o ano de 2019, os integrantes do NDE iniciaram um estudo de atualização do PPC visando uma melhoria contínua no ensino dos acadêmicos. Os estudos de melhoria do PPC terão continuidade durante o ano de 2020, prevendo uma entrega qualificada aos acadêmicos de medicina.

Integrantes em ordem alfabética: Carlos Kupski, Jarbas Rodrigues de Oliveira, Lucio Sarubbi Fillmann, Leonardo Araujo Pinto e Maria José Borsatto Zanella.

6 Núcleo de Inovação Pedagógica – NIP

O NIP da Escola de Medicina é composto pelos professores: Christina Campana Duarte, Cristian Tedesco Tonial e Leonardo Viliano Kroth. Dentre as atribuições do Núcleo podemos destacar:

- Interlocução com a Diretoria de Graduação;
- Diagnosticar e avaliar a inovação pedagógica no âmbito da Escola, em especial das vivências de aprendizagem em pesquisa;
- Realizar mentoria aos novos docentes;
- Desenvolver cursos de formação dentro da escola;
- Estruturar oportunidades de reflexão;
- Auxiliar/contribuir nos projetos pedagógicos – de ampliação das vivências inovadoras;
- Avaliar ações e sistematizar resultados do processo de Inovação Pedagógica.

6.1 Curso de Capacitação NIP

O NIP finalizou suas atividades no dia 29 de novembro. Em 2019, 26 professores da ESMED concluíram com resultados excelentes suas capacitações docentes, e estão preparados para multiplicar o conhecimento adquirido e abrangerem toda a Escola. É com grande satisfação que encerramos esta etapa, agradecendo a todos, e

principalmente, aos nossos Professores que participaram desta jornada.



Destacamos os docentes capacitados nas atividades:

Formação para Qualificação Metodológica I: Giovani Gadonski, Jefferson Becker, Lisiane Perez, Ricardo Soder, Alessandra Pereira, Manoel Ribeiro, Francisco Bruno, Edson Cunha, Lucas Schreiner, Carlos Marcelo Severo, Eurico Dornelles, Ricardo Breigeiron, Cristina Smania, Daniela Blanco, Daniela Escouto e Virginia Tafas da Nobrega.

Formação para Qualificação Metodológica II: Giovani Gadonski, Jefferson Becker, Lisiane Perez, Ricardo Soder, Alessandra Pereira, Manoel Ribeiro, Francisco Bruno, Edson Cunha, Lucas Schreiner, Carlos Marcelo Severo, Ricardo Breigeiron, Cristina Smania, Daniela Blanco, Daniela Escouto, Virginia Tafas da Nobrega, Mariana Guimarães Coelho, Fernando Ferreira Gazzoni, Mariana Monteiro Burin, Gabriela Heiden Telo Fay, Camila Henz, Thais Guimarães dos Santos, Marcelo Scotta.

7 Processo de Acreditação SAEME

O Sistema de Acreditação de Escolas Médicas, do Conselho Federal de Medicina e a Associação Brasileira de Educação Médica (Abem), recebeu em abril de 2019 o reconhecimento pela *World Federation of Medical Education*, por 10 anos, indicando que o Saeme tem os padrões de qualidade reconhecidos internacionalmente.

O SAEME é baseado em um trabalho desenvolvido por um grupo de pesquisadores que elaborou um instrumento e um roteiro para avaliar os cursos de medicina no Brasil, a partir de aspectos como o seu contexto e política institucional, projeto pedagógico, programa educacional, corpo docente e discente e ambiente educacional.

A partir de 2023 o reconhecimento para estágios e trabalho no exterior, de egressos do Brasil, dependerá da acreditação da Escola no SAEME. A Escola de Medicina submeteu a documentação necessária para participar do processo, devendo passar pelo processo de avaliação *in loco* durante o ano de 2020.

Exemplificado a necessidade dessa acreditação, destacamos o relato da *Alumni* PUCRS sobre a importância nesse processo:

“Meu nome é Alice Gallo de Moraes, eu me formei em Medicina pela FAMED da PUCRS em 2006. Me mudei pros EUA em 2009 e desde então tenho praticado medicina aqui. Neste ano, ao renovar a minha licença médica aqui, fui informada que não poderia renovar porque a FAMED da PUCRS não faz parte da seguinte lista: <http://en.saeme.org.br/index.php/accredited-medical-schools>. Ao entrar neste website, essa página me parece muito estranha. Eu nunca havia ouvido falar de tal instituição e tentei explicar pros meus chefes aqui. Vocês sabem alguma coisa sobre esta lista de escolas acreditadas? A PUCRS esta procurando acreditação? Pra qualquer medico poder vir para os EUA, a escola terá que estar nesta lista a partir de 2020. Aprecio qualquer informação e ajuda que vcs puderem me dar. Alice Gallo de Moraes, M.D., FACP Senior Associate Consultant, Division of Pulmonary & Critical Care Medicine Assistant Professor of Medicine Mayo Clinic”

8 Núcleo de Educação Médica

O Núcleo de Educação Médica foi criado e aprovado pelo Colegiado da Escola no mês de novembro de 2017, com o objetivo de garantir uma orientação pedagógica docente qualificada e para acompanhamento dos processos avaliativos dos discentes. Será coordenado pela Prof^a. Maria José Zanella e composto pelos docentes: Carlos Kupski, Christina Duarte, Giovani Gadonski, João Michelin, Mário Wiehe, Marcelo Tonetto, Leonardo Pinto, Gibsi Rocha, André Fay e Lúcio Filmann, além dos representantes do Diretório Acadêmico e representantes das diferentes ATM's.

9 Núcleos de Formação Específica

Os Núcleos de Formação Específica da Escola de Medicina são estruturados visando garantir a qualificação de suas atuações junto à Escola.

9.1 Núcleo de Formação Específica em Cirurgia e Patologia

O Núcleo de Ensino em Cirurgia e Patologia da Escola de Medicina da PUCRS está estruturado em torno de professores, subdivididos em especialidades, que atuam nas áreas de Anestesiologia, Cirurgia Cardiovascular, Cirurgia da Mão, Microcirurgia e Cirurgia Reconstructiva, Cirurgia da Obesidade e Metabólica, Cirurgia do Aparelho Digestivo, Cirurgia Geral, Cirurgia Pediátrica, Cirurgia Torácica, Coloproctologia, Neurocirurgia, Oftalmologia, Otorrinolaringologia, Ortopedia e Traumatologia, Patologia e Urologia. Estes docentes atuam nos três níveis de formação dos alunos, desde a Graduação, passando pela Especialização até a Pós-Graduação *Stricto Sensu*. Para tanto, a escola conta com diversos cenários de atuação prática, base de uma formação voltada para o ensino de uma medicina

de qualidade, baseada em sólida capacitação científica e norteada por valores éticos e humanistas.

No Hospital São Lucas da PUCRS os alunos podem vivenciar os mais variados ambientes práticos relacionados às especialidades cirúrgicas. No bloco cirúrgico, dispomos de 14 salas completamente equipadas, além de uma sala de aula voltada para o treinamento dos alunos, passando pelas rotinas de atenção ao ambiente cirúrgico até a realização de pequenos procedimentos sob supervisão de nossos docentes. Além do Hospital, a Escola conta com um Laboratório de Habilidades Médicas equipado com instrumental cirúrgico onde o estudante treina, em ambiente controlado, procedimentos das mais variadas complexidades, desde a simples sutura até a videocirurgia e simuladores cirúrgicos. Nesta mesma unidade, a escola disponibiliza manequins de última geração para treinamento de situações clínico-cirúrgicas com realismo controlado e didaticamente orientado para o máximo aproveitamento e avaliação minuciosa do desempenho discente. Mais recentemente foi disponibilizada aos alunos uma mesa de estudo anatômico em 3 dimensões, "ANATOMAGE."

Diversas reuniões clínicas, com participação de alunos e residentes, são realizadas nos serviços e em conjunto com áreas como Anatomia Patológica, Radiologia, Radioterapia, Oncologia, Nutrição, entre outras, promovendo um atendimento multidisciplinar e colaborativo para obtenção dos melhores resultados na assistência aos pacientes.

No campo da Pós-Graduação, a Escola de Medicina oferece formação em cirurgia nos níveis de Especialização, Mestrado e Doutorado. O Programa de Formação de Especialistas está estruturado em torno de programas de Residência Médica. Os Programas são todos reconhecidos pelo Ministério da Educação, sendo disponibilizadas aos alunos bolsas de estudo para a complementação de sua formação médica. Além disso, o núcleo participa do curso de Pós-Graduação em

Medicina e Ciências da Saúde, nas modalidades de Mestrado e Doutorado, com diversas linhas de pesquisa.

Acreditamos que a nossa missão é promover um atendimento de alta qualidade aos pacientes, realizar pesquisa médica com intenção inovadora e promover o melhor treinamento para nossos alunos e residentes.

9.2 Núcleo de Formação Específica em Pediatria e Medicina de Família e Comunidade

É composto por docentes provenientes das áreas de Pediatria Geral, Medicina de Família e Comunidade, Neonatologia, Medicina Intensiva Pediátrica, Pneumologia, Gastro, Neurologia e Infectologia Pediátrica, entre outras áreas de atuação da Pediatria. No ensino da Graduação o Núcleo é responsável por disciplinas importantes do curso como Epidemiologia, APM, Saúde Coletiva, Saúde da Criança e do Adolescente, Internato em Pediatria e Saúde da Família. Na Pós-Graduação, tem inserção nos programas de Pediatria e Saúde da Criança. Além disso, atua no Pós-Graduação *Lato Sensu* e nos Programas de Residência Médica em Pediatria e subespecialidades pediátricas. As linhas de pesquisa dos diversos grupos envolvem: Prematuridade; Medicina Intensiva Pediátrica; Epidemiologia das Doenças Respiratórias Crônicas; Infecções respiratórias; Avaliação e terapêutica da Asma na Infância; Manejo de pacientes com Fibrose Cística.

9.3 Núcleo de Formação Específica em Ginecologia e Obstetrícia

O Núcleo de Formação Específica em Ginecologia e Obstetrícia compreende a união das especialidades de Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia. Fazem parte do Núcleo, 19 professores, a maioria com Pós-

Graduação a nível de Doutorado. Na ginecologia são 7 professores, 2 da mastologia e 10 da obstetrícia.

O Núcleo visa a aproximação e inserção dos alunos nas especialidades e capacitá-los para amplo conhecimento teórico-prático visando reconhecimento, entendimento e manejo adequado das afecções da mulher, incluindo o ciclo gravídico-puerperal. As disciplinas propõem o estudo anatômico, embriológico e fisiopatológico do trato genital feminino, das mamas e da gestação. Além disso, há envolvimento de professores e alunos multidisciplinarmente para o aprimoramento mútuo.

As atividades visam que o aluno tenha uma visão humanística, ética e técnica aprimorada; congregue aprendizado e convívio salutar com colegas, professores e pacientes.

9.4 Núcleo de Formação Específica em Medicina Interna e Diagnóstica

O discente é formado para atuar na assistência, no ensino e na pesquisa. Os docentes são provenientes das diversas especialidades que formam a clínica médica além da área da imagem e diagnóstico. No ensino da Graduação, o Núcleo é responsável por disciplinas importantes do curso como Propedêutica Médica, Imunologia Clínica, Prática em Saúde do Adulto e do Idoso, Clínica Médica e Seminários Integradores. Os componentes do Núcleo oferecem aos alunos a oportunidade de participarem em seus projetos de pesquisas através dos programas de estímulo a iniciação científica oferecidos pela Universidade.

9.5 Núcleo de Formação Específica em Neurociências

É composto por docentes provenientes das áreas de Neurologia, Neurologia Infantil, Neuropsicologia, Psiquiatria e Psiquiatria Infantil com atuação no ensino da Graduação, Pós-Graduação e Extensão. Dentro de um conceito translacional que inicia nos fundamentos dos mecanismos cerebrais passando por aspectos semiológicos, de diagnóstico, tratamento e prevenção/promoção da saúde, de acordo com a epidemiologia das doenças neurológicas e psiquiátricas, será responsável pelo ensino e pesquisa na área de Neurociências dentro da Escola de Medicina. No ensino da Graduação, o Núcleo será responsável pelas disciplinas Neuropsicobiologia do Desenvolvimento, Mente e Cérebro I e Mente e Cérebro II. Na Pós-Graduação, terá inserção nos programas de Medicina e Ciências da Saúde (área de concentração de Neurociências), Pediatria e Saúde da Criança e em Gerontologia Biomédica. Na Pós-Graduação *Lato Sensu* nos Programas de Residência Médica em Neurologia e Psiquiatria. As linhas de pesquisa envolvem: células-tronco; Neurobiologia; Neurodesenvolvimento normal e distúrbios associados; Doenças Neurodegenerativas e Desmielinizantes; Epilepsia (Clínica, Cirúrgica e Experimental); Neuroimagem; Memória; Cognição e Distúrbios da Aprendizagem; Sono e Bioletrogenese, Dependência Química; Transtornos da Personalidade; Obesidade Mórbida; Envelhecimento e Saúde Mental; Transtornos de Ansiedade e Transtornos do Humor, e História da Medicina Psiquiátrica.

9.6 *Scientia Medica*


Scientia Medica (Sci Med.) é a revista científica oficial, avaliada por pares (*peer-reviewed*), da Escola de Medicina, Hospital São Lucas e Instituto de Geriatria e Gerontologia da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Esta revista multidisciplinar






tem como objetivo contribuir para a divulgação do conhecimento científico nas diversas áreas da Medicina e outras Ciências da Saúde, através de artigos originais, artigos de revisão, relatos de caso e editoriais. A *Scientia Medica* é publicada trimestralmente sob forma impressa (ISSN 1806-5562) e eletrônica (ISSN 1980-6108), permitindo acesso aberto a todo o seu conteúdo. Está atualmente indexada nas bases de dados LILACS, SCOPUS, LATINDEX, EMBASE, DOAJ e OJS-PKP. O processo de submissão é totalmente eletrônico e sem custos para os autores. São aceitos artigos em português, espanhol e inglês. O professor Manoel Antonio da Silva Ribeiro é o editor chefe da revista *Scientia Medica* da Escola de Medicina.


10 Prêmio Leonel Lerner

A Escola de Medicina instituiu o **Programa de Excelência Acadêmica** no ano de 2013. Uma das ações desse programa foi à criação do **Prêmio Leonel Lerner**, docente merecedor de toda a nossa gratidão por tudo que realizou em prol da excelência acadêmica na Escola de Medicina.

Os discentes têm a oportunidade de permanecer três meses na Universidade de Miami, Jackson Memorial Hospital. O Estágio ocorre no período de dezembro a fevereiro entre o quarto e o quinto ano do curso de Graduação em Medicina. A seguir, os nomes dos discentes selecionados em cada ano.

2013	Discentes: Larissa Pinós da Silva e Valentina Metsavaht Cara.	
------	---	---

2014	Discentes: Luiza Silveira Lucas e Matheus Dorigatti Soldatelli.	 A photograph of two young people, a woman and a man, smiling and holding small cards or certificates. They are outdoors, with palm trees in the background.
2015	Discentes: Luísa de Freitas Ramos e Marina Bianchi Lemieszek.	 A photograph of two young women with long dark hair and glasses, smiling. They are outdoors, with trees and a building in the background.
2016	Discente: Letícia Manoel Debon	 A photograph of two people in white lab coats standing in a clinical or laboratory setting. One is a man and the other is a woman.
2017	Discente: Gustavo Guthmann Pesenatto	 A portrait photograph of a young man with a beard and short hair, wearing a white shirt.
2018	Discente: Gabriel Lenz	 A portrait photograph of a young man with glasses, wearing a dark suit jacket, white shirt, and patterned tie.

2019	Discente: Leticia Paludo	
------	--------------------------	---

11 UCLA – Universidade da Califórnia

Os alunos da Graduação, a partir do 8 semestre, podem participar do processo de seleção para estágio de 30 a 90 dias na Universidade da Califórnia (UCLA). Os alunos deferidos no processo de 2019 foram Luciana Borges e Luiza Costa Martins.

Ainda, a UCLA mantém uma parceria com o Hospital Central de Maputo (Moçambique), no qual os alunos podem vivenciar uma experiência com as mais diversas doenças infecciosas e parasitárias, assim como os diversos graus de desnutrição característicos da população desse país. Alunos dos do internato e médicos residentes do Hospital São Lucas da PUCRS já participaram desse intercâmbio. Os alunos Paula Wickert Bastos, Julia Monteiro de Oliveira e Mathias André Kunde são os próximos acadêmicos a participar dessa parceria no início de 2020.

12 *Summer Courses*

O programa de estudos de curto prazo é voltado para alunos internacionais de Medicina (Graduação) de qualquer país e qualquer universidade. Os cursos oferecem atividades práticas nas unidades clínicas e de internação, bem como centros de cirurgias e contato com pacientes, sempre com acompanhamento de professores. Os *Summer Courses* marcam o início de uma etapa importante de captação de

alunos estrangeiros. Numa perspectiva mais ampla, ajudam a promover a expansão da mobilidade *in*, a formação de um ambiente acadêmico culturalmente diverso e o aumento da visibilidade da PUCRS no cenário internacional. Estiveram presente os alunos estrangeiros: Alvarez Ignacio Jorge, Allison Cascante, Glloria Palma, Ignacio Alejandro Gonzalez e Priscila Gabriela López Ahumada.



Alisson e Gllória integram a edição 2019 do summer course da Escola de Medicina
Foto: Mariana Hauptenthal



13 Programas de Captação e fidelização de alunos do ensino fundamental

Diversos professores da Escola de Medicina participaram de eventos promovidos pela PROEX, dentro da ação estratégica institucional de captação e fidelização de alunos do ensino fundamental do RS. Os eventos foram de vários formatos nas diferentes Escolas da capital (feiras, palestra, mini- cursos), onde a profissão médica é explicada pelos professores e os recursos para a formação desse profissional na PUCRS são discutidos, com a participação prática e teórica de acadêmicos de diferentes níveis da Escola de Medicina.

14 Título de Cidadão de Porto Alegre

A honraria é uma das elevadas homenagens que a Câmara Municipal de Porto Alegre, por meio de seus vereadores, pode oferecer. É destinado a agraciar pessoas que, sem serem naturais de Porto Alegre, tenham se distinguido em qualquer ramo do saber humano e que, por sua ação, se tenham tornado merecedoras do reconhecimento desta Cidade.

Receberam essa honraria no ano de 2019: O Decano da Escola de Medicina, Prof. Dr. Jefferson Luis Braga da Silva, no dia 16 de agosto de 2019 e o ex-diretor da Faculdade de Medicina, Prof. Dr. Luiz Carlos Bodanese em 11 de outubro de 2019.



Prof. Dr. Jefferson Luis Braga da Silva Prof. Dr. Luiz Carlos Bodanese

15 Membro afiliado da Academia Brasileira de Ciências

No Centro Cultural da UFRGS, a ABC promoveu o Simpósio e Diplomação dos Membros Afiliados da Regional Sul, para o período de 2019 a 2023. Na ocasião, quatro jovens cientistas apresentaram suas pesquisas: Bruno Hochhegger (Ciências Biomédicas / PUCRS), Daiana Silva de Ávila (Ciências Biomédicas/Unipampa), Eduardo Rigon Zimmer (Ciências Biomédicas / UFRGS) e Rafael Cypriano Dutra (Ciências Biomédicas / UFSC).

16 Criação do Ambulatório de Genética Médica do HSL/PUCRS

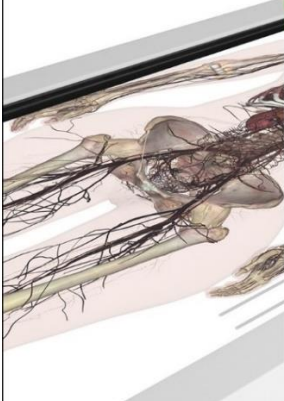
A Genética Médica é uma especialidade cuja relevância e aplicação na prática clínica vem crescendo continuamente. Ciente desta importância, a Escola de Medicina da PUCRS vem inserindo os conteúdos da Genética Médica em disciplinas da Graduação, procurando aumentar o contato dos alunos com a prática desta especialidade, através do apoio a atividades acadêmicas, como a Liga

de Genética e Embriologia Humana da PUCRS (LIGEH) e participação no Estudo Colaborativo Latino Americano de Malformações Congênitas (ECLAMC). As atividades práticas são desenvolvidas nos ambulatórios de Genética-Pediatria e Genética-Medicina Fetal e no atendimento de consultorias nas internações pediátricas (UTIP, UTINeo e Enfermaria Pediátrica).

17 Novas Disciplinas no Currículo da Medicina

Com o objetivo de atualizar o currículo do curso de Medicina, a disciplina Tecnologia, Inovação e Pesquisa em Saúde foi reestruturada. No seu lugar as disciplinas de Tecnologia, Inovação e Informática Aplicada à Saúde e Espiritualidade na Prática Médica foram implementadas no segundo semestre de 2019. Confira as ementas das novas disciplinas:

Tecnologia, Inovação e Informática Aplicada à Saúde: Conhecimento dos ambientes de inovação e mecanismos de geração de empreendimentos e seu papel no desenvolvimento econômico e social na Sociedade do Conhecimento. Identificar o ciclo da inovação e da tecnologia para identificar problemas relacionados à área da saúde. Oportunizar aos alunos utilizar ferramentas já existentes nessa área e incentivar soluções aos problemas identificados utilizando os métodos apresentados ao longo do semestre. Desenvolvimento de pensamento empreendedor na área da saúde. Informar aos alunos as ferramentas digitais disponíveis para práticas assistenciais.



Nova Disciplina

Tecnologia, Inovação e Informática Aplicada a Saúde

Oportunizar aos alunos o uso de ferramentas existentes nessa área e incentivar soluções aos problemas identificados, utilizando métodos apresentados e o desenvolvimento de pensamento Empreendedor.

PUCRS ESCOLA DE MEDICINA

Espiritualidade na Prática Médica: Estudo das evidências científicas do impacto da espiritualidade em parâmetros de saúde. Introdução à espiritualidade humana: relação com sagrado, bases biológicas, religiosidade intrínseca e extrínseca, “coping” espiritual positivo e negativo. Espiritualidade como busca de sentido e valor existencial.



Nova Disciplina

Espiritualidade na Prática Médica

A espiritualidade está relacionada com a prática médica e, cada vez mais, nota-se a importância de abordar as questões espirituais no relacionamento com o paciente.

PUCRS ESCOLA DE MEDICINA

18 Linha de Pesquisa em Inovações Tecnológicas na Área da Saúde

Prof. Jefferson Braga criou a Linha de Pesquisa em Inovações Tecnológicas na Área da Saúde. Com o rápido desenvolvimento de tecnologias, procedimentos e medicamentos voltados para o tratamento mais eficaz de doenças e restabelecimento da saúde, se faz

necessária a criação de uma nova mentalidade na formação médica, estimulando a curiosidade, a busca ativa pelo conhecimento e a atualização constante.

19 Curso ENADE

A Escola de Medicina da PUCRS, realizou curso de extensão nos meses de maio a novembro, com discussão de questões de edições anteriores, com os professores dos diferentes núcleos de formação, oferecidos aos alunos do 11º semestre da Escola. Essa foi uma das ações implementadas, para preparar os alunos formandos para esse exame. Desde 2013, a nota do ENADE da Instituição de origem está sendo pontuada no quesito de avaliação curricular no Concurso de Residência médica da PUCRS.

23/05(quinta)	APRESENTAÇÃO DO PROJETO	Jefferson Braga da Silva e professores
DATAS : Terças das 11h45- 12h45 SALA 314 – AUD 1	ÁREA	PROF. RESPONSÁVEL
25/06	CIRURGIA	Lucio F Jorge A Noronha Marcelo Tonetto
16/07	PEDIATRIA	Alessandra Pereira Leonardo Pinto Marcelo Scotta Margareth Salerno
30/07	MED INTERNA	Leandro Fristcher Maria José Zanella Mário Wiehe
13/08	GINECOLOGIA /OBSTETRÍCIA	Edson V Cunha Pedro Zanella João da rosa Michelon
27/08	NEUROCIÊNC/ BIOETICA	Marco Pacheco Magda Nunes
10/09	SAUDE COLETIVA / EPIDEMIOLOGIA	Lisiane Peres Rita Mattiello

20 Pós-Graduação *Lato Sensu*

A Escola de Medicina é precursora na oferta de cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*. Para o ano/semestre de 2020, estão projetados 20 Cursos de Especialização, sendo seis (06) novas edições.

Também é disponibilizado pela Escola, Cursos de Extensão nas mais diversas especialidades, sendo realizados durante o ano letivo da Universidade. Dentro do universo dos Cursos de Extensão, destaca-se o Programa de Extensão e Gestão de Atividades de Formação Continuada – PEGA, que se trata de um curso de extensão que visa regular, controlar e normatizar a participação e permanência de alunos, professores, entre outros, nas dependências físicas da Escola de Medicina ou outras Unidades Acadêmicas da PUCRS. Ele tem por objetivo oferecer, aos alunos e demais interessados, a oportunidade em aperfeiçoar seus conhecimentos e também a participação em projetos de pesquisa e aprendizagem desde o início da vida acadêmica. É gerenciado pelo Setor de Educação Continuada – EDUCON, e se apresenta com a proposta de atividades nas opções de carga horária: 10, 20 e 30 horas semanais.

RELAÇÃO - CURSOS DE EXTENSÃO E ALUNOS			
MODALIDADE	ANO / EDIÇÃO	QUANTIDADE	TOTAL ALUNOS
2019			
PRÁTICAS MÉDICAS (LONGA DURAÇÃO)	2019	14 práticas ativas	15 ALUNOS
2019			
CURSOS (CURTA DURAÇÃO)	2019	22 cursos realizados	1456 ALUNOS
2019			
PEGA	2019	5 projetos ativos	97 ALUNOS
2018			
PRÁTICAS MÉDICAS (LONGA DURAÇÃO)	2018	16 práticas ativas	18 ALUNOS
2018			
CURSOS (CURTA DURAÇÃO)	2018	12 cursos realizados	381 ALUNOS
2018			
PEGA	2018	3 projetos ativos	74 ALUNOS
2017			
PRÁTICAS MÉDICAS (LONGA DURAÇÃO)	2017	9 práticas ativas	10 ALUNOS
2017			
CURSOS	2017	6 cursos realizados	172 ALUNOS
2017			
PEGA	2017	5 projetos ativos	25 ALUNOS
2016			
CURSOS	2016	3 cursos realizados	65 ALUNOS
2015			
CURSOS	2015	14 cursos realizados	436 ALUNOS

CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO - ALUNOS REGULARMENTE MATRICULADOS					
2019					
MODALIDADE	Ano / EDIÇÃO	QUANTIDADE	Nº Alunos	TOTAL ESPECIALIDADES ATIVAS	TOTAL ALUNOS ATIVOS
CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU	2019	22 especializações ativas	24	36 ESPECIALIDADES	54 ALUNOS
CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU	2018	9 especializações ativas	17		
CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU	2017	4 especializações ativas	11		
CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU	2016	1 especialização ativa	2		
2018					
MODALIDADE	Ano / EDIÇÃO	QUANTIDADE	Nº Alunos	TOTAL ESPECIALIDADES ATIVAS	TOTAL ALUNOS ATIVOS
CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU	2018	16 especializações ativas	19	33 ESPECIALIDADES	58 ALUNOS
CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU	2017	9 especializações ativas	15		
CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU	2016	7 especializações ativas	21		
CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU	2015	1 especialização ativa	3		
2017					
MODALIDADE	ANO / EDIÇÃO	QUANTIDADE	Nº Alunos	TOTAL ESPECIALIDADES ATIVAS	TOTAL ALUNOS ATIVOS
CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU	2017	9 especializações ativas	15	25 ESPECIALIDADES	72 ALUNOS
CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU	2016	9 especializações ativas	21		
CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU	2015	7 especialização ativa	36		

21 Projeto de Telemedicina no CEUVF

O Centro de Extensão Universitária Vila Fátima é um espaço para que os discentes apliquem seus conhecimentos na prática, tendo como foco principal os serviços voltados à saúde. O Centro de Extensão Universitária Vila Fátima é um espaço para que os discentes apliquem seus conhecimentos na prática, tendo como foco principal os serviços voltados à saúde, com objetivos de promoção, preservação e assistência, muitas disciplinas realizam seus campos de prática nessa unidade. A Escola de Medicina mantém projetos de interpretação remota de eletrocardiogramas e avaliação de doenças da pele com doutorandos em seus estágios curriculares, com orientação dos docentes ligados as áreas de cardiologia e dermatologia.

22 Comissão de Residência Médica

A Residência Médica da PUCRS, é considerada uma modalidade de ensino de Pós-Graduação *Lato Sensu*, de acordo com Decreto nº 80.281, de 5 de setembro de 1977, com as normas vigentes da Comissão Nacional de Residência Médica (CNRM/SESU/MEC) e do Regulamento Interno desta Instituição. Tem como objetivo a qualificação de profissionais nas áreas médicas sob orientação de médicos de elevada qualificação profissional e ética.

Neste ano de 2019, foi realizado no dia 08 de novembro o processo seletivo para médicos residentes aos 43 programas (total de 116 vagas) oferecidos no Hospital São Lucas da PUCRS, para início em 2020. Dos 1385 candidatos inscritos, 1280 realizaram a prova escrita e destes, 575 foram classificados para a segunda fase do concurso, composta por avaliação curricular, com instrumento padrão da Escola de Medicina para esta finalidade.

A Comissão de elaboração das questões do concurso à Residência Médica da COREME também é responsável pela validação de todas as questões da Graduação da Escola de Medicina, contribuindo assim para uma melhor qualificação das provas, e o grau de exigência na confecção dos itens, aprimorando dessa forma o processo avaliativo desde o primeiro ano de formação do aluno.

23 Eventos Nacionais e Internacionais

A seguir destacamos os convidados da área da saúde que a Escola recebeu nos eventos promovidos durante o ano de 2019.

- A Escola de Medicina da PUCRS e seu Núcleo de Inovação Pedagógica organizaram o evento de fechamento dos Seminários de Desenvolvimento Acadêmico que, neste ano de 2019, trouxe para discussão as Competências Universitárias. O evento ocorreu na própria Escola, no último dia 22 de fevereiro, contando com a participação maciça dos professores. Palestrantes de nível internacional como o Prof^o. Dr. José Roberto Goldim e o Prof^o. Dr. Cesar Victora, abordaram temas práticos na docência, iniciando pelo entendimento de quem é nosso aluno hoje, técnicas metodológicas do ensinar e, principalmente, do avaliar e dar feedback, as competências ética e bioética da docência e, finalizando com ênfase na pesquisa, o porquê de fazê-la alinhando seus objetivos.



- A Escola de Medicina promoveu uma recepção aos Alunos e Pais no dia 14 de março, para apresentar a Escola aos Pais e aos Calouros de 2019. O evento contou com uma conferência do Prof. André Palmirini com o tema: "Ser Médico, Ser Feliz". O Anfiteatro Ir. José Otão ficou pequeno com a presença dos pais, alunos e professores.



- A II Jornada das Ligas de Cirurgia do Rio Grande do Sul ocorreu nos dias 22 e 23 de março, no auditório do Prédio 32 da PUCRS. Com apoio da Escola de Medicina da PUCRS, o Prof. Dr. Jefferson Braga da Silva abriu o evento salientando "A importância das Ligas

Acadêmicas na Graduação”. As Ligas, enquanto espaços que oportunizam a realização de atividades científicas, culturais e sociais para a comunidade interna e externa à instituição, contaram com a mobilização dos alunos na organização do programa, com foco em cirurgia e seus temas mais prevalentes. Com o auditório lotado, estiveram no evento mais de 200 participantes entre acadêmicos, médicos residentes e cirurgiões de todo o Rio Grande do Sul, em uma iniciativa da Sociedade de Cirurgia Geral do Rio Grande do Sul e do Colégio Brasileiro de Cirurgiões do RS, que também empossou novos membros aspirantes, adjuntos e titulares, recebendo acadêmicos, médicos residentes e cirurgiões.



- O professor Jeffrey Joseph Neil é neurologista da St. Louis Children's Hospital e da Washington University (USA), e esteve em Porto Alegre a convite da neuropediatra e vice-diretora do Instituto do Cérebro do RS, Magda Lahorgue Nunes, por meio do edital CAPES - Campus de Excelência na Saúde. Durante a semana em que esteve aqui (de 19 a 22 de março), ele dividiu seu tempo entre palestras, cursos e conversas com alunos e professores da Escola de Medicina e da Escola de Ciências da Saúde. O tema, no qual é especialista, o “Neurodesenvolvimento durante a infância: uma perspectiva da neuroimagem”, foi abordado em palestras para os estudantes e também para os médicos do Hospital São Lucas da PUCRS. Além disso, o especialista ministrou o curso “Neuroimagem e Desenvolvimento”, aberto ao público e

comunidade acadêmica. Foram dias de intensas atividades para Neil, em que pôde compartilhar conhecimento com os colegas de profissão e estudantes.



- O curso de Extensão de Medicina Integrativa – 1ª edição da Escola de Medicina, ocorreu nos dias 02 e 10 de abril e trouxe ao conhecimento de médicos, estudantes de medicina e da área da saúde uma abordagem do cuidado integrativo na sua prática pessoal e profissional. Participaram das atividades profissionais de áreas multidisciplinares, envolvidos no bem-estar integral do indivíduo, como o Prof. Dr. André Palmi, Prof. Dr. André Fay, Prof. Daniel Amado, Profª. Dra Denise Tiemi Noguchi, Prof. Francisco Kaiut, Profª. Maria Ester Azevedo Massola, Sr. Marcelo Cardoso, Profª. Dra. Nilva Stedile, Profª. Nize Maria Pellanda, Dra. Roberta Garcia Ribeiro e Dra. Luciana Costa estão entre os palestrantes.



- No dia 10 de abril foi realizado no HSL-PUCRS, sob a coordenação dos urologistas, o professor Dr. Jorge Antônio Pastro Noronha e Dra. Francine Gerson Carvalho, a segunda edição do programa de capacitação em implantes urológicos. O programa contemplou aulas teóricas, treinamento prático e cirurgias realizadas no centro cirúrgico do HSL e transmitidas ao vivo via sistema Polycom para os participantes do evento (urologistas do serviço, residentes e ex-residentes de urologia do HSL, doutorandos e acadêmicos da Escola de Medicina). Na sua primeira edição, o módulo de Esfíncter Artificial AMS 800 para o tratamento da incontinência urinária, ocorreu em outubro de 2018 e contou com a presença do urologista Dr. Andrew Charles Kramer (chefe do serviço de urologia do hospital de Baltimore EUA), e o segundo módulo contemplou a utilização de prótese peniana inflável AMS 700 para tratamento da disfunção erétil e teve como orientador

internacional o urologista norte americano Dr. Jesse Mills (chefe da saúde masculina na UCLA).



- Nos dias 23 e 25 de abril ocorreu o curso de Extensão sobre História da Medicina da ESMED, com o objetivo de estimular jovens acadêmicos na busca de conhecimento pela história da profissão médica e na obtenção de orientações sobre a profissão. Contou com uma carga horária de 6 horas aulas e a participação dos professores Antônio Cardoso, Luciana Schreiner, Deivis Campos e Irmão Edson Huttner.
- A Liga de Saúde e Espiritualidade, juntamente com a Liga do Cérebro, promoveram o evento NEUROCIÊNCIA E ESPIRITUALIDADE. Os professores André Palmi e Jaderson Costa da Costa demonstraram, através de estudos neuroestruturais e neuroquímicos o impacto da religiosidade na vida dos pacientes. Aproximadamente 300 pessoas participaram do evento. Foram arrecadados alimentos que, posteriormente, foram destinados para duas instituições de ensino no município.

- No dia 21 de maio a Escola de Medicina promoveu a palestra "*Eating Disorders: Genetic and Environmental Contributions*" com Dra. Linda Booij, da Concordia University, Montreal, Canadá. O evento foi realizado na sessão Clínica do Núcleo em Pediatria e Medicina de Família e Comunidade e a troca de conhecimentos teve a participação docentes e discentes da PUCRS, assim como membros da comunidade.



- Ocorreu no dia 10 e 11 de maio, no auditório. Ir. José Ótão do HSL, o evento "II Jornada de Genética Médica da PUCRS: Oncogenética no Século XXI". Realizado pela LiGEH com apoio da LiOn e com patrocínio do laboratório Genia, a jornada consistiu em palestras com profissionais de excelência na área de Oncogenética, tema vital na rotina das mais variadas áreas da Medicina. A segunda edição do evento contou com a participação da geneticista e membro titular da SBG Dra. Patrícia Prolla, que inaugurou as palestras ao apresentar um panorama da oncogenética, seguida pelo chefe do Serviço de Oncologia da PUCRS, Dr. André Fay, que integrou a prática da Genética Médica na rotina do oncologista. No sábado, o evento foi iniciado pela palestra "Oncogenética na Era da Medicina Especializada", ministrada pelo Dr. Gabriel Macedo, coordenador do programa de medicina personalizada no HCPA, seguida pelos painéis de especialistas, que trataram das malignidades mais prevalentes na

população gaúcha. "Câncer de mama hereditário" foi o tema que abriu o painel, exposto pelo geneticista e membro docente do Curso de Medicina da Univates e da Unisinos Dr. André dos Anjos; o seguimento do paciente de alto risco foi apresentado pela mastologista do Centro da Mama da PUCRS Dra. Alessandra Borba, e a abordagem oncológica foi introduzida pelo oncologista e professor da EsMed da PUCRS Dr. Alan Azambuja. "O câncer ginecológico hereditário" foi abordado do ponto de vista genético pelo Dr. Osvaldo Artigalás, geneticista no H MV, GHC e HMIPV, e pela Dra. Maria Teresa Sanseverino, geneticista no HSL e HCPA, e do ponto de vista reprodutivo ginecologista Dra. Rafaella Petracco, professora da EsMed da PUCRS. Encerrando o painel, a geneticista Dra. Cristina Netto, com atuação no HCPA, e o oncologista Dr. Gabriel Prolla, professor da EsMed da PUCRS, versaram sobre câncer colorretal hereditário. Por fim, o evento finalizou com a mesa redonda de especialistas em oncogenética, com participação do público na discussão da atuação do geneticista em Oncogenética, mercado de trabalho, avanços e dificuldades, além de experiência de outras especialidades médicas em Oncogenética.



- No dia 21 de maio o cineasta Jorge Furtado esteve na ESMED falando sobre a experiência na realização da Mini série "Sob Pressão". Durante a conversa, Furtado contou que estudou

medicina durante três anos e, por isso, utilizou muito do que viu e aprendeu durante o período na faculdade na elaboração da produção. Para compor a série, ele visitou alguns hospitais do Rio de Janeiro e ouviu os profissionais. Diversas dessas histórias foram parar na televisão. “Quando eu passo um dia em um lugar como esse, eu saio de lá com uma temporada pronta, pois as pessoas me contam muitas histórias ricas. A maior parte do que a gente conta é inspirado em situações reais. Alguns incríveis, que só podemos usar porque são verdadeiras. Na primeira temporada, tem um caso de uma mulher que chegou de ônibus, reclamando de dor e dificuldade para respirar. Disse que estava estendendo roupa e sentiu uma fisgada. Foram olhar e ela estava com uma bala de fuzil dentro do coração. Os hospitais estão cheios de histórias como essas”, ressalta.



- A Liga de Cirurgia Plástica da PUCRS (LICIP) participou, no dia 08 de junho, da Campanha Nacional de Prevenção a Queimaduras, organizada pela ABLCP (Associação Brasileira das Ligas de Cirurgia Plástica) com o apoio da SBCP (Sociedade Brasileira de Cirurgia Plástica). A ação foi realizada em virtude do dia 06 de junho, Dia Nacional de Luta Contra Queimaduras. A LICIP da PUCRS realizou a ação no Shopping Total em Porto Alegre, com o apoio da Escola de Medicina da PUCRS.



- Dia 10 de junho foi realizada a primeira aula de Hipnose Médica na Escola de Medicina da PUCRS. A Hipnose foi incluída no currículo da Medicina, para oferecer aos estudantes do Curso a oportunidade de conhecer os fundamentos, princípios e aplicações nas inúmeras áreas da Medicina, conforme destacou o Decano da Escola, Dr. Jefferson Braga, ao apresentar a nova iniciativa aos alunos.

No núcleo da Cirurgia, foi pela área de Anestesia, dirigida pelo Prof. Dr. Régis Aquino, que a Hipnose Médica é apresentada para motivar seu estudo, divulgação e aplicação.

A primeira aula “Introdução à Hipnose Médica” foi ministrada pelo Dr. Régis Aquino e Dr. Paulo Evangelista. Foram apresentadas definições, breve história, neuro-fisiologia da Hipnose, fases da Hipnose, legislação sobre seu uso e esclarecidos alguns mitos que envolvem a Hipnose. Dr. Régis realizou hipnose para tratamento da dor, como exemplo a ser usado em pacientes cirúrgicos e com dor. Dr. Evangelista realizou exercício de Hipnose em grupo, onde participaram todos os alunos. Houve muito entusiasmo e excelente aceitação dos conteúdos apresentados. Todos compreenderam a importância e significado do momento vivido. O caminho foi aberto.

Mais uma vez, a PUC, através da Escola de Medicina, demonstra continuar no construtivo caminho do Ensino, ao mesmo tempo que dá oportunidade aos seus alunos para adquirir novos conhecimentos para utilizar na sua profissão, beneficiando ainda mais, os pacientes.

- A Liga de Medicina de Família e Comunidade – LiMFaC - participou no dia 29 de junho, como convidada da organização do evento de Comunicação de Más Notícias, juntamente às Ligas de Transplante de Órgãos, de Genética e de Câncer da UFCSPA. O evento abordou temas como Desafios na Comunicação na Atenção Primária à Saúde, Más Notícias no Contexto Pré-natal e Comunicação com Pacientes Oncológicos.



- No dia 28 de julho, a Liga Acadêmica da Escola de Medicina da PUCRS protagonizou uma ação nacional da Sociedade Brasileira de Hepatologia no Dia Internacional de Luta Contra as Hepatites Virais. Porto Alegre é a capital do país com maior incidência de hepatite C, segundo dados do Ministério da Saúde, em 2017. A meta é erradicar a doença até 2030. A hepatite é provocada pelo vírus C tem maior chance de se tornar crônica, caracterizando-se como um dos maiores problemas de saúde pública no Brasil e no

mundo. Estima-se que 600 mil pessoas são portadoras do vírus da hepatite C no Brasil, sendo que mais de 500 mil não sabem. Ligastro e ESMED fazendo a sua parte!



- No dia 6 de agosto, os alunos da ATM 21 foram recepcionados pelo presidente do CREMERS, Dr. Eduardo Neubarth Trindade para a aula de Medicina Legal e Deontologia Médica no CREMERS. Na ocasião, os alunos foram acolhidos pelo presidente do Conselho, dando início às atividades.



- Nos dias 7 e 8 de agosto, os Programas de Pós-graduação da Escola de Medicina da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul promoveram o curso de extensão "Multidisciplinary

research in mental health and in child development” com a Dra. Linda Booij, *Department of Psychology, Concordia University & CHU Sainte-Justine, University of Montreal, Montreal, Canada*. O objetivo principal desta atividade foi promover a troca de conhecimentos sobre a pesquisa multidisciplinar na área da saúde mental e do desenvolvimento infantil. Participaram do curso docentes e discentes da Graduação e da Pós-graduação das Escola de Medicina e da Escola de Ciências da Saúde, assim como de outras IES do Estado do Rio Grande do Sul e membros da sociedade. Durante a visita, a Dra. Linda participou também de reuniões com pesquisadores da Escola de Medicina e Escola de Ciências da Saúde.



- Nos dias 16 e 17 de agosto, foi realizado o I Curso de Extensão em Acupuntura e Medicina Tradicional Chinesa, contando com as presenças das Doutoradas Luciana Schwan e Marcia Yamamura. Foram abordados temas como a acupuntura no contexto atual, mecanismos de ação da acupuntura, evidências científicas da acupuntura, Estudo da Medicina Tradicional Chinesa para o acadêmico de Medicina e demonstração prática.



- Dando continuidade à proposta de leituras nas férias para os acadêmicos, a o livro O REI LEAR, de William Shakespeare. A discussão foi realizada no dia 28/03 na sala "Arena" do Prédio Living 360. No dia 27 de agosto a Escola de Medicina debateu com alunos e professores sobre a leitura do livro "Frankenstein de Mary Shelley". O professor responsável por essa ação ó o Dr. Jose Roberto Goldim.
- Nos dias 28 e 29 de agosto, os Programas de Pós-Graduação da Escola de Medicina da PUCRS, em colaboração com os Programas de Pós-Graduação da Escola de Ciências da Saúde da PUCRS, Instituto do Cérebro (INSCER), Programa de Pós-Graduação em Pediatria da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e

Desenvolvimento Local da Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Vitória – EMESCAM promoveram o curso de extensão “*How to Write and Publish a Scientific Article*”. As palestras, painéis de discussão e workshops promoveram a troca de conhecimentos sobre a escrita e publicação de artigos científicos. Os pesquisadores que participaram desse evento já publicaram, no conjunto, mais de 3000 artigos científicos em revistas nacionais e internacionais, participam ativamente em sociedades científicas, representam e promovem a pesquisa em diversos cenários nacionais e internacionais. O curso contou com a inscrição de mais de 300 participantes vinculados a Universidades dos estados do Rio Grande do Sul, Espírito Santo, São Paulo e Amazônia e membros da sociedade.



- A AMEE - *The Association for Medical Education in Europe* - realizou a Conferência Internacional anual entre os dias 24 a 28 de agosto, em Viena. O evento contou com a participação de 3900 pessoas, entre professores, alunos, educadores e pesquisadores da área do ensino médico, de mais de 100 países dos cinco continentes. Do Brasil, participaram 93 congressistas, entre professores e alunos, todos membros da ABEM, representando

escolas médicas principalmente das regiões Sudeste e Sul e com a presença da Escola de Medicina da PUCRS. Nas diversas falas, foram enfatizadas as necessidades crescentes de uso de metodologias ativas diversificadas, de estímulo a autonomia do aluno, de incremento de ambientes de simulação realística desde o ensino básico, uso de tecnologias interativas, aprofundamento das técnicas avaliativas, visando a avaliação integral e incluindo atitudes, habilidades, respeito ao ser humano e ao meio ambiente, formação para o mundo de desiguais, além das preocupações com a saúde mental dos estudantes.



- Nos dias 13 e 14 de setembro ocorreu o Curso de Extensão Narrativas em Saúde, a arte de contar histórias é um projeto de integração entre a Medicina e a Letras e aborda diferentes temas como Medicina Narrativa, Escrita Criativa e Texto narrativo em Cuidados de Saúde.
- Os alunos da Escola de Medicina, componentes da Liga de Cardiologia (LiCardio) e outros acadêmicos, tiveram expressiva participação no 74º Congresso Brasileiro de Cardiologia da Sociedade Brasileira de Cardiologia, ocorrido no Centro de Convenções da FIERGS, em Porto Alegre, no período de 20 a 22

de setembro de 2019. Foram apresentados vários temas livres, versando sobre as principais áreas da cardiologia, sob orientação dos docentes da ESMED e preceptores do Serviço de Cardiologia do Hospital São Lucas da PUCRS.



- Em parceria com a Escola de Medicina e a Letras, foi estabelecido um acordo para que se inicie um braço do PRIMEL - Projeto Integrado de Internacionalização Medicina e Letras - no alojamento materno-infantil do Hospital São Lucas da PUCRS, aos moldes do que está por iniciar na Hemodiálise e já em plena atividade na Unidade de Internação Psiquiátrica e Unidade de Pediatria do Hospital São Lucas da PUCRS.



- Entre os dias 6 e 9 de outubro, aconteceu o Congresso Latino-Americano de Genética, da Associação Latino-Americana de Genética (ALAG), em Mendoza (Argentina). Os alunos Natália Koff e Rafael Behr, membros da Liga de Genética e Embriologia Humana da PUCRS, e a Dra. Maria Teresa Sanseverino, coordenadora docente da Liga, participaram do Congresso com apresentação de trabalhos e simpósio.



- Nos dias 21 e 22 ocorreu a Semana Acadêmica da Escola de Medicina. Um debate reuniu professores da Escola e alunos. A escolha de 5 alunos foi realizada por eleição interna. Houve

participação do Colegiado e professores do NIP e dos que fizeram a capacitação pelo Núcleo de Inovação Pedagógica. Os professores do NIP são, Cristian Tedesco Tonial, Christina Campana Duarte e Leonardo Viliano Kroth. A abertura foi realizada pelo Pró-Reitor de Graduação e Educação Continuada, Ir. Manuir José Mentges e pela Diretora de Graduação, Profa. Dra. Adriana Justin Cerveira Kampff.

Foi discutida a grade curricular com a comunidade acadêmica e todas as demandas dos alunos foram acatadas. Foi uma experiência única, onde a construção do currículo da Escola de Medicina foi realizada pelos próprios alunos da Escola. Uma experiência única e importante para Escola de Medicina.



- Entre os dias 30 de setembro e 02 de outubro, aconteceu o 57º COBEM, em Belém do Pará. Participaram da programação científica, docentes da Escola de Medicina: a Prof. Margareth Salerno e o Prof. Ivan Antonello. A capital paraense recebeu quase 3.000 congressistas, entre docentes e discentes, das diversas escolas médicas de todo o país. O Congresso Brasileiro de Educação Médica é um evento anual da ABEM, construído coletivamente, que propõe trazer discussões atuais e desafiadoras sobre o processo ensino aprendizagem da educação médica, na graduação e na residência médica. O tema central do 57º COBEM,

enfocou a formação de profissionais como agentes transformadores da sociedade na atenção à saúde da população: “Educação Médica Transformadora: Compromisso e Responsabilidade Social”. Em 2020, o encontro será em Foz do Iguaçu, de 26 a 29 de setembro.



- Nos dias 25 e 26, a Escola de Medicina promoveu o evento Health Tech Conference, com palestras na área de inovação na medicina. Contando com a presença de palestrantes de diversas áreas da tecnologia e saúde, as temáticas das palestras envolveram

assuntos como Biotecnologia, Digitalização de Diagnósticos, Eficiência Hospitalar e ideias para inovar na área da saúde. Paralelo ao evento, foi promovida a Maratona de Inovação – Hackaton, em parceria com a Escola de Negócios e a Escola Politécnica. Foram propostas soluções de problemas a partir do raciocínio investigativo, empatia e interação entre os participantes de diferentes áreas do conhecimento, com temáticas envolvendo Prevenção e Diagnóstico, Tecnologias para Tratamento e Reabilitação e Alternativas para Gestão em Saúde.



- A Escola de Medicina, a Escola de Ciências da Saúde e da Vida e a Laerdal do Brasil organizaram a 1ª Jornada do Centro de Simulação Clínica, destinada aos profissionais da área da saúde que atuam com simulação clínica realística. O evento foi realizado no dia 26 de outubro e contou com workshops, troca de experiências e atividades práticas com os simuladores de pacientes de média e alta fidelidade.



- No dia 29 de outubro, na Escola de Medicina, foi realizado a tradicional Aula da Saudade. O evento consistiu em uma emocionante última aula aos alunos formandos da ATM 19 com a presença dos professores homenageados e paraninfo da turma.



24 Convênios

A seguir a relação das Instituições de nível nacional e internacional que a Escola de Medicina mantém convênios, que tem por objetivo promover a cooperação na área médica.

- ASSOCIAÇÃO HOSPITALAR MOINHOS DE VENTO – PORTO ALEGRE
- BANCO DE OLHOS – BRASIL;
- CENTER FOR RESEARCH IN ENVIRONMENTAL EPIDEMIOLOGY – ESPANHA;
- DEUTSCHES ZENTRUM FÜR LUFT-UND RAUMFAHRT E.V. – ALEMANHA;
- FUNDACION INFANT – ARGENTINA;
- LITHUANIAN UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCES – LITUÂNIA;
- PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE – CHILE;
- PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ MANTENEDORA ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE CULTURA - APC;
- SECRETARIA DO TRABALHO, CIDADANIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL – BRASIL;
- SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE PORTO ALEGRE – BRASIL;
- UFCSPA – BRASIL;
- UNIAIR TÁXI AÉREO LTDA – BRASIL;
- UNIVERSIDAD DE SANTANDER – COLOMBIA;
- UNIVERSIDADE EDUARDO MONDLANE – MOÇAMBIQUE;
- UNIVERSITE MONTPELLIER (ANTIGA MONTPELLIER 2) – FRANÇA;
- UNIVERSITY OF CALIFORNIA AT LOS ANGELES – EUA;
- UNIVERSITY OF MIAMI, MIAMI, EUA;

25 Avaliações Externas

25.1 MEC 5

A Escola de Medicina obteve nota 5 na Avaliação do MEC, atingindo assim a **8ª (oitava)** posição entre os melhores cursos de Medicina do Brasil (Universidades Privadas e Públicas) e classificada na **primeira**

posição do ranking do Rio Grande do Sul (Universidades Privadas e Públicas).

25.2 Ranking Universitário da Folha - RUF

O Ranking Universitário Folha – RUF é uma avaliação do ensino superior realizada anualmente, desde 2012. A metodologia é inspirada em rankings internacionais de universidades e conta com cerca de 400 referências para revisão de literatura de avaliação de ensino superior.

Pelo terceiro ano consecutivo, a PUCRS é destacada como a melhor universidade privada do Brasil no Ranking Universitário da Folha 2019 (RUF). No segmento privado, entre aspectos avaliados, a Instituição ocupa o 1º lugar em Pesquisa, repetindo o desempenho de 2018, e na segunda posição em Ensino e em Internacionalização. Na classificação geral dos cursos superiores mais bem avaliados, também entre instituições privadas, está o curso de Medicina da PUCRS, que é o melhor do Brasil entre as universidades privadas.

**VOCÊ ESTUDA
NO MELHOR
CURSO DE
MEDICINA
DO BRASIL***

**DA MELHOR
UNIVERSIDADE
PRIVADA
DO PAÍS**

Somos **NOTA MÁXIMA** no Conceito Preliminar de Curso do MEC, uma conquista obtida por apenas 25 cursos de Medicina em todo o Brasil.

*No Ranking Universitário da Folha
Entre instituições privadas brasileiras

PUCRS
DO SONHO DO FUTURO

25.3 CAPES

A Avaliação do Sistema Nacional de Pós-Graduação, na forma como foi estabelecida a partir de 1998, é orientada pela Diretoria de Avaliação/Capes e realizada com a participação da comunidade

acadêmico-científica por meio de consultores *ad hoc*. A avaliação é atividade essencial para assegurar e manter a qualidade dos cursos de Mestrado e Doutorado no País.

Objetivos da Avaliação:

- Certificação da qualidade da Pós-Graduação Brasileira (referência para a distribuição de bolsas e recursos para o fomento à pesquisa);
- Identificação de assimetrias regionais e de áreas estratégicas do conhecimento no SNPG para orientar ações de indução na criação e expansão de programas de Pós-Graduação no território nacional.

25.3.1 Programa de Pós-Graduação em Medicina e Ciências da Saúde – PPGMCS

O PPGMCS da PUCRS segue destacando-se como um Programa de Excelência Internacional na Medicina I. As diversas linhas de pesquisa estão distribuídas em 5 áreas de concentração: Neurociências, Clínica Médica, Nefrologia, Clínica Cirúrgica e Farmacologia Clínica e Molecular. Durante o ano de 2019 o PPG em Medicina e Ciências da Saúde contou com 44 alunos de mestrado e 89 alunos de doutorado, sendo realizadas 15 defesas de mestrado e 21 defesas de doutorado.



25.3.2 Programa de Pós-Graduação em Pediatria e Saúde da Criança – PPGPSC

O PPGPSC da PUCRS foi estabelecido no ano de 1995 e desde então tem crescido significativamente em produtividade e número de discentes. O Programa recebeu nota 6 na avaliação do quadriênio da CAPES. No comparativo com os Pós-Graduação com foco em Pediatria e Saúde da Criança, somos hoje, o programa melhor ranqueado no país. Durante o ano de 2019 o PPG em Pediatria e Saúde da Criança contou com 36 alunos de mestrado e 56 alunos de doutorado, sendo realizadas 16 defesas de mestrado e 24 defesas de doutorado.



25.3.3 Programa de Pós-Graduação em Gerontologia Biomédica

O Programa de Pós-Graduação em Gerontologia Biomédica da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul oferece formação nos níveis de mestrado e doutorado em Gerontologia Biomédica (área de concentração). Está dividido em quatro linhas de pesquisa:

- Aspectos biológicos no envelhecimento;
- Aspectos socioculturais, demográficos e bioéticos no envelhecimento;
- Aspectos clínicos e emocionais no envelhecimento e;

- Envelhecimento e Saúde Pública.

Durante o ano de 2019 o PPG em Gerontologia Biomédica contou com 30 alunos de mestrado 39 alunos de doutorado, sendo realizadas 11 defesas de mestrado e 05 defesas de doutorado.



26 Ações Sociais

O projeto de Voluntariado na Universidade oportuniza a realização de práticas voluntárias, que possibilitam trocas de experiências e de conhecimentos, contribuindo com a formação de valores, com a participação social e com o exercício da cidadania. Relatamos as principais ações sociais, realizadas neste ano.

26.3 Voluntariado na SPAAN

No dia 24 de agosto aconteceu o voluntariado na SPAAN. O evento contou com a presença de alunos, professores e funcionários da Escola de Medicina.



26.4 Festa Do Dia Das Mães

Dia 04 de maio foi realizada mais uma das atividades do Voluntariado da Escola de Medicina em comemoração ao Dia das Mães e Páscoa para as crianças. Contamos com 34 alunos voluntários dos mais diversos semestres do curso, além de familiares e amigos dos mesmos, coordenados pelo Prof. Alexander Sapiro e apoio de técnico administrativo da Esmmed. Como já é tradicional, tivemos a parceria do Salão de Beleza People Beauty do Pr.40 que fizeram corte de cabelo, massagem relaxante, manicure, buço e sobrancelhas nas 74 mães da Vila São Judas que participaram do evento. Para as 82 crianças tivemos muita brincadeira coordenada pelos nossos alunos, mesa farta de guloseimas, refrigerantes, pipoca e 7 diferentes sabores de bolos, confeccionados e trazidos pelos alunos que se revezaram nas atividades de preparar e servir a todos presentes. Destaque a dedicação de alunas que se dispuseram a fazer manicure e massagem relaxante nas mães, dando apoio às profissionais do salão a fim de poder atender à grande demanda.



26.5 Doação de Alimentos

Os alimentos arrecadados em inscrições de participantes dos eventos promovidos pela Escola de Medicina (palestras, oficinas e atividades das Ligas Acadêmicas) são distribuídos para famílias em extrema vulnerabilidade social.

26.6 Campanha do Agasalho PUCRS

A Escola de Medicina, mobilizou-se de 30 de abril a 15 de maio, alunos, técnicos administrativos e professores na participação ativa da Campanha do Agasalho. Como resultado, foram arrecadadas 612 peças. A campanha é promovida pelo Centro de Pastoral e Solidariedade (CPS), em parceria com o Grupo de Representantes da Pastoral, Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (Proex).

26.7 Casa Menino Jesus de Praga

O trabalho na Casa Menino Jesus de Praga, com alunos da ESMED, da disciplina de Clínica Médica núcleo Fisioterapia, completa dois anos. São realizadas avaliações clínicas, discussão do programa de reabilitação, prescrição de órteses, manejo farmacológico de dor, bloqueio químicos para espasticidade com fenol e toxina botulínica, bloqueios com toxina botulínica para sialorreia. Os procedimentos são ecoguiados ou com eletroestimulação e conseguimos doações de materiais para os procedimentos com empresas parceiras, a ESMEd e dispensação de medicações especiais pelo estado. O prof. Carlos Alberto Issa Musse é o responsável pela ação, com a participação de alunos da Escola e residentes do HSL PUCRS.



26.8 Trote Solidário

Uma tradição de décadas faz com que os novos discentes das Instituições de Ensino Superior, afetivamente chamados de "calouros" ou "bixos", passem por uma série de brincadeiras, sendo este ritual de ingresso, ministrado pelos "veteranos" e conhecido como "Trope Sujo".

As brincadeiras são as tradicionais, sem levar riscos ou danos aos calouros, com prévia concordância por escrito dos mesmos, passando a ser um momento de alegria e confraternização entre os veteranos e seus novos colegas, sob a supervisão de docentes em observância ao

projeto proposto. A Escola de Medicina instituiu há cerca de 10 (dez) anos o "Trote Solidário", onde os calouros, orientados pelos seus veteranos e com o apoio da Decano e da Reitoria, promovem ações dirigidas a comunidades e instituições carentes, como a arrecadação de alimentos em supermercados da capital e doação de sangue. Esta atividade foi abraçada pelo SIMERS agora expandida para as demais Escola de Medicina do estado.



26.9 Ações - Centro de Pastoral e Solidariedade

A representatividade da Escola de Medicina junto ao CPS é ativa, o docente Prof. Dr. Alexander Sapiro e o Técnico Administrativo – Marcelo Pinto Feijó divulgaram as ações e as atividades propostas pela Pastoral através do site da Escola, Newsletter e pelos Murais da Unidade, tais como: Encontro de Convivência; Retiro para Universitários; Campanha do Agasalho; Grupo Universitário Marista (GUM) e Voluntariado; Preparação para a visita da Imagem da Boa Mãe no mês de maio; Espaço dentro das aulas para apresentação da Pastoral aos alunos; Organização para participação do Piquete da Pastoral junto às ATMS para organização de um almoço de confraternização entre os docentes, discentes e técnicos administrativos.

26.10 Dia da Criança

No dia 19 de outubro tivemos a já consagrada Invasão Médica ao Museu de Tecnologia da PUCRS, com a presença de 48 alunos da Escola e 37 crianças das vilas no entorno da Universidade. Com atividades integrativas, café da manhã com músicas infantis executadas pelo filho da Prof^a. Simone, tivemos a cerimônia de apadrinhamento quando cada aluno conheceu seu afilhado que recebeu um kit de guloseimas pelo dia da criança. Após, os alunos guiaram as crianças na visita pelo museu destacando as áreas referentes à saúde e, ao final, a despedida com foto na escadaria do Museu.



26.11 Natal PUCRS

Tradicionalmente a Universidade brinda seus colaboradores com uma sacola térmica com chester e lombinho. Em dezembro de 2019, num ato de solidariedade, diversos Professores cederam este brinde que beneficiou cerca de 30 famílias em condição de vulnerabilidade social no entorno da Universidade, permitindo que o final de ano fosse festejado com uma ceia para mais de 250 pessoas.

27 Instrumentos de Comunicação

27.3 Newsletter

Além do espaço destinado para a Escola de Medicina dentro do *site* oficial da PUCRS (<http://pucrs.br/medicina>), a Escola edita desde 2013 um boletim mensal informativo, enviado por e-mail. O Newsletter alcança um público diversificado, tanto interno quanto externo ao Campus e tem por intuito difundir os mais variados assuntos envolvendo a Unidade, os docentes, os discentes, eventos, editais, entre outros.

27.4 Moodle

A Escola de Medicina utiliza a plataforma do Moodle como ferramenta de comunicação com os discentes, além disso o recurso é utilizado nas disciplinas como repositório de conteúdo informativo aos docentes e discentes de forma abrangente e rápida.

27.5 Alumni PUCRS

Estabelecimento de comunicação integrada com a Central de Assuntos Comunitários, responsáveis pelo cadastro do *alumni* para a manutenção do relacionamento para vincular com os ex-alunos, na divulgação de eventos promovidos pela Escola e da *Newsletter*.

27.6 WhatsApp

A Escola utiliza o WhatsApp como recurso de comunicação com seus discentes e docentes, tendo assim um alcance rápido em divulgações. Os grupos de contatos foram configurados para que apenas assuntos relevantes sejam divulgados, contribuindo assim para o objetivo da ferramenta.

28 Confraternização Anual

Anualmente a Escola de Medicina promove uma confraternização como forma de celebração e agradecimento ao convívio de todos os docentes e demais convidados que fizeram parte do ano.

Realizado em 06 de dezembro de 2019, um jantar no restaurante Le Pâtissier, todos os presentes fizeram parte de uma noite agradável com muita interação e divertimento.