

**LISTA DE TRABALHOS APROVADOS – 2ª fase**

	<b>Cód.</b>	<b>Título</b>	<b>Autor(res)</b>
1	R20	Mediação pedagógica: uma abordagem humanística na Ead no contexto da pandemia da covid-19	Alexandre Botelho José (Fundação Getúlio Vargas-FGV) Adriana da Silva Maria Pereira (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita-UNESP)
2	R21	Práticas de Atendimento Educacional Especializado: um estudo na Educação Infantil do Município de Peruíbe/SP	Paula Cristina Ribeiro de Alvarenga (UNICID) Ricardo Alexandre Marangoni (UNICID)
3	R23	Análise Reflexiva da Inclusão Escolar de Alunos de uma Escola Pública do Município de Uruguaiana/RS	Arthur Lima de Almeida (Graduando em Licenciatura em História no Centro Universitário Internacional - UNINTER)
4	R24	Educação em saúde: formação à distância para professores de apoio da rede municipal	Bruna Detoni (PUCRS/ Pref. Mun. de Taquara) Bruna Saurin (Pref. Mun. de Taquara)
5	R25	Matemática Inclusiva no Ciclo de Alfabetização	Edneri Pereira Cruz (UPE) Roberta Venceslau Bezerra Siqueira (UFPE)
6	R26	O uso das tecnologias digitais e a criança com TEA: cenário em tempos de isolamento social	Ana Carolina Brandão Verissimo (PUCRS) Fabiane Motta Botton (PUCRS) Paloma Rodrigues Cardozo (PUCRS)
7	R27	Atendimento Educacional Especializado durante a pandemia do Covid-19	Matheus Lopes Oliveira (Secr. de Educ. São Bernardo do Campo - SP)

			Simone Minae Yoneyama (Secr. de Educ. São Bernardo do Campo - SP) Thiliê Palácios (Secr. de Educ. São Bernardo do Campo - SP)
8	R28	Acompanhamento do professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE), durante a pandemia do novo Coronavírus, junto às crianças com necessidades especiais	Thiliê Palácios (Secr. de Educ. São Bernardo do Campo - SP) Matheus Lopes Oliveira (Secr. de Educ. São Bernardo do Campo - SP) Simone Minae Yoneyama (Secr. de Educ. São Bernardo do Campo - SP)
9	R29	A importância da qualificação da observação dos alunos público-alvo do AEE na perspectiva da equipe de orientação técnica da seção de inclusão educacional	Simone Minae Yoneyama (Secr. de Educ. São Bernardo do Campo - SP) Thiliê Palácios (Secr. de Educ. São Bernardo do Campo - SP) Matheus Lopes Oliveira (Secr. de Educ. São Bernardo do Campo - SP)
10	R30	A educação inclusiva nas aulas de matemática do ensino médio nas escolas públicas em Buriticupu	Liana Reis (Ifma) Vicente Gregório (Ifma) Antônio Ferreira (Ifma)
11	R31	A violência intrafamiliar e seu imbricamento com as políticas públicas de saúde, educação e assistência social: (des)proteção e invisibilidade	Rodrigo da Paixão Pacheco (Pontifícia Universidade Católica de Goiás – PUC/GO)
12	TC51	Educação Inclusiva: itinerários desenvolvidos na escola a partir das Diretrizes da Rede Marista no RS	Mariana de Souza Arieta (Colégio Marista Rosário) Leia Raquel de Almeida (Colégio Marista Rosário)
13	TC52	O uso de signos emergentes e as implicações na aprendizagem escolar	Leila Saraiva Mota (UFPA) Luís Júnior Costa Saraiva (UFPA) Arlete Marinho Gonçalves (UFPA)

14	TC54	A construção do número nos atendimentos especializados	Maria Luiza Becker (UFRGS) Mariângela Pozza (PUCRS/Verbo Educacional)
15	TC55	Desigualdades no acesso ao ensino aprendizagem em tempos de pandemia	Cármina Geanini Nunes Monteiro de Souza (FEEVALE) Rosemari Lorenz Martins (FEEVALE)
16	TC56	A presença de crianças diagnosticadas com transtorno do espectro autista na rede pública de ensino: expectativas e opiniões de pais, professores e profissionais da saúde	Raelen Brandino Gonçalves (Discente em Doutorado em Educação pela Universidade Federal de São Paulo)
17	TC57	Dentre autores e atores: qual a contribuição do profissional de apoio/ monitor para os processos inclusivos na escola regular?	Suzana Jasmini Bronzoni (SMED Gravataí) Mariana de Souza Arieta (PUCRS) Kênia da Silveira Marques (PUCRS)
18	TC62	Nem todo súper é herói: uma análise fílmica	Mayara Erbes Ranzan (UFSCar)
19	TC63	A Inclusão de Estudantes com Transtornos Globais do Desenvolvimento: Desafios do Ensino de Matemática na Perspectiva Inclusiva	Edneri Pereira Cruz (Universidade de Pernambuco) Roberta Venceslau Bezerra Siqueira (UFPE)
20	TC64	A política de cotas do ensino superior para pessoas com deficiência: análise sobre acesso e permanência de estudantes	Lidiane Aparecida Araújo da Silva (Universidade Federal de São Paulo-Campus de Guarulhos) Edna Martins (Universidade Federal de São Paulo-Campus de Guarulhos)
21	TC67	Atendimento do profissional de apoio junto à aluna com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade	Cedna Maria Silva Lellis (Escola Municipal Uberaba) Maraisa Paula Batista (Escola Joãozinho e Maria) Renata da Silva Maiolino Borges (Escola Municipal Uberaba)
22	TC68	Gestão da Permanência na Educação Superior: Estado do conhecimento	Julliana Cunha Alves (PUCRS) Bettina Steren dos Santos (PUCRS)

23	TC69	O Transtorno do Espectro Autista (TEA) e a importância do lúdico: rompendo a cápsula da Educação Infantil	Daiana Tonietto (Professora do AEE da Prefeitura Municipal de Brochier/RS) Glaé Corrêa Machado (Professora do AEE do Colégio Marista Rosário/POA/RS)
24	TC70	Educação inclusiva no ensino superior: relato de conquistas e desafios	Rita Petrarca (PUCRS) Ângela Pratini Seger (PUCRS) Tania Fleck Brittes (PUCRS)