



## CURSO DE HISTÓRIA: EMENTAS DAS DISCIPLINAS

### NÍVEL I

#### **15201-04 – Introdução ao Estudo da História**

##### **Ementa**

Introdução ao estudo da constituição da História como campo de conhecimento, ao longo dos séculos XIX e XX, e como campo profissional na contemporaneidade. Breves reflexões sobre fontes e métodos de pesquisa em História

#### **15202-04 – Pré-História**

##### **Ementa**

Conceituação de Pré-História e definição de suas diferenças em relação à Arqueologia, seus métodos e técnicas. Estudo geral da vida, desde o Quaternário ao surgimento dos Hominídeos. Estudos sobre a evolução biológica do homem e as mudanças da cultura material nas etapas denominadas de: Paleolítico Inferior, Paleolítico Médio e Superior. Discussão sobre os modelos de transição de sociedades caçadoras-coletoras-pescadoras para as produtoras de alimentos e estruturas sócio-políticas complexas.

#### **1520F-04 – História da Antiguidade Oriental**

##### **Ementa**

Estudo analítico-interpretativo do surgimento e expansão das civilizações egípcia e mesopotâmica e do povo hebreu, na perspectiva da articulação entre seus aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais, através do tempo.

#### **1520G-04 – História da Antiguidade Clássica**

##### **Ementa**

Estudo da civilização greco-romana em seus aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais. As principais mudanças que ocorreram nas mesmas, ao longo dos séculos IV a.C a V d.C, com a formação dos Reinos Helenísticos, na primeira, e a decadência do Império Romano do Ocidente, com o início do período medieval, na segunda.

#### **15090-04 – Filosofia e Ética Geral**

##### **Ementa**

Introdução aos problemas e conceitos fundamentais da Filosofia. Compreensão dos aspectos essenciais do ser humano. Reflexão sobre as principais concepções de Ética presentes na História da Filosofia. Estudo de tópicos de Ética Aplicada relacionados à atuação profissional.

### NÍVEL II

#### **1522D-04 - História Medieval**

##### **Ementa**

Estudo dos processos históricos constitutivos e característicos da sociedade medieval, contemplando as diferentes fases que marcaram o desenvolvimento histórico das estruturas da Idade Média, desde o seu período formativo (séculos V - X), a Idade Média Central (séculos XI - XII) e a Baixa Idade Média (séculos XIV - XV).



**1522E-04 – Prática de Pesquisa Histórica (fonte material)**

**Ementa**

Estudo das diversas abordagens teóricas, métodos e técnicas de pesquisa arqueológica em campo. Análise sobre a História da Arqueologia, considerando a importância dos contextos, a pesquisa em sítios arqueológicos e a preservação da cultura material. Estudo sobre as antigas ocupações humanas no Estado do Rio Grande do Sul. Análise de atributos de diferentes evidências materiais obtidas nas pesquisas em sítios arqueológicos. Perspectivas de exercício da profissão.

**1445D-04 – Organização e Políticas da Educação Básica**

**Ementa**

Estudo do sistema educacional brasileiro, de seus aspectos organizacionais, de suas políticas e das variáveis intervenientes na gestão da Educação Básica. Análise teórico-prática da legislação vigente, aplicada à organização escolar em seus aspectos administrativo-pedagógicos, na perspectiva da transformação da realidade social.

**1432K-02 – Psicologia da Educação: desenvolvimento**

**Ementa**

Conceitos básicos em Psicologia da Educação e identificação de linhas de pesquisa em educação. Caracterização do sujeito da educação nos seus aspectos cognitivos, afetivos e psicomotores. Relação entre educação, desenvolvimento e aprendizagem. Reflexão sobre a educação do sujeito em desenvolvimento. Análise das teorias genéticas, psicanalíticas e sócio-antropológicas de desenvolvimento e as suas contribuições à educação.

**1216C-04 – Libras**

**Ementa**

Estudo teórico e prático dos aspectos de aquisição e desenvolvimento da Libras e análise dos fatores sócio-culturais da comunidade surda.

**NÍVEL III**

**1520H-04 – Arqueologia e História**

**Ementa**

Estudo das relações interdisciplinares entre Arqueologia e História, tendo como temática as reconstituições do passado das sociedades históricas urbanas. Discussão sobre as possibilidades de reconstituição histórica das cidades do passado a partir de estudos baseados na documentação da cultura material e da documentação escrita, considerando-se as abordagens teórico-metodológicas em voga.

**1522L-04 – História da América Pré-Colonial**

**Ementa**

Compreensão da evolução das sociedades indígenas pré-coloniais da América, paralela e separada das sociedades da Eurásia e África, com a proposição de alternativas no estudo das variáveis do processo histórico.

**1522G-04 – Prática de Pesquisa Histórica (fonte visual/oral)**

**Ementa**

Estudo dos métodos de interpretação da imagem e suas potencialidades como fonte de investigação da História. Estudo teórico sobre a imagem e seu uso pela História Cultural, assim como a análise dos diferentes métodos, suas possibilidades e limitações para a compreensão do passado, seguido de uma verificação de como estes métodos podem ser aplicados na pesquisa empírica, tendo por base as imagens da História do Brasil.



#### **15103-04 – Sociologia Geral**

##### **Ementa**

Identificação da cientificidade e aplicabilidade da Sociologia, contexto do seu surgimento, conceitos básicos da disciplina e a contribuição dos seus teóricos clássicos e contemporâneos. Análise da estrutura das sociedades e da ação social e a sua articulação no processo de preservação e transformação das instituições e dos comportamentos sociais. Apresentação de elementos conceituais da Sociologia capazes de auxiliar na interpretação de fenômenos sociais contemporâneos e na produção de discussões sociológicas atuais.

#### **15265-04 – Seminário de História Medieval**

##### **Ementa**

Aprofundamento de estudos sobre temas de História Medieval. Leitura e debate de obras clássicas da historiografia medieval. Atividades orientadas de pesquisa bibliográfica e com documentos históricos.

#### **1432L-04 – Psicologia da Educação: aprendizagem**

##### **Ementa**

Análise conceitual de ensino e aprendizagem e do significado do processo de aprendizagem. Identificação de diferentes concepções teóricas que embasam a prática educacional (behavioristas, sócio-interacionistas e humanistas), comparação entre as teorias e implicações das mesmas para o processo de ensino e de aprendizagem. Análise da motivação e sua relação com o processo de ensino e de aprendizagem.

#### **NÍVEL IV**

#### **11521-04 – Humanismo e Cultura Religiosa**

##### **Ementa**

Estudo do fenômeno religioso em geral, abordado de modo antropológico-cultural. A religião como dimensão integrante da vida humana. Descrição das grandes religiões mundiais e as confissões no Brasil. Introdução histórica e literária à principal corrente religiosa no mundo ocidental, a tradição bíblica. Estudo de Jesus Cristo no seu tempo. A Igreja de Jesus Cristo na história e hoje; a prática da fé cristã no culto; a moral cristã. Motivação para ações comunitárias, como engajamento conseqüente de uma consciência social e da fé cristã.

#### **1522H-04 – História Moderna**

##### **Ementa**

Problematizar as transformações e as permanências nas estruturas materiais, sociais, políticas, econômicas, religiosas e culturais no período que se estende entre a crise do feudalismo no século XIV e as revoluções burguesas no século XVIII. Discutir os processos de formação, consolidação e crise dos Estados Absolutistas, bem como a transformações nas estruturas mentais do Humanismo ao Iluminismo.

#### **1522J-04 – História Ibero-Americana**

##### **Ementa**

Estudo diacrônico das sucessivas conjunturas do período colonial, a partir de um estudo comparado das particularidades da Modernidade na Península Ibérica, das especificidades aportadas pela História Indígena e dos condicionantes que estas impõem na formação do Império Colonial, buscando avançar o conhecimento dos processos históricos da América pré-colombiana até as vésperas da Independência, com ênfase na América Espanhola.



#### **1522L-04– História do Brasil Colonial**

##### **Ementa**

Estudo do processo de formação da sociedade brasileira, inserida no contexto de formação e desenvolvimento do capitalismo, desde fins do século XV até princípios do século XIX, quando da independência política do Brasil, com ênfase em seus aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais.

#### **1522M-04 – Prática de Pesquisa Histórica (fonte escrita)**

##### **Ementa**

Identificação e análise dos diferentes tipos de fontes escritas, seus limites e potencialidades de pesquisa. Estudo sobre as diferentes metodologias de pesquisa histórica com fontes escritas. Exercício prático de aplicação dos métodos de pesquisa estudados.

#### **NÍVEL V**

#### **1522R-04 – História da Arte**

##### **Ementa**

Estudo das artes visuais na cultura Ocidental, a partir dos conceitos de tradição e modernidade. Análise das transformações ocorridas no contexto histórico, especialmente, no campo da arte, na estética e no pensamento moderno para apreender as idéias que fundamentam as novas poéticas e os movimentos de arte.

#### **1522N-04 – História do Brasil Monárquico**

##### **Ementa**

Estudo político, econômico, social, cultural e religioso do período da História do Brasil correspondente ao Império, desde os primeiros tempos após a independência até fins do século XIX, quando da abolição da escravatura e Proclamação da República.

#### **1522P-04 – História da América Contemporânea**

##### **Ementa**

Análise política, econômica e social dos processos históricos que conformaram a América Contemporânea como sistema de nações, a partir das independências políticas dos Estados Unidos e dos países latino-americanos, enfatizando a formação das nacionalidades e as diversas formas de inter-relação no plano internacional.

#### **1522S-04 - Tutoramento em Prática de Ensino Fundamental e Médio (140h)**

##### **Ementa**

Estudo das realidades escolares e elaboração de projetos didáticos capazes de promover conhecimento na História, no âmbito do ensino fundamental e médio. Reflexão sobre a realidade da educação no Brasil. Estudo de teorias sobre o aprendizado e construção de um projeto didático coerente e sensível com relação ao aprendiz e ao contexto escolar. Elaboração e organização de recursos técnicos e metodologias facilitadoras do ensino e aprendizagem da História.

#### **1522T-04 – Seminário de História Moderna**

##### **Ementa**

Aprofundamento de estudos sobre temas de História Moderna. Leitura e debate de obras clássicas da historiografia sobre a modernidade na Europa Ocidental. Atividades orientadas de pesquisa bibliográfica e com documentos históricos.



#### **1522U-04 – História da África**

##### **Ementa**

Estudo do continente africano e sua relação com o Brasil no âmbito histórico, social, cultural, econômico e geopolítico, do século XVI à contemporaneidade.

#### **NÍVEL VI**

#### **1522V-04– História Contemporânea (era das revoluções)**

##### **Ementa**

Análise do panorama histórico europeu e suas repercussões globais no período compreendido entre a Era Napoleônica e os antecedentes da Primeira Guerra Mundial, sob os pontos de vista sociopolítico e socioeconômico, enfocando-se suas especificidades e inter-relações.

#### **1522W-04– História do Brasil Republicano**

##### **Ementa**

Estudo político, econômico, social e cultural da História do Brasil referente ao período republicano, desde a chamada República Velha até o período da redemocratização, pós-ditadura militar.

#### **1522X-04 – Teoria e Metodologia da História**

##### **Ementa**

Introdução à metodologia da pesquisa acadêmica. Panorama da relação entre história e ciência desde o século XIX aos dias atuais. Introdução a alguns dos grandes campos de pesquisa histórica ora em exploração, com ênfase nas linhas de pesquisa do PPGH-PUCRS.

#### **1521M-04 – História Cultural do Brasil**

##### **Ementa**

Estudo e problematização da produção, veiculação e consumo cultural da sociedade brasileira contemporânea. Estudo das diferentes interpretações sobre a cultura brasileira e as disputas sociais no processo de construção da identidade nacional. Compreensão da produção cultural inserida na dinâmica das estruturas econômicas, políticas e sociais no contexto de consolidação e crise do Estado brasileiro no século XX.

#### **1522Y-02 – Estágio de Pesquisa: fontes escritas (90h)**

##### **Ementa**

Atividades com diferentes metodologias de pesquisa com fontes escritas. Exercício prático de pesquisa com fontes escritas, a ser realizado junto a arquivos e centros de documentação, públicos ou privados.

#### **1522Z-02 – Tutoramento em Prática de Ensino de Jovens e Adultos (80 h)**

##### **Ementa**

Estudo e avaliação teórica e prática do ensino de História nos programas educacionais contemporâneos – EJA, Pré-vestibular, vídeo conferência, tele-curso, curso técnico e supletivo, - na perspectiva de reforçar os argumentos para a qualificação da aula de História nestas instâncias. Análise de recursos de comunicação e da possibilidade de criação de novos espaços para o ensino da História.

#### **NÍVEL VII**

#### **1523<sup>a</sup>-04– História Contemporânea (século XX)**

##### **Ementa**

Estudo da história contemporânea, desde a difusão do capitalismo industrial, do imperialismo (século XIX), da partilha afro-asiática e das crises e conflitos internacionais, até o processo de Guerra Fria, descolonização afro-asiática e construção da chamada Nova Ordem Mundial.



#### **15260-04 – História do Rio Grande do Sul**

##### **Ementa**

Estudo, sob o ponto de vista da história regional, do processo de formação e desenvolvimento social, político e econômico do atual Estado do Rio Grande do Sul, desde as primeiras expedições e missões portuguesas e espanholas à então chamada Província do Tape até a segunda metade do século XX.

#### **1523B-04 – Teoria e Historiografia**

##### **Ementa**

Estudo das tendências mais recentes da historiografia. Análise crítica dos debates teóricos sobre a História. Estudo e análise de textos produzidos por historiadores sobre a História, em um exercício de história do tempo presente, evidenciando-se suas contribuições teóricas à discussão epistemológica recente sobre as práticas e reflexões históricas. Estes textos devem ser compreendidos nos seus respectivos contextos, inseridos no momento histórico de sua produção.

#### **1523C-02 – Estágio de Pesquisa: fontes visuais/orais (180h)**

##### **Ementa**

Atividades com diferentes metodologias de pesquisa com fontes visuais ou orais. Exercício prático de pesquisa com fontes visuais ou orais, a ser realizado junto a arquivos e centros de documentação, públicos ou privados.

#### **1523D-02 – Monografia (projeto)**

##### **Ementa**

Orientação para a elaboração do Projeto de Pesquisa de monografia, de acordo com as normas próprias da Universidade e da ABNT, a partir da realização de seminários de natureza teórica e metodológica em torno das práticas de pesquisa histórica. Orientação dos estudantes no sentido da busca de um orientador adequado, segundo suas linhas de pesquisa e à temática de sua preferência.

#### **15275-04 – Seminário de História do Brasil**

##### **Ementa**

Aprofundamento de estudos sobre temas de História do Brasil. Leitura e debate de obras clássicas da historiografia brasileira. Atividades orientadas de pesquisa bibliográfica e com documentos históricos.

#### **1426J-04 – Didática Geral**

##### **Ementa**

Estudo dos pressupostos filosóficos e históricos da Didática, da relação professor-aluno e do planejamento e elementos do ensino em uma visão crítica sobre o processo educativo, numa abordagem construtivista e interdisciplinar, fundamentada no paradigma da complexidade.

#### **NÍVEL VIII**

#### **1523E-04 – História da Ásia**

##### **Ementa**

Análise dos processos de modernização econômica, colonização, ingerência ocidental e revolução política e social que envolveram as sociedades do Extremo Oriente, do subcontinente indiano e do sudeste asiático, de meados do século XIX ao final da Guerra do Vietnã, em 1975.



**15276-04 – Seminário de História Contemporânea**

**Ementa**

Aprofundamento de estudos sobre temas de História Contemporânea. Leitura e debate de obras clássicas da historiografia sobre o mundo contemporâneo Ocidental. Atividades orientadas de pesquisa bibliográfica e com documentos históricos.

**1520U-04 – Seminário de História do Rio Grande do Sul**

**Ementa**

Aprofundamento de estudos sobre temas de história regional. Leitura e debate de obras clássicas da historiografia sobre o Rio Grande do Sul. Atividades orientadas de pesquisa bibliográfica e com documentos históricos.

**1520K-04 – História e Acervos**

**Ementa**

Estudo analítico-interpretativo das condições para a produção do conhecimento histórico. Pesquisa e discussão sobre as novas fontes da história, especialmente no que diz respeito à questão da memória. Avaliação e discussão sobre as formas de seleção, conservação e divulgação de documentos e acervos históricos.

**1523G-02 – Monografia (redação)**

**Ementa**

Orientação e reflexão teórica e metodológica como subsídio para a pesquisa e redação de trabalho monográfico, conforme projeto previamente elaborado na disciplina de Monografia (projeto). Realização de Colóquio de Pesquisa, com apresentação dos resultados parciais de pesquisa dos estudantes. Apresentação e defesa final pelos estudantes do trabalho de pesquisa realizado, perante banca composta por três professores.

**1521H-04 – Estágio Supervisionado em História (190h)**

**Ementa**

Reflexões teórico-metodológicas e conceituais acerca do ensino da História. Planejamento e desenvolvimento de ações de ensino formal junto a escolas de níveis fundamental e médio.