



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL
ESCOLA DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
Avenida Ipiranga, 6681 | Prédio 15 | Porto Alegre/ RS – CEP 90619-900

BOLETIM ACADÊMICO – EQUIPE EDITORIAL

LP: FORMAÇÃO, POLÍTICAS E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO (FOPPE)

Acad. Cristina Martins
cristina.martins@acad.pucrs.br

Acad. Julian Fontoura
julian.fontoura@acad.pucrs.br

LP: PESSOA E EDUCAÇÃO (PE)

Acad. Lucia Diniz
lucia.diniz@acad.pucrs.br

LP: TEORIAS E CULTURAS (TCE)

Acad. Michele Pedroso do Amaral
michele.amaral@acad.pucrs.br

EDITORIAL

Estimados(as) colegas, estamos bom retorno às atividades letivas neste 2º semestre de 2017. Neste mês divulgamos uma série de periódicos com submissões abertas e eventos acadêmicos. Destacamos nesta edição artigo publicado junto a ANPED: O Risco ao Financiamento de Bolsas pelo CNPq e o Sucateamento da Pesquisa Brasileira. Contamos com a contribuição de todos do Programa de Pós-Graduação em Educação nas seções do Boletim, envie suas ideias, sugestões, informações e/ou críticas para o e-mail de um dos membros da Equipe Editorial.

Equipe Editorial do Boletim Acadêmico

O **BOLETIM ACADÊMICO** tem por finalidade sistematizar e divulgar por informações úteis à pesquisa e a divulgação da publicação científica entre alunos e alunas, ex-alunos e alunas e o professorado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Escola de Humanidades da PUCRS. Pretende ser uma forma de informações atualizada a partir da colaboração dos discentes e docentes das diferentes linhas de pesquisa do PPGEDU/PUCRS. O **BOLETIM ACADÊMICO** é divulgado na primeira semana de cada mês junto a página do PPG/EDU ou pelo link: [Boletim Acadêmico - PPG Edu/PUCRS](#)

SUMÁRIO

EDITORIAL 01
PERIÓDICOS 02
CHAMADAS DE ARTIGOS 03
EVENTOS ACADÊMICOS 04
INFORMAÇÕES CAPES E CNPQ 05
INFORMES PUCRS 05
O RISCO AO FINANCIAMENTO DE BOLSAS - ANPED 06
FRUIR 08



PERIÓDICOS

REVISTA EDUCAÇÃO

A revista Educação é uma publicação científica da Faculdade de Educação, sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação da PUCRS. Tem como propósito divulgar a produção científica original de pesquisadores brasileiros e estrangeiros, propiciando um diálogo entre os diferentes campos da educação. Publica artigos e ensaios inéditos, resenhas, entrevistas, traduções, entre outras contribuições acadêmicas. **Mais informações em:** [Revista Educação - PUCRS](#)

REVISTA BRASILEIRA DE PÓS-GRADUAÇÃO

A Revista Brasileira de Pós-Graduação (RBPG) é um periódico científico, editada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) desde 2004. Tem como objetivo publicar estudos, debates e experiências sobre a Pós-Graduação e recebe artigos durante todo o ano. **Maiores informações:** [Revista Brasileira de Pós-Graduação](#)

REVISTA EDUCAÇÃO UNISINOS

A revista Educação Unisinos tem como objetivo elevar a qualidade da produção científica na área educacional, em nível nacional e internacional. Publica artigos inéditos, resultantes de pesquisas, bem como ensaios teóricos, resenhas e entrevistas de pesquisadores do país e do exterior. **Mais informações em:** [Educação Unisinos](#)

REVISTA EDUCAÇÃO POR ESCRITO

A revista eletrônica Educação Por Escrito do PPGEDU da PUCRS tem como objetivo a divulgação de investigações de Programas de Pós-Graduação em Educação. Nessa perspectiva, a revista assume uma vertente editorial que se propõe a publicar, divulgar e fomentar a produção de conhecimentos, criando e incentivando publicações periódicas próprias, e também através de publicações em parcerias com outros Centros de Investigação e Instituições, nacionais e estrangeiros. **Maiores informações:** [Revista Educação por Escrito - PUCRS](#)

REVISTA EDUCAÇÃO & REALIDADE

A revista Educação & Realidade da faculdade de Educação da UFRGS, publica artigos relacionados às várias áreas do campo da educação e suas interfaces com as artes, filosofia, letras, ciências sociais e humanas, resultantes de estudos teóricos, pesquisas, reflexões sobre práticas concretas ou debates polêmicos e atuais. **Maiores informações:** [Educação e Realidade](#)



PERIÓDICOS

CADERNOS DE EDUCAÇÃO

Cadernos de Educação é uma publicação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas (FaE/UFPel). A revista publica textos que possibilitem o debate no interior da pluralidade que se apresenta no campo educacional contemporâneo. Além dos artigos que constituem seu núcleo básico, outras modalidades de textos são regularmente publicadas como estudos teóricos, reflexões sobre práticas, discussões conceituais etc.

Mais informações em: [Cadernos de Educação](#)

EDUCAÇÃO EM REVISTA

Educação em Revista é uma publicação trimestral do Programa de Pós graduação em Educação da Faculdade de Educação (FAE) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) que tem como objetivo divulgar conhecimentos científicos produzidos no campo da Educação. Publica artigos inéditos que trazem uma efetiva contribuição para o avanço da pesquisa educacional. São aceitos manuscritos que apresentem resultados de pesquisas empíricas ou teóricas ou revisões críticas sistemáticas e integrativas da produção científica e acadêmica na área. **Mais informações em:** [Educação em Revista - UFMG](#)

REVISTA TEIAS – UERJ

Teias tem como escopo a publicação de trabalhos científicos/acadêmicos originais, o incentivo à pesquisa e ao debate da área da Educação, centrados nas suas relações com a sociedade. Teias publica artigos inéditos de autores brasileiros ou estrangeiros. Sendo organizada por números temáticos, aceita, portanto, apenas trabalhos que estejam dentro do campo de pertinência do tema proposto. **Mais informações em:** [Revista Teias - UERJ](#)

REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

A Revista Brasileira de Educação Básica é um periódico eletrônico, de acesso aberto, para a divulgação das experiências escolares e das pesquisas em educação desenvolvidas na escola básica brasileira. Pretende publicar textos produzidos pelos(as) professores(as) da educação básica e das universidades brasileiras que trabalham em colaboração com os(as) mesmos(as). **Mais informações em:** [Revista Brasileira de Educação Básica](#)

REVISTA EDUCAÇÃO E PESQUISA – USP

Educação e Pesquisa é uma revista trimestral da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, que aceita, para publicação, artigos inéditos na área educacional resultantes de pesquisa de caráter teórico ou empírico, bem como revisões da literatura de pesquisa educacional. **Mais informações em:** [Revista Educação e Pesquisa](#)

REVISTA EDUCAÇÃO UFSM

A revista Educação (UFSM) destina-se à publicação de trabalhos inéditos na área de Educação, resultantes de pesquisas e práticas educativas refletidas teoricamente. Compreende-se por trabalhos os artigos decorrentes de pesquisas teóricas ou empíricas, de experiências pedagógicas e de elaboração de resenhas. **Mais informações em:** [Revista Educação - UFSM](#)



CHAMADAS DE ARTIGOS

REVISTA DE CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO (RCH)

A *Revista de Ciências Humanas - Educação (RCH)* é um periódico semestral vinculado ao Programa de Pós-Graduação *stricto-sensu* em Educação - Mestrado em Educação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Câmpus de Frederico Westphalen-RS (PPGEDU/URI-FW). Tem por objetivo divulgar a produção científica na área da Educação estimulando o diálogo e o debate entre os pesquisadores da área de Educação.

Dossiê: POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO E GÊNERO: A EDUCAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE INCLUSÃO DA MULHER NA SOCIEDADE

Prazo final para submissão: 15 de agosto de 2017, com previsão de publicação para dezembro de 2017. **Mais informações em:** [Revista de Ciências Humanas - URI](#)

REVISTA CALIDOSCÓPIO

Para o segundo número de 2018 (vol. 16, n. 2, maio-agosto), destinado à linha de pesquisa "Interação e Práticas Discursivas", os artigos devem ser submetidos até **15 de agosto de 2017**. E para o terceiro número de 2018 (vol. 16, n. 3, setembro-dezembro) dedicado à linha de pesquisa "Texto, Léxico e Tecnologia", os artigos devem ser submetidos até **15 de novembro de 2017**. **Mais informações:** [Revista Calidoscopio](#)

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE CURRÍCULO

A Associação Brasileira de Currículo, em parceria com as editorias das revistas E-curriculum, Currículo sem fronteiras e Teias, convida pesquisadores submeterem artigos para dossiês, a serem publicados no último número de 2017. O prazo de envio vai até o dia **30 de setembro de 2017**. O envio de cada texto deve seguir os seguintes passos: Envio do texto para o e-mail dossieabdc@gmail.com indicando no título do e-mail para qual revista se destina o artigo enviado (Ex: Artigo – Revista Teias). O autor receberá e-mail de confirmação de recebimento e orientações para, estando de acordo com as normas da publicação, inserir seu artigo no sistema da revista. **OBS:** Os artigos enviados devem seguir as orientações específicas da revista a qual se destina. Ver na página das revistas as regras para submissão.

Revista E-curriculum

Dossiê: DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA EM TEMPOS DE PRIVAÇÃO DE DIREITOS

Mais informações: <https://revistas.pucsp.br/curriculum>

Revista Currículos Sem Fronteiras

Dossiê: CURRÍCULO E CONHECIMENTO

Mais informações: <http://www.curriculosemfronteiras.org/index.htm>

Revista Teias

Dossiê: EDUCAÇÃO, DEMOCRACIA E MICROPOLÍTICA

Mais informações: <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias>

REVISTA ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

Periódico quadrimestral, publica trabalhos inéditos direta ou indiretamente relacionados com a questão da avaliação educacional, apresentados sob a forma de artigos, relatos de pesquisa, ensaios teórico-metodológicos e resenhas. Está com diversos temáticas com submissão em aberto. **Mais informações:** [Revista EEA](#)

REVISTA INTERNACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Dossiê: A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOB MÚLTIPLOS OLHARES

Prazo final para submissão: 30 de NOVEMBRO de 2017

Mais informações em: [RIFP/IFSP](#)

REVISTA GEARTE

A Revista GEARTE, periódico *on-line* de acesso livre e universal, receberá, até **15 de setembro de 2017**, artigos científicos inéditos sobre a temática "Semiótica e Ensino de Artes Visuais". **Mais informações:** [Revista GEARTE](#)



EVENTOS ACADÊMICOS



IV SIPASE – SEMINÁRIO INTERNACIONAL PESSOA ADULTA, SAÚDE E EDUCAÇÃO

Será realizado nos dias **13, 14 e 15 de setembro de 2017** nos prédios 15 e 50 da PUCRS, busca abordar a temática da formação dos professores no que se refere aos aspectos da pessoa do educador, envolvendo: (1) A Profissionalidade Docente no Contexto Internacional; (2) A Subjetividade na Construção da Profissionalidade; (3) Políticas e Formação Docente e (4) Inovação e Ensino na atuação docente. **Mais informações:** <http://www.pucrs.br/eventos/inst/ivsipase/>

V CONGRESSO LATINO-AMERICANO DE GÊNERO E RELIGIÃO

O V Congresso Latino-Americano de Gênero e Religião acontecerá nos dias **23 a 26 de agosto de 2017** na Faculdades EST. A Comissão organizadora torna pública e convida pesquisadoras e pesquisadores, estudantes, lideranças comunitárias e de movimentos sociais e agentes governamentais para inscreverem propostas de trabalho na forma de Comunicação oral - Apresentação de pôster - Relato de Experiência. **Mais informações:** <http://eventos.est.edu.br/index.php/genero/Genero>

IX CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

O Congresso Brasileiro de História da Educação (CBHE), acontecerá de **15 a 18 de agosto de 2017**, na cidade de João Pessoa (PB). **Mais informações:** <http://www.ixcbhe.com/>

XXV CICLO DE PALESTRAS NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

A XXV edição do Ciclo de Palestras Novas Tecnologias na Educação será realizado pelo CINTED - Centro Interdisciplinar de Novas Tecnologias na Educação em conjunto com o Programa de Pós-Graduação em Informática na Educação da UFRGS, de **17 a 20 de Outubro de 2017**, em Gramado - Rio Grande do Sul. A temática dos artigos pode envolver relatos, estudos, pesquisas e resultados derivados da atividade docente e de pesquisa relacionada com o uso das TICs na Educação. **Mais informações em:** <http://www.cinted.ufrgs.br/ciclos/ciclo25/>

III COLÓQUIO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA EDUCAÇÃO

Na Universidade do Minho, Instituto de Educação Braga, 8, 9 e 10 Fevereiro 2018. **Mais informações:** <https://iiicicse.wixsite.com/iiicicse2018>

VII CONFERENCIA LATINOAMERICANA SOBRE EL ABANDONO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La séptima edición de la Conferencia Latinoamericana sobre el ABandono de la Educación Superior (VII CLABES), que se llevará a cabo en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, los días **15, 16 y 17 de noviembre de 2017**. Los trabajos deben remitirse a través de la plataforma EasyChair, para lo cual los autores deben ingresar a <http://bit.ly/VII CLABES>. La recepción de los trabajos estará abierta hasta el **30 de agosto**.

VII ENFORSUP E II INTERFOR

A realização do VII Encontro Inter-Regional Norte, Nordeste e Centro-Oeste sobre Formação Docente para a Educação Básica e Superior (Enforsup) e do II Encontro Internacional sobre Formação Docente para a Educação Básica e Superior (Interfor) tem objetivo de consolidar mais um espaço de reflexão, socialização e sistematização de experiências de caráter científico, no âmbito da docência na educação básica e superior entre redes e grupos ou núcleos de pesquisa. O evento será realizado na Universidade Federal do Tocantins, no período de **12 a 15 de setembro**. **Mais informações:** <http://ww2.uft.edu.br/index.php/ii-interfor/apresentacao>

CONGRESSO INTERNACIONAL DE FENOMENOLOGIA, EDUCAÇÃO E ARTE

O Evento cria espaços de encontros entre investigadores da área de Fenomenologia, Educação e Arte numa perspectiva transdisciplinar. O objetivo é oferecer possibilidades de diálogos entre a Fenomenologia, base orientadora do Congresso, com outras referências filosóficas e os referidos campos de saberes. **Ocorrerá de 22 a 25 de outubro de 2017**. **Mais informações:** <http://www.ufsj.edu.br/neccel/congresso.php>



INFORMAÇÕES CNPq E CAPES



CAPES SELECIONA PROJETOS CONJUNTOS DE PESQUISA COM PAÍSES DA EUROPA - CAPES/NUFFIC

Em parceria com a Holanda, o programa CAPES/NUFFIC tem inscrições **até o dia 15 de setembro**. Serão concedidas bolsas nas modalidades: doutorado sanduíche, pós-doutorado e graduação sanduíche. O Programa tem como objetivo selecionar projetos conjuntos de pesquisa em todas as áreas do conhecimento. **Mais informações em:** [CAPES - Sala de Imprensa](#)

BOLSAS DE PRODUTIVIDADE EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E EXTENSÃO INOVADORA

O Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq, abriu a chamada de Bolsas de Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora (DT) para selecionar propostas de pesquisadores com perfis e projetos voltados ao desenvolvimento tecnológico, indução e disseminação de inovação e empreendedorismo de base tecnológica. A data limite para submissão das propostas é **31 de agosto de 2017**. **Mais informações:** [Coordenação de Comunicação Social do CNPq](#)

INFORMES

PUCRS

SEMINÁRIO TEORIA CRÍTICA E EDUCAÇÃO

Ministrante: Prof. Dr. Pedro Savi Neto
Datas: 22, 23 e 24 de agosto de 2017
Horário: 09h-12h

O seminário tem como objetivo oferecer uma visão geral da Teoria Crítica da Sociedade (com ênfase na obra de Theodor W. Adorno), sua relação com o campo educacional, sua recepção no Brasil e atualidade. Além da relevância da temática, o seminário foi pensado como uma forma de preparação para o "I Congresso Internacional Theodor W. Adorno", que será realizado entre 11 e 14 de setembro de 2017 na PUCRS.

Possibilidade de aproveitamento como **01 crédito (15h)**, desde que seja apresentado um ensaio/reflexão crítica (1000-1500 palavras) sobre o seminário ou algum dos temas tratados. Data de entrega da atividade: 01/10/2017, via e-mail: pedro.savi@acad.pucrs.br

Inscrições pelo e-mail: educacao-pg@pucrs.br **até 18/08/2017 às 18h**

Assunto no e-mail: Seminário Teoria Crítica e Educação
Informações no corpo do e-mail: Nome completo, Matrícula, RG e CPF, Telefone de contato e informar o curso/Instituição de ensino.

OFICINA DE ESCRITA: ARTIGO E RESUMO

Curso de extensão comunitária, abordando escrita acadêmica, elaboração de resumos e artigos científicos, com atividades teóricas e práticas. É válido como atividade complementar de 20h, para estudantes de graduação, pós-graduação e comunidade em geral. **Datas:** 15 e 17 de agosto de 2017, 12 e 14 de setembro de 2017

Horário: 18h - 20h30
Inscrições pelo e-mail: oficinaspucrs@gmail.com

PROCESSO ELEITORAL PARA A NOVA GESTÃO - REPRESENTANTES DISCENTES PPGEDU

As homologações das inscrições para o processo eleitoral dos representantes discentes do PPGEDU ocorrem até o dia **13 de agosto**. Os interessados em se candidatar podem dirigir-se à Secretaria do PPGEDU.

OFICINA ETNOGRAFIA NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Ministrantes: Prof^a. Dr^a. Chantal Medaets e Prof^a. Dr^a. Nadège Mézié
Datas: 15, 16, 17 e 18 de agosto de 2017
Horário: 09h-13h | **Carga horária total:** 16h

Nesta oficina, concentrada em uma semana, abordaremos a metodologia etnográfica aplicada à pesquisa em Educação. Serão utilizados uma série de textos etnográficos clássicos e contemporâneos sobre processos educativos, formativos, e/ou realizados em escolas, com o objetivo de analisar os procedimentos e escolhas da escrita etnográfica e do trabalho de campo antropológico.

Modo de avaliação: cada aluno escolherá um texto estudado e realizará uma ficha de leitura do mesmo (os alunos do PPGEDU/PUCRS podem solicitar o aproveitamento de um crédito mediante entrega e avaliação do trabalho).

Inscrições pelo e-mail: educacao-pg@pucrs.br **até 11/08/2017 às 18h**

Assunto no e-mail: Etnografia na pesquisa em Educação
Informações no corpo do e-mail: Nome completo, Matrícula, RG e CPF, Telefone de contato e Informar o curso/Instituição de ensino.



O RISCO AO FINANCIAMENTO DE BOLSAS PELO CNPQ E O SUCATEAMENTO DA PESQUISA BRASILEIRA

A comunidade científica e acadêmica passa por grande apreensão quanto à garantia de financiamento para pesquisa oriundo do CNPq. Em março deste ano, a agência de fomento sofreu um contingenciamento de R\$ 572 milhões de reais, a partir do corte de 44% anunciado para o Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC), ao qual está vinculado. E a partir de recentes notícias na imprensa de que os recursos disponíveis para 2017 só seriam suficientes para despesas relativas ao mês de agosto, o ministro Gilberto Kassab tratou de informar o presidente da instituição, Mário Neto Borges, em reunião realizada no dia 03 de agosto, que estaria "em diálogo permanente com o governo, com os ministérios econômicos" e trabalhando "com a perspectiva de suprir o que é necessário para o CNPq". A declaração, no entanto, não passou confiança nem garantias concretas aos mais de 100 mil beneficiados por bolsas de pesquisa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), que também destina recursos para manutenção de laboratórios e grupos de pesquisa no país e no exterior.

"A gente não tem segurança nenhuma de que estas respostas não sejam mais uma protelação, que acaba sempre nos colocando nessa situação de insegurança. Está muito difícil - eu, como a comunidade acadêmica como um todo, não acredito que a situação esteja com uma solução próxima", afirma Luciano Mendes (UFMG), coordenador do Fórum das Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas, a partir de indicação da ANPEd - o FCHSSA enviou recentemente carta ao ministro Kassab cobrando "menos promessas e mais garantias".

A Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), que possui 1399 bolsas só para mestrandos e doutorandos, já trabalha com a perspectiva de suspensão dos recursos ainda para este semestre, assim como informado em comunicado da Pró-reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa aos alunos também no dia 03 de agosto. "[O ministro Kassab] aparentemente não tem força de negociação, se é que de fato acredita mesmo na importância do CNPq. Não há dúvida de que trata-se de mais uma faceta do projeto de desmonte do Estado que está em curso. Nesse cenário, a educação e a ciência não são prioridades. Muito pelo contrário, são âmbitos inclusive incômodos por denunciar e combater os descalabros em curso", critica Victor Melo. Para o coordenador de bolsas da UFRJ, a interrupção do pagamento será um impacto profundo nos mais diferentes âmbitos, como demonstra o quadro de bolsas vigentes em tal universidade.

Luciano Mendes igualmente chama a atenção para os diferentes perfis de bolsas que correm risco, colocando a vida pessoal e profissional de pesquisadores numa situação delicada. "Não são só bolsas de produtividade pra quem já tem algum tipo de rendimento, como é para nós professores. São bolsas de manutenção de alunos de mestrado, doutorado e pós-doutorado, fora do país inclusive. Estamos falando de retirar o sustento dessas pessoas", diz o docente da UFMG. A doutoranda Pauliane Romano, do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMG, vive exatamente esta angústia. A primeira bolsa foi ainda na graduação em Pedagogia, para iniciação científica, suporte também alcançado no mestrado e doutorado, possibilitando dedicação integral aos estudos e participação em grupos de pesquisa com vivência aprofundada no campo de investigações - "políticas de valorização docente" foi o tema de sua dissertação de mestrado.

"Bolsista não é uma opção financeira, é uma opção pelo aprendizado, pela dedicação. Enfim, é um investimento para o futuro", defende.



Mas essa opção pode estar em xeque. Em 2016 ela assumiu um cargo público como pedagoga na prefeitura de Contagem. No entanto, quando em 2017 foi aprovada no doutorado, a rede de ensino não autorizou a redução de carga horária, inviabilizando conciliar trabalho e estudo. Após ser selecionada pelo programa de bolsas, pediu exoneração do cargo para vivenciar plenamente o doutorado com a bolsa de pesquisa do CNPq. Agora, as notícias recentes sobre as condições financeiras da agência de fomento projetam um horizonte de total instabilidade. "Foi desestruturante receber esses informes no começo de um semestre sem saber se poderei concluí-lo, pois, os recursos financeiros necessários para a minha manutenção são provenientes da bolsa. A bolsa permite que eu me dedique ao doutorado, logo se ela for cortada a minha manutenção e a dedicação ao doutorado ficarão prejudicadas. Infelizmente eu começo a cogitar a possibilidade de ter que abandonar o curso para buscar um trabalho. Ressalto ainda que tenho colegas em situação semelhante ou pior, por exemplo aqueles que são de outros estados, que têm demonstrado as mesmas angústias", conta a doutoranda.

Para além da situação pessoal, ela ainda lamenta o alcance de uma possível suspensão para um quadro mais amplo da produção científica, como a rede colaborativa formada pela pós-graduação e grupos de pesquisa. "Cancelar bolsas não prejudica somente os alunos, prejudica o desenvolvimento da ciência no nosso país. Prejudica a universidade como um todo, que tem a pesquisa como um dos seus pilares." Essa interrupção da dinâmica da pesquisa, que passa por investigações e manutenção de laboratórios e grupo, é também frisada por Luciano Mendes. "Isso é algo que demora anos, décadas pra se consolidar, com uma relação inclusive com a comunidade científica internacional, que precisa ser mantida por boa parte dos nossos projetos de pesquisa. Se o governo atrasa sistematicamente os repasses de recursos, não financia, a gente também vai perdendo o contato com essa comunidade internacional de forma mais orgânica."

Luciano Mendes ressalta que o fato das bolsas estarem em risco no momento evidencia o contexto já recorrente para a pesquisa como um todo, já que, segundo ele, historicamente a última coisa que as agências de fomento cortam são as bolsas, por afetar diretamente a vida pessoal de milhares de pessoas. "Então quando se fala em corte de bolsas se tem uma noção do atraso no repasse de recursos para pesquisa e manutenção dos laboratórios. Isso já está uma calamidade nos últimos anos, incluindo repasse de recursos de projetos já aprovados. Então nós já estamos de fato num processo de sucateamento do processo de pesquisa do país, estrutura que demorou décadas pra ser construída". Mendes conta que colegas estrangeiros têm dificuldade de compreender como um país que investiu tanto no programa Ciência sem Fronteiras, há não mais do que dois, três anos, agora não tem dinheiro para saldar os compromissos mínimos já assumidos pelo Estado com os pesquisadores, numa relação de internacionalização que vinha sendo construída.

Nesse mesmo sentido, Victor Melo (UFRJ) chama a atenção para o efeito perverso do sucateamento, que atinge as duas pontas da pesquisa, tanto aqueles que estão na graduação quanto pesquisadores com décadas de renomada atividade.

"Há que se ter em conta que a quase totalidade das bolsas exige dedicação exclusiva e proíbe vínculo empregatício. Como esses colegas vão conseguir se manter sem esse recurso? Para além do absurdo do ponto de vista institucional, há uma clara dimensão desumana em decisões dessa natureza".

Paulo Carrano (UFF) aponta outro contexto em risco: as bolsas para estudantes são a condição para que a comunidade científica se renove.

"O governo quando deixa de pagar as bolsas para estudantes, em especial, está dando um sinal de um triplo descompromisso: com o passado bem sucedido de construção de um sistema sólido de Ciência e Tecnologia no país; com o presente, na medida em que desampara bolsistas e descontinua projetos em curso; e com o futuro, uma vez que a formação de novos pesquisadores está sendo comprometida", analisa o também Primeiro Secretário da ANPEd.

por João Marcos Veiga
qua, 09/08/2017
www.anped.org.br



LITERATURA

CASA DE CULTURA MARIO QUINTANA INAUGURA DIA 28 A EXPOSIÇÃO QUINTANA EM REVISTA

A Casa de Cultura Mario Quintana (CCMQ) inaugura no dia 28 de julho, às 18h, uma exposição em homenagem aos 111 anos do poeta. Quintana em Revista poderá ser visitada até o dia 25 de setembro, no Memorial Majestic.Térreo (Andradas, 736). Visitação: Terça a sexta, das 9h às 21h, e sábados, domingos e feriados, 12h às 21h. **Entrada gratuita.**

Atividades Culturais na PUCRS

A PUCRS programou até o dia 30 de agosto diversas atividades de recepção aos calouros e veteranos da Universidade. As atividades seguem até o final do mês, e contam ainda com bicicletas produzidas com bambu e carrinhos elétricos, que estão no local e podem ser utilizados para fazer um *tour* pelo Campus, ou simplesmente passear nos dias 4, 10, 15, 21 e 30 de agosto. Ainda no dia 30, ocorrerá um evento de recepção aos calouros, das 11h30min às 12h e das 19h às 19h30min, no jardim em frente ao prédio 15, com atividades de integração. Os *pockets shows* acontecem ainda nos dias 10, 15 e 21, também das 11h30min às 12h e das 19h às 19h30min, com talentos da PUCRS e convidados especiais.

ARTES VISUAIS

“CAMINANTE” E “MOTUS”

Abertura: 13 de julho | Quinta-feira.
Horário: 19h. Local: Galerias Augusto Meyer e Espaço Maurício Rosenblatt – 3º andar da CCMQ (Andradas, 736). **Visitação: 14 de julho a 13 de agosto** | De terça a sexta, das 9h às 19h, e sábados e domingos das, 12h às 19h. **Entrada gratuita.**

“A TRAJETÓRIA DA LUZ”

O Museu de Arte do Rio Grande do Sul Ado Malagoli convida para abertura da exposição “A trajetória da Luz”, dia 11 de julho, às 19h, nas Salas Negras do MARGS. A mostra, com curadoria de Rogério Simões, pode ser visitada de 12 de julho até 13 de agosto, com **entrada franca.**

NEON

Artista: Gelson Radaelli. Curador: Iceia Cattani. Abertura 25 de julho (terça). Visitação: 26 de julho até 10 de setembro 2017. Local: Galerias Ângelo Guido, Pedro Weingartner e João Fahrion

OFICINA CENA E NOVAS TECNOLOGIAS: UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA

A Casa de Cultura Mario Quintana (CCMQ) recebe a oficina Cena e Novas Tecnologias: uma experiência prática, ministrada por Vitória Tilton, de 7 a 11 de agosto. A atividade tem como objetivo a experimentação e discussão sobre o uso das tecnologias de imagem e comunicação dentro das artes da cena, a partir da experiência e dos recursos dos participantes. As inscrições devem ser realizadas pelo link <https://goo.gl/wdGrbo> Horário: 18h30 às 21h. Local: Sala Hermes Mancilha- 2º andar da CCMQ (Andradas, 736) **Investimento: contribuição espontânea.**

“UMA POSSÍVEL HISTÓRIA DA ARTE DO RIO GRANDE DO SUL: OS CLUBES DE GRAVURA E A PERMANÊNCIA DO SUPORTE”

Artistas diversos do Acervo do MARGS. Local: Galeria Aldo Locatelli do Museu de Arte do Rio Grande do Sul Ado Malagoli. Visitação: 19 de julho a 8 de outubro de 2017.

“OS DRAGÕES NÃO CONHECEM O PARAÍSO”

Espectáculo teatral será apresentado na Sala Qorpo Santo em duas sessões diárias. Av. Paulo Gama, s./n. — Campus Centro), às 12h30min e às 19h30min. **Entrada franca.**

TEATRO

CINEMA

DE 3 A 9 DE AGOSTO:

-**MONSIEUR & MADAME ADELMAN** (*Mr. e Mrs Adelman* – França, 2017, 120min). **Local:** Sala Eduardo Hirtz. **Horário:** 16h45min.

-**DÉGRADÉ** (França-Palestina-Qatar, 2016, 85min). **Local:** Sala Paulo Amorim. **Horários:** 15h30min e 19h30min.

- **MULHER DO PAI** (Brasil, 95min, 2017). **Local:** Sala Norberto Lubisco **Horário** 15h15min.

-**A GAROTA OCIDENTAL** (*Noces* – Bélgica/Paquistão/França, 2016, 100min). **Local:** Sala Eduardo Hirtz. **Horários:** 19h

Confira outras atrações e valores das seções em: <http://www.ccmq.com.br/site/?cat=8>

“OUVINDO FILMES: TRILHAS E TRAMAS NO CINEMA” À SALA REDENÇÃO

Confira a lista completa de mais de 20 filmes e outras informações em:

<http://www.ufrgs.br/ufrgs/noticias/agosto-traz-2018ouvindo-filmes-trilhas-e-tramas-no-cinema2019-a-sala-redencao-1>

BANDA VANILLA

Quindim do Quintana apresenta Banda Vanilla. **Data: 08 de agosto** Terça-feira. Hora: 12h30. Local: Travessa dos Cataventos | CCMQ (Andradas, 736). **Entrada gratuita.**

INTENSIVO DE TÉCNICA VOCAL

Estão abertas as inscrições para o Intensivo de Técnica Vocal, que ocorre dia 12 de agosto, das 15h às 18h, na Sala Romeo Grimaldi – 3º andar da Casa de Cultura Mario Quintana (CCMQ). A ficha de inscrições deve ser solicitada pelo email: linguagemusical@gmail.com O investimento é de R\$ 50.

OSPA INTERPRETA MÚSICA RUSSA E NORTE-AMERICANA

Obras de Shostakovich, Tchaikovsky, Copland e Gershwin estão no programa do concerto que acontece no dia 8 de agosto, terça-feira, no Salão de Atos da UFRGS. Os ingressos para o concerto custam R\$ 30, com 50% de desconto para estudantes, seniores e sócios do Clube do Assinante ZH. Podem ser adquiridos no dia do evento, na bilheteria do Salão de Atos da UFRGS, a partir das 11h. Mais informações pelo site www.ospa.org.br

MÚSICA

PUCRS - ESCOLA DE HUMANIDADES - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO