

**Congresso Internacional de Educação da PUCRS - Construindo pontes para reimaginar a educação.
Lista de salas, horários e trabalhos a serem apresentados por Sessão de Trabalho em cada GT**

IMPORTANTE: Prezado e prezada participante,

As listas abaixo **não estabelecem a ordem de apresentação dos trabalhos**, apenas informam a organização dos trabalhos por GT, sessão, sala e horário. Lembre que a **ordem será estabelecida no início de cada GT**.

As pessoas que apresentarem trabalhos deverão **chegar com 15 minutos de antecedência à sala** para entregar o arquivo com o **material de apoio** (Slides) em **pendrive e nos formatos PDF ou PowerPoint**.

Não se esqueça de consultar as **Orientações para apresentação de trabalhos – comunicação oral** e o **Template – apresentação de trabalhos**, ambos publicados no site do Congresso.

GT1 Educação em Ciências e Matemática (ECM) SESSÃO 1 Prédio 8				
Horário	SALA 317		SALA 318	
	CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS		MATEMÁTICA, ENSINO E PESQUISA	
	Moderação: Íngridy Loreian Dal Zotto		Moderação: Valdirene Teixeira Flor Viana	
13:30 às 15:30	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: UM CAMINHO PARA A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS INTERDISCIPLINARES ATRELADOS À GAMIFICAÇÃO	Amanda Nascimento da Silva Gabriela Rodrigues dos Santos Márcio de Souza Giacomini	PROJETO SEQUÊNCIA DIDÁTICA: EDUCAÇÃO FINANCEIRA COMO PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA OS 7º ANOS DOS ANOS FINAIS DE UMA ESCOLA PRIVADA DE PORTO ALEGRE	Paulo Roberto Ribeiro Vargas Débora Cristine Frasnelli
	EXPLORANDO O ENSINO DE FÍSICA: UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS DOCENTES ATRAVÉS DO TPACK	Íngridy Loreian Dal Zotto Ariel Gonçalves Marcelino Luciano Denardin	A ETNOMATEMÁTICA OPERACIONALIZADA COMO MÉTODO DE PESQUISA E ENSINO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Valdirene Teixeira Flor Viana Isabel Cristina Machado de Lara
	UM MUSEU INTERATIVO COM REALIDADE VIRTUAL: PROPOSTA DE APLICATIVO PARA ESTUDANTES COM DISCALCULIA DO DESENVOLVIMENTO E DEFICIÊNCIA VISUAL	Everlise Sanches Brum dos Reis Susana Seidel Demartin Isabel Cristina Machado de Lara	CRIOGRAFIA NA MATEMÁTICA: A EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA	Graziela Martins Jordão
	AS PERSPECTIVAS TECNOLÓGICAS NO ENSINO DE QUÍMICA: PERCEPÇÕES DOS DOCENTES, CAPACITAÇÃO E PLANEJAMENTO DE AULA	Lisandra Jacobi Kölling Junges Paulo Tadeu Campos Lopes	COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DE PEDAGOGOS: UM OLHAR PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS	Roger de Abreu Silva
	PENSAMENTO COMPUTACIONAL: CONEXÕES INTERDISCIPLINARES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Glauce Cristine Pires Bencke Patrícia Cavedini Rubiane Severo Oliva	CLUBE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA: CAPACITANDO JOVENS PARA UM FUTURO ECONÔMICO CONSCIENTE	Débora Cristine Frasnelli Paulo Roberto Ribeiro Vargas
	EXPANDINDO VISÕES SOBRE REALIDADE AUMENTADA NO ENSINO DE FÍSICA: UMA ANÁLISE DE PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO	Victor Neжелischi Luciano Denardin Tatiane Alves Gonçalves	ESTUDANDO MÚLTIPLOS POR MEIO DO JOGO: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR ENVOLVENDO MATEMÁTICA E INGLÊS	João Francisco Staffa da Costa e Mariana Grego

GT1 Educação em Ciências e Matemática (ECM) SESSÃO 2 Prédio 8				
Horário	SALA 317		SALA 318	
	ENSINO E APRENDIZAGEM A PARTIR DE DIFERENTES OLHARES		METODOLOGIAS E INVESTIGAÇÕES	
	Moderação: Ingridy Loreian Dal Zotto		Moderação: Ariel Gonçalves Marcelino	
15:45 às 17:30	<p>TRAJETÓRIA DE APRENDIZAGEM INDIVIDUALIZADA BASEADA NA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA COGNITIVA E APRENDIZAGEM PROFUNDA DE APOIO AO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM</p> <p>ASPECTOS RELEVANTES A PARTIR DE UM OLHAR PSICOLÓGICO FRENTE À ANÁLISE DO PERFIL COGNITIVO DE ESTUDANTES COM DISCALCULIA DO DESENVOLVIMENTO E PARALISIA CEREBRAL</p> <p>RECONSTRUINDO CONEXÕES: VIVÊNCIAS NO SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL COM CRIANÇAS NO PÓS PANDEMIA</p> <p>AS PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA ACERCA DO CONHECIMENTO DIDÁTICO DO CONTEÚDO: UMA ANÁLISE À LUZ DO MODELO MTSK</p> <p>AUTOEFICÁCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ANÁLISE DE PESQUISAS INTERACIONAIS SOBRE A IMPORTANCIA DO ESTÁGIO FINAL E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DE ENSINO</p>	<p>Miguel R. Flores Santibanez</p> <p>Gal Nunes Alessio Fernanda Germano Silva Isabel Cristina Machado de Lara</p> <p>Edvania Bonatto Pauletti Caroline Viñas Rodrigues Rafaela Ramos Pohlmann Heck</p> <p>Paula Eugenia Santos Ingridy Loreian Dal Zotto Luciano Denardin de Oliveira</p> <p>Caroline de Moraes</p>	<p>DESVENDANDO A METODOLOGIA DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NA ÁREA DA CIÊNCIAS DA NATUREZA NOS ANOS FINAIS</p> <p>INTEGRANDO ÉTICA E CIÊNCIAS: FORMANDO PENSADORES CRÍTICOS PARA UM FUTURO RESPONSÁVEL</p> <p>A ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: NARRATIVAS DE AÇÕES E DESAFIOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CRICIÚMA</p> <p>A ARGUMENTAÇÃO NA SALA DE AULA DE CIÊNCIAS: UM JÚRI SIMULADO SOBRE A IDA DO BRASIL À LUA</p> <p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLAS PÚBLICAS: UMA ANÁLISE DO ESTADO DO CONHECIMENTO</p> <p>ESTADO DO CONHECIMENTO ADAPTADO AO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA</p>	<p>Maristela da Silva Dutra Valéria Oliveira Ferreira Bianca Bidinha Pruss</p> <p>Artur Antunes Navarro Valgas Edson Leffa Boff</p> <p>Carla Melo da Silva</p> <p>Ariel Gonçalves Marcelino Ingridy Loreian Dal Zotto Luciano Denardin</p> <p>Milene Selbach Silveira Pâmella Moreira Fritsch</p> <p>Luis Carlos Peters Motta</p>
	SALA 228			
	CLUBES, FEIRAS E PRÁTICAS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA			
	Moderação: Paola Cazzanelli			
	<p>A CRIAÇÃO DE UM CLUBE DE XADREZ EM UMA ESCOLA PÚBLICA: REFLEXÕES E PERCEPÇÕES DOS CLUBISTAS</p> <p>UMA ANÁLISE DOS REFERENCIAIS TEÓRICOS SOBRE CLUBES DE CIÊNCIAS: IMPRESSÕES ACERCA DA TEMÁTICA MULHERES NA CIÊNCIA</p> <p>INFLUÊNCIAS DO CECIRS NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PESQUISADORES EM CLUBES DE CIÊNCIAS</p> <p>CLUBE DE CIÊNCIAS: FOMENTANDO PAIXÕES, MOLDANDO FUTUROS</p> <p>MAPEAMENTO DO ENGAJAMENTO ESCOLAR EM PESQUISAS SOBRE FEIRAS DE CIÊNCIAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA</p> <p>ARTE-EDUCAÇÃO E O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PERCEPÇÕES A PARTIR DAS TESES E DISSERTAÇÕES NACIONAIS</p>	<p>Vinícios Luis Soares</p> <p>Eduarda da Silva Lopes Paola Cazzanelli Luciano Denardin</p> <p>Luiz Alberto Lorenzi Filho Valderez Marina do Rosário Lima Luciano Denardin</p> <p>Valéria Oliveira Ferreira Pedro Peixoto Nitscke</p> <p>Gabriela Solarí Maciel Pedro Fernando Teixeira Dorneles</p> <p>Paola Cazzanelli Luciano Denardin Eduarda da Silva Lopes</p>		

GT2 Formação, Políticas e Práticas em Educação (FOPPE) SESSÃO 1 Prédio 8				
Horário	SALA 309		SALA 311	
	TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO		INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO	
13:30 às 15:30	Moderação: Andrews Dubois Jobim		Moderação: Jocelia Martins Marcelino	
	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E PRODUÇÃO DE CONTEÚDO: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Ana Márcia Martins da Silva	A INTERNACIONALIZAÇÃO NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO E SEUS IMPACTOS	David Jorge Rodrigues Hatsek e Marília Costa Morosini
	PENSAMENTO COMPUTACIONAL CHEGA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE EU TENHO A VER COM ISSO?	Greyce da Silva Rodrigues e Lucia Maria Martins Giraffa	INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO EM UMA ESCOLA DA FRONTEIRA OESTE DO SUL DO BRASIL	Gabriela Paim Rosso e Marília Costa Morosini
	AVALIAÇÕES EM DISCIPLINAS ONLINE DA GRADUAÇÃO PRESENCIAL: CHATGPT - INIMIGO OU ALIADO?	Judith Elba Merlo Ferran	ESTADO DO CONHECIMENTO: UMA ANÁLISE DE TESES E DISSERTAÇÕES SOBRE A INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL	Jocelia Martins Marcelino e Marília Costa Morosini
	O ENSINO DE CONCEITOS INTEGRANDO TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO EIXO DE TRANSFORMAÇÃO PEDAGÓGICA	Andrews Dubois Jobim e Lucia Maria Martins Giraffa	INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL E ANGOLA: UMA REVISÃO DE LITERATURA	Aleixo Castigo Muamununga e Vera Lucia Felicetti
	A DOCÊNCIA DA GERAÇÃO Z NA ERA DIGITAL: UMA REVISÃO DA LITERATURA	Rafaela Cardoso	MEU FILHO ESTÁ NO CURRÍCULO BILÍNGUE, E AGORA?: ELABORAÇÃO DE UM EBOOK ESCLARECENDO AS PRINCIPAIS DÚVIDAS DAS FAMÍLIAS SOBRE O CURRÍCULO BILÍNGUE INTEGRADO EM UM COLÉGIO DA REDE PRIVADA DA REGIÃO METROPOLITANA DE PORTO ALEGRE	Daniela Silveira Farias
UTILIZANDO RECURSOS DE IA COMO ELEMENTOS DE APOIO À APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DE COMPUTAÇÃO COM TEA	Danielle Borges Diogo Barbosa e Lucia Maria Martins Giraffa	INTERNACIONALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: POSSIBILIDADES E CAMINHOS PARA PRÁTICAS INOVADORAS	Amanda Nascimento da Silva, Caroline Biermann Baranzelli e Vivian Joseane Bitello Monteiro	
		O CAMPO CIENTÍFICO DO INTERCÂMBIO VIRTUAL NO BRASIL	Letícia Britz e Marília Costa Morosini	
	SALA 312		SALA 319	
	METODOLOGIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS		INCLUSÃO E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO	
	Moderação: Patrícia Capitani Cardoso		Moderação: Fernanda Felix de Oliveira	
	CIRANDA DA LEITURA NO 5º ANO: UMA PROPOSTA DE EXPERIÊNCIA ESTÉTICA LITERÁRIA PERMEADA PELA IDENTIDADE MARISTA	Virginia Ferreira Boff, Danielle Caregnatto e Vanessa Schwartz Riva	MULHERES FAZENDO HISTÓRIA: A IMPORTÂNCIA DE DESTACAR O PAPEL DAS MULHERES NA HISTÓRIA	Priscila Tamis Nunes Marques, Raquel Silveira de Oliveira e Rita Sabrine dos Santos
	DESENVOLVIMENTO DE UMA LINHA DE MONTAGEM DIDÁTICA COM PEÇAS MODULARES PARA O ENSINO DE SIMULAÇÃO E MODELAGEM COMPUTACIONAL	Manrik Santos Souza, Fernanda Gobbi de Boer Garbin e Carla Beatriz da Luz Peralta	DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO: UMA PROPOSIÇÃO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE CIÊNCIAS HUMANAS	Fernanda Felix de Oliveira , Graziela Zanotta Acosta e William Vasconcelos Araujo
	A METODOLOGIA DE PROJETOS NO PROGRAMA A UNIÃO FAZ A VIDA: PONTES ENTRE ESCOLA-COMUNIDADE	Letícia Dell' Osbel	PROJETO DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	Donavan Farias Machado e Laila Bernardi Helo
	DA ESCUTA À EXPERIÊNCIA VIVIDA: EDUCANDO A PARTIR DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	Gisele Susan Giacomini e Lucia Maria Martins Giraffa	TRANSIÇÃO PARA O ENSINO MÉDIO: RODA DE CONVERSA COMO PRÁTICA DE CUIDADO NO PROCESSO EDUCATIVO	Franciele Daminelli Goularte, Elisa Hüning Müller e Marina Polesello
	FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA E AUTONOMIA: QUAL A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO FORMATIVA?	Raquel Maciel Lopes, Andréia Mores e Eliana Maria do Sacramento Soares	A IMPORTÂNCIA DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR NA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: SUPORTE AO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E PROMOÇÃO DE DIREITOS SOCIAIS	Bruna Aguirre Flores, Rafaela Robalo Lino e Isis Maria Caldeira Jaime
	PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA: EXPLORANDO TEORIAS E POSSIBILIDADES	Patrícia Capitani Cardoso e Marília Costa Morosini	O PAPEL DA LEI 10.639/2003 NA IMPLEMENTAÇÃO DA ERER1: UMA REVISÃO DE LITERATURA	Juliana Nascimento de Oliveira

GT2 Formação, Políticas e Práticas em Educação (FOPPE) SESSÃO 2 Prédio 8		
Horário	SALA 309	SALA 311
	ESTRATÉGIAS PARA FORMAÇÃO DOCENTE	PERSPECTIVAS HISTÓRICAS E SOCIOPOLÍTICAS NA EDUCAÇÃO
	Moderação: Profa. Dra. Aline de Campos	Moderação: Michelle Mendes Ribeiro
	<p>"O PROFESSOR É SUJEITO E NÃO OBJETO DE FORMAÇÃO": DOIS MODELOS DE FRANCISCO IMBERNÓN PARA O APREÇO FORMATIVO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA Larissa Daiane Pujol Corsino dos Santos</p> <p>A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DISCENTE: DIFERENTES OLHARES NA COMPREENSÃO DO FENÔMENO Julian Silveira Diogo de Ávila Fontoura</p> <p>CÍRCULOS DE CULTURA: CAMINHOS FORMATIVOS NA EDUCAÇÃO PARA A INFÂNCIA Aline Kerber Bruniczak e Andréia Morés</p> <p>FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE DIREITO: RESSIGNIFICAÇÕES A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO BASEADO EM COMPETÊNCIAS William de Quadros da Silva e Lucia Maria Martins Giraffa</p> <p>FORMAÇÃO DOCENTE EM CONTEXTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA DA ESCUTA Fabiane Ferretti Munhoz e Andréia Morés</p> <p>OS CAMINHOS FORMATIVOS DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS Ricardo Reuter Pereira e Bettina Steren dos Santos</p>	<p>IMPACTO DAS ENCHENTES NO RIO GRANDE DO SUL: ENTRE DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA AS JUVENTUDES Daniela Corso Favaretto, Michelle Mendes Ribeiro e Roselaine Monteiro Moraes</p> <p>O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL A PARTIR DA ABORDAGEM DIALÓGICA DA HERMENÊUTICA FILOSÓFICA Enrique Sérgio Blanco e Claudio Almir Dalbosco</p> <p>A CONCEPÇÃO ÉTICO-POLÍTICA DE EDUCAÇÃO E SEUS ENCONTROS COM A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: ENSAIO PARA COMPREENDER O DESENVOLVIMENTO DA INSTITUCIONALIDADE UNIVERSITÁRIA Jailson Bonatti, Sílvia Regina Canan e Pablo Daniel Garcia</p> <p>MARTHA NUSSBAUM: EDUCAÇÃO COSMOPOLITA Elcio Alcione Cordeiro</p> <p>ABANDONO E PERMANÊNCIA ENTRE JOVENS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO: DADOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA BRASILEIRA COLETADOS COM O "MAPA DA EMPATIA" Luiz Gustavo Santos Tessaro, Patrícia Espíndola de Lima Teixeira e Marcelo Bonhemberger</p> <p>VIOLÊNCIA ESCOLAR EM PORTO ALEGRE: UM ESTUDO SOBRE A DISPONIBILIZAÇÃO DE DADOS SOBRE O FENÔMENO Rossana Gueller Ruschel e Andréia Mendes dos Santos</p>
15:45 às 17:30	SALA 312	
	PRÁTICAS INOVADORAS E GESTÃO EDUCACIONAL	
	Moderação: Virgínia Maria de Moraes	
	<p>A INTERAÇÃO DOCENTE EM CONTEXTOS VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: POSSÍVEIS ESTRATÉGIAS NO ENSINO DA PRODUÇÃO TEXTUAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA Virgínia Maria de Moraes e Marília Costa Morosini</p> <p>LIDERANÇA EM GESTÃO ESCOLAR Mária Inete Rocha Maia e Karen Theline Cardoso dos Santos da Silva</p> <p>CURRÍCULO COM HABILIDADES DO SÉCULO XXI: UMA CONSTRUÇÃO NO COLÉGIO MARISTA IPANEMA Fernando Degrandis</p> <p>INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: EXPERIÊNCIAS COM A FORMAÇÃO DO PENSAMENTO CIENTÍFICO Bianca Noronha e Stéla Piccin</p> <p>A LITERATURA ALÉM DA ESCOLA: INOVAÇÃO E METODOLOGIA NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA E LITERATURA Simone Souza de Assumpção</p> <p>ACOMPANHAMENTO DOCENTE UMA PERSPECTIVA DA ASSESSORIA EDUCACIONAL: EDUCAR EM TEMPOS DE ACELERAÇÃO Fernanda Felix de Oliveira e Graziela Zanotta Acosta</p>	

GT3 Pessoa e Educação (PE) SESSÃO 1 Prédio 8				
Horário	SALA 313		SALA 314	
	Educação, Cuidado e Superação: Reflexões e Intervenções em Contextos de Vulnerabilidade e Formação Docente		Desafios e Perspectivas na Educação Contemporânea: Reflexões sobre Evasão, Motivação e Juventude em Tempos de Transformação	
	Moderação: Fernanda Silva do Nascimento		Moderação: Julliana Cunha Alves	
13:30 às 15:30	MOTIVAÇÃO EM SALA DE AULA: REFLEXÕES DE PROFESSORES A PARTIR DE OFICINAS PEDAGÓGICAS	Jussara Bernardi / Bettina Steren dos Santos	EDUCAÇÃO AFETIVA, PERCEPÇÕES DE ESTUDANTE CONCLUINTES DO ENSINO MÉDIO	Maria dos Remédios Lima Silva / Bettina Steren dos Santos
	FORMAÇÃO CONTINUADA DE ATORES LOCAIS PARA ATENÇÃO ÀS VULNERABILIDADES SOCIOEDUCATIVAS	Olisel Guerra Solo	ADOLESCER: SER, SELFIE	Konstans Franco Steffen/Ísis Pereira Gonçalves /Denise Benites Calgaro Muller
	CÍRCULO DO AMOR: INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL EM ESCOLAS NO CONTEXTO PÓS-ENCHENTE DO RIO GRANDE DO SUL	Henrique Streit / Rossana Gueller Ruschel / Mariane Ghellen Perin	ESTUDOS SOBRE A EVASÃO E PERMANÊNCIA: APROFUNDAMENTOS TEÓRICOS ATRAVÉS DO ESTADO DO CONHECIMENTO	Julliana Cunha Alves / Bettina Steren dos Santos
	MAL- ESTAR DOCENTE: INVESTIGAÇÕES QUE TECEM "SOBRE-VIVÊNCIA NO TRABALHO DO PROFESSORADO	Fernanda Silva do Nascimento / Bettina Steren dos Santos	IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: DESAFIOS E ADAPTAÇÕES	Sheila do Nascimento
	A FORMAÇÃO DO LEITOR PARA A TRANSFORMAÇÃO PLENA	Ana Maria Coelho Silva Wertheimer	UM OLHAR PSICOPEDAGÓGICO SOBRE O DESEJO DE APRENDER: CONTEXTO DE MOTIVAÇÃO DE DOCENTES PÓS-PANDEMIA DE COVID-19	Caroline Becker/Mônica Silva Worm
	O OLHAR CUIDADOSO COM PROFESSORES E ESTUDANTES APÓS CHEIAS NO RIO GRANDE DO SUL	Andreia Cássia da Silva Skiersz / Edvania Bonatto Pauletti	A UNIVERSIDADE PELA LENTE DO ESTUDANTE: CENÁRIOS JUVENIS NA GRADUAÇÃO PRESENCIAL DA PUCRS	Patrícia Espíndola de Lima Teixeira /Luiz Gustavo Santos Tessaro /Marcelo Bonhemberger
	TRABALHAR COM GÊNERO E SEXUALIDADE...NA ESCOLA? UM OLHAR SOBRE A FORMAÇÃO E SOBRE OS DISCURSOS NA CLASSE DOCENTE	Jean Michel Valandro	SIR COM VIDA: GRUPO DE APOIO ÀS FAMILIAS	Natália Dos Santos Aydos Rodrigues / Rosângela Nunes Fagundes Fioravanti Carpes / Karina Babinski

GT3 Pessoa e Educação (PE) SESSÃO 2 Prédio 8				
Horário	SALA 313		SALA 314	
	Infância, Inclusão e Resiliência: Práticas e Reflexões em Contextos de Crise e Desenvolvimento		Educação Inclusiva, Saúde e Emancipação: Práticas e Perspectivas Interdisciplinares na Formação e Inclusão de Alunos	
	Moderação: Rubiane Severo Oliva		Moderação: Paloma Rodrigues Cardozo	
15:45 às 17:30	DO MOVIMENTO DAS ÁGUAS AO ACOLHIMENTO: O ATENDIMENTO EM UMA BRINQUEDOTECA NO PERÍODO DAS ENCHENTES DO RS	Natália Valim Mansan de Quadros /Karla Fernanda Wunder da Silva /Bettina Steren dos Santos	A FILOSOFIA DE PAULO FREIRE COMO PRÁTICA EMANCIPADORA NA INSERÇÃO DE ALUNOS HAITIANOS	Milena Ribeiro Lopes
	ALIMENTAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O CENÁRIO DESTA PARADIGMA NO CAMPO CIENTÍFICO E PEDAGÓGICO	Débora Caroline Vargas	DEFASAGEM NA ALFABETIZAÇÃO DE PACIENTES ONCOPEDIÁTRICOS COMO CONSEQUÊNCIA DA TERAPIA ONCOLÓGICA: UMA CONTRIBUIÇÃO AOS ESTUDOS EM NEUROCIÊNCIAS	Ana Carolina Rech Dacás /Fernanda Cesa Ferreira da Silva Moraes /Roberta Marques Medeiros
	A CORPORIEDADE COMO EXPRESSÃO DA CONSCIÊNCIA NA INFANCIA	Rubiane Severo Oliva /Andreia Mendes dos Santos	A IMPORTANCIA DO PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO PARA A INCLUSÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA	Paloma Rodrigues Cardozo Lazzarotto /Luciana Martins Vieira /Andrea Cardona Santa Helena,
	O IMPACTO DAS TELAS NA INFANCIA: BENEFÍCIOS E DESAFIOS	Maria Souza dos Santos /Sandra Canal /Karla Fernanda Wunder da Silva	ENSINO EM SEGURANÇA DO PACIENTE: UM NOVO OLHAR PARA OS CURRÍCULOS DOS CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE	Letícia Carolina Monteiro Longaray / Andrea Gonçalves Bandeira /Amanda Caetano da Silva
	A URGÊNCIA DA ARTE EM TEMPOS DE CRISE: A IMPORTANCIA DAS EXPERIÊNCIAS DAS CRIANÇAS COM ARTE SOB A PERSPECTIVA DE VOLUNTÁRIAS EM UM ABRIGO DE PORTO ALEGRE	Laura Brito Gomes	AS ABORDAGENS PARTICIPATIVAS E AS INTER-RELAÇÕES COM A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CAMINHOS PARA A EFETIVAÇÃO DA BNCC?	Caroline Becker /Luiza Becker Emmel
	PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM INCLUSIVO: DESAFIOS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Caroline Martins Borges /Daisy Eckhard Bondan	O TRABALHO INTERDISCIPLINAR NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E NO FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Carolina Freitas de Lima /Graziela Milkewicz de Mello /Paula Costa Corezola
		O DIÁLOGO ALÉM DOS CORREDORES DA ESCOLA: A INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DA INCLUSÃO EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE PORTO ALEGRE	Carolina Freitas de Lima / Giovanna Gonçalves de Bortoli / Marina Polesello	

GT4 Teorias e Culturas em Educação (TCE) SESSÃO 1 Prédio 8				
Horário	SALA 315		SALA 316	
	Educação Decolonial, Antirracista e Feminista: Reflexões e Práticas na Formação Básica		Interculturalidade e perspectivas críticas na Educação	
	Moderação: Profa. Dra. Edla Eggert		Moderação: Lilian Alves Schmitt	
13:30 às 15:30	A PERCEPÇÃO SOCIAL SOBRE FEMINISMO BRANCO E FEMINISMO NEGRO: UMA EXPERIÊNCIA COM A PESQUISA FEMINISTA E ANTIRRACISTA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Beatriz Berr Elias, Maria Eduarda Paiva Pereira, Laila Bernardi Helo e Domênico Ludwig Killian	EDUCAÇÃO INDÍGENA E EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: INÍCIOS, MEIOS E ATUALIDADES	Amanda Mendonça Rodrigues e Cinara dos Santos Costa
	LETRAMENTO RACIAL E EXPERIÊNCIAS DOCENTES NO 1o ANO DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE	Lúisa Robaina Dulinski	O DIÁLOGO AMOROSO PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA PEDAGOGIA CRÍTICA INTERCULTURAL	Luis Gustavo de Oliveira Amado
	COMO E COM QUEM CHEGAMOS ATÉ AQUI? UMA EXPERIÊNCIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS HUMANAS SOB O PRISMA DA DECOLONIALIDADE	Igor Gonçalves de Jesus, Beatriz Berr Elias e Andrea Cristina Conceição Lemos	DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL POR VYGOTSKY: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	Fábio Júnior Dorneles dos Santos Camila Aguiar Busatta
	ENSINO EUROCÊNTRICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ANÁLISES A PARTIR DA DECOLONIALIDADE	Yasmin Daniella D'Avila	A CONSTRUÇÃO DE JOGOS COM TEMÁTICA HISTÓRICA COMO AVALIAÇÃO PROCESSUAL EM DISCIPLINA DE GRADUAÇÃO	Charles Monteiro, Luis Carlos dos Passos Martins e Rafael Roster
	APLICAÇÃO DAS LEIS 10.639/03 E 11.645/08 NO CURRÍCULO: ESCRIVÊNCIAS DOS PROCESSOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E EJA	Lídia Wotter Santos e Lisandra Moraes Xavier	A MULTIPLICIDADE DIALÓGICA ESTABELECIDA ENTRE BAKHTIN E FREIRE NO PROCESSO DE LEITURA	Juliana Tagliari Martinel
	QUESTÕES METODOLÓGICAS DE ESCRIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS FORMADORAS DE UMA PROFESSORA NEGRA	Valesca dos Santos Gomes e Edla Eggert		

GT4 Teorias e Culturas em Educação (TCE) SESSÃO 2 Prédio 8				
Horário	SALA 315		SALA 316	
	Educação, Gênero e Diversidade: Ações Afirmativas e Resistência		Desafios e práticas educativas: metodologias, tecnologias e transformação social	
	Moderação: Lilian Alves Schmitt		Moderação: Beatriz Berr Elias	
15:45 às 17:30	MARCO LEGAL SOBRE AÇÕES AFIRMATIVAS: ASPECTOS INTRODUTÓRIOS DE UM PROJETO INTERINSTITUCIONAL (Edital Alteridade/CAPES-2022)	Edla Eggert, Diana Marcela Rodriguez Clavijo e Maria Eduarda da Silva Velasques	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS NAS PESQUISAS COM/PARA/SOBRE CRIANÇAS COM JORNAIS E TELEJORNAIS	Heidi Heinen e Fabiana de Amorim Marcello
	EDUCAÇÃO POPULAR FEMINISTA E PEDAGOGIA FEMINISTA NA EJA/EPT: ESTRATÉGIAS PARA AS ESTUDANTES DAS CLASSES POPULARES	Eliandra Silva Model	A EDUCAÇÃO NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: REFLEXÕES A PARTIR DAS PALAVRAS DO PAPA FRANCISCO	Diego Scherer da Silva e Adriana Justin Cerveira Kampf
	EDUCADORES POPULARES - REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO E RESISTÊNCIA	Christian Silva de Castro	VIOLÊNCIAS DENTRO DA ESCOLA: POSSIBILIDADES DE TRANSFORMAÇÃO?	Cristiane Schneider e Fernanda Bittencourt Ribeiro
	PRÁTICAS NA UNIVERSIDADE PELA VALORIZAÇÃO DAS MULHERES: PERSPECTIVA COMPARADA ENTRE UNIVERSIDADES NACIONAIS E ESTRANGEIRAS	Cátia Soraia Jesus	UMA NOVA ESCOLA É POSSÍVEL?	Diego Ismael Lamb e Kassius Marques Kirsten
	CAMINHOS PARA A EQUIDADE: AÇÕES E POLÍTICAS DE GÊNERO NO IFRS	Thaiana Machado dos Anjos e Edla Eggert		
	EDUCAÇÃO E LGBTIFOBIA: A IMPORTÂNCIA DA VISIBILIDADE E REFERÊNCIA DE PESSOAS LGBTQIAPN+ NO AMBIENTE EDUCACIONAL	Bruno Almeida Silva e Rebeca Pizzi Rodrigues		