

3,14159265



1º Congresso Internacional
de Educação em Ciências e Matemática

2º Simpósio do Programa de
Pós-Graduação em Educação em
Ciências e Matemática da PUCRS

28, 29 e 30/09

Evento Online
Plataforma Zoom



E=m.C²

ORGANIZAÇÃO DE TRABALHOS E GTS DO I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – II SIMPÓSIO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PUCRS

Coordenação Geral: Dra. Isabel Cristina Machado de Lara

Data: 29 de setembro de 2022 - Horário: 9h – 10h30min

GT 1 - Eixo Temático 1: Aprendizagem, Ensino e Formação de Professores de Ciências e Matemática e a relação com a educação pela pesquisa

Data: 29 de setembro de 2022

Horário: 9h – 10h30min

Coordenador do GT: Dr. Dilson Ferreira Ribeiro

Título	Autoria
Análise de uma fatura de energia elétrica sob o ponto de vista interdisciplinar	Norton Pizzi Manassi Marco Antônio da Silva Negri Márcia Maria Severo Ferraz Márcio José da Silva Luiz Carlos Zamith Moreira
Heurística e matemática: uma abordagem na aprendizagem significativa da matemática na educação básica	Elisandro Rafael Baumgarten
A Educação de Jovens e Adultos nos Planos Pedagógicos do Curso de Licenciatura em Matemática das Universidades do Rio Grande do Sul	Edimar Fonseca da Fonseca Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Análise de teses e dissertações brasileiras sobre educação estatística crítica	Justiani Hollas Luiz Henrique Ferraz Pereira
A Representação Social da tríade ensino-pesquisa-extensão na proposta de formação curricular modular do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade do Estado do Pará – Campus VII	Kamilla Ferreira da Silva Emerson Batista Gomes

GT 2 - Eixo Temático 1: Aprendizagem, Ensino e Formação de Professores de Ciências e Matemática e a relação com a educação pela pesquisa

Data: 29 de setembro de 2022

Horário: 9h – 10h30min

Coordenadora do GT: Dra. Juliana Batista Pereira dos Santos

Título	Autoria
Narrativas docentes acerca do ensino de ciências e matemática: uma análise textual discursiva	Alana Rodrigues Rigão Achterberg Greice Scremin
Licenciatura em Pedagogia e o ensino de Matemática nos anos iniciais: algumas convergências e divergências	Diego de Vargas Matos Isabel Cristina Machado de Lara

O Coordenador Pedagógico e os processos formativos na área de Matemática	Elane Conceição Silva Coutinho Espírito Santo Maria Elizabete Souza Couto
Literatura infantil e o ensino da matemática: uma conexão possível a partir do livro Ovos com Pernas – contando de dois em dois	Cristiane Winkel Elert Thaís Philipsen Grützmann
Curso de formação em metodologias ativas: Um relato de experiência	Marina do Nascimento Santos Camila Maria Sitko Patrick Alves Vizzotto

GT 3 - Eixo Temático 1: Aprendizagem, Ensino e Formação de Professores de Ciências e Matemática e a relação com a educação pela pesquisa
Data: 29 de setembro de 2022
Horário: 9h – 10h30min
Coordenador do GT: Dr. Jerônimo Becker Flores

Título	Autoria
Curricularização da extensão na formação em Química: reflexões do contexto e caminhos na formação de professores	Marcelo Amaral-Rosa Valderez Marina do Rosário Lima Elisabete Cerutti
As perspectivas “Ciência-Tecnologia-Sociedade” e “Alfabetização Científica e Tecnológica” na formação inicial de Professores de Química	Ana Maria de Souza Marcelo Valério Leonir Lorenzetti
Trajectoria hipotética de aprendizagem para o ensino de óxidos	Mylena Rodrigues Machado Natany Dayani de Souza Assai
Lei de Hess e os 3MP: uma proposta para o ensino de Química	Ana Clara Gonzalez de Souza Natany Dayani de Souza Assai Viviane Arrigo
Concepções de docentes de cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e em Química sobre a Prática como Componente Curricular	Gabriela Luisa Schmitz Jaiane de Moraes Botton

GT 4 - Eixo Temático 2: Tecnologias na Educação em Ciências e Matemática
Data: 29 de setembro de 2022
Horário: 9h – 10h30min
Coordenador do GT: Dr. Cassiano Scott Puhl

Título	Autoria
Pensamento Computacional e Robótica: um relato de experiência	Gabriel Gomes Rocha Luciano Denardin de Oliveira Lucia Maria Martins Giraffa
Atividades de Computação Desplugada em grupos de habilidades mistas	Matheus Agliardi Cardoso Marcus Vinicius de Azevedo Basso
Smartphone em sala de aula: um aliado para o ensino do Teorema de Pitágoras por meio do Geogebra	Luiz Eduardo Rossatto Lucieli Martins Gonçalves Descovi Jheniffer Muslinger Schroer
Uma Sequência Didática para o Ensino da Geometria Analítica por Meio da Geometria Computacional	Débora Marília Hauenstein André Luis Andrejew Ferreira Guilherme Porto
Robótica educacional: percepções de estudantes sobre o uso do Micro:bit como ferramenta de aprendizagem	Samuel Barbosa de Oliveira Agostinho Iaqchan Ryokiti Homa

GT 5 - Eixo Temático 3: Cultura, Epistemologia e Educação Científica	
Data: 29 de setembro de 2022	
Horário: 9h – 10h30min	
Coordenadora do GT: Dra. Zulma Elizabete de Freitas Madruga	
Título	Autoria
Possibilidades para a Etnomatemática como método de ensino	Luís Tiago Osterberg Isabel Cristina Machado de Lara
Percepções de membros de um Grupo de Pesquisa sobre Etnomodelagem	Zulma Elizabete de Freitas Madruga
Pesquisa em sala de aula e Etnomatemática: contribuições para significar conceitos matemáticos nas disciplinas de Cálculo Numérico	Cintia Terezinha Barbosa Peixoto Isabel Cristina Machado de Lara
Sobre a importância e alguns argumentos usados no campo da Educação Financeira para crianças	Juliana Madruga da Silveira Rafael Montoito
Etnomodelagem e fazeres do homem do campo: saberes ênicos no cultivo do milho	Luana Oliveira Moreira de Jesus Zulma Elizabete de Freitas Madruga

Data: 29 de setembro de 2022 - Horário: 15h45min – 17h30min	
GT 6 - Eixo Temático 1: Aprendizagem, Ensino e Formação de Professores de Ciências e Matemática e a relação com a educação pela pesquisa	
Data: 29 de setembro de 2022	
Horário: 15h45min – 17h30min	
Coordenadora do GT: Dra. Rosana Maria Luvezute Kripka	
Título	Autoria
Aprendizagem de Proporção em alunos de ensino médio de uma escola pública em Belém do Pará em 2019	Maurício de Moraes Fontes
O uso do Jogo dos Discos nos anos finais do Ensino Fundamental: articulação entre o estudo de probabilidade e geometria	Diego de Vargas Matos Ana Patrícia Lima Sampaio
Gincana Matemática Explorando Ambientes de Aprendizagem	Carlos Alexandre Silva dos Santos Paola costa Pureza
O uso de jogos e a história da matemática em sala de aula: Uma experiência de estágio supervisionado	Natane Laurentino de Oliveira Brandon-lhe de Souza Fernandes Renato da Silva Ignácio
Divisão de frações em livros didáticos do 7ºano	Cássia Tatiane Rockemback de Almeida Farias Josefa Taciane Oliveira Souza
O uso de “memes” como recurso pedagógico para a aprendizagem de funções	Juliana Valério Rosana Maria Luvezute Kripka

GT 7 - Eixo Temático 1: Aprendizagem, Ensino e Formação de Professores de Ciências e Matemática e a relação com a educação pela pesquisa	
Data: 29 de setembro de 2022	
Horário: 15h45min – 17h30min	
Coordenador do GT: Dr. Luciano Denardin	
Título	Autoria
A Teoria Histórico-Cultural no Ensino de Física para alunos com Deficiência Visual: Contribuições para a Aprendizagem e o Desenvolvimento	Thais Cristina dos Santos Camila Tonezer
Proposta de UEPS com abordagem CTS para Educação no Campo	Cassia Lutiane Moraes Goulart Isabel Krey Garcia
Método Cooperativo Jigsaw no Ensino de Máquinas Térmicas	Renata Lacerda Caldas Vantelfo Nunes Garcia
A Teoria da Relatividade no 1º ano do Ensino Médio	Ana Clara Tonon Valmir Ninow

Júri Simulado: Relato de experiência desenvolvendo as habilidades argumentativas sobre o formato da Terra e Fake News	Ariel Gonçalves Marcelino Íngridy Loreian Luciano Denardin
Ensino por investigação: uma experiência envolvendo conceitos de força e gravidade nos anos iniciais do Ensino Fundamental	Guilherme Luiz Celant Giombelli Juliana Moreira Prudente de Oliveira Fernanda Marques de Souza

GT 8 - Eixo Temático 1: Aprendizagem, Ensino e Formação de Professores de Ciências e Matemática e a relação com a educação pela pesquisa
Data: 29 de setembro de 2022
Horário: 15h45min – 17h30min
Coordenadora do GT: Dra. Danusa de Lara Bonotto

Título	Autoria
Técnicas de Avaliação da Aprendizagem Significativa através do Mapa Conceitual: Relato de experiência em ensino de Biologia	Érica da Silva de Faria Rodrigo Hohl
As diferentes visões sobre a formação de professores de Biologia	Jaiane de Moraes Boton Gabriela Luísa Schmitz
Práticas Pedagógicas de Modelagem nas Ciências e a Alfabetização Científica: a compreensão de professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Adriane Kis Schultz Danusa de Lara Bonotto
Métodos de Ensino: influências, saberes, prática e suas conexões em Ciências e Matemática	Letícia Klimick de Freitas Ana Lúcia Imhoff Denise Novo da Silva Maurivan Güntzel Ramos
O conhecimento especializado do professor de matemática por meio do Modelo MTSK na formação inicial: uma Revisão Sistemática da Literatura	Paula Eugenia dos Santos Luciano Denardin de Oliveira
A importância das relações interpessoais para a qualidade de ensino e aprendizagem na área de Ciências e Matemática	Eduarda da Silva Lopes Maurivan Güntzel Ramos

GT 9 - Eixo Temático 2: Tecnologias na Educação em Ciências e Matemática
Data: 29 de setembro de 2022
Horário: 15h45min – 17h30min
Coordenadora do GT: Dra. Deise Nívia Reisdöefer Pereira

Título	Autoria
TIC'S no ensino de Ciências: uma análise de conteúdo a BDTD (2012 – 2021)	Dion Leno Benchimol da Silva
Possíveis sucessos às aulas virtuais em tempos de pandemia: estratégias e dinâmicas	Tassiana Truccollo Schmitt João Bernardes da Rocha Filho
Disciplinas sobre tecnologias digitais nos cursos de licenciatura em matemática do Brasil: projetos pedagógicos de cursos como fonte de dados	Eduardo Abel Coral Lori Viali
Mapeamento de teses e dissertações brasileiras sobre o ensino híbrido e suas contribuições no Ensino Superior	Carla Francini Fagundes Jacobi Dilson Ferreira Ribeiro Isabel Cristina Machado de Lara
Educação está no ar: Experiência educativa na rádio comunitária de Primavera, Pa	Jamilla de Nazaré de Oliveira Almeida Erasmó Borges de Souza Filho
Perspectivas sobre a utilização de ferramentas digitais para o ensino de ciências	Kaylane de Sousa Silva Pedro Henrique Conde Nazaré Jhennifer Freitas dos Santos Wellington da Silva Fonseca

GT 10 - Eixo Temático 3: Cultura, Epistemologia e Educação Científica	
Data: 29 de setembro de 2022	
Horário: 15h45min – 17h30min	
Coordenadora do GT: Dra. Juliana Batista Pereira dos Santos	
Título	Autoria
Árvore baobá e conteúdos curriculares de Matemática: um curso de formação de professores focado na valorização de temas africanos	Noelly Susana Goedert de Souza Ivonei João Tormena Julia Gabriella Pedrini Patricia Adriane Luzzi Urbainski Tânia Baier
Reflexões sobre ações pedagógicas emergentes em propostas para o ensino de Progressões Aritméticas a partir da articulação entre História da Matemática e Etnomatemática	Juliana Batista Pereira dos Santos Isabel Cristina Machado de Lara
Educação diaspórica: relações entre o ensino de matemática e as religiões de matriz africana	Fabrcio de Souza de Oliveira Zulma Elizabete de Freitas Madruga
Liberdades reguladas e contraconduta: a Etnomatemática como método de pesquisa e ensino	Valdirene Teixeira Flor Viana Juliana Batista Pereira dos Santos Luis Tiago Osterberg Isabel Cristina Machado de Lara
Etnomodelagem e construções históricas: um olhar para a arquitetura da Igreja Matriz Nossa Senhora da Conceição no município de Laje - BA	Zulma Elizabete de Freitas Madruga Luana Oliveira Moreira de Jesus
A maconha em livros didáticos do Ensino Fundamental e Médio no Brasil: uma análise de discurso foucaultiana	Jordana Lissarassa Cambraia Miguel da Camino Perez

Data: 30 de setembro de 2022 - Horário: 10h45min – 12h15min

GT 11 - Eixo Temático 1: Aprendizagem, Ensino e Formação de Professores de Ciências e Matemática e a relação com a educação pela pesquisa	
Data: 30 de setembro de 2022	
Horário: 10h45min – 12h15min	
Coordenadora do GT: Dra. Danusa de Lara Bonotto	
Título pesquisa	Autoria
Investigando a relação do ensino tradicional com as resistências para a utilização da pesquisa como princípio educativo no ambiente escolar	Íngridy Loreian Ariel Gonçalves Marcelino Maurivan Güntzel
Ensinando estatística por meio do educar pela pesquisa	Dirlene Melo Santa Maria Greiciane Grubert da Silva Clarissa Mallmann Gub Rossano André Dal-Farra
Memórias e narrativas: sentidos expressos por um professor em uma carta para si	Chirla Miranda Elinete Oliveira Raposo
Análise Textual Discursiva e instrumentos de coleta de dados: análise dos trabalhos da região Sul do Brasil	Paola Cazzanelli Germano Passoello Angela Tagliapietra Valderez Marina do Rosário Lima Marcelo Amaral-Rosa
A formação continuada de professores de Matemática pela via da Investigação-Formação-Ação e o Desenvolvimento Profissional Docente	Danusa de Lara Bonotto Izabel Gioveli Susana Machado Ferreira

GT 12 - Eixo Temático 1: Aprendizagem, Ensino e Formação de Professores de Ciências e Matemática e a relação com a educação pela pesquisa
Data: 30 de setembro de 2022
Horário: 10h45min – 12h15min
Coordenador do GT: Dr. Emerson Silva de Sousa

Título	Autoria
Relações entre a Modelagem na Educação e a Metodologia de Ensino-Aprendizagem-Avaliação de Matemática através da Resolução de Problemas	Carlson Guerreiro de Almeida Zulma Elizabete de Freitas Madruga
O Ensino de Matemática por meio da Modelagem Matemática e da Pesquisa em Sala de Aula: uma análise de artigos a partir de uma Revisão Sistemática da Literatura	Jefferson Dantas de Oliveira Isabel Cristina Machado de Lara
Análise de Modelos como método de ensino de Matemática na prática: o que um grupo de professores e estudantes pensa?	Emerson Silva de Sousa Isabel Cristina Machado de Lara
Uma experiência utilizando a Modelagem Matemática no Ensino Médio	Natalia Ficagna Deise Nivia Reisdoefer Pereira
Modelagem Matemática e jogos: um estudo a partir de pesquisas recentes	Jacqueline Nascimento de Souza Zulma Elizabete de Freitas Madruga

GT 13 - Eixo Temático 1: Aprendizagem, Ensino e Formação de Professores de Ciências e Matemática e a relação com a educação pela pesquisa
Data: 30 de setembro de 2022
Horário: 10h45min – 12h15min
Coordenadora do GT: Dra. Carla Martins da Silva

Título	Autoria
Filmes de ficção na aula de Matemática	Leandro Millis da Silva Isabel Cristina Machado de Lara
Resolução e Proposição de Problemas: relato de uma experiência vivenciada no estágio supervisionado I	Brandon-lhe de Souza Fernandes Tiêgo dos Santos Freitas Natane Laurentino de Oliveira
A contribuição de atividades contextualizadas na aprendizagem dos estudantes por meio da educação pela pesquisa	Carla Martins da Silva Thaísa Jacintho Muller
Resolução de Problemas como Método de Ensino: uma análise das percepções de professores dos anos iniciais	Cristiane Machado Fabrício Isabel Cristina Machado Lara
Tarefas de natureza exploratória e aprendizagem matemática	Eduardo Pereira de Oliveira Rossa Everton José Goldoni Estevam

GT 14 - Eixo Temático 1: Aprendizagem, Ensino e Formação de Professores de Ciências e Matemática e a relação com a educação pela pesquisa
Data: 30 de setembro de 2022
Horário: 10h45min – 12h15min
Coordenador do GT: Dr. Dilson Ferreira Ribeiro

Título	Autoria
Discalculia do Desenvolvimento e intervenção: uma Revisão Sistemática da Literatura	Ana Lúcia Purper Thiele Sandra Garcia Polino Karen Henn Gil Isabel Cristina Machado de Lara
Inclusão de alunos com transtorno do espectro autista nas aulas de ciências	Gessica Cristina de Lima Lino Thiago Henrique de Lima Lino André Luís Onório Coneglian
Treino cognitivo computadorizado e Discalculia do Desenvolvimento: um estudo de caso sobre as contribuições para resolução de algoritmos e problemas de adição e subtração	Mayara Balbuena Gonçalves Lanúzia Almeida Brum Avila Isabel Cristina Machado de Lara

Recursos didáticos para crianças portadoras de transtorno do espectro autista (TEA) no ensino de ciências	Maria José Barbosa Pinto Grazielle Rodrigues Pereira
Apontamentos iniciais sobre um mapeamento na pesquisa educacional envolvendo teses e dissertações voltadas a Educação Matemática Especial (Inclusiva)	Edwirgem Quezia Vargas da Silva Jonatha Daniel dos Santos

GT 15 - Eixo Temático 1: Aprendizagem, Ensino e Formação de Professores de Ciências e Matemática e a relação com a educação pela pesquisa
Data: 30 de setembro de 2022
Horário: 10h45min – 12h15min
Coordenador do GT: Dr. José Luis Schifino Ferraro

Título	Autoria
Representações Sociais nos ENPECs – Encontros Nacionais de Pesquisas em Educação em Ciências: tendências de pesquisas	Tiêgo dos Santos Freitas Dayvisson Luís Vittorazzi
Percepções de professores de Ciências e Matemática sobre a linguagem na docência	Vitória Caroline Rodrigues Ricieri Andreella Neto Maurivan Güntzel Ramos
A prevalência dos níveis escolares nas pesquisas em Ensino de Ciências nos programas de pós-graduação do Paraná	Mayra Alonço Rosana Franzen Leite
A pluralidade na formação de professores de Biologia no Brasil	Jaiane de Moraes Boton Gabriela Luísa Schmitz

Data: 30 de setembro de 2022 - Horário: 15h45min – 17h30min

GT 16 - Eixo Temático 1: Aprendizagem, Ensino e Formação de Professores de Ciências e Matemática e a relação com a educação pela pesquisa
Data: 30 de setembro de 2022
Horário: 15h45min – 17h30min
Coordenadora do GT: Dra. Marlúbia Corrêa de Paula

Título	Autoria
Dificuldades encontradas no ensino de Porcentagem em alunos de uma IES em Belém do Pará em 2022	Maurício de Moraes Fontes
Photovoice no ensino de ciências: abordando o saneamento básico no Ensino Fundamental	Neida Teresinha da Silva Dirlene Melo Santa Maria Greiciane Grubert da Silva Rossano André Dal-Farra
Ebook Matemática para todxs: construção de um produto educacional com base no modelo ADDIE	Evelize Hofelmann Bachmann Fabiola Sucupira Ferreira Sell
Estudo dos Fractais: uma proposta para os anos finais do ensino fundamental	Valmir Ninow
Potencialidades do livro didático de matemática para o uso do método de ensino Análise de Modelos	John Rick Ferreira Carneiro Emerson Silva de Sousa
Percepções de professores sobre o ensino de geometria no quinto ano do Ensino Fundamental	Carla Jordana Rönnau Patrícia Ignácio

GT 17 - Eixo Temático 1: Aprendizagem, Ensino e Formação de Professores de Ciências e Matemática e a relação com a educação pela pesquisa
Data: 30 de setembro de 2022
Horário: 15h45min – 17h30min
Coordenador do GT: Dr. Dilson Ferreira Ribeiro

Título	Autoria
Um olhar para a Educação Matemática Inclusiva publicada nos Anais do ENEM (2011-2021): estudantes com transtornos do desenvolvimento	Yara Patrícia Barral de Queiroz Guimarães Soria Pereira Lima Soares Wagner Barbosa de Lima

Potencializando as habilidades em defasagem na Discalculia do Desenvolvimento: da avaliação ao processo de intervenção	Lanúzia Almeida Brum Avila Isabel Cristina Machado de Lara
Aprendizagem da matemática pelos estudantes com discalculia do desenvolvimento: uma revisão sistemática da literatura no período de 2006 a 2021	Bruno Barros dos Passos Roberta D'Angela Menduni Bortoloti
Formação continuada de professores e percepção sobre diferenças entre dificuldades de aprendizagem e Discalculia do Desenvolvimento	Ana Lúcia Purper Thiele Isabel Cristina Machado de Lara
Uma estratégia de ensino de Mínimo Múltiplo Comum para estudantes cegos utilizando tampas	John Cleyne Rodrigues Gomes Teles Salete Maria Chalub Bandeira
Ensino da aritmética no Transtorno do Espectro Autista	Ana Mara Coelho

GT 18 - Eixo Temático 1: Aprendizagem, Ensino e Formação de Professores de Ciências e Matemática e a relação com a educação pela pesquisa
Data: 30 de setembro de 2022
Horário: 15h45min – 17h30min
Coordenador do GT: Dr. Lori Viali

Título	Autoria
As propostas curriculares das licenciaturas em Física e a formação inicial de professores	Antônia Cleomira de Sousa da Conceição Camila Maria Sitko Patrick Alves Vizzotto
Ensino prático-experimental nos laboratórios de ensino dos Centros Educacionais de Tempo Integral	Ana Fabíola Peres Nascimento de Souza Marcelo Valério Joanez Aires
Legados da pandemia: Um olhar para a formação de professores de Matemática no contexto pós-pandêmico	Caroline Tavares de Souza Clesar Lucia Maria Martins Giraffa
Percepções sobre a formação inicial de professores que ensinam Matemática em um contexto de ensino remoto: o olhar do formador	Mariany Fonseca Garcia Klinger Teodoro Ciríaco
Ensino da Matemática nos anos iniciais: dificuldades emergidas por licenciados em Pedagogia e Matemática	Tassiana Trucollo Schmitt João Bernardes da Rocha Filho

GT 19 - Eixo Temático 3: Cultura, Epistemologia e Educação Científica
Data: 30 de setembro de 2022
Horário: 15h45min – 17h30min
Coordenadora do GT: Dra. Lorita Aparecida Veloso Galle

Título	Autoria
Alfabetização científica e a formação inicial do professor dos anos iniciais: cenários formativos	Kaio Coelho Rodrigues Danielle Rodrigues Monteiro da Costa
Diálogos entre o bioma local, o museu interativo e a escola: um relato de experiência com o mapa de percurso como meio de aprendizagem interdisciplinar	Yasmin Mascarenhas da Silva Leodenil Alves Duarte Valdirene Teixeira Flor Viana Dilson Ferreira Ribeiro Isabel Cristina Machado de Lara
A importância da matemática no ensino de química: uma análise a partir da Teoria Fundamentada nos Dados	Gabriela Luisa Schmitz Jaiane de Moraes Botton
Resolução de problema: suas diferentes potencialidades	Cassiano Scott Puhl
A indicação de chás sob a óptica da abordagem global da Etnomodelagem	Jailda da Silva dos Santos Zulma Elizabete de Freitas Madruga
Construção de gráficos de pizza a partir das relações de gênero e raça de uma turma do oitavo ano	Paula Odani Carolina Zenero de Souza Juliana de Oliveira Hessel Vianna

GT 20 - Eixo Temático 3: Cultura, Epistemologia e Educação Científica	
Data: 30 de setembro de 2022	
Horário: 15h45min – 17h30min	
Coordenadora do GT: Dra. Juliana Batista Pereira dos Santos	
Título	Autoria
Etnomatemática & Matemática Humanista: uma revisão sistemática da literatura em proposta de ensino no Ensino Médio	Valdirene Teixeira Flor Viana Isabel Cristina Machado de Lara
A Educação Matemática e sua influência na constituição da cultura de paz	Marcilio Leão
Análise dos efeitos de uma ação pedagógica emergente de propostas de ensino que articulam Etnomatemática e História da Matemática na Educação Básica	Juliana Batista Pereira dos Santos Isabel Cristina Machado de Lara
Práticas de campo ao ar livre como parte regular complementar da educação formal em ciências	Thiago Henrique de Lima Lino Gessica Cristina de Lima Lino Andreia de Bem Machado
Experiência Museal e Modelagem na Educação: algumas contribuições para alfabetização científica durante o estudo de agentes invisíveis no contexto pandêmico	Paula Eugenia dos Santos Susana Seidel Demartini Dilson Ferreira Ribeiro Isabel Cristina Machado de Lara
Espaços não formais de ensino em São Caetano de Odivelas - Pará	Elinete Oliveira Raposo Elizandra da Conceição Pinheiro Barreto Chirla Miranda da Costa

GT 21 - Eixo Temático 3: Cultura, Epistemologia e Educação Científica	
Data: 30 de setembro de 2022	
Horário: 15h45min – 17h30min	
Coordenadora do GT: Dra. Talissa Cristini Tavares Rodrigues	
Título	Autoria
Um diagnóstico sobre educação financeira no âmbito acadêmico: a relevância do planejamento financeiro	Zenar Pedro Schein Magnus Cesar Ody Israel Rafael Ludvig
As práticas docentes no ensino de ciências do 5º ano: interpretações e traduções da BNCC	Vinicius Pimentel de Oliveira Patrícia Ignácio
Natureza da Ciência e Práticas Epistêmicas no Ensino de Ciências: Contributos para a promoção da Alfabetização Científica	Caroline Batista Silva de Souza Diorleno Santos Uilian dos Santos Santana Luciana Sedano
Educação de Jovens e Adultos: uma inspiração de Paulo Freire	Cléverson Aramis de Oliveira Tavares Maurivan Güntzel Ramos
Concepções de professores e licenciandos sobre a inovação no ensino de Ciências da Natureza	Talissa Cristini Tavares Rodrigues
Educação CTS em ensino de Ciências a partir de temas regionais decoloniais da Amazônia	Iris Caroline dos Santos Rodrigues Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida