

## **PRÉ-PROPOSTA DE PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGLetras/PUCRS – 2021-2024**

### **1 Do Objetivo**

Apresentação de estratégias para o diagnóstico dos resultados das ações do PPGLetras ao longo do quadriênio 2021-2024.

### **2. Da Comissão de Autoavaliação**

São membros da Comissão de Autoavaliação (doravante CAA), em consonância com a orientação do CALL/CAPES:

Cláudia Regina Brescancini (Professora Adjunta do PPGLetras-PUCRS): coordenadora da Comissão de Autoavaliação

Tamires da Silva Silveira (Técnica Administrativa/PPGLetras-PUCRS): membro Maria Eunice Moreira (Representante da Comunidade Externa): membro Júlia Dantas (Representante dos Egressos do PPGLetras/PUCRS): membro

Anderson Dick Smidarle (Representante Discente do PPGLetras/PUCRS):membro

Cristiane Mafacioli Carvalho (Representante da Pró-Reitoria da PUCRS): membro

À coordenadora da CAA cabe a elaboração do projeto de autoavaliação do PPGLetras/PUCRS, bem como a sistematização dos dados registrados na plataforma Sucupira e a apresentação do relatório final para a coordenação do PPGLetras/PUCRS. Aos membros do CAA cabe a análise crítica dos dados coletados e, juntamente com a coordenadora, a elaboração de diagnóstico a partir dos resultados obtidos.

### **3. Dos Aspectos Objeto de Análise**

Em consonância com a orientação do documento de área do CALL/CAPES, dentre as ações desenvolvidas no PPGLetras/PUCRS ao longo do quadriênio, serão consideradas no processo de autoavaliação as abaixo arroladas:

- Acompanhamento preciso do perfil dos docentes e discentes;
- Regras de credenciamento e descredenciamento dos docentes; • Tempo de permanência no programa;
- Qualidade da produção;
- Avaliação da evasão discente;
- Qualidade de teses e dissertações; • Acompanhamento dos egressos;
- Impacto social das atividades do curso;
- Pontos frágeis e pontos já consolidados no programa.

### **4 Do Método**

#### **4.1 Instrumentos**

Serão utilizados os seguintes instrumentos para o levantamento das informações referentes às ações do PPGLetras/PUCRS:

- (a) Plataforma Sucupira, mediante a autorização de acesso da coordenadora do PPPGL;

(b) Plataforma Stela Experta, mediante a autorização de acesso da coordenadora do PPPGL; (c) Software Power Point;  
(d) Software Excel; (e) Google Form.

#### 4.2 Etapas do Processo de Autoavaliação

Estão planejadas 14 etapas de condução da análise de autoavaliação do PPGLetras/PUCRS, conforme especificação a seguir:

I. Criação da CAA pela comissão coordenadora do PPGLetras/PUCRS, presidida pela coordenadora do PPGLetras/PUCRS, Dra. Regina Kohlrausch.

II. Leitura e análise dos documentos que norteiam o processo de autoavaliação dos PPGs vinculados ao CALL/CAPES, a saber: (i) Documento Orientador de APC, versão 2023; (ii) Documento de Área de Linguística e Literatura; (iii) Relatório de Avaliação 2017-2020; (iv) Documento de Ficha de Avaliação; (v) Relatório do GT de Autoavaliação; (vi) Ficha de Avaliação do PPGLetras/PUCRS (2017-2020) e (vii) PDI e PPI da PUCRS.

III. Levantamento das orientações para a condução do processo de autoavaliação.

IV. Elaboração da pré-proposta de plano de autoavaliação a ser submetido à aprovação da Comissão Coordenadora do PPGLetras/PUCRS.

V. Levantamento dos dados, com o auxílio da Plataforma Sucupira, sobre a produção discente e a docente; evasão discente; projetos em andamento e tempo de conclusão de dissertações e teses para cada ano do quadriênio vigente.

VI. Comparação dos dados registrados na Plataforma Sucupira com os do quadriênio 2013-2016 e 2017-2020 e com os dados referentes aos outros Programas nota 7 da área de Letras com o auxílio da Plataforma Stela Experta.

VII. Levantamento das informações, junto à secretaria do PPGLetras, sobre o credenciamento anual docente, projetos de outras IES do qual participam os docentes do Programa, número de bolsas de mestrado e doutorado e acompanhamento de egressos.

VIII. Levantamento, junto aos docentes do PPGLetras, das publicações de seus orientados e orientandos que são oriundas de trabalhos de dissertação/tese.

IX. Levantamento, junto aos docentes do PPGLetras, da vinculação institucional dos membros externos de seus projetos de pesquisa.

X. Sistematização dos dados obtidos nas etapas de III a IX em gráficos e tabelas com o auxílio do programa Excel.

XI. Elaboração do relatório parcial do processo de autoavaliação implementado, com a indicação de fragilidades, potencialidades, possíveis ações futuras e desafios estratégicos.

XII. Divulgação dos resultados para a comunidade discente, docente e administrativa da PUCRS.

XIII. Realização do seminário integrador junto aos docentes, discentes e técnico-administrativos para a análise do relatório parcial entregue.



