



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL
ESCOLA DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
 Avenida Ipiranga, 6681 - Prédio 08 no 4º andar
 Porto Alegre/ RS – CEP 90619-900

BOLETIM ACADÊMICO – EQUIPE EDITORIAL

LP: TEORIAS E CULTURAS (TCE)
Lilian Alves Schmitt

lilian.schmitt@acad.pucrs.br

LP: TEORIAS E CULTURAS (TCE)

Gabriela Korman

gabriela.korman@acad.pucrs.br

LP: FORMAÇÃO, POLÍTICAS E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO (FOPPE)

Gilson Cardoso

gilson.cardoso@acad.pucrs.br

LP: PESSOA E EDUCAÇÃO (PE)

Lucia Diniz

lucia.diniz@acad.pucrs.br

LP: FORMAÇÃO, POLÍTICAS E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO (FOPPE)

Karen Graziela Machado

karen.machado@acad.pucrs.br

EDITORIAL

Estimados(as) colegas, nesta décima primeira edição do Boletim Acadêmico do ano de 2018, destacamos os prazos de envio para as chamadas de artigos. Acreditamos na construção coletiva e também na cooperação entre pares, então acolheremos todas as sugestões e contribuições sobre eventos acadêmicos, revistas, periódicos e programação cultural! Também estamos receptivos para o envio de suas ideias, informações e/ou críticas. Para fazê-lo, somente é necessário enviar para o e-mail de um dos membros da Equipe Editorial. Boa Leitura !!!

Equipe Editorial do Boletim Acadêmico.

O **BOLETIM ACADÊMICO** tem por finalidade sistematizar e divulgar informações úteis à pesquisa e divulgação de publicações científicas, assim como eventos culturais para alunos e alunas, ex-alunos e ex-alunas e ao professorado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Escola de Humanidades da PUCRS. A intenção é passar informações atualizadas a partir da colaboração dos discentes e docentes das diferentes linhas de pesquisa do PPGEDU/PUCRS. O **BOLETIM ACADÊMICO** é divulgado na primeira semana de cada mês junto a página do PPG/EDU ou pelo link: [Boletim Acadêmico - PPG Edu/PUCRS](#)

SUMÁRIO

EDITORIAL	01
PERIÓDICOS	01 e 02
CHAMADAS DE ARTIGOS	03
EVENTOS ACADÊMICOS	04
INFORMAÇÕES CAPES E CNPQ	05
INFORMES PUCRS	05 e 06
FRUIR	07

PERIÓDICOS



REVISTA EDUCAÇÃO

A revista Educação é uma publicação científica da Faculdade de Educação, sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação da PUCRS. Tem como propósito divulgar a produção científica inédita e original de pesquisadores brasileiros e estrangeiros, oportunizando diálogos entre os diferentes campos da educação, com publicações de artigos e ensaios inéditos, resenhas, entrevistas, traduções, entre outras contribuições acadêmicas.

Maiores informações em: [Revista Educação - PUCRS](#)

REVISTA BRASILEIRA DE PÓS-GRADUAÇÃO

A Revista Brasileira de Pós-Graduação (RBPG) é um periódico científico editada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) desde 2004. Tem como objetivo publicar estudos, debates e experiências sobre a Pós-Graduação e recebe artigos durante todo o ano. **Maiores informações:** [Revista Brasileira de Pós-Graduação](#)

REVISTA EDUCAÇÃO UNISINOS

A revista Educação Unisinos, da Universidade do Vale dos Sinos, tem como objetivo elevar a qualidade da produção científica na área educacional, em nível nacional e internacional. Publica artigos inéditos, resultantes de pesquisas, bem como ensaios teóricos, resenhas e entrevistas de pesquisadores do país e do exterior. **Mais informações em:** [Educação Unisinos](#)

REVISTA EDUCAÇÃO & REALIDADE

A revista Educação & Realidade da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) publica artigos relacionados às várias áreas do campo da educação e suas interfaces com as artes, filosofia, letras, ciências sociais e humanas, resultantes de estudos teóricos, pesquisas, reflexões sobre práticas concretas ou debates polêmicos e atuais. **Maiores informações:** [Educação e Realidade](#)



PERIÓDICOS



REVISTA EDUCAÇÃO POR ESCRITO

A revista eletrônica Educação Por Escrito, do PPGedu da PUCRS, tem como objetivo a divulgação de investigações de Programas de Pós-Graduação em Educação. Nessa perspectiva, a revista apresenta uma vertente editorial que se propõe a publicar, divulgar e fomentar a produção de conhecimentos, criando e incentivando publicações periódicas próprias e também através de publicações em parcerias com outros centros de investigação e instituições nacionais e estrangeiras.

Maiores informações: [Revista Educação por Escrito](#)

CADERNOS DE EDUCAÇÃO

Cadernos de Educação é uma publicação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas (FaE/UFPel). A revista publica textos que possibilitem o debate no interior da pluralidade que se apresenta no campo educacional contemporâneo. Além dos artigos que constituem seu núcleo básico, outras modalidades de textos são regularmente publicadas, como estudos teóricos, reflexões sobre práticas, discussões conceituais, etc. **Maiores informações em:** [Cadernos de Educação](#)

EDUCAÇÃO EM REVISTA

Educação em Revista é uma publicação trimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação (FAE) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) que tem como objetivo divulgar conhecimentos científicos produzidos no campo da Educação. Publica artigos inéditos que trazem uma efetiva contribuição para o avanço da pesquisa educacional. São aceitos manuscritos que apresentem resultados de pesquisas empíricas ou teóricas ou revisões críticas sistemáticas e integrativas da produção científica e acadêmica na área. **Maiores informações em:** [Educação em Revista](#)

REVISTA ESPAÇO PEDAGÓGICO

Publicação científica do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU) e da Faculdade de Educação (FAED) da Universidade de Passo Fundo/RS (UPF/RS), apresentada em versão online. Publica trabalhos originais e inéditos em português, espanhol e inglês, resultantes de estudos teóricos, pesquisas, reflexões sobre experiências pedagógicas, entrevistas com educadores, traduções e resenhas críticas de obras que abordem temas relevantes na área da educação. Excepcionalmente, publica trabalhos em outras línguas, como italiano, francês e alemão.

É uma publicação de acesso livre, classificada no Qualis CAPES (2013-2016) no extrato B1 em Educação.

Maiores informações em: [Revista Espaço Pedagógico](#)

REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

A Revista Brasileira de Educação Básica é um periódico eletrônico, de acesso aberto, para a divulgação das experiências escolares e das pesquisas em educação desenvolvidas na escola básica brasileira. Pretende publicar textos produzidos pelos (as) professores (as) da educação básica e das universidades brasileiras que trabalham em colaboração com os (as) mesmos (as). **Maiores informações em:** [Revista Brasileira de Educação Básica](#)

REVISTA EDUCAÇÃO E PESQUISA

Educação e Pesquisa é uma revista trimestral da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP), que aceita para publicação artigos inéditos na área educacional, resultantes de pesquisa de caráter teórico ou empírico, bem como revisões da literatura de pesquisa educacional. **Maiores informações em:** [Revista Educação e Pesquisa](#)

REVISTA EDUCAÇÃO UFSM

A revista Educação (UFSM) destina-se à publicação de trabalhos inéditos na área de Educação, resultantes de pesquisas e práticas educativas refletidas teoricamente. Compreende-se por trabalhos os artigos decorrentes de pesquisas teóricas ou empíricas, de experiências pedagógicas e de elaboração de resenhas. **Maiores informações em:** [Revista Educação](#)

REVISTA EDUCAÇÃO EM FOCO

A revista Educação em Foco é um periódico científico quadrimestral do Programa de Pós-graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), editada com o apoio do Centro de Comunicação da FaE/UEMG, que tem como finalidade socializar resultados e contribuições de pesquisas e de estudos sobre temáticas candentes do campo educacional na atualidade e em outros momentos históricos. Compreende as questões educacionais brasileiras e de outras partes do mundo como questões complexas, multifacetadas, que exigem abordagens e contributos de diversos campos de conhecimento das ciências humanas.

Maiores informações em: [Educação em Foco](#)



CHAMADAS DE ARTIGOS

8.ª CONFERÊNCIA FORGES - FÓRUM DE GESTÃO DO ENSINO SUPERIOR NOS PAÍSES E REGIÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA: "O PAPEL DA GARANTIA DA QUALIDADE NA GESTÃO DO ENSINO SUPERIOR: DESAFIOS, DESENVOLVIMENTOS E TENDÊNCIAS"

A Conferência reunirá dirigentes com responsabilidades na gestão universitária, formuladores, avaliadores de políticas públicas de educação superior, pensadores e pesquisadores da área para um exercício de educação comparada e de articulação entre instituições, com o objetivo de enriquecer o conhecimento na partilha de experiências. Desta forma, permitir-se-á estreitar os laços no que toca à cooperação universitária entre os países de língua portuguesa.

Data: 28 a 30 de Novembro de 2018.

Local: Instituto Politécnico de Lisboa - Portugal.

Maiores informações: www.aforges.org

SEMINÁRIO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO: "INTERSECÇÕES NO MUNDO DE CONHECIMENTOS"

O Evento tem como objetivo apresentar e discutir o conceito e as abordagens de internacionalização curricular, com foco na relação com a empregabilidade. Com as participações confirmadas de Betty Leask (La Trobe University/Austrália), Elspeth Jones (Leeds Beckett University/Reino Unido), entre outros, o II SeIoC tem em sua programação palestras, mesas-redondas, oficinas e comunicações em português e/ou inglês.

Data: 12 a 14 de Novembro de 2018.

Local: Universidade do Vale do Itajaí – UNIVALI - SC.

Maiores informações: <http://bit.ly/seioc>

REVISTA CADERNOS DO APLICAÇÃO UFRGS

A Comissão Editorial da Revista *Cadernos do Aplicação* (UFRGS) informa que está recebendo trabalhos para a Edição do Segundo Semestre de 2018, cuja Temática Especial é Alfabetização/Letramento Científico, como segue abaixo.

Data: Prazo final é 30 de novembro de 2018.

Maiores informações: <https://seer.ufrgs.br/CadernosdoAplicacao>

REVISTA DIÁLOGO EDUCACIONAL

A Revista Diálogo Educacional é uma revista com publicação trimestral de artigos científicos originais, destinados à área da Educação, focalizando formação de professores e pensamento educacional brasileiro, direcionada aos pesquisadores de áreas afins. Vincula-se ao Programa de Pós-Graduação em Educação, da Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

DOSSIÊ TEMÁTICO: O conceito de paradoxo na educação, na intervenção social e na formação de professores.

Data Limite para Submissão: até 31 de Dezembro de 2018.

Informações: <https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional>

REVISTA EDUCAÇÃO E CULTURA CONTEMPORÂNEA

Educação e Cultura Contemporânea, periódico semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estácio de Sá, publica estudos e pesquisas que contribuam para o desenvolvimento da área, propiciando o debate sobre os desafios postos à Educação pelas profundas mudanças que caracterizam a cultura contemporânea.

Dossiê Temático: Pesquisa e produção de conhecimento no campo da Política Educacional no Brasil e na América Latina

Data limite para submissões: 20 de fevereiro de 2019

Informações: <http://revistaadmmade.estacio.br/index.php/reeduc>

LEMBRE-SE DE VERIFICAR O QUALIS DO PERIÓDICO!

Dúvidas sobre Qualis?

Acesse: <http://www.capes.gov.br/acessoainformacao/perguntas-frequentes/avaliacao-da-pos-graduacao/7422-qualis>



EVENTOS ACADÊMICOS



PALESTRA - PENSAR A EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO: O MESTRADO FRANCÓFONO A DISTÂNCIA E OS ALUNOS DA ÁFRICA SUBSAARIANA

Com STHÉPHANIE GASSE, Doutora em Ciências da Educação, *Université de Rouen Normandie*, França. Trabalha e publica sobre temas de Educação Comparada, Políticas educativas em perspectiva internacional, Formação de adultos, Pedagogia do adulto em formação e Metodologias qualitativas (a palestra será proferida em língua portuguesa)

Data: 9 de novembro, das 19h30min às 21h.

Local: SALA 305, Prédio 8. Campus da PUCRS

Organizam: PPGedu/UFRGS e PPGedu/PUCRS (não precisa inscrição)

V ALFAEJA - ENCONTRO INTERNACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Com o tema central: “A EJA EM CONTEXTOS DE RESISTÊNCIAS E LUTAS: A GARANTIA DO S DIREITOS À EDUCAÇÃO”, e a parceria entre Universidades, entre elas: a Universidade de Minho, Portugal (UNIMINHO), UFRGS e PUC-RS, será um intercâmbio de ideias e articulações interinstitucionais, com impacto na comunidade de Ensino Público e Privado. Este importante evento será estratégico para aprofundar e consolidar os vínculos existentes entre a Educação Superior e a Educação Básica.

Data: 12 a 14 de novembro de 2018.

Submissão de artigos: até 12 de Outubro de 2018.

Local: Universidade Federal do Rio Grande (UFRGS)

Maiores informações:

<https://www.even3.com.br/5alfaeja18poa>

XV SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE DIREITOS FUNDAMENTAIS

Foram prorrogadas, até o dia 09 de novembro de 2018, as inscrições para a submissão de trabalhos acadêmicos científicos vinculados ao tema do presente XV Seminário Internacional de Direitos Fundamentais, a serem avaliados e, posteriormente, em caso de homologação, apresentados no Seminário, com possibilidade de publicação em forma integral, mediante as disposições contidas no edital.

serão aceito trabalhos de graduandos não vinculados a iniciação científica, desde que escrevam em coautoria com: Mestrando, Mestre, Doutorando ou Doutor.

Data: 19, 20 e 21 de novembro de 2018.

Maiores informações:

<https://gedfpucrs.wixsite.com/gedfpucrs/eventos>

ENCONTRO E DIÁLOGOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

O EDEA é um evento promovido pelos/as discentes e docentes do Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental - PPGEA, da Universidade Federal do Rio Grande - FURG. O evento propõe estabelecer um diálogo no esforço de construirmos uma estrutura teórico/prática necessária à elaboração de caminhos que nos possibilitem identificar e enfrentar coletivamente os limites societários que produzem a atual crise ambiental.

Data: De 26 a 28 de novembro de 2018.

Local: Dependências da FURG, no CIDECSUL.

Maiores informações: <https://edeafurg.wixsite.com/2018>

CONGRESSO NACIONAL DE AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Nesta edição o tema a ser debatido será “Da Educação Básica à Educação Superior: Avaliação, formação de professores e o direito à Educação”.

Data: 03 a 05 de Dezembro, 2018.

Local: O evento será realizado em Bauru/SP.

Maiores informações: <http://www.conave-unesp.com.br/>

PALESTRA “INCLUSÃO ESCOLAR, COTIDIANOS E PRODUÇÃO CULTURAL”

Palestrante: Roberto Parmeggiani (Associação Centro de Documentação Handicap/Itália)

Data: 21 de novembro de 2018. Das 18h30 às 21h15.

Local: O evento será realizado na UFRGS (Campus Centro).

Maiores informações:

https://www.ufrgs.br/ppgedu/wp-content/uploads/2018/11/cartaz_nepie_ppgedu.jpg

DIREITOS HUMANOS EM DEBATE - “RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, GÊNERO E SEXUALIDADE E(M) DIREITOS HUMANOS

Com Megg Rayara Gomes de Oliveira (UFPR) e

José Carlos Gomes dos Anjos (UFRGS)

Data: 22 de novembro de 2018. Das 18h às 22h.

Local: Sala 102/Faculdade de Educação da UFRGS.

Maiores informações:

<https://www.ufrgs.br/faced/faced-promove-direitos-humanos-em-debate/>

DIREITOS HUMANOS EM DEBATE - “CENÁRIO E PERSPECTIVAS EM UM BRASIL EX-POSTO”

Com Maria do Rosário (Deputada Federal do RS), Paulo Carbonari (IFIBE e MNDH - RS) e Giancarla Brunetto (UFRGS)

Data: 06 de dezembro de 2018. Das 18h às 22h.

Local: Sala 102/Faculdade de Educação da UFRGS.

Maiores informações:

<https://www.ufrgs.br/faced/faced-promove-direitos-humanos-em-debate/>



INFORMAÇÕES CNPq E CAPES

ABERTAS INSCRIÇÕES DE BOLSAS PARA ESTUDO NA AUSTRÁLIA

Duas oportunidades para brasileiros estudarem na Austrália estão com inscrições abertas: os programas Endeavour e ATM-Latam.

Inscrições: No Programa "Endeavour" - até às 23h59 (horário de Canberra) do dia 15 de novembro na página do programa: <<https://internationaleducation.gov.au/endeavour%20program/scholarships-and-fellowships/about/pages/default.aspx>>.

No programa "ATN-LATAM" - até 31 de janeiro de 2019. Informações sobre inscrições no programa estão disponíveis na página da Rede ATN <<http://www.atn.edu.au/scholarships-grants/atn-latam-scholarships/>>.

Maiores informações:

<http://www.capes.gov.br/sala-de-imprensa/noticias/9153-abertas-inscricoes-de-bolsas-para-estudo-na-australia>

PROGRAMA DE BOLSAS KEIZO OBUCHI

Estão abertas as inscrições para o Programa de Bolsas Keizo Obuchi - UNESCO/Japão para jovens pesquisadores.

Inscrições: até 30 de novembro.

Maiores informações:

<http://www.cnpq.br/web/guest/noticiasviews/-/journal_content/56_INSTANCE_a6MO/10157/6525002>

<<https://en.unesco.org/fellowships/keizo-obuchi/institutional-page/new-launching-cycle-2018>>

CHAMADA CNPq Nº 22/2018 - BOLSAS ESPECIAIS NO PAÍS E NO EXTERIOR

Apoiar projetos de pesquisa que visem a contribuir significativamente no desenvolvimento científico e tecnológico e a inovação do País, por meio da concessão de bolsas no país e no exterior.

Inscrições: Até 08 de março de 2019.

Maiores informações:

http://cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/

INFORMAÇÕES DA PUCRS

AVISO AOS BOLSISTAS

A partir de 10/10/2018, o valor da mensalidade será cobrado no montante recebido pelo (a) estudante.

O valor da taxa escolar paga pela CAPES ao bolsista é de R\$ 1.400,00 e o valor da mensalidade da PUCRS é de R\$ 1.361,74. A cobrança acrescida em R\$ 38,26 será repassada pela Universidade à Capes. Para mais informações sobre o programa PROEX, favor consultar Portaria Normativa nº 034 (PROEX) de 30 de maio de 2006, disponível no link a seguir: <http://www.capes.gov.br/bolsas/bolsas-no-pais/proex>

Em caso de dúvidas, entre em contato com o Setor Financeiro Acadêmico das 8h às 21h15min, de segunda a sexta-feira, no térreo prédio 15, pelo e-mail financeiro@pucrs.br ou pelo telefone 51 3320-3588.

PORTARIA CAPES 206/2018 – OBRIGATORIEDADE DE CITAÇÃO DA CAPES

Conforme divulgação da Portaria nº 206 da CAPES, de 4 de setembro de 2018, publicada no Diário Oficial da União - DOU, em 05 de setembro de 2018, à folha de número 172 (disponível no link http://capes.gov.br/CECOL/Portaria_CAPES_DOU_206_de_2018.pdf), onde fica estabelecida a obrigatoriedade de citação da CAPES em todos os trabalhos produzidos ou publicados em qualquer mídia que decorram de atividades integralmente ou parcialmente financiadas por esta agência. Desta forma, os trabalhos apoiados pela CAPES deverão apresentar a seguinte citação, de acordo com o artigo 3º da referida portaria: "O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001"/ "This study was financed in part by the Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Finance Code 001" Conforme artigo 5º da portaria, o não cumprimento implicará em mudanças nos apoios da CAPES para as Instituições e pesquisadores envolvidos.



INFORMAÇÕES DA PUCRS

INOVAÇÃO: SETOR DE APOIO À AVALIAÇÃO, PESQUISA E PUBLICAÇÃO

A Biblioteca Central da PUCRS apresenta um novo setor com diferentes serviços para comunidade acadêmica: O Setor de Apoio à Avaliação, Pesquisa e Publicação, que foi criado para orientar no desenvolvimento, na publicação e na visibilidade dos resultados das pesquisas realizadas pelos alunos, professores e pesquisadores da Universidade.

Local: 2º pavimento da Biblioteca, na sala 204.

Horário de funcionamento: segunda a sexta, das 8h30min às 21h.

Maiores informações: pelo telefone (51) 3353-6073 ou por e-mail biblioteca.apoio@pucrs.br

BIBLIOTECA CENTRAL DA PUCRS - PÍLULAS DE BIBLIOMETRIA: FATOR DE IMPACTO

Você sabe o que é e como verificar o Fator de Impacto de um periódico? O Fator de Impacto ou Impact Factor (IF) é a média de citações que recebem os artigos publicados em um determinado periódico científico. É atribuído pelo Journal Citation Reports (JCR) para comparar periódicos de uma mesma área do conhecimento. O JCR calcula, anualmente, o fator de impacto dividindo o número de citações de um periódico no ano pelo número total de artigos publicados nos dois anos anteriores. O JCR abrange em sua base de dados mais de 11.600 periódicos, de 80 países, de diversas áreas do conhecimento e que compõem a coleção da Web of Science.

O Fator de Impacto teve o seu início em 1955 em artigo publicado na Science, por Eugene Garfield, intitulado "Citation indexes for science: a new dimension in documentation through association of ideas", que tratava de índices de citação e mencionava, pela primeira vez, o fator de impacto como métrica. O conceito evoluiu e se modificou caracterizando-se como uma de muitas métricas que avaliam revistas científicas. Hoje, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), nas comissões científicas das áreas, utiliza esta e outras métricas como parâmetro nos critérios de classificação dos periódicos no Qualis.

Para quem serve o JCR?

- Pesquisadores: para identificar os periódicos mais adequados para publicação.
- Gestores institucionais e analistas de informação: para acompanhar padrões bibliométricos e de citação e apoiar as decisões estratégicas e de financiamento de uma instituição.
- Editoras e editores: para determinar a influência dos periódicos no mercado editorial e definir sua estratégia de publicação.
- Bibliotecários: para apoiar na escolha, seleção ou remoção de periódicos das coleções de bibliotecas e para entender como os pesquisadores vinculados a sua instituição estão contribuindo para esse periódico.

Para pesquisar o Fator de Impacto de um periódico acesse o Journal Citation Reports (JCR).

Maiores informações: Entre em contato com o Setor de Apoio à Avaliação, Pesquisa e Publicação pelo e-mail biblioteca.apoio@pucrs.br ou pelo telefone (51) 3353-6073.

ACOMPANHE AS BANCAS DO PPG PELO FACEBOOK

https://www.facebook.com/EducacaoPUCRS/?ref=aymt_homepage_panel

