

LISTA DE TRABALHOS APROVADOS – 13maio21

	Título	Autor(res)
1	As dificuldades de aprendizagem sob o olhar de uma terapeuta ocupacional	Maria Florencia Guglielmo Andrea Perosa Saigh Jurd
2	A importância do protagonismo juvenil em ações inclusivas	Jucelaine da Silveira, Milena Vieira Rosanea Menegaz
3	Sinais Icônicos na Arte Surda: uma experiência educativa com surdos e ouvintes	João Paulo Ferreira da Silva (UFRJ) Amanda Braz da Silva (UFRJ)
4	Exposição Sensorial Inclusiva para Cegos e Videntes na Galeria de Arte La Salle/RJ	Angelina Accetta Rojas (UNILASALLE/RJ) Amanda Braz da Silva (UFRJ) João Paulo Ferreira da Silva (UFRJ)
5	Necessidades familiares de crianças com risco ao desenvolvimento e deficiências: recortes de um grupo de pesquisa	Ana Célia Nunes (UFSCar) Gabriela Maria Bráz (UFSCar) Patricia Carla de Souza Della Barba (UFSCar)
6	Possibilidades de avaliação e monitoramento do desenvolvimento infantil no contexto da educação infantil: o Ages and Stages Questionnaires	Maysa Marinho Antunes Ramos (UFSCar) Patricia Carla de Souza Della Barba (UFSCar)
7	Roda de Leitura e Conversa na perspectiva do Desenho Universal de Aprendizagem como contribuição à Educação Ambiental inclusiva	Sandra Felix Santos (Universidade Federal do ABC) Natalia Pirani Ghilardi-Lopes (Universidade Federal do ABC)

8	Modelo de Sistema Solar	Romy Britt Hernandez Ferrada (Col.Farroupilha) Gentil Bruscato (Col. Farroupilha) Roger Silva (Col. Farroupilha)
9	A inclusão escolar na educação infantil: gestão dos processos inclusivos no Sesquinho Cachoeirinha	Lisiane Oliveira da Silva (Sesc Cachoeirinha/RS)
10	Alfabetização e letramento: bingo das sílabas como ferramenta de inclusão no processo de ensino e aprendizagem	Amanda Lamas (UEPA) Gustavo Henrique Conceição Souza (UEPA)
11	Relato de experiência: metodologias empregadas para o ensino em escolas de surdos	Idelma Almansa Concari (Centro Municipal de Educação Alternativa – Cemea)
12	A Intervenção Precoce no Estado de São Paulo: práticas, modelos e desafios atuais	Bruna Pereira Ricci Marini (UFSCar) Patrícia Carla de Souza Della Barba (UFSCar)
13	Formação continuada de professores no estado de Santa Catarina sobre o Transtorno do Espectro Autista	Bruna Jochem (Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC)
14	Formação de Professores e Inclusão Escolar	Maria Luiza Gomes Medeiros (Bolsista Prosup 2013/2015- PUC RS)
15	Tessituras pedagógicas no TEA: aprendizagem e acolhimento na (re)construção do fazer através das zonas circunscritas	Karla Fernanda Wunder da Silva (PUCRS) Katuscha Lara Genro Bins (Prefeitura de Porto Alegre)
16	Tecendo os processos inclusivos, a perspectiva dos diferentes agentes na escola	Mariele Cristiane de Moura Karla Fernanda Wunder da Silva (PUCRS)

17	Linguagens a muitas mãos	Letícia Granado Gross (Colégio Mãe de Deus)
18	Identificação de estudantes com altas habilidades/superdotação em uma escola pública do município de São Leopoldo	Renata Vanin da Luz (Consultório particular; SMED São Leopoldo e SMED Porto Alegre)
19	O Museu de Ciências como espaço de Inclusão Socioeducacional de Jovens Surdos	Gabriela Sehnem Heck (PUCRS) José Luís Ferraro (PUCRS)
20	Alfabetização e letramento na EJA: o ensino da L2 para surdos	Adriana da Silva Maria Pereira (SEC-RJ) Ivoneide Bezerra de Araújo Santos Marques (IFECT-RN)
21	O “Outro” no contexto do Ensino Superior: Apoio à Inclusão do aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na Universidade	Virgínia de Oliveira Cichelero (PUCRS) Katuscha Lara G. Bins (PUCRS)
22	Os processos inclusivos em uma instituição marista	Caroline Correa de Souza (Colégio Marista Champagnat) Katuscha Lara G. Bins (PUCRS)
23	A gestão escolar nas adaptações curriculares para pessoas com deficiência na Educação Básica	Jucelia Oliveira Rodrigues (Rede Municipal de Educação de Porto Alegre)
24	Jogando e aprendendo a viver: sobre a utilização de jogos de tabuleiro na educação não formal: um estudo de caso	Marcos A. Adissi (COPPE – UFRJ – Programa de Engenharia de Produção – Gestão e Inovação)
24	Desafios e necessidades de estudantes com deficiência em uma universidade federal do estado de São Paulo em tempos de pandemia	Ana Carolina Porto (UFSCar) Luiz Antonio Tonin (UFSCar) Leonardo Santos Amâncio Cabral (UFSCar)
26	Educação Inclusiva em foco na formação de professores	Denise Wildner Theves (FACED/UFRGS) Andrea Bruscato (UNIFESP) Lenir dos Santos Moraes (Rede ICM de Educação)

27	O balão, o cabo-de-guerra e o cuspe: a importância do olhar atento às interpretações e significações contextuais das expressões	Lucas Cadore Bramont (Pós-graduando em Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem pela PUCRS)
28	A centralidade do brincar no currículo da Educação Infantil e contribuições da Terapia Ocupacional para a Educação Inclusiva	Débora Ribeiro da Silva Campos Folha (UEPA) Patrícia Carla de Souza Della Barba (UFSCar)
29	Inteligências múltiplas: instrumento facilitador de ensino e aprendizagem para alcançar a educação inclusiva	Amanda Lamas (UEPA) Gustavo Henrique Conceição Souza (UEPA) Marcilene Damasceno dos Santos (UEPA)
30	Projeto de educação na perspectiva inclusiva: desafios, limites e possibilidades na trajetória de uma escola da rede privada	Janaina Kunzler (Unisinos) Marinice Souza Simon (PUCRS)
31	Inclusão social: limites e possibilidades do ingresso escolar da pessoa com deficiência intelectual	Fernanda Momberger (Feevale) Marilene de Fátima Pacheco dos Santos (APAE NH)
32	Tecnologias assistivas na perspectiva escolar: as práticas e os resultados de sua utilização na educação especial	Kênia da Silveira Marques (ULBRA) Natali Ribeiro da Silva (FAPA) Suzana Jasmini Bronzoni (ULBRA)
33	Escola Especial ou escola comum? O lugar do sujeito com deficiência	Iolanda Montano dos Santos (Faculdades Integradas São Judas Tadeu – FISJT)
34	Adaptação literária para pessoas com deficiência intelectual: proposta de Roteiro Pedagógico do conto “Missa do Galo” em Leitura Fácil	Vanessa Dagostim (IFSul) Renata Scherer (IFSul)
35	Educação Física na perspectiva inclusiva: um currículo em movimento	Rubiane Severo Oliva (Colégio Marista Rosário) Mariana de Souza Arieta (Colégio Marista Rosário) Karina Pacheco Dohms (Colégio Marista Rosário)

36	A importância do brincar no desenvolvimento do pertencimento em crianças com deficiência na Educação Infantil	Nicole Bruna Sauthier da Fonseca Gabriela Dal Forno Martins (PUCRS)
37	Covid-19 e o ensino de alunos surdos: relato de experiência em Blumenau, Santa Catarina	Idelma Almansa Concari (Centro Municipal de Educação Alternativa – Cemea)
38	Escola de Educação Infantil, Educação inclusiva e grupos de mães: as crianças (não os seus laudos) no centro da relação família-escola	Cíntia Leão (SMED/POA) Catharina Silveira (SMED/POA)
39	Educação Inclusiva e os desafios atuais na escola pública: protagonismo do professor, questões de gênero e redes de apoio	Glauce Stumpf (UnilaSalle)
40	A inclusão de um estudante com autismo na rede pública federal: possibilidades e desafios encontrados	Marina Souza Inocêncio (Escola Municipal Olhos D'Água) Núbia Sílvia Guimarães (Escola de Educação Básica da UFU)
41	Escola Especial e o papel dos profissionais na ação transdisciplinar no processo escolar	Vanda Rodrigues da Conceição (Escola Especial Ana Maria Bauer Felício) Andrieli Rodrigues da Conceição (Psicóloga 07/32505) Iara Thais Porto Urruth (Escola Especial Ana Maria Bauer Felício)
42	A inclusão de uma criança com paralisia cerebral na escola regular	Aline Gollub (Pedagoga, Especialista em Educação Inclusiva - Unisinos) Karla Fernanda Wunder da Silva (Pedagoga, Mestre em Educação – PUC/RS)
43	Práticas educativas freireanas com educandos/as com deficiência	Flancielen Bandeira de Sousa (UEPA) Marcilene Damasceno Dos Santos (UEPA) Ronielson Santos das Mercês (UEPA)

44	Educação para todos: caminhos possíveis	Julio Sérgio Camargo (UFRO e Secretaria Municipal da Educação de Ji-Paraná/RO) Iracema Neno Cecilio Tada (UFRO)
45	Leis e Projetos de Leis Brasileiros e Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade na Educação Inclusiva	Beatriz Lima Costa (UFRGS) Iracema Neno Cecilio Tada (UFRO)
46	Tecnologias Assistivas desenvolvidas no LEI	Maria Adelina Raupp Sganzerla (Ulbra) Marlise Geller (Ulbra)
47	As Políticas Públicas Brasileiras da Educação Inclusiva/Especial: entre avanços e retrocessos	Liliane Maria da Silva (Feevale) Dinora Tereza Zucchetti (Feevale)
48	Mediação pedagógica: uma abordagem humanística na Ead no contexto da pandemia da covid-19	Alexandre Botelho José (Fundação Getúlio Vargas-FGV) Adriana da Silva Maria Pereira (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita-UNESP)
49	Educação Inclusiva: itinerários desenvolvidos na escola a partir das Diretrizes da Rede Marista no RS	Mariana de Souza Arieta (Colégio Marista Rosário) Leia Raquel de Almeida (Colégio Marista Rosário)