

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

ESCOLA DE HUMANIDADES

Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEdU

Avenida Ipiranga, 6681 - Prédio 08 no 4º andar

Porto Alegre/ RS – CEP 90619-900

E-mail: educacao-pg@pucrs.br

EQUIPE EDITORIAL

David Jorge R. Hatsek **Jocélia Martins Marcelino**
david.hatsek@edu.pucrs.br jocelia.marcelino@edu.pucrs.br

Rafael Abdalla Maihub
r.maihub@edu.pucrs.br

Temos vagas!

Quer fazer parte da equipe editorial? Mande um email para um dos membros da equipe editorial

EDITORIAL

Na edição do mês de novembro do Boletim Acadêmico, estamos evidenciando os eventos que ainda ocorrem neste ano e que é possível participar. Seguimos acolhendo sugestões e ideias, que para fazê-las, você pode enviar um e-mail para um dos membros da equipe editorial.

Boa leitura!

Equipe Editorial do Boletim Acadêmico.

O **BOLETIM ACADÊMICO** tem por finalidade sistematizar e divulgar informações úteis à pesquisa e divulgação de publicações científicas, assim como eventos culturais para alunos e alunas, ex-alunos e ex-alunas e ao professorado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Escola de Humanidades da PUCRS. A intenção é passar informações atualizadas a partir da colaboração dos discentes e docentes das diferentes linhas de pesquisa do PPGEdU/PUCRS. O **BOLETIM ACADÊMICO** é divulgado na primeira semana de cada mês junto a página do PPGEdU.

[Clique aqui para acessar o Boletim Acadêmico no site da PUCRS](#)

SUMÁRIO

Clique aqui para acessar as notícias

EDITORIAL E INFORMAÇÕES CAPES E CNPQ.....	01
PERIÓDICOS.....	02 e 03
INFORMES PUCRS.....	03
CHAMADAS DE ARTIGOS.....	04
EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS.....	05
FRUIR.....	06

Clique no título para ir direto à página

INFORMAÇÕES CNPq & CAPES



[Encontro mostra inovação pedagógica na educação on-line](#)

A Associação de Educação a Distância dos Países de Língua Portuguesa, que tem a participação da CAPES como a representante do governo brasileiro, realiza no dia 23 de novembro a 2ª edição do Seminário Jovens Investigadores. As inscrições estão abertas e são gratuitas. O encontro divulgará projetos de investigação na área da educação digital, a distância e em rede. Um dos objetivos é compartilhar reflexões sobre as inovações pedagógicas na educação on-line.

[Clique aqui para acessar a notícia](#)

[Diálogos da Cultura Oceânica](#)

O Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq/MCTI) participa do “Diálogos da Cultura Oceânica”, em Santos (SP), aconteceu de 10 a 14 de outubro, reunindo pesquisadores brasileiros e internacionais em torno do tema. Um evento do Programa Ocean Literacy With All, endossado pela Década da Ciência Oceânica para o Desenvolvimento Sustentável e realizado pelo Programa Maré de Ciência, com apoio de diversas instituições, entre elas o CNPq.

[Clique aqui para acessar a notícia](#)

Clique [AQUI para acessar o site da CAPES](#) ou [AQUI para acessar o site do CNPq](#)

PERIÓDICOS



REVISTA BRASILEIRA DE PÓS-GRADUAÇÃO

A Revista Brasileira de Pós-Graduação (RBPG) é um periódico científico editada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) desde 2004. Tem como objetivo publicar estudos, debates e experiências sobre a Pós-Graduação e recebe artigos durante todo o ano. **Avaliação Qualis CAPES Educação: B1/Ensino: A2.**

[Clique aqui para acessar a Revista Brasileira de Pós-Graduação](#)

REVISTA EDUCAÇÃO UNISINOS

A revista Educação Unisinos, da Universidade do Vale dos Sinos, tem como objetivo elevar a qualidade da produção científica na área educacional, em nível nacional e internacional. Publica artigos inéditos, resultantes de pesquisas, bem como ensaios teóricos, resenhas e entrevistas de pesquisadores do país e do exterior. **Avaliação Qualis CAPES Educação/Ensino: A2.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação Unisinos](#)

REVISTA EDUCAÇÃO & REALIDADE

A revista Educação & Realidade da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) publica artigos relacionados às várias áreas do campo da educação e suas interfaces com as artes, filosofia, letras, ciências sociais e humanas, resultantes de estudos teóricos, pesquisas, reflexões sobre práticas concretas ou debates polêmicos e atuais. **Avaliação Qualis CAPES Educação/Ensino: A1.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação e Realidade](#)

REVISTA EDUCAÇÃO POR ESCRITO

A revista eletrônica Educação Por Escrito, do PPGEdu da PUCRS, tem como objetivo a divulgação de investigações de Programas de Pós-Graduação em Educação. Nessa perspectiva, a revista apresenta uma vertente editorial que se propõe a publicar, divulgar e fomentar a produção de conhecimentos, criando e incentivando publicações periódicas próprias e também através de publicações em parcerias com outros centros de investigação e instituições nacionais e estrangeiros. **Avaliação Qualis CAPES Educação: B2/Ensino: B1.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação por Escrito](#)

CADERNOS DE EDUCAÇÃO

Cadernos de Educação é uma publicação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas (FaE/UFPel). A revista publica textos que possibilitem o debate no interior da pluralidade que se apresenta no campo educacional contemporâneo. Além dos artigos que constituem seu núcleo básico, outras modalidades de textos são regularmente publicadas, como estudos teóricos, reflexões sobre práticas, discussões conceituais, etc. **Avaliação Qualis CAPES Educação/Ensino: B1.**

[Clique aqui para acessar a Revista Cadernos de Educação](#)

EDUCAÇÃO EM REVISTA

Educação em Revista é uma publicação trimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação (FAE) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) que tem como objetivo divulgar conhecimentos científicos produzidos no campo da Educação. Publica artigos inéditos que trazem uma efetiva contribuição para o avanço da pesquisa educacional. São aceitos manuscritos que apresentem resultados de pesquisas empíricas ou teóricas ou revisões críticas sistemáticas e integrativas da produção científica e acadêmica na área. **Avaliação Qualis CAPES Educação/Ensino: A1.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação em Revista](#)

REVISTA ESPAÇO PEDAGÓGICO

Publicação científica do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU) e da Faculdade de Educação (FAED) da Universidade de Passo Fundo/RS (UPF/RS), apresentada em versão online. Publica trabalhos originais e inéditos em português, espanhol e inglês, resultantes de estudos teóricos, pesquisas, reflexões sobre experiências pedagógicas, entrevistas com educadores, traduções e resenhas críticas de obras que abordem temas relevantes na área da educação. Excepcionalmente, publica trabalhos em outras línguas, como italiano, francês e alemão. É uma publicação de acesso livre. **Avaliação Qualis CAPES Educação/Ensino: B1.**

[Clique aqui para acessar a Revista Espaço Pedagógico](#)

REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

A Revista Brasileira de Educação Básica é um periódico eletrônico, de acesso aberto, para a divulgação das experiências escolares e das pesquisas em educação desenvolvidas na escola básica brasileira. Pretende publicar textos produzidos pelos (as) professores (as) da educação básica e das universidades brasileiras que trabalham em colaboração com os (as) mesmos (as). **Avaliação Qualis CAPES Educação: C/Ensino: B2.**

[Clique aqui para acessar a Revista Brasileira de Educação Básica](#)

PERIÓDICOS



REVISTA EDUCAÇÃO E PESQUISA

Educação e Pesquisa é uma revista trimestral da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP), que aceita para publicação artigos inéditos na área educacional, resultantes de pesquisa de caráter teórico ou empírico, bem como revisões da literatura de pesquisa educacional. **Avaliação Qualis CAPES Educação/Ensino: A1.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação e Pesquisa](#)

REVISTA EDUCAÇÃO EM FOCO

A revista Educação em Foco é um periódico científico quadrimestral do Programa de Pós-graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), editada com o apoio do Centro de Comunicação da FaE/UEMG, que tem como finalidade socializar resultados e contribuições de pesquisas e de estudos sobre temáticas candentes do campo educacional na atualidade e em outros momentos históricos. Compreende as questões educacionais brasileiras e de outras partes do mundo como questões complexas, multifacetadas, que exigem abordagens e contributos de diversos campos de conhecimento das ciências humanas. **Avaliação Qualis CAPES Educação: C/Ensino: B2.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação em Foco](#)

REVISTA EDUCAÇÃO

A revista Educação é uma publicação científica da Faculdade de Educação, sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação da PUCRS. Tem como propósito divulgar a produção científica inédita e original de pesquisadores brasileiros e estrangeiros, oportunizando diálogos entre os diferentes campos da educação, com publicações de artigos e ensaios inéditos, resenhas, entrevistas, traduções, entre outras contribuições acadêmicas. **Avaliação Qualis CAPES Educação: A2/Ensino: B1.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação - PUCRS](#)

REVISTA SCIAS

A Revista SCIAS - Arte/Educação do COED/FaE/CBH/UEMG se destina a consolidar, ampliar e divulgar aspectos do campo epistemológico sobre Arte, Arte/Educação e ensino de arte. Ampliar, portanto, o conhecimento, o saber (*Scias* em esperanto), a oportunidade de transformação da experiência estética por uma de suas vias possíveis: a mediação, o diálogo, a interlocução. A revista recebe, periodicamente, artigos de pesquisadores e se destina aos que se interessam também pelas relações educacionais, políticas, econômicas e sociais que tais discussões e construções possam suscitar. **Avaliação Qualis CAPES: B1.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação - SCIAS](#)

LEMBRE-SE DE VERIFICAR O QUALIS DO PERIÓDICO!

Dúvidas sobre o Qualis? [Clique aqui para saber mais!](#)

INFORMAÇÕES PUCRS

PESQUISADORES PUCRS

O portal reúne os principais dados dos pesquisadores em uma página personalizada, organizada de acordo com os critérios mais importantes de avaliação e indexação da nossa produção científica. As informações do pesquisador são atualizadas automaticamente com base no Sistema de Pesquisa da PUCRS (SIPESQ).

Gerar conexões, ampliar a visibilidade e valorizar nossos pesquisadores, são alguns dos objetivos do novo Portal Pesquisadores PUCRS. O ambiente digital exclusivo concentra as principais informações dos nossos pesquisadores e possibilita que sejam facilmente localizados na internet.

No portal, você encontra rapidamente informações sobre nossos pesquisadores. As buscas podem ser realizadas por nome, área ou estruturas de pesquisa e eixos temáticos facilitando novas conexões e parcerias que qualifiquem a pesquisa da nossa Universidade.

[Clique aqui para acessar o portal de pesquisadores da PUCRS](#)

CHAMADAS DE ARTIGOS

Sisyphus — Journal of Education

Chamada: Dossiê: Abordagens críticas em Tecnologia Educativa. O Dossiê se propõe a reunir produções do campo de pesquisa em educação e tecnologias desde uma perspectiva crítica, com o objetivo de aprofundar o entendimento sobre as implicações e possibilidades das TDIC no e para o contexto educativo. Para isso busca contribuições sobre três âmbitos da relação educação e TDIC: A formação de sujeitos (professores, estudantes, cidadãos em geral). O desenvolvimento de tecnologias educativas e A pesquisa educativa a partir da perspectiva crítica.

Prazo para submissão: até 30 de novembro de 2022.

Qualis CAPES Educação: A3.

[Mais informações](#)

Educar em Revista

Chamada: Dossiê “Infância(s), movimentos sociais e cidade: currículo(s) e formação docente”. O dossiê pretende enfrentar o desafio de reunir temáticas amplas e aparentemente dissociadas de pesquisa: movimentos sociais, infância, formação docente e currículo. Ao associá-las colocamos um problema a ser pensado e repercutido entre pesquisadoras e pesquisadores, qual seja, encarar essas questões em diálogo com a educação, especificamente Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Prazo para submissão: até 20 de novembro de 2022.

Qualis CAPES Educação: A1

[Mais informações](#)

Revista Diálogo Educacional

Chamada: Dossiê Escolarização Aberta 2030 para educação emancipatória divertida com ciências, artes e tecnologias emergentes. O objetivo deste dossiê é explorar iniciativas transformadoras na educação por meio da escolarização aberta, com base teórica e empírica em diversos cenários de aprendizagem formal, informal e não-formal.

Prazo para submissão: até 31 de janeiro de 2023.

Qualis CAPES Educação: A2.

[Mais informações](#)

EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS



[XXX Seminário Internacional: A Formação de Professores para o Mercosul/Cone Sul](#)

O Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Maria estará realizando o XXX Seminário Internacional que acontecerá em formato híbrido (presencial e on-line), de forma totalmente gratuita, entre os dias 16 e 19 de novembro de 2022.

Inscrições modalidade ouvintes sem apresentação de trabalhos: de 01/10 a 11/11

Realização (presencial e on-line): 16 a 19/11

Formulário On-line de Inscrição: <https://bit.ly/3fEusjW>

[Mais informações](#)

[9º Seminário Educação e Leitura: debatendo a cor do silêncio](#)

Na proposta deste 9º SEL, que se realiza na modalidade remota, as atividades estão distribuídas nos três turnos: manhã, tarde e noite, de maneira a oportunizar o maior encontro possível entre os participantes.

Realização (online): De 16 a 18 de novembro de 2022

[Mais informações](#)

[Congresso de Educação Especial e Inclusão Escolar](#)

O Congresso tem como objetivo debater o desenvolvimento de estudos mais atuais e de pesquisas sobre a Educação Especial e o movimento dos processos inclusivos e de escolarização dos sujeitos com deficiência; Os discursos da inclusão, as pesquisas, as políticas educacionais e os contextos educativos: contribuições, desafios e repercussões para práticas educativas e de escolarização, envolvendo sujeitos com necessidades educacionais especiais.

Realização (online): 26 de novembro de 2022

[Mais informações](#)



INDICAÇÕES DE FILMES E SÉRIES

FILMES:

O Enfermeiro da Noite - (Suspense) Ao suspeitar que um colega pode ser responsável pelas misteriosas mortes de vários pacientes, uma enfermeira arrisca a própria vida para descobrir a verdade. Um suspense de tirar o fôlego, baseado em fatos reais.. [Assista o trailer](#)

Uma Garota de Muita Sorte - (Drama) Ani FaNelli é uma mulher de língua afiada que parece ter tudo: um cargo cobiçado em uma revista, um guarda-roupa incrível e um casamento dos sonhos à vista. Um dia, ela é convidada para participar de um documentário policial sobre um incidente chocante que aconteceu na adolescência e acaba tendo que enfrentar uma verdade que ameaça acabar com essa perfeição toda. [Assista o trailer.](#)

SÉRIES:

O Clube da Meia-Noite (Terror, Drama).Em um hospital para jovens com doenças terminais, oito pacientes se reúnem todas as noites para contar histórias e fazem um pacto: o próximo a morrer vai mandar um sinal do além. Baseada no livro homônimo de Christopher Pike, publicado em 1994, e em outras obras do autor. [Assista o trailer](#)

Tudo Pede Salvação (Comédia dramática sobre questões existenciais) Daniel, um rapaz sensível de 20 anos que, após um surto, acorda em um hospital psiquiátrico ao lado de cinco pacientes com quem ele acha não ter nada em comum, sob o olhar de médicos obcecados por pesquisas e os cuidados de uma equipe de enfermagem dominada por um aparente cinismo e desinteresse. [Assista o trailer](#)

INDICAÇÕES DE APLICATIVOS E SITES

[Waze](#). É um dos apps, mapas e GPS mais usados em todo o mundo. A comunidade de usuários consegue informar sobre imprevistos, como acidentes ou tráfego pesado.O app informa ainda os postos com o combustível mais barato ao longo da rota. Gratuito.

[Aura](#) -.App gratuito de meditação. O app é altamente recomendado para os usuários que optarem por um guia personalizado. Tanto que é necessário responder um questionário sobre sua rotina e sobre os níveis de estresse e ansiedade para que a ferramenta apresente práticas direcionadas de acordo com os objetivos.

[Saiba como usar aqui.](#)

[Saiba mais.](#)