

Boletim Acadêmico

PUCRS

PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO

Escola de Humanidades

Programa de Pós-Graduação em Educação/PUCRS

Outubro/2016

O Boletim Acadêmico tem por finalidade sistematizar e divulgar por e-mail informações úteis à pesquisa e publicação de alunos, ex-alunos e professores do Programa de Pós-Graduação em Educação da PUCRS. Pretende ser uma forma de informações constantemente atualizada pela colaboração dos discentes e docentes das diferentes linhas de pesquisa do PPGEDU/PUCRS. É muito importante a participação de todos! Enviem sugestões e divulgações para o endereço isabel.carvalho@pucrs.br ou diretamente para as editoras.

Editoras:

Gislaine Müller (mullergislaine@gmail.com) - LP: Pessoa e Educação

Malu Santarem Schuh (malusantarems@gmail.com) - LP: Formação, Políticas e Práticas em Educação

Sofia Ferreira (sofia.srf@gmail.com) - LP: Teorias e Culturas da Educação

Convidamos a todos para conhecer e acessar o [blog do boletim acadêmico](https://boletimacademicoppgedu.wordpress.com), através do endereço: <https://boletimacademicoppgedu.wordpress.com>. Neste sítio as atualizações ocorrem mais frequentemente, favorecendo oportunidades conforme prazos variáveis. =)

Periódicos

REVISTA BRASILEIRA DE PÓS-GRADUAÇÃO

A Revista Brasileira de Pós-Graduação (RBPG) é um periódico científico, editada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) desde 2004. Tem como objetivo publicar estudos, debates e experiências sobre a Pós-Graduação e recebe artigos durante todo o ano. Para mais informações sobre a revista, acesse o endereço: <http://ojs.rbpg.capes.gov.br> ou e-mail: rbpg@capex.gov.br.

REVISTA CONTRAPONOTOS

A CONTRAPONOTOS existe desde 2001, quando do início do funcionamento do Programa de Pós-Graduação em Educação da Univali. A revista foi criada para ser uma contribuição do programa para a difusão da pesquisa em Educação no Brasil e para escoar parte da produção de conhecimento gerada no Mestrado em Educação da Univali. A CONTRAPONOTOS é uma publicação reconhecida pela área da Educação, seriada, arbitrada e dirigida prioritariamente a uma comunidade acadêmico-científica. É quadrimestral, existe desde 2001 e vem circulando

nacionalmente desde então, sem interrupções. São admitidas colaborações em português, inglês, francês e espanhol. Aceita colaborações em português, inglês, francês e espanhol.

Maiores informações: <http://siaiweb06.univali.br/seer/index.php/rc/index>

REVISTA EDUCAÇÃO POR ESCRITO

A Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da PUCRS informa aos interessados em publicar artigos científicos, que serão aceitos trabalhos submetidos eletronicamente no Portal da Revista. As submissões ocorrerão somente pelo site: <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/poescrito/>. Lembramos que a revista possui o sistema de submissões contínuas, ou seja, é possível enviar trabalhos a qualquer momento, sendo que mesmo será avaliado de acordo com a ordem de submissão. Contato: revistaeducacaopoescrito@gmail.com

REVISTA PEDAGÓGICA

A Revista Pedagógica (ISSN 1984-1566) é uma publicação semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPG-Educação) da Universidade Comunitária da Região de Chapecó (UNOCHAPECÓ). Destinada a promover e incentivar o debate acadêmico entre pesquisadores nacionais e internacionais, a Revista construiu-se com base na ideia da crescente importância de espaços para a disseminação do conhecimento produzido na área da Educação. A revista encontra-se disponível para colaboradores brasileiros e de outros países. Com conselho editorial variado em termos de regiões do Brasil e incluindo consultores internacionais. Publica contribuições em português e espanhol. Possui estrutura própria e conta com apoio da Vice-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNOCHAPECÓ. É publicada em suporte online, sob responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPG-Educação) da Universidade Comunitária da Região de Chapecó (UNOCHAPECÓ).

Maiores informações: <https://bell.unochapeco.edu.br/revistas/index.php/pedagogica/index>

REVISTA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

A Revista Educação a Distância (ISSN 2237-2334), publicação digital semestral do Claretiano - Centro Universitário, está aberta ao envio de novas produções. Eles dispõem de várias temáticas, vale a pena conferir as oportunidades no site.

Lembrando que este periódico trabalha com **fluxo contínuo**.

Dúvidas ou produções deverão ser encaminhadas ao e-mail revead@claretiano.edu.br.

Naveg@mérica, la revista electrónica editada por la Asociación Española de Americanistas.

Esta revista aceita textos em Português.

El objetivo es promover debates disciplinarios e interdisciplinarios; publicar investigación básica elaborada sobre fuentes de primera mano; y difundir resultados de estudios historiográficos. Para ello, Naveg@mérica consta de cuatro secciones:

1. ARTÍCULOS, con trabajos originales e inéditos sobre temas de interés americanista.
2. EXPERIENCIAS INVESTIGADORAS, con trabajos de autores que están consolidando su trayectoria investigadora, y aquí pueden encontrar un espacio para la difusión de sus resultados.
3. DOCUMENTACIÓN AMERICANISTA sobre fuentes, métodos y herramientas de apoyo a la investigación.

4. RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS y comentarios críticos de obras recientemente editadas.

Conferir maiores detalhes no sítio: <http://revistas.um.es/navegamerica/>.

Chamadas de Artigos

EDUCAÇÃO EM FOCO

A Revista Educação em Foco, publicada desde 1995, pela Faculdade de Educação (UEMG), através do seu Centro de Comunicação - CenC, tem como objetivo divulgar a produção intelectual relacionada a assunto's educacionais, especialmente aqueles ligados a escola pública. Editada semestralmente, acolhe artigos inéditos enviados por colaboradores conforme normas para publicação constantes em sua página. Qualis/Capes: B1 - Educação. Para maiores informações, veja o site abaixo:

<http://www.uemg.br/openjournal/index.php/educacaoemfoco/announcement>

Está aberta a chamada de textos para publicação na revista Educação em Foco, da Faculdade de Educação (FaE) da UEMG. A seleção contempla os números 28, 29 e 30 da revista, de acordo com a seguinte agenda:

- até 28 de fevereiro de 2017 para o nº 29
- até 31 de julho de 2017, nº 30

As propostas devem ser originais, não tendo sido publicadas em qualquer outro veículo do país. Devem também estar classificadas em uma das seguintes modalidades:

- a) ensaios: estudos teóricos, com análises de conceitos ou problematização de ideias sobre o campo educacional;
- b) texto baseado em resultados de pesquisas empíricas ou fontes diversas;
- c) estudos bibliográficos: análise crítica e abrangente da literatura sobre determinado tema;
- d) resenhas de livros da área educacional publicados há menos de três anos;
- e) entrevistas com pesquisadores nacionais e estrangeiros que tratem de questões candentes do campo educacional e que tragam contribuição inequívoca para a sua compreensão e debate.

REVISTA EDUCAÇÃO EM DEBATE

Revista Educação em Debate do Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira, pertencente à Faculdade de Educação - FACED da Universidade Federal do Ceará - UFC.

Atualmente a Revista Educação em Debate recebe trabalhos originais e inéditos em língua portuguesa, espanhola ou inglesa, sob forma de artigo técnico-científico, ensaios, resenhas, entrevistas e reflexões sobre pesquisa, ensino ou extensão cuja abordagem esteja relacionada com temas da área de Educação em geral, Filosofia da Educação, Sociologia da Educação, Psicologia da Educação.

<http://www.periodicosfaced.ufc.br/index.php/educacaoemdebate/index>

Revista de Ciências Humanas - Educação - URI

Essa revista pertence ao Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado em Educação, da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões e, participa aos interessados que está **permanentemente aberta** para publicações. As normas de publicação e outras informações pertinentes podem ser acessadas no seguinte endereço eletrônico: <http://revistas.fw.uri.br/index.php/revistadech/about>

Educação e Realidade - Comparação e métodos comparativos na pesquisa em educação - Chamada de Artigos - Seção Temática de Educação & Realidade

“REFLEXÕES SOBRE O CONCEITO DE PROFESSOR REFLEXIVO DE DONALD SCHON”. Este dossiê busca reunir pesquisas desenvolvidas por pesquisadores nacionais e internacionais, que visam compreender a formação reflexiva dos professores a partir das ideias apresentadas por Schon, como reflexão-na-ação ou conhecer-na-ação, bem como suas críticas aos currículos edificados sobre a racionalidade técnica, e que ainda não foram superados. Prazo para envio de artigos é **30 de novembro de 2016**.

“PERSPECTIVAS DA INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO”. O objetivo deste dossiê é reunir relatos de experiência sobre o uso da Informática na Educação, resultados de pesquisas empíricas realizadas na educação básica e superior, ensaios reflexivos que permitam ponderar os pós/contras da presença da informática na educação, além de artigos sobre desenvolvimento de objetos de aprendizagem para o contexto escolar, lógica de programação para educação, jogos e aplicativos para o ensino, análises sobre projetos e redes sociais na sala de aula, dentre outros. O prazo para envio de artigos para este dossiê é **16 de dezembro de 2016**. Esta edição tem como Editor Convidado o Prof. Dr. Carlos Henrique da Silva Santos, coordenador do curso de Especialização em Informática Aplicada à Educação, do IFSP, câmpus Itapetininga.

“REFLETINDO O TURISMO, CONHECENDO LUGARES: ASPECTOS INTERDISCIPLINARES”. Este dossiê busca reunir pesquisas desenvolvidas sobre a perspectiva interdisciplinar do turismo, reunindo pesquisadores nacionais e internacionais, que tem se debruçado sobre as mais variadas interfaces do turismo com outras áreas, como sustentabilidade, lazer, educação, economia, diversidade, inclusão, consumo, história, geografia, enfim, pesquisas que ampliam o olhar do turismo, indo além dele mesmo. O prazo para envio de artigos para este dossiê é **16 de dezembro de 2016**. Esta edição tem como Editor Convidado o Prof. Tiago Vieira, da UNESP de Rio Claro.

A VIVÊNCIA - PERIÓDICO DA UFRN

A VIVÊNCIA, Revista de Antropologia do DAN/PPGAS da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) receberá contribuições na forma de artigos para o dossiê “ANTROPOLOGIA E INVESTIGAÇÃO AUDIOVISUAL”, a ser publicado na edição do segundo semestre de 2017. O dossiê tem como objetivo contribuir na ampliação das reflexões de estratégias de questionamento teórico e desenvolvimento de metodologias de pesquisa que envolvam tanto a produção de dados em campo, como o posterior tratamento destes na elaboração de narrativas sobre a vida social e a cultura. Temas como: antropologia audiovisual, ética de abordagens com imagens, produção e organização de acervos imagéticos e sonoros, memórias coletivas, trabalhos focados em construção de hipermídias e novas tecnologias. Também busca reflexionar sobre o potencial valor da produção cinematográfica para a investigação básica e aplicada em Antropologia (bem como em outras ciências sociais e humanas).

Os autores devem submeter seus textos, seguindo normas do periódico, por meio do portal <http://periodicos.ufrn.br/vivencia> até o dia **30 de outubro de 2016**. Para mais informações enviar mensagem para o endereço vivenciareant@yahoo.com.br, indicando o assunto do e-mail como “Dossiê Antropologia e Investigação Audiovisual”.

Pedimos aos autores que antes da submissão, observarem as normas da revista em: <http://www.periodicos.ufrn.br/vivencia/information/authors>

REVISTA TRABALHO, POLÍTICA E SOCIEDADE (RTPS)

Esta chamada é direcionada para o envio de artigos, ensaios e resenhas para avaliação, com a finalidade de publicação nos dois primeiros números da revista. A RTPS mantém **fluxo contínuo** para submissão on-line de originais, de acordo com as normas especificadas nas diretrizes para autores disponíveis no sítio da revista. A ênfase da RTPS são estudos e pesquisas das áreas de Sociologia, Ciência Política, Educação, Serviço Social, História, Geografia, bem como de outras áreas das ciências humanas e sociais aplicadas que produzem conhecimentos que perpassam a relação ontológica existente entre o trabalho, a política e a sociabilidade contemporânea.

<http://www.ufrrj.br/SEER/index.php?journal=RTPS&page=login&source=%2FSEER%2Findex.php%3Fjournal%3DRTPS%26page%3Dindex>

REVISTA EXITUS

A Exitus é uma publicação semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Ufopa que traz trabalhos originais, referentes à área da Educação, nos meses de janeiro e julho. O objetivo é, assumindo sua identidade regional, estabelecer um diálogo em nível nacional e internacional que contribua para a incorporação da produção amazônica na agenda acadêmica e científica nacional, de forma independente e propositiva. Para submeter trabalhos, é preciso fazer o cadastro no Portal de Periódicos e transferir o arquivo em formato digital. A equipe editorial aproveita para convidar à leitura da primeira edição de 2015 que traz reflexões acerca do Plano Nacional de Educação (PNE) e os desafios a serem enfrentados.

Prazo para envio de artigos: **fluxo contínuo**.

Maiores informações: <http://www.ufopa.edu.br/portaldeperiodicos/index.php/revistaexitus>

REVISTA PENSAMIENTO AMERICANO

La Corporación Universitaria Americana y su Sello Editorial, se complacen en informarle que se encuentra abierta la convocatoria para la postulación de artículos de resultado de Investigación para su publicación en la revista Pensamiento Americano, órgano de divulgación científica de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Se ocupa especialmente de la publicación de artículos de resultados de investigación, artículos de revisión y artículos de reflexión en los idiomas Español, Inglés y Portugués. La revista Pensamiento Americano se encuentra incluida en las bases de datos: Política Complete Index (México); Actualidad Iberoamericana. Asimismo se encuentra en procesos de evaluación en: Dialnet, Fuente académica Premier y IBN Publindex.

La forma de hacer llegar los artículos a Pensamiento Americano es enviándolo a la siguiente dirección de correo electrónico: pensamientoamericano@coruniamericana.edu.co.

Así mismo a través del sistema Open Journal Systems OJS:

<http://www.coruniamericana.edu.co/publicaciones/ojs/index.php/pensamientoamericano/index>

Mayores informaciones:

<http://www.coruniamericana.edu.co/publicaciones/ojs/index.php/pensamientoamericano/issue/archive>

REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO

A Revista Tempos e Espaços em Educação - REVTEE do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe dedica-se à publicação de dossiês temáticos, artigos acadêmico-científicos, resenhas, conferências e comunicações, fomentando e facilitando o intercâmbio acadêmico no âmbito nacional e internacional. A revista estará recebendo contribuições de autores interessados nas áreas de interesse - História, Sociedade e Pensamento

Educacional; Formação de Educadores; Educação e Movimentos Sociais; Educação Ambiental; Educação e Comunicação; Educação, Práticas Culturais e Escolares.

Prazo para envio de artigos: [Fluxo contínuo](#).

Maiores informações:

<http://www.seer.ufs.br/index.php/revtee/about/submissions#authorGuidelines>

CADERNOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DO PPGE

Este periódico está recebendo, em fluxo contínuo, propostas de artigos e resenhas para publicação. Trata-se de publicação especializada de divulgação e debate da produção científica na área de Educação, cujo conteúdo editorial tem como foco resultados de pesquisas e resenhas de livros publicados na área de Educação. Os textos submetidos serão avaliados por membros do Conselho Editorial e, também, por pareceristas *ad hoc*.

Prazo para envio de artigos: [Fluxo contínuo](#).

Maiores informações:

<http://www.periodicos.ufes.br/educacao/about/editorialPolicies#focusAndScope>

REVISTA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Editada pela UFSM, objetiva veicular somente artigos inéditos na área da Educação Especial. A revista é quadrimestral, sendo que os dois primeiros números do ano atendem a demanda do fluxo contínuo e o terceiro número do ano é organizado na forma de Dossiê Temático. A comissão editorial reserva-se o direito de não publicar artigos de mesma autoria em interstícios inferiores a duas edições. Além disso, recusa estudos que foram também submetidos a outros periódicos nacionais ou internacionais, bem como aqueles encaminhados para livros ou capítulos de livros. A revista tem o Português (Brasil) como idioma principal e o Espanhol como idioma secundário. Tem como público-alvo estudantes, professores e pesquisadores da área da educação especial, além do público interessado na área em geral.

Prazo para envio de artigos: [Fluxo contínuo](#).

Maiores informações:

<http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/educacaoespecial/index>

REVISTA COMPETÊNCIA

A revista Competência está recebendo artigos, em fluxo contínuo. Serão recebidos textos que versem sobre Educação, Meio Ambiente, Gestão e Negócios, Ciência da Computação, Hospitalidade e Lazer e Moda.

Prazo para envio de artigos: [Fluxo contínuo](#).

Maiores informações: <http://seer.senacrs.com.br>

REVISTA CONHECIMENTO E DIVERSIDADE

Avaliada pelo Qualis/Capes nas áreas de Educação, Ensino, Psicologia, Direito e Interdisciplinar, História e Medicina I, é uma produção do Centro Universitário La Salle do Rio de Janeiro, Brasil. A Revista está recebendo artigos, de mestrados, mestres, doutorandos e doutores, para publicação. A proposta é receber artigos inéditos, estudos e pesquisas de várias áreas de conhecimento, que tragam contribuições aos fundamentos e processos do campo educacional. Aceitam-se contribuições em português, inglês, francês, espanhol e italiano.

Prazo para envio de artigos: [Fluxo contínuo](#).

Maiores

http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade

informações:

REVISTA DE EDUCAÇÃO PUC-CAMPINAS

A Revista convida a todos pesquisadores da área da Educação e/ou de áreas de interface a encaminharem textos durante o ano de 2015.

Prazo para envio de artigos: **fluxo contínuo**.

Maiores informações: <http://periodicos.puc-campinas.edu.br/seer/index.php/reeducacao/about/submissions#authorGuidelines>

MEGAFÓN

Essa nova revista é uma contribuição do Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales aos debates sobre a conjuntura latinoamericana e aos assuntos mais relevantes da agenda global.

A primeira edição é de Fevereiro de 2016 e está disponível no website:

<http://www.clacso.org.ar/megafon/> . **Fluxo contínuo**.

Revista Brasileira de Educação Básica - Universidade de Pernambuco

A Revista Brasileira de Educação Básica (RBEB) abre chamada de artigos para seu primeiro número. É uma excelente oportunidade para divulgar as experiências exitosas e das pesquisas em educação desenvolvidas na escola básica brasileira.

<https://seer.ufmg.br/index.php/reducacaobasica/about/submissions#onlineSubmissions>

Práxis Educacional

Periódico quadrimestral, impresso e eletrônico, do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), Mestrado Acadêmico, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB).

A submissão de trabalhos deve ser feita para o e-mail da revista: rpraxiseducacional@yahoo.com.br.

Eventos

SEMINÁRIO INTERNACIONAL ELOGIO DA ESCOLA

O Seminário Internacional é um dos eventos do projeto 'Elogio da Escola', organizado pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC e seus parceiros. O evento propõe uma série de atividades que problematizam o desenho da escola.

O SEMINÁRIO INTERNACIONAL terá palestrantes internacionais e nacionais como Prof. Dr. Jan Masschelein (Bélgica), Profa. Dra. Inés Dussel (México), Prof. Dr. Jorge Larrosa (Espanha), e Prof. Dr. Walter Kohan (UERJ).

As atividades serão realizadas no Museu da Escola Catarinense

Data: **10 e 11/outubro** - matutino e vespertino

Carga horária: 16h

5º CONGRESSO INTERNACIONAL MARISTA DE EDUCAÇÃO E 2º CONGRESSO MARISTA DE EDUCANDOS E FAMÍLIA

O Congresso será realizado no período de **11 a 14 de outubro de 2016**, no Centro de Convenções de Pernambuco e contará com a participação de educadores e gestores maristas (colégios, unidades sociais e universidades), educadores e gestores de escolas e universidades católicas, entidades representativas vinculadas à Educação, educadores e gestores de outros sistemas e redes de ensino públicas e particulares, convidados e parceiros da UMBRASIL. Mais informações: http://www.congressomarista.com.br/congresso/?page_id=16

XI SEMINÁRIO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO E XI SEMINÁRIO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

A Diretoria da **Faculdade de Educação da PUC-Campinas** estará realizando o Seminário que tem por tema: **CIDADANIA, DIREITO E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA - O professor em tempos de direitos, gestão da escola pública, currículo escolar.**

O evento contará com palestras e mesas-redondas, cuja participação como ouvinte é aberta a todos os inscritos. Ele ocorre entre os dias **17 a 19 de outubro de 2016.**

Inscrição como participante no evento até 17/10/2016.

Período de inscrições com submissão de trabalhos: **até 09/09**

III Colóquio Internacional de Clínica da Atividade (CICA) - FFLCH-USP- São Paulo.

O evento vai ser realizado na USP, em São Paulo, de **19 a 21 de outubro**. Reunindo uma comissão organizadora composta por membros de três universidades do Estado de São Paulo (USP, UNICAMP e USF), esse encontro visa a retomar os principais aportes teóricos-metodológicos da Clínica da Atividade.

As propostas de simpósio, comunicação individual ou pôster deverão ser enviadas para o email 3cica16@gmail.com.

VIII SEMINÁRIO DE PESQUISA DA ESTÁCIO E IV JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNESA

Data: **22 de outubro de 2016**

Dúvidas e perguntas? Escreva para seminario.pesquisa@estacio.br

Informações: <http://portal.estacio.br/quem-somos/seminario-de-pesquisa/viii-seminario-de-pesquisa-da-estacio.aspx>

8º Encontro e Diálogos com a Educação Ambiental

Data: **24 a 26 de outubro**

Local: Cidec-Sul

Inscrições: Para apresentação de trabalhos o prazo encerra em 1º de julho e para ouvintes em 1º de outubro.

Mais informações: Com o tema "Em busca do lugar da Educação Ambiental: A teorização da prática e a praticabilidade da teoria", o Edea tem como objetivo problematizar o lugar do educador ambiental na contemporaneidade.

Leia mais: http://www.furg.br/index.php?id_noticia=27774

V Colóquio Internacional de Educação

Este evento é promovido pelo Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE) da Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc). Ele está submetido ao tema **Educação e Cidadania: desafios e estratégias possíveis** e será realizado de **24 a 26 de outubro** de 2016 na Unoesc campus de Joaçaba.

Todas as informações sobre evento - normas para submissão, prazos, eixos temáticos, entre outras - encontram-se disponíveis na página do evento:

<http://www.unoesc.edu.br/cursos/evento-single/v-coloquio-internacional-de-educacao-e-cidadania-desafios-e-estr>

I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO “COTIDIANO ESCOLAR: (In)quietudes e fronteiras em conhecimentos em práticas educacionais”.

O evento é organizado pelo programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Sorocaba - UNISO, ele acontecerá de **24 a 26 de outubro**

Para maiores informações acesse o website: <http://www.uniso.br/>

II Bienal Ibero-Americana de Infâncias e Juventudes : Transformações Democráticas, Justiça Social e Processo de Construção de Paz.

7 a 11 de Novembro de 2016, Manizales, Caldas, Colômbia.

Objetivos :

Fornecer um espaço de deliberação, produção e troca acadêmica e política sobre a infância e a juventude na Ibero-América, facilitando a construção de redes de cooperação e produção acadêmica, a interação dos pesquisadores e organizações sociais com os responsáveis das políticas públicas, acrescentando as possibilidades de transformação das condições de vida da infância e a juventude na região.

As inscrições para Apresentação de trabalhos foram prorrogadas até **04 de Julho**. Para maiores detalhes, visitar o website:

<http://bienal-clacso-redinju-umz.cinde.org.co/ejes-tematicos.html>

III COLOQUIO ADHILAC Internacional en Brasil/ III CONGRESO Internacional de Historia y Literatura Latino-americana Caribeña Y XV Semana do Departamento de Historia da PUC-SP

Tema: *RUPTURAS Y CONTINUIDADES EN LA DINÁMICA LATINOAMERICANA Y EL CARIBE- de los orígenes al siglo XXI - Contribuindo para a integração latino-americana*

Informações: <http://adhilac-brasil.org/CIHL/index.html>

Aceitará **trabalhos completos até 15/10**. O evento será realizado na Memorial da América Latina em São Paulo entre **8 e 11 de novembro de 2016**.

IV (IN)FORMACCE Colóquio Internacional de Estudos, Pesquisas e Intervenções em Currículo e Formação e 1ª CobFORMACCE - Conferência do observatório avançado de currículo e formação.

O evento ocorre de **08 a 10 de novembro de 2016** na FACED - UFBA, Salvador/BA.

Aceita trabalhos até 15/09, enviar para: informacce@ufba.br

Para outros detalhes, verifique a webpage: <http://www.informacce.faced.ufba.br/>

BOLSAS DE ESTUDO PARA MESTRADO E DOUTORADO NO EXTERIOR

Fundação Lemann e SciBr Foundation

A **Fundação Lemann** firmou a **parceria com a SciBr Foundation** para apoiar a conexão de cientistas e pesquisadores formados em universidades de excelência e comprometidos com a superação de nossos principais problemas sociais.

Rede de Talentos SciBr, tem como objetivo de reconhecer e apoiar a formação de cientistas e pesquisadores atuando na fronteira do conhecimento e inovação, e comprometidos em utilizar seus talentos para contribuir com o desenvolvimento científico e cultural do Brasil.

Em 2016, a Rede de Talentos SciBr oferece dois programas:

SciBr Fellows

Serão elegíveis **estudantes de pós-graduação, pós-doutorandos** (com bolsas concedidas por agências de fomento brasileiras (FAPs, CNPq, CAPES) ou por programas vinculados ao Brasil (Pew, Fulbright)) para estágios no exterior com vigência mínima dentro do período de 1º de julho a 31 de dezembro de 2016 e **pesquisadores sênior** nas universidades parceiras da Fundação Lemann (Columbia, Harvard, MIT, Stanford, UCLA, UIUC e Yale), que demonstrem excelência acadêmica e propostas de projetos inovadores, interdisciplinares e com potencial de impacto científico e para o desenvolvimento do País.

Serão selecionados até 8 SciBr Fellows que estarão conectados com as redes SciBr e da Fundação Lemann, e receberão um apoio financeiro no valor de \$5,000 (5 mil dólares).

<http://www.scibr.org/scibr-fellows>

Bolsas na Europa

No link a seguir, você pode conferir anúncio de diversas bolsas de estudo no **Europa** com modalidades diferenciadas.

https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/library/emjmd-catalogue_en

Inscrições abertas

Fundação Carolina

A **Fundação Carolina (FC)**, criada para estreitar as relações culturais, educativas e científicas entre a **Espanha e os países Ibero-americanos**, acaba de anunciar a abertura de **607** bolsas de estudos do seu Programa de Formação para o ano letivo 2016-2017.

Informações disponíveis: <http://www.fundacioncarolina.es/>

Universidade Tongji de Shanghai

o Instituto de Meioambiente para o Desenvolvimento Sustentável da **Universidade Tongji de Shanghai** está com inscrições abertas para dois programas de mestrado (administração ambiental e desenvolvimento sustentável e, engenharia ambiental) e um de doutorado (administração ambiental e desenvolvimento sustentável). A universidade oferece **bolsa de estudos parciais e integrais**.

Prazo para inscrições: de dezembro/2015 a Maio/2016

Para maiores informações, confira no website: <http://unep-iesd.tongji.edu.cn/>

Wenner-Gren Foundation

A Wenner-Gren Foundation recebe candidaturas de doutorandos para auxílios de pesquisa de campo em dois momentos do ano: até 1 de maio, e até 1 de novembro.

Requisitos dos candidatos: Students must be enrolled in a doctoral program (or equivalent, if applying from outside the United States) at the time of application. Students of all nationalities are eligible to apply. There is no time limit on the duration of the grant, and funding may be requested to cover distinct research phases (for example, two summers) if this is part of the research design. Application deadlines are May 1 and November 1. Final decisions are made six months later.

Informações: http://www.wennergren.org/for_grantees/dissertation-fieldwork-and-post-phd-research-grantees

Ética e Integridade na Pesquisa

PUBLICAÇÕES SOBRE ÉTICA NA PESQUISA

Com o objetivo de fomentar as discussões sobre ética na pesquisa, no dia 29/07/2015 a Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), divulgou um documento com referências de publicações e pesquisas atuais sobre o tema.

Maiores

informações:

file:///C:/Users/etstt/Downloads/Boletim%20Refer%C3%Aancias%20(1).pdf

Fonte: <http://www.anped.org.br/news/publicacoes-sobre-etica-na-pesquisa>

Aprovação de minuta de avaliação da Ética na Pesquisa nas CHS

O texto da minuta da resolução relativa à avaliação da ética em pesquisa nas CHS foi aprovado finalmente em reunião plenária do Conselho Nacional de Saúde (CNS) de 6 de abril de 2016. Ele sofreu algumas modificações em relação ao texto encaminhado pelo GT das associações científicas da área CHS à Conep. Veja-se aqui o texto da minuta. Por ora ela não está em vigor, pois ainda faltam trâmites finais, indicados num documento de avaliação deste momento importante do processo, encaminhado pelo Coordenador do GT de Ética em Pesquisa do Fórum com o endosso dos demais representantes das CHS no GT da Conep.

Fonte: Fórum de Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas (fCHSSA)

Comunicado CAPES

A Diretoria de Relações Internacionais informa que todas as bolsas homologadas e ainda em processo de homologação no âmbito dos projetos de pesquisa, auxílio para pesquisador, auxílio participação de eventos no exterior e cotas institucionais de doutorado sanduíche do PDSE terão a sua concessão garantida e pagas conforme o cronograma original. A reabertura do sistema para novas solicitações nesses tipos de modalidades será, oportunamente, divulgada pela DRI.

Divulgação

O Professor Alberto Barausse tem desenvolvido pesquisas ao longo de sua caminhada e divulga sua interface para que pesquisas em seu banco de dados sejam realizadas. Há inclusive um dicionário bibliográfico sobre a educação. Para maiores detalhes, consulte o website:

<http://dbe.editricebibliografica.it/dbe/ricerche.html>

Atividades Culturais

SOBREMESA MUSICAL

Campus da PUCRS, Avenida Ipiranga, 6681, Porto Alegre, RS

A atividade é realizada **todas as quartas-feiras**, das 13h às 13h30, no saguão da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, prédio 9, promovida pelo Instituto de Cultura Musical.

Maiores informações: (51) 3320-3559

Entrada franca.

ESPETÁCULO “ARCA DE NOÉ”

Peça Infantil dirigida por Zé Adão Barbosa

Data: sábados e domingos, até 17 de dezembro

Horário: 16h

Local: Teatro do Museu do Trabalho

Endereço: Rua dos Andradas, 230

Ingressos: R\$ 15,00

ENFIM SÓS - UMA TRAGICOMÉDIA CLOWNESCA

Datas: De 14 a 30 de outubro - sexta, sábado e domingo

Horário: 20 horas

Local: Sala Álvaro Moreyra

Endereço: Av. Érico Veríssimo, 307

Ingresso: 20 reais (meia entrada para idosos, estudantes, professores e classe artística).

Classificação indicativa: 14 anos

Ingressos antecipados: Loja Sirius (Rua da República, 304)

COMpositoras: PRISCILA MEIRA E ADRIANA CALCANHOTO (tributo)

Direção artística: Maíra Baumgarten

Datas: 15 e 22 de outubro, sábados

Horário: 20h30

Local: Café Art. Rua Vieira de Castro, 158. Porto Alegre

Fones: (51) 30133986

Ingresso: R\$ 30,00 e R\$ 15,00 (meia - estudante)

MUTAÇÕES

Exposição de Carlinhos Rodrigues

Data: 6 a 27 de outubro, de terça a sexta-feira

Horário: das 10h às 19h

Local: Centro Cultural CEEE Érico Veríssimo

Endereço: Rua dos Andradas, 1223

Entrada franca

VESTÍGIOS DE PARIS

A Galeria do Goethe-Institut recebe a exposição de Natalia Feldens Maiztegui e Kátia Fiera.

Local: Instituto Goethe, Rua 24 de Outubro, 112

Datas: até 23 de outubro, de segunda a sexta-feira,

Horários: das 10h às 19h30min, e sábados, das 10h às 12h30min

Entrada franca.

COTIDIANOS INVISÍVEIS

Exposição de Fernando Mendonça

Data: até 31 de outubro

Horário: de segunda a sexta das 11h às 21h e sábados, domingos e feriados até 19h

Local: Bistrô do MARGS

Endereço: Praça da Alfândega, s. n.

Entrada franca.