

## PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

### ESCOLA DE HUMANIDADES

#### Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEdU

Avenida Ipiranga, 6681 - Prédio 08 no 4º andar

Porto Alegre/ RS – CEP 90619-900

E-mail: educacao-pg@pucrs.br

### EQUIPE EDITORIAL

David Jorge R. Hatsek  
david.hatsek@edu.pucrs.br

Jocélia Martins Marcelino  
jocelia.marcelino@edu.pucrs.br

Rafael Abdalla Maihub  
r.maihub@edu.pucrs.br

### Temos vagas!

Quer fazer parte da equipe editorial? mande um email para [ba.pucrs@gmail.com](mailto:ba.pucrs@gmail.com)

### EDITORIAL

Na edição do mês de outubro do Boletim Acadêmico, estamos evidenciando os eventos que ainda ocorrem neste ano e que é possível participar como o Congresso Internacional Movimento Docentes 2022 que ocorre de forma totalmente online e o XXX Seminário Internacional: A Formação de Professores para o Mercosul/Cone Sul que ocorre de forma híbrida.

Seguimos acolhendo sugestões e ideias, que para fazê-las, você pode enviar um e-mail para [ba.pucrs@gmail.com](mailto:ba.pucrs@gmail.com).

Boa leitura!

Equipe Editorial do Boletim Acadêmico.

O **BOLETIM ACADÊMICO** tem por finalidade sistematizar e divulgar informações úteis à pesquisa e divulgação de publicações científicas, assim como eventos culturais para alunos e alunas, ex-alunos e ex-alunas e ao professorado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Escola de Humanidades da PUCRS. A intenção é passar informações atualizadas a partir da colaboração dos discentes e docentes das diferentes linhas de pesquisa do PPGEdU/PUCRS. O **BOLETIM ACADÊMICO** é divulgado na primeira semana de cada mês junto a página do PPGEdU.

[Clique aqui para acessar o Boletim Acadêmico no site da PUCRS](#)

### SUMÁRIO

<a href="#">EDITORIAL E INFORMAÇÕES CAPES E CNPQ.....</a>	<a href="#">01</a>
<a href="#">PERIÓDICOS.....</a>	<a href="#">02 e 03</a>
<a href="#">INFORMES PUCRS.....</a>	<a href="#">03</a>
<a href="#">CHAMADAS DE ARTIGOS.....</a>	<a href="#">04</a>
<a href="#">EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS.....</a>	<a href="#">05</a>
<a href="#">FRUIR.....</a>	<a href="#">06</a>

*Clique no título para ir direto à página*

### INFORMAÇÕES CNPq & CAPES



#### Treinamentos CAPES

Os treinamentos do Portal de Periódicos da CAPES são *on-line*, gratuitos, interativos e em tempo real. O calendário abrange todas as áreas do conhecimento e os horários são intercalados para possibilitar a participação do maior número de usuários em todo Brasil. Além de aprender como realizar a pesquisa no acervo científico e conhecer os serviços disponíveis no site, os treinamentos abordam os conteúdos com a participação dos representantes das editoras que oferecem uma visão mais ampla dos periódicos e bases de dados. Em outubro há dois treinamentos destinados a Ciências Humanas nos dias 27 e 28.

[Clique aqui para fazer sua inscrição](#)

#### Alteridade na Pós-Graduação: inscrições vão até 17/10

Está prorrogado até as 23h59 de 17 de outubro o prazo de inscrições para o [Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação \(PDPG\) – Alteridade na Pós-Graduação](#). Os projetos devem ser apresentados pelo Sistema de Inscrições da CAPES ([Sicapes](#)). Serão aprovados até 12 projetos, no limite de dois por eixo temático. O proponente deve ser professor ou pesquisador vinculado a um programa de pós-graduação acadêmico integrante do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG), ter título de doutor e currículo atualizado na [Plataforma Lattes](#).

[Clique aqui para acessar a notícias](#) [Clique AQUI para acessar o site da CAPES](#) ou [AQUI para acessar o site do CNPq](#)

## PERIÓDICOS



### REVISTA BRASILEIRA DE PÓS-GRADUAÇÃO

A Revista Brasileira de Pós-Graduação (RBPG) é um periódico científico editada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) desde 2004. Tem como objetivo publicar estudos, debates e experiências sobre a Pós-Graduação e recebe artigos durante todo o ano. **Avaliação Qualis CAPES Educação: B1/Ensino: A2.**

[Clique aqui para acessar a Revista Brasileira de Pós-Graduação](#)

### REVISTA EDUCAÇÃO UNISINOS

A revista Educação Unisinos, da Universidade do Vale dos Sinos, tem como objetivo elevar a qualidade da produção científica na área educacional, em nível nacional e internacional. Publica artigos inéditos, resultantes de pesquisas, bem como ensaios teóricos, resenhas e entrevistas de pesquisadores do país e do exterior. **Avaliação Qualis CAPES Educação/Ensino: A2.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação Unisinos](#)

### REVISTA EDUCAÇÃO & REALIDADE

A revista Educação & Realidade da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) publica artigos relacionados às várias áreas do campo da educação e suas interfaces com as artes, filosofia, letras, ciências sociais e humanas, resultantes de estudos teóricos, pesquisas, reflexões sobre práticas concretas ou debates polêmicos e atuais. **Avaliação Qualis CAPES Educação/Ensino: A1.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação e Realidade](#)

### REVISTA EDUCAÇÃO POR ESCRITO

A revista eletrônica Educação Por Escrito, do PPGEdu da PUCRS, tem como objetivo a divulgação de investigações de Programas de Pós-Graduação em Educação. Nessa perspectiva, a revista apresenta uma vertente editorial que se propõe a publicar, divulgar e fomentar a produção de conhecimentos, criando e incentivando publicações periódicas próprias e também através de publicações em parcerias com outros centros de investigação e instituições nacionais e estrangeiros. **Avaliação Qualis CAPES Educação: B2/Ensino: B1.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação por Escrito](#)

### CADERNOS DE EDUCAÇÃO

Cadernos de Educação é uma publicação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas (FaE/UFPel). A revista publica textos que possibilitem o debate no interior da pluralidade que se apresenta no campo educacional contemporâneo. Além dos artigos que constituem seu núcleo básico, outras modalidades de textos são regularmente publicadas, como estudos teóricos, reflexões sobre práticas, discussões conceituais, etc. **Avaliação Qualis CAPES Educação/Ensino: B1.**

[Clique aqui para acessar a Revista Cadernos de Educação](#)

### EDUCAÇÃO EM REVISTA

Educação em Revista é uma publicação trimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação (FAE) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) que tem como objetivo divulgar conhecimentos científicos produzidos no campo da Educação. Publica artigos inéditos que trazem uma efetiva contribuição para o avanço da pesquisa educacional. São aceitos manuscritos que apresentem resultados de pesquisas empíricas ou teóricas ou revisões críticas sistemáticas e integrativas da produção científica e acadêmica na área. **Avaliação Qualis CAPES Educação/Ensino: A1.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação em Revista](#)

### REVISTA ESPAÇO PEDAGÓGICO

Publicação científica do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU) e da Faculdade de Educação (FAED) da Universidade de Passo Fundo/RS (UPF/RS), apresentada em versão online. Publica trabalhos originais e inéditos em português, espanhol e inglês, resultantes de estudos teóricos, pesquisas, reflexões sobre experiências pedagógicas, entrevistas com educadores, traduções e resenhas críticas de obras que abordem temas relevantes na área da educação. Excepcionalmente, publica trabalhos em outras línguas, como italiano, francês e alemão. É uma publicação de acesso livre. **Avaliação Qualis CAPES Educação/Ensino: B1.**

[Clique aqui para acessar a Revista Espaço Pedagógico](#)

### REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

A Revista Brasileira de Educação Básica é um periódico eletrônico, de acesso aberto, para a divulgação das experiências escolares e das pesquisas em educação desenvolvidas na escola básica brasileira. Pretende publicar textos produzidos pelos (as) professores (as) da educação básica e das universidades brasileiras que trabalham em colaboração com os (as) mesmos (as). **Avaliação Qualis CAPES Educação: C/Ensino: B2.**

[Clique aqui para acessar a Revista Brasileira de Educação Básica](#)



## PERIÓDICOS



### REVISTA EDUCAÇÃO E PESQUISA

Educação e Pesquisa é uma revista trimestral da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP), que aceita para publicação artigos inéditos na área educacional, resultantes de pesquisa de caráter teórico ou empírico, bem como revisões da literatura de pesquisa educacional. **Avaliação Qualis CAPES Educação/Ensino: A1.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação e Pesquisa](#)

### REVISTA EDUCAÇÃO EM FOCO

A revista Educação em Foco é um periódico científico quadrimestral do Programa de Pós-graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), editada com o apoio do Centro de Comunicação da FaE/UEMG, que tem como finalidade socializar resultados e contribuições de pesquisas e de estudos sobre temáticas candentes do campo educacional na atualidade e em outros momentos históricos. Compreende as questões educacionais brasileiras e de outras partes do mundo como questões complexas, multifacetadas, que exigem abordagens e contributos de diversos campos de conhecimento das ciências humanas. **Avaliação Qualis CAPES Educação: C/Ensino: B2.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação em Foco](#)

### REVISTA EDUCAÇÃO

A revista Educação é uma publicação científica da Faculdade de Educação, sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação da PUCRS. Tem como propósito divulgar a produção científica inédita e original de pesquisadores brasileiros e estrangeiros, oportunizando diálogos entre os diferentes campos da educação, com publicações de artigos e ensaios inéditos, resenhas, entrevistas, traduções, entre outras contribuições acadêmicas. **Avaliação Qualis CAPES Educação: A2/Ensino: B1.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação - PUCRS](#)

### REVISTA SCIAS

A Revista SCIAS - Arte/Educação do COED/FaE/CBH/UEMG se destina a consolidar, ampliar e divulgar aspectos do campo epistemológico sobre Arte, Arte/Educação e ensino de arte. Ampliar, portanto, o conhecimento, o saber (*Scias* em esperanto), a oportunidade de transformação da experiência estética por uma de suas vias possíveis: a mediação, o diálogo, a interlocução. A revista recebe, periodicamente, artigos de pesquisadores e se destina aos que se interessam também pelas relações educacionais, políticas, econômicas e sociais que tais discussões e construções possam suscitar. **Avaliação Qualis CAPES: B1.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação - SCIAS](#)

## LEMBRE-SE DE VERIFICAR O QUALIS DO PERIÓDICO!

Dúvidas sobre o Qualis? [Clique aqui para saber mais!](#)

## INFORMAÇÕES PUCRS

### PESQUISADORES PUCRS

O portal reúne os principais dados dos pesquisadores em uma página personalizada, organizada de acordo com os critérios mais importantes de avaliação e indexação da nossa produção científica. As informações do pesquisador são atualizadas automaticamente com base no Sistema de Pesquisa da PUCRS (SIPESQ).

Gerar conexões, ampliar a visibilidade e valorizar nossos pesquisadores, são alguns dos objetivos do novo Portal Pesquisadores PUCRS. O ambiente digital exclusivo concentra as principais informações dos nossos pesquisadores e possibilita que sejam facilmente localizados na internet.

No portal, você encontra rapidamente informações sobre nossos pesquisadores. As buscas podem ser realizadas por nome, área ou estruturas de pesquisa e eixos temáticos facilitando novas conexões e parcerias que qualifiquem a pesquisa da nossa Universidade.

[Clique aqui para acessar o portal de pesquisadores da PUCRS](#)

## CHAMADAS DE ARTIGOS

### Debates em Educação

**Chamada:** Dossiê: O estágio de docência nos programas de pós-graduação stricto sensu”. A formação de pesquisadores/as e de professores/as para o ensino superior é, sem dúvida, um dos objetivos dos diversos Programas de Pós-Graduação stricto sensu nas diferentes áreas do conhecimento. Diante desse quadro, no Brasil, na maioria dos programas de Pós-Graduação stricto sensu, o estágio em docência aparece como disciplina obrigatória e, dessa forma, faz parte dos compromissos dos professores e alunos da Pós-Graduação. Este dossiê levanta a questão da possibilidade e das condições da/e para formação do/a professor/a-pesquisador/a para o ensino superior no contexto dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu, considerando, sobretudo, a temática do estágio de docência. Assim, faz-se necessário refletir acerca do estágio de docência como contexto para se compreender a docência universitária, a complexidade das práticas nesse contexto, a natureza dos conhecimentos e competências necessárias.

**Prazo para submissão:** 10 de outubro de 2022.

**Qualis CAPES Educação:** B1.

[Mais informações](#)

### Educar em Revista

**Chamada:** Dossiê “Infância(s), movimentos sociais e cidade: currículo(s) e formação docente”. O dossiê pretende enfrentar o desafio de reunir temáticas amplas e aparentemente dissociadas de pesquisa: movimentos sociais, infância, formação docente e currículo. Ao associá-las colocamos um problema a ser pensado e repercutido entre pesquisadoras e pesquisadores, qual seja, encarar essas questões em diálogo com a educação, especificamente Educação Infantil e Ensino Fundamental.

**Prazo para submissão:** 20 de novembro de 2022.

**Qualis CAPES Educação:** A1

[Mais informações](#)

### Revista Dialogia

**Chamada:** Dossiê “Paulo Freire e seu legado para a educação de crianças, jovens e adultos”. O corpo editorial deste periódico passa a receber artigos científicos resultantes de estudos, relatos de pesquisas e de experiências educacionais que analisam tanto a contribuição teórica do educador, quanto fenômenos da realidade educacional à luz dos aportes freirianos. Para além dos achados científicos, com esta proposta, explicitamos nossa convicção de que ler e reler Paulo Freire, sob diferentes perspectivas, é manter a esperança da possibilidade de realização de uma educação crítica, libertadora, e, por isso mesmo, verdadeiramente justa e emancipatória.

**Prazo para submissão:** até 30 de outubro de 2022.

**Qualis CAPES Educação:** B2.

[Mais informações](#)

## EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS



S

### [7ª Conferência internacional em Investigação Qualitativa \(WCQR2023\) Evento Internacional](#)

A World Conference on Qualitative Research é uma conferência anual que reúne investigadores, académicos e profissionais para a partilha e discussão de conhecimentos, novas perspectivas, experiências e inovações no campo da Investigação Qualitativa. Os participantes são convidados à submissão de trabalhos sobre investigação qualitativa nas áreas da Saúde, Educação, Ciências Sociais, e Engenharia e Tecnologia, incluindo trabalhos científicos originais, propostas de investigação, e resultados preliminares

**Período de submissão:** 10 de outubro de 2022.

**Realização (presencial e online):** De 25 a 27 de janeiro de 2023. (Algarve/Portugal)

[Mais informações](#)

### [VIII CONEDU - Congresso Nacional de Educação](#)

O Centro de Estudos Brasileiros da Universidade de Salamanca (Espanha), em colaboração com a Academia Brasileira de Letras, organiza o III Congresso Internacional de Literatura Brasileira João Ubaldo Ribeiro, a ficção e a história, entre os dias 12 e 16 de dezembro de 2022. O Congresso será on-line e as sessões ao vivo acontecerão através da plataforma Moodle do CEB.

**Período de submissão:** 17 de outubro de 2022.

**Realização (presencial):** 12 e 16 de dezembro de 2022

[Mais informações](#)

### [XXX Seminário Internacional: A Formação de Professores para o Mercosul/Cone Sul](#)

O Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Maria estará realizando o XXX Seminário Internacional que acontecerá em formato híbrido (presencial e on-line), de forma totalmente gratuita, entre os dias 16 e 19 de novembro de 2022.

Inscrições modalidade ouvintes sem apresentação de trabalhos: de 01/10 a 11/11

Inscrições modalidade apresentador: 04/10 a 20/10

**Realização** (presencial e on-line): 16 a 19/11

**Formulário On-line de Inscrição:** <https://bit.ly/3fEusjW>

[Mais informações](#)

### [Congresso Internacional Movimento Docentes 2022](#)

Evento que será realizado nos dias 14 e 15 de outubro com público-alvo professoras, professores, pesquisadores e estudantes de todas as áreas do conhecimento. Além de comemorar o Dia dos/as Professores/as, visa trocar experiências, propiciar discussões sobre formação, práticas educativas e dar visibilidade ao trabalho docente, para que esse seja cada vez mais valorizado.

**Período de submissão:** até 7 de outubro de 2022.

**Realização (presencial):** 14 e 15 de outubro de 2022

[Mais informações](#)



## INDICAÇÕES DE FILMES E SÉRIES

### FILMES:

**Transtornada Obsessiva Compulsiva** - (Comédia brasileira) Kika é uma celebridade idolatrada por milhares de fãs. Mas por trás por trás de toda essa fama há uma mulher que enfrenta o TOC e uma terrível crise emocional. [Assista o trailer](#)

**Educação Americana: Fraude e privilégio** - (Documentário) Este documentário investiga o responsável por um esquema que garantia a entrada de herdeiros de famílias ricas e famosas nas melhores universidades dos Estados Unidos [Assista o trailer](#).

### SÉRIES:

**SUITS**- (Comédia dramática) Mesmo sem se formar e sem licença para advogar, um jovem brilhante impressiona um importante advogado e consegue uma cobiçada posição em sua firma. [Assista o trailer](#)

**Atypical**- (Comédia dramática, séries teen) Quando um adolescente com traços de autismo resolve arrumar uma namorada, sua busca por independência coloca a família toda em uma aventura de autodescoberta.. [Assista o trailer](#)

---

## INDICAÇÕES DE APLICATIVOS E SITES

### [Transkriptor](#)

Transcreva automaticamente suas reuniões, entrevistas palestras e outras conversas para texto. Gratuito para testar. Disponível para windows.

[Saiba como usar aqui](#).

### [Notion](#)

O notion fornece uma plataforma de componentes como base de dados, wikis, calendários e lembretes. Disponível para [android](#) e [iOS](#). [Saiba como usar aqui](#).