



VI CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO E PEDAGOGIA CRÍTICA

EXTREMISMO E RESISTÊNCIA: O POLÍTICO NA EDUCAÇÃO



29 e 30 de novembro de 2023



Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)
Porto Alegre/RS

CRONOGRAMA DETALHADO DAS APRESENTAÇÕES

Dia 29/11 – SESSÃO 1
HORÁRIO: 15h30 - 17h

LOCAL	GT	Título	Autores	Instituições
SALA 319 PRÉDIO 8	Estética	VERTER AO MUNDO: A PERFORMANCE COMO POSSIBILIDADE EDUCATIVA	Alexssandro Schappo e Bruno Antonio Picoli	UFFS
	Estética	DIDÁTICA E CURRÍCULO NA PERFORMANCE DE PROFESSORES(AS) DE TEATRO: UM ESTUDO COMPARATIVO EM ESCOLAS DO BRASIL E DO CHILE	Luciano Cerda	UFRGS
	Estética	JORNADA INVISÍVEL - A INCLUSÃO DE JOVENS IMIGRANTES E REFUGIADOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM PORTO ALEGRE, RS	João Kowacs Castro e Alexandre Anselmo Guilherme	PUCRS
	Estética	DA INDUSTRIALIZAÇÃO À ARTESANALIDADE EDUCATIVA: CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA ESTÉTICA PARA UM CAMINHO DE SUPERAÇÃO DA INDUSTRIALIZAÇÃO DA ESCOLARIZAÇÃO	Germano Antônio da Paixão Passoello	PUCRS
SALA 314 PRÉDIO 8	Ética	SER DOCENTE: FUNDAMENTOS PARA UMA ONTOLOGIA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA	Gilvan Charles Cerqueira de Araújo	UNESP
	Ética	ÉTICA NA ESCOLA: UMA REL(AÇÃO) DE APRENDIZAGEM ENTRE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	Fernanda Felix de Oliveira e Graziela Zanotta Acosta	PUCRS
	Ética	ÉTICA NA EDUCAÇÃO DIGITAL: INTEGRAÇÕES ESSENCIAIS PARA O ENSINO DIGITAL	Andrews Jobim e Lucia Giraffa	PUCRS
	Ética	DE TA'MÕI A UBUNTU: CULTURAS ANCESTRAIS E VALORIZAÇÃO DAS INTER-RELAÇÕES HUMANAS	Santuza Mônica de F. P. da Fonseca e Gabriela Paim Rosso	PUCRS

SALA 232 PRÉDIO 8	Pedagogia Crítica	EDUCAÇÃO, NEUROCIÊNCIAS E DISLEXIA/DISCALCULIA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS SOBRE A TEMÁTICA	Amanda Becker e Silva e Débora Santos da Silva	PUCRS
	Pedagogia Crítica	(BIO)MEDICALIZAÇÃO E (ANTI)CIENTIFICISMO: RELAÇÕES E IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO	Débora Silva e José Luis Ferraro	PUCRS
	Pedagogia Crítica	O ATO COMUNICATIVO NO DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES COGNOSCITIVAS DISCENTES	Virgínia Maria de Moraes	PUCRS
	Pedagogia Crítica	O SENTIDO CRÍTICO-DIALÓGICO DA PEDAGOGIA HERMENÊUTICA	Enrique Sergio Blanco	PUCRS
	Pedagogia Crítica	CAMINHOS PARA UMA HERMENÊUTICA DO ANTIGO TESTAMENTO NO ENSINO DA BÍBLIA	Tiago Pavinato Klein	EST
SALA 230 PRÉDIO 8	Pedagogia Crítica	O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL EM CONTEXTO UNIVERSITÁRIO: POR UMA PEDAGOGIA CRÍTICA INTERCULTURAL	Cristina Becker Lopes Perna e Heloísa Orsi Koch Delgado	PUCRS / Universidade La Salle
	Pedagogia Crítica	ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL: CONTRIBUIÇÕES DE UMA PEDAGOGIA CRÍTICA INTERCULTURAL	Maria Fernanda do Nascimento e Cristina Becker Lopes Perna	PUCRS
	Pedagogia Crítica	ESTUDOS E LEITURAS DE PAULO FREIRE: A BONITEZA E OS DESAFIOS DAS ANDARILHAGENS QUE SE EXPANDEM EM DIÁLOGO FRANCO-LUSO-BRASILEIRO	Ana Lúcia Souza de Freitas, Ana Cristina da Silva Rodrigues e Nilda Stecanela	UNIPAMPA e UCS
	Pedagogia Crítica	PROJETO YANOMAMI: POR UMA REFLEXÃO DA PEDAGOGIA CRÍTICA NO SISTEMA EDUCACIONAL ATUAL	Amanda Dorneles de Oliveira	Universidade La Salle

	Pedagogia Crítica	O MULTICULTURALISMO E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A EDUCAÇÃO DO FUTURO	Natália Valim Mansan de Quadros	PUCRS
SALA 226 PRÉDIO 8	Política	RAÇA E PRIVILÉGIO: REFLEXÕES SOBRE A BRANQUITUDE E SEU PAPEL NA CONSTITUIÇÃO DE SELF DO SUJEITO BRANCO NO CONTEXTO ESCOLAR BRASILEIRO.	Felipe Oliveira e Alexandre Anselmo Guilherme	PUCRS
	Política	GRUPO DE ESTUDOS DO CANJERÊ: UMA EXPERIÊNCIA DE COLETIVIDADE NA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Cristiane Silveira dos Santos e Carolina Chagas Schneider	PUCRS
	Política	PESQUISA TERRITORIALIDADES NEGRAS DO RIO GRANDE DO SUL	Adriana Conceição Santos dos Santos	PUCRS
	Política	ESPAÇO EDUCATIVO AFRO-BRASILEIRO E INDÍGENA EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PORTO ALEGRE	Carolina Chagas Schneider e Cristiane Silveira dos Santos	PUCRS
	Política	O PACTO DA BRANQUITUDE NA SEGURANÇA PÚBLICA BRASILEIRA.	Cristiane Silveira dos Santos e Carolina Chagas Schneider	PUCRS
SALA 312 PRÉDIO 8	Política	NEOLIBERALISMO E INOVAÇÃO NO ENSINO BÁSICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO	Débora Fátima Alberici e Samuel Mânica Radaell	IFSC- São Carlos e IFPR- Palmas
	Política	DESIGUALDADE SOCIAL: CONTRIBUTOS DA PEDAGOGIA FREIRIANA NO DEBATE SOBRE A SUPERAÇÃO DA LÓGICA CAPITALISTA NO SETOR EDUCACIONAL	Mayara Cristina Vargas e Neiva Afonso Oliveira	UFPEL
	Política	A ESCUTA-FLÂNERIE COMO DISPOSITIVO CLÍNICO-POLÍTICO NA ESCOLA: ENLACES ENTRE PSICANÁLISE, EDUCAÇÃO E POLÍTICA	Patrícia da Conceição Fagundes e Rose Gurski	UFRGS e USP
	Política	DESENGAJAMENTO MORAL E ADESÃO AOS DISCURSOS POLÍTICOS RADICALIZADOS NA REALIDADE BRASILEIRA.	Fábio Teixeira	PUCRS

	Política	PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO ACERCA DA INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Gabriela Paim Rosso e Marília Costa Morosini	PUCRS
SALA 315 PRÉDIO 8	Política	INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: PERSPECTIVAS DO NOVO ENSINO MÉDIO PARA A FORMAÇÃO DE UM CIDADÃO GLOBAL	David Jorge Rodrigues Hatsek e Gabriela Paim Rosso	PUCRS
	Política	SAÚDE MENTAL DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLA PÚBLICA NO BRASIL	Fabiana Ferreira Machado	PUCRS
	Política	ESCOLA REPUBLICANA NA NEOMODERNIDADE: APROXIMAÇÃO DA EDUCAÇÃO E DA POLÍTICA	Gian Eligio Soliman Ruschel	UNIJUI
	Política	UMA EDUCAÇÃO NÔMADE: ENTRE DELEUZE E DELIGNY	Antônio Bernardes Osório	PUCRS

Dia 30/11 – SESSÃO 2
HORÁRIO: 9h00 – 10h30

LOCAL	GT	Título	Autores	Instituições
SALA 232 PRÉDIO 8	Política	A GARANTIA DE DIREITOS À PESSOA COM DEFICIÊNCIA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE AS LEGISLAÇÕES A PARTIR DAS CONVENÇÕES E TRATADOS INTERNACIONAIS	Paloma Rodrigues Cardozo Lazzarotto e Diouany Pithan Corrêa	PUCRS
	Política	THE SIGNIFICANCE OF TEACHER EDUCATION IN ADVANCING WOMEN'S EMPOWERMENT: AN OVERVIEW FROM GLOBAL SOUTHERN PERSPECTIVES	Cristine Koehler Zanella e Cibele Cheron	UFABC e UFRGS

	Política	A LEI Nº 13.415/2017 E MANUTENÇÃO DO ENSINO MÉDIO DUALISTA: UMA ANÁLISE PAUTADA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA	Roberta Guimarães	UFFS
	Política	EDUCAÇÃO JURÍDICA: TENSIONAMENTOS E FRAGILIDADES CONSIDERANDO O CONTEXTO BRASILEIRO	William de Quadros da Silva	PUCRS
	Política	A CRISE DA EDUCAÇÃO JURÍDICA COMO REFLEXO DO MODELO UNIVERSITÁRIO BRASILEIRO	William de Quadros da Silva	PUCRS
SALA 226 PRÉDIO 8	Política	REGULAÇÃO DIGITAL: QUEM SE RESPONSABILIZA PELA UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DE HIPERCONEXÃO?	Enrickson Varsori	U. Minho/PUCRS
	Política	INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: PRINCÍPIOS PARA EDUCAÇÃO BÁSICA NA PERSPECTIVA DE UMA FORMAÇÃO CRÍTICA	Gabriela Paim Rosso e Marília Costa Morosini	PUCRS
	Política	GENES, CLASSROOMS, AND PHILOSOPHY: EXPLORING THE INTERSECTIONS OF BEHAVIORAL GENETICS, EDUCATION, AND POLITICS	Vicente Dall'Igna Cotanda	PUCRS
	Política	A INVASÃO NEOLIBERAL DA ESCOLA E O FENÔMENO DA INCLUSÃO QUE EXCLUI	Milena Caregnato	UFFS
	Política	AS TECNOLOGIAS DA ESCOLA	Diego dos Santos Verri e Luana Rodrigues dos Santos	UNIJUI
	Política	COMUNICAÇÃO, POLÍTICA E EDUCAÇÃO: JANELAS DISCURSIVAS NA PRODUÇÃO DE GÊNERO E DE SEXUALIDADE	Andrei Rodrigues Lopes, Joacir Marques da Costa e Leonardo dos Santos Silva	UFSM
SALA 314 PRÉDIO 8	Política	AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E OS ESTUDANTES DESLOCADOS: CONTEXTOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA	Denise Macedo Ziliotto	UFPEL
	Política	OS DESAFIOS DA PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR NA PÓS-PANDEMIA	Adelmo Germano Etges	PUCRS
	Política	A TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA OS ANOS INICIAIS E A ARTICULAÇÃO ENTRE A BNCC E A ABORDAGEM ITALIANA	Luiza Becker Emmel	PUCRS
	Política	FUTURES LITERACY E FORMAÇÃO-INVESTIGAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ARTICULANDO METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA E AS COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC	Nilda Stecanela e Valquíria Villas-Boas	UCS
	Política	AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DOS AVANÇOS DA 02/2015 AO RETROCESSO EM 02/2019	Helenara Plaszewski e Elisa dos Santos Vanti	UFPEL
SALA 312 PRÉDIO 8	Estética	ATELIÊ DE PEDAGOGIAS DA PRIMEIRA INFÂNCIA: DIALOGOS COM MONTESSORI, PIKLER E GOLDSCHMIED	Elisa dos Santos Vanti e Helenara Plaszewski	UFPEL
	Estética	LA PEDAGOGÍA Y LAS PREGUNTAS A LA EDUCACIÓN DEL HOMBRE CONTEMPORÁNEO. UNA MIRADA DESDE UN PUNTO DE VISTA ESTÉTICO	Ana Cristina León Palencia	Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

	Estética	CAMINHAR E PERCEBER NO RECINTO FERROVIÁRIO DIRETOR PESTANA, EM PORTO ALEGRE. APONTAMENTOS DE UMA PESQUISA EM ANDAMENTO	Alice Bemvenuti	PUCRS
--	----------	--	-----------------	-------

Dia 30/11 – SESSÃO 3
HORÁRIO: 15h30 – 17h00

LOCAL	GT	Título	Autores	Instituições
SALA 312	Ética	APONTAMENTOS DE ÉTICA E EDUCAÇÃO NA FILOSOFIA DE SÓCRATES	Gabriel Rodrigues Rocha	PUCRS
	Ética	EDUCAR PARA HOSPITALIDADE A PARTIR DE MARTIN BUBER	Artur Magoga Cardozo	PUCRS
	Ética	EM DEFESA DE UMA EDUCAÇÃO PARA A MEDIAÇÃO DE CONFLITOS A PARTIR DA TEORIA COMPREENSIVISTA DE WILHELM DILTHEY E DA TEORIA DE JUSTIÇA DE JOHN RAWLS	Frederico Antônio Azevedo Ludwig e Elisandra Gomes Maia Strona Loureiro	PUCRS
	Ética	TRANSFORMAÇÃO DE CONFLITOS COMO FONTE DE MUDANÇAS POSITIVAS, DIMINUINDO A VIOLÊNCIA E AUMENTANDO A JUSTIÇA NO AMBIENTE ESCOLAR	Marcio Teixeira de Souza	PUCRS
SALA 315	Pedagogia Crítica	MEMORIAL COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO EMANCIPADORA COM ÊNFASE NO COMBATE A INVISIBILIDADE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA EM UMA ABORDAGEM CRÍTICA COM BASE EM ADORNO	Vanessa Lilian de Oliveira Nunes	PUCRS
	Pedagogia Crítica	POR UMA EDUCAÇÃO FÍSICA LIBERTADORA: PRÁTICAS CORPORAIS DE ORIGEM AFRICANA TRANSGREDINDO AS FRONTEIRAS DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR	Valéria Couto da Silva e Ana Cristina Zimmermann	USP
	Pedagogia Crítica	O XADREZ EM JOGO: REFLEXÕES SOBRE SEU SENTIDO FORMATIVO NA ESCOLA	Paulo Giovanni de Almeida Nicolini e Ana Cristina Zimmermann	USP
	Pedagogia Crítica	PROFESSORAS NEGRAS NA EDUCAÇÃO: UM RECORTE NAS PEDAGOGIAS, INTERVENÇÕES E REFLEXÕES INTERSECCIONAIS.	Graziela Traçante Rodrigues	PUCRS
SALA 314	Pedagogia Crítica	DEMOCRACIA E NÍVEIS SÓCIO-CULTURAIS DENTRO DOS DIÁLOGOS NOS EXERCÍCIOS DE PENSAMENTO EM GRUPOS ESCOLARES	Fernanda Bitencourt Panerai	RME - Porto Alegre

	Pedagogia Crítica	PARADOXOS DAS PRÁTICAS PARTICIPATIVAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: FORMAÇÃO DE ETHOS DEMOCRÁTICO OU INTROJEÇÃO DE NORMATIVIDADE NEOLIBERAL?	Mateus Lorenzon e Luiz Marcelo Darroz	UPF
	Pedagogia Crítica	DIREÇÕES, OLHARES E PERSPECTIVAS DA PRÁTICA MONDIAL EDUCATION: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA A PARTIR DE JAN MASSCHELEIN	Fernanda Felix de Oliveira	PUCRS
	Pedagogia Crítica	SOBRE O CONCEITO DE HISTÓRIA NA PEDAGOGIA CRÍTICA	Francis Denis Pacheco da Silva	PUCRS
SALA 226	Política	A FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO APAGAR DAS LUZES DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2014-2024	Cibele Cheron e Alexandre Anselmo Guilherme	UFRGS e PUCRS
	Política	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO – LIMITAÇÕES E PERSPECTIVAS	Carlos Rene Ayres	Unisc.
	Política	FORMAÇÃO DOCENTE: POSSIBILIDADES NA RELAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA COMO INTERFACE POTENTE PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL	Renan da Costa Ferreira e Caroline Becker,	EST e PUCRS
	Política	PERSPECTIVAS SOBRE INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E A FORMAÇÃO DOCENTE	Caroline Baranzeli e Marília Costa Morosini	PUCRS
	Política	A INTERNACIONALIZAÇÃO EM CASA COMO VETOR PARA FORMAÇÃO DA CIDADANIA GLOBAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE DE PRÁTICAS EDUCATIVAS	Caroline Baranzeli e Vivian Joseane Bitello Monteiro	PUCRS – Marista Rosário
	Política	TRABALHO DOCENTE: UM PANORAMA A PARTIR DAS METAS 17 E 18 DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2014-2024	Rafaela Dionísio e Maíra Baé Baladão Vieira	IFRS
SALA 230	Política	MOSTRA DE CONHECIMENTOS DA EMEF ERNA WÜRTH: PRÁTICAS CIENTÍFICAS E COMPARTILHAMENTO DE SABERES	Camilla Santos Froes	EMEF Erna Würth - Sec. Mun. Canoas/RS
	Política	ORGANISMOS INTERNACIONAIS E EDUCAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL: PROPOSIÇÕES DA AGENDA E2030	Ribeiro, Michelle Mendes e Cardoso, Patrícia Capitani	PUCRS
	Política	NEOLIBERALISMO EM ATAQUE AO PENSAR INFANTIL	Bruna Laís Dalcin Ott e Bruno Antonio Picoli	UFFS
	Política	NEOLIBERALISMO E INOVAÇÃO NO ENSINO BÁSICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO	Débora Fátima Alberici e Samuel Mânica Radaell	IFSC- São Carlos e IFPR- Palmas

	Política	“[...] A EDUCAÇÃO DEVE SER SEMPRE CONTINUADA, PERMANENTE, OU NÃO É EDUCAÇÃO”: ISTVÁN MÉSZÁROS E OS QUESTIONAMENTOS DE A EDUCAÇÃO PARA ALÉM DO CAPITAL	Mauricio Assumpção Moya e Cibele Cheron	UFRGS
SALA 319	Política	EDUCAÇÃO PARA CIDADANIA GLOBAL: POSSIBILIDADES A PARTIR DO CONCEITO DE RESPONSE-ABILITY	Arthur Poziomyck e Fernanda Felix de Oliveira	PUCRS
	Política	PROCESO DE ADMISIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y ESTUDIANTES REFUGIADOS UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.	Efrén Xavier Alvarado Cevallos	PUCRS
	Política	REVERBERAÇÕES DA ANTROPOLOGIA NEOLIBERAL NO CAMPO PEDAGÓGICO: UMA ANÁLISE PARA ALÉM DAS POLÍTICAS PÚBLICAS	Mateus Lorenzon e Altair Alberto Fávero	UPF
	Política	AS ESCOLAS PRIVADAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO PRIMEIRO ANO DA PANDEMIA DE COVID-19: MANIFESTAÇÕES PELA REABERTURA	Diouany Pithan Corrêa	PUCRS

OBSERVAÇÕES: TODAS AS SALAS ESTÃO LOCALIZADAS NO PRÉDIO 8 DA PUCRS.

AS SALAS ESTÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES.

Atenciosamente,

Comissão organizadora,

VI CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO E PEDAGOGIA CRÍTICA