

APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS - SESSÃO I - DIA 11/11 - DAS 14H ÀS 15H30

Sala 1 APRESENTAÇÃO ORAL			MEDIADORA: Bruna
1	TC45	Leis e Projetos de Leis Brasileiros e Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade na Educação Inclusiva	Beatriz Lima Costa (UFRGS) Iracema Neno Cecilio Tada (UFRO) Beatriz Lima Costa (UFRGS) Iracema Neno Cecilio Tada (UFRO) Beatriz Lima Costa (UFRGS) Iracema Neno Cecilio Tada (UFRO)
2	TC64	A política de cotas do ensino superior para pessoas com deficiência: análise sobre acesso e permanência de estudantes	Lidiane Aparecida Araújo da Silva (Universidade Federal de São Paulo-Campus de Guarulhos) Edna Martins (Universidade Federal de São Paulo-Campus de Guarulhos)
3	TC30	Tecnologias assistivas na perspectiva escolar: as práticas e os resultados de sua utilização na educação especial	Kênia da Silveira Marques (ULBRA) Natali Ribeiro da Silva (FAPA) Suzana Jasmini Bronzoni (ULBRA)
4	TC47	Tecnologias Assistivas desenvolvidas no LEI	Maria Adelina Raupp Sganzerla (Ulbra) Marlise Geller (Ulbra)

Sala 2 APRESENTAÇÃO ORAL			MEDIADORA: Lorena
5	TC31	Escola Especial ou escola comum? O lugar do sujeito com deficiência	Iolanda Montano dos Santos (Faculdades Integradas São Judas Tadeu – FISJT)
6	TC41	Escola Especial e o papel dos profissionais na ação transdisciplinar no processo escolar	Vanda Rodrigues da Conceição (Escola Especial Ana Maria Bauer Felício) Andrieli Rodrigues da Conceição (Psicóloga 07/32505) Iara Thais Porto Urruth (Escola Especial Ana Maria Bauer Felício)
7	TC48	As Políticas Públicas Brasileiras da Educação Inclusiva/Especial: entre avanços e retrocessos	Liliane Maria da Silva (Feevale) Dinora Tereza Zucchetti (Feevale)

Sala 3 APRESENTAÇÃO ORAL			MEDIADORA: Ana
8	TC05	Tecendo os processos inclusivos, a perspectiva dos diferentes agentes na escola	Mariete Cristiane de Moura Karla Fernanda Wunder da Silva (PUCRS)
9	TC10	Identificação de estudantes com altas habilidades/superdotação em uma escola pública do município de São Leopoldo	Renata Vanin da Luz - (Consultório particular; SMED São Leopoldo e SMED Porto Alegre)
10	TC29	Inclusão social: limites e possibilidades do ingresso escolar da pessoa com deficiência intelectual	Fernanda Momberger (Feevale) Marilene de Fátima Pacheco dos Santos (APAE NH).
11	TC32	Adaptação literária para pessoas com deficiência intelectual: proposta de Roteiro Pedagógico do conto "Missa do Galo" em Leitura Fácil	Vanessa Dagostim (IFSul) Renata Scherer (IFSul)

Sala 4 APRESENTAÇÃO ORAL			MEDIADORA: Paloma
12	TC33	Educação Física na perspectiva inclusiva: um currículo em movimento	Rubiane Severo Oliva (Colégio Marista Rosário) Mariana de Souza Arieta (Colégio Marista Rosário) Karina Pacheco Dohms (Colégio Marista Rosário)
13	TC37	Educação Inclusiva e os desafios atuais na escola pública: protagonismo do professor, questões de gênero e redes de apoio	Glauce Stumpf (UnilaSalle)
14	TC39	A inclusão de um estudante com autismo na rede pública federal: possibilidades e desafios encontrados	Marina Souza Inocêncio (Escola Municipal Olhos D'Água) Núbia Sílvia Guimarães (Escola de Educação Básica da UFU)
15	TC54	A construção do número nos atendimentos especializados	Maria Luiza Becker (UFRGS) Mariângela Pozza (PUCRS/Verbo Educacional)

APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS - SESSÃO II - DIA 12/11 - DAS 10H30ÀS 12H

Sala 5 Pôster			MEDIADORA: Rubiane
16	R11	Roda de Leitura e Conversa na perspectiva do Desenho Universal de Aprendizagem como contribuição à Educação Ambiental inclusiva	Sandra Felix Santos (Universidade Federal do ABC) Natalia Pirani Ghilardi-Lopes (Universidade Federal do ABC)
17	R26	O uso das tecnologias digitais e a criança com TEA: cenário em tempos de isolamento social	Ana Carolina Brandão Verissimo (PUCRS) Fabiane Motta Botton (PUCRS) Paloma Rodrigues Cardozo (PUCRS)
18	R02	As dificuldades de aprendizagem sob o olhar de uma terapeuta ocupacional	Maria Florencia Guglielmo Andrea Perosa Saigh Jurd
19	R03	A importância do protagonismo juvenil em ações inclusivas	Jucelaine da Silveira, Milena Vieira Rosanea Menegaz
20	R31	A violência intrafamiliar e seu imbricamento com as políticas públicas de saúde, educação e assistência social: (des)proteção e invisibilidade	Rodrigo da Paixão Pacheco (Pontifícia Universidade Católica de Goiás – PUC/GO)
21	R17	Relato de experiência: metodologias empregadas para o ensino em escolas de surdos	Idelma Almansa Concarí (Centro Municipal de Educação Alternativa – Cemea)
22	R21	Práticas de Atendimento Educacional Especializado: um estudo na Educação Infantil do Município de Peruíbe/SP	Paula Cristina Ribeiro de Alvarenga (UNICID) Ricardo Alexandre Marangoni (UNICID)

Sala 6 Pôster			MEDIADORA: Mariana
23	R12	Modelo de Sistema Solar	Romy Britt Hernandez Ferrada (Col. Farroupilha) Gentil Bruscato (Col. Farroupilha) Roger Silva (Col. Farroupilha)
24	R30	A educação inclusiva nas aulas de matemática do ensino médio nas escolas públicas em Buriticupu	Liana Reis (Ifma) Vicente Gregório (Ifma) Antônio Ferreira (Ifma)
25	R20	Mediação pedagógica: uma abordagem humanística na Ead no contexto da pandemia da covid-19	Alexandre Botelho José (Fundação Getúlio Vargas-FGV) Adriana da Silva Maria Pereira (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita-UNESP)
26	R24	Educação em saúde: formação à distância para professores de apoio da rede municipal	Bruna Detoni (PUCRS/ Pref. Mun. de Taquara) Bruna Saurin (Pref. Mun. de Taquara)
27	R27	Atendimento Educacional Especializado durante a pandemia do Covid-19	Matheus Lopes Oliveira (Secr. de Educ. São Bernardo do Campo - SP) Simone Minae Yoneyama (Secr. de Educ. São Bernardo do Campo - SP) Thiliê Palácios (Secr. de Educ. São Bernardo do Campo - SP)
28	R29	A importância da qualificação da observação dos alunos público-alvo do AEE na perspectiva da equipe de orientação técnica da seção de inclusão educacional	Simone Minae Yoneyama (Secr. de Educ. São Bernardo do Campo - SP) Thiliê Palácios (Secr. de Educ. São Bernardo do Campo - SP) Matheus Lopes Oliveira (Secr. de Educ. São Bernardo do Campo - SP)
29	R28	Acompanhamento do professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE), durante a pandemia do novo Coronavírus, junto às crianças com necessidades especiais	Thiliê Palácios (Secr. de Educ. São Bernardo do Campo - SP) Matheus Lopes Oliveira (Secr. de Educ. São Bernardo do Campo - SP) Simone Minae Yoneyama (Secr. de Educ. São Bernardo do Campo - SP)
30	R13	A inclusão escolar na educação infantil: gestão dos processos inclusivos no Sesquinho Cachoeirinha	Lisiane Oliveira da Silva (Sesc Cachoeirinha/RS)

Sala 7 Apresentação Oral			MEDIADORA: Lorena
31	TC01	Formação continuada de professores no estado de Santa Catarina sobre o Transtorno do Espectro Autista	Bruna Jochem (Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC)
32	TC02	Formação de Professores e Inclusão Escolar	Maria Luiza Gomes Medeiros (Bolsista Prosup 2013/2015- PUC RS)
33	TC21	Educação Inclusiva em foco na formação de professores	Denise Wildner Theves (FACED/UFRGS) Andrea Bruscato (UNIFESP) Lenir dos Santos Moraes (Rede ICM de Educação)
34	TC69	O Transtorno do Espectro Autista (TEA) e a importância do lúdico: rompendo a cápsula da Educação Infantil	Daiana Tonietto (Professora do AEE da Prefeitura Municipal de Brochier/RS) Gláé Corrêa Machado (Professora do AEE do Colégio Marista Rosário/POA/RS)

Sala 8 Apresentação Oral			MEDIADORA: Karla
35	TC57	Dentre autores e atores: qual a contribuição do profissional de apoio/ monitor para os processos inclusivos na escola regular?	Suzana Jasmini Bronzoni (SMED Gravataí) Mariana de Souza Arieta (PUCRS) Kênia da Silveira Marques (PUCRS)
36	TC06	Linguagens a muitas mãos	Leticia Granado Gross (Colégio Mãe de Deus)
37	TC11	O Museu de Ciências como espaço de Inclusão Socioeducacional de Jovens Surdos	Gabriela Sehnem Heck (PUCRS) José Luis Ferraro (PUCRS)
38	TC13	O "Outro" no contexto do Ensino Superior: Apoio à Inclusão do aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na Universidade	Virgínia de Oliveira Cichelero (Msc. PUCRS) Katuscha Lara G. Bins (Drª. PUCRS)

Sala 9 Apresentação Oral			MEDIADORA: Mariângela
39	TC44	Educação para todos: caminhos possíveis	Julio Sérgio Camargo (UFRO e Secretaria Municipal da Educação de Ji-Paraná/RO) Iracema Neno Cecilio Tada (UFRO)
40	TC55	Desigualdades no acesso ao ensino aprendizagem em tempos de pandemia	Cármina Geanini Nunes Monteiro de Souza (FEEVALE) Rosemari Lorenz Martins (FEEVALE)
41	TC63	A Inclusão de Estudantes com Transtornos Globais do Desenvolvimento: Desafios do Ensino de Matemática na Perspectiva Inclusiva	Edneri Pereira Cruz (Universidade de Pernambuco) Roberta Venceslau Bezerra Siqueira (UFPE)

APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS - SESSÃO III - DIA 12/11 - DAS 14H ÀS 15H30

Sala 10 Apresentação Oral			MEDIADORA: Glaé
42	TC16	A gestão escolar nas adaptações curriculares para pessoas com deficiência na Educação Básica	Jucelia Oliveira Rodrigues (Rede Municipal de Educação de Porto Alegre)
43	TC27	Projeto de educação na perspectiva inclusiva: desafios, limites e possibilidades na trajetória de uma escola da rede privada	Janaina Kunzler (Unisinus) Marinice Souza Simon (PUCRS)
44	TC51	Educação Inclusiva: itinerários desenvolvidos na escola a partir das Diretrizes da Rede Marista no RS	Mariana de Souza Arieta (Colégio Marista Rosário) Leia Raquel de Almeida (Colégio Marista Rosário)
45	TC68	Gestão da Permanência na Educação Superior: Estado do conhecimento	Julliana Cunha Alves (PUCRS) Bettina Steren dos Santos (PUCRS)

Sala 11 Apresentação Oral			MEDIADORA: Mariângela
46	TC12	Alfabetização e letramento na EJA: o ensino da L2 para surdos	Adriana da Silva Maria Pereira (SEC-RJ) Ivoneide Bezerra de Araújo Santos Marques (IFECT-RN)
47	TC22	O balão, o cabo-de-guerra e o cuspe: a importância do olhar atento às interpretações e significações contextuais das expressões	Lucas Cadore Bramont (PUCRS)
48	TC34	A importância do brincar no desenvolvimento do pertencimento em crianças com deficiência na Educação Infantil	Nicole Bruna Sauthier da Fonseca, Gabriela Dal Forno Martins (PUCRS)
49	TC35	Covid-19 e o ensino de alunos surdos: relato de experiência em Blumenau, Santa Catarina	Idelma Almansa Concari (Centro Municipal de Educação Alternativa – Cemea)

Sala 12 Apresentação Oral			MEDIADORA: Sandra
50	TC52	O uso de signos emergentes e as implicações na aprendizagem escolar	Leila Saraiva Mota (UFPA) Luís Júnior Costa Saraiva (UFPA)
51	TC56	A presença de crianças diagnosticadas com transtorno do espectro autista na rede pública de ensino: expectativas e opiniões de pais, professores e profissionais da saúde	Raelen Brandino Gonçalves (Discente em Doutorado em Educação pela Universidade Federal de São Paulo)
52	TC62	Nem todo súper é herói: uma análise fílmica	Mayara Erbes Ranzan (UFSCar)
53	TC36	Escola de Educação Infantil, Educação inclusiva e grupos de mães: as crianças (não os seus laudos) no centro da relação família-escola	Cíntia Leão (SMED/POA) Catharina Silveira (SMED/POA)

Sala 13 Apresentação Oral			MEDIADORA: Paloma
54	TC17	Jogando e aprendendo a viver: sobre a utilização de jogos de tabuleiro na educação não formal: um estudo de caso	Marcos A. Adissi (UFRJ)
55	TC20	Desafios e necessidades de estudantes com deficiência em uma universidade federal do estado de São Paulo em tempos de pandemia	Ana Carolina Porto (UFSCar) Luiz Antonio Tonin (UFSCar) Leonardo Santos Amâncio Cabral (UFSCar)
56	TC70	Educação inclusiva no ensino superior: relato de conquistas e desafios	Rita Petrarca (PUCRS) Ângela Pratini Seger (PUCRS) Tania Fleck Brittes (PUCRS)