

ÉTICA E EDUCAÇÃO

DO MONÓLOGO AO DIÁLOGO: UMA CRÍTICA ÀS PRÁTICAS EDUCATIVAS	Fernanda Félix	PUCRS
EDUCAÇÃO NA ERA DA PÓS-VERDADE: efeitos de sentido dos discursos midiáticos sobre os Direitos Humanos e seus reflexos na Educação Básica	Jerusa Alves Cuty	PUCRS
REPENSANDO LOS FINES DE LA EDUCACIÓN	Ana Cristina León Palencia	UPN Bogotá
CIÊNCIA E RACIONALIDADE: DARWIN E ORIGEM DAS ESPÉCIES NO CAMPO DA EDUCAÇÃO	Guilherme Franco Miranda, José Luiz Ferraro	PUCRS
A OPENNESS COMO ÉTICA INERENTE AOS RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS: A FILOSOFIA DE ABERTURA	Alan Ricardo Costa	UFSM
HOMESCHOOLING E EDUCAÇÃO PARA O MUNDO: UMA REFLEXÃO SOBRE A POSSIBILIDADE DE EDUCAÇÃO SEM ESCOLA A PARTIR DE ARENDT, BIESTA E SAVATER	Bruno Antonio Picoli, Jean Carlo Bacca	PUCRS, UFFS
A ÉTICA NA EDUCAÇÃO SEGUNDO A PEDAGOGIA CRÍTICA EM LA SALLE	Jordan Carvalho e Anderson Luiz Tedesco	Uni La Salle UNOESC
ALTERIDADE, ÉTICA E O POTENCIAL PEDAGÓGICO DOS CONFLITOS	Cibele Cheron	PUCRS
CONFLITOS NO ESPAÇO ESCOLAR: RESPONSABILIDADES COMPARTILHADAS	Diana L.dos Santos	PUCRS
Arte e educação frente ao perigo da técnica	Anderson Kaue Plebani	UFSC
DA CIÊNCIA TÉCNICO-INGÊNUA À FILOSOFIA: REFLEXÕES A PARTIR DE ÁLVARO VIEIRA PINTO E ROLAND CORBISIER	Cristian Cipriani	PUCRS
A EDUCAÇÃO DOS COSTUMES NA CONTEMPORANEIDADE: NOTAS SOBRE EDUCAÇÃO MORAL E SENSIBILIZAÇÃO ÉTICA	Rodrigo Avila Colla	PUCRS

A ÉTICA COMO ESPAÇO DE RESSONÂNCIAS DO CUIDADO DE SI DOCENTE NA ESCOLA E NA BNCC	Cláudia Soave e Simone Côrte Real Barbieri	UCS
AQUISIÇÃO DA LÍNGUA ESTRANGEIRA E SUA IMPORTÂNCIA NA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO.	Manuela Rodrigues Furtado	PUCRS
REFLEXÕES SOBRE ÉTICA E EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA CRÍTICA DESCOLONIAL	Álvaro Veiga Júnior, Aline Acorsi	UFPEL

Eixo II - Estética e Educação

Eixo II - Estética e Educação		
A AURA DO PROFESSAR: desterritorialização da autoridade docente no sentido da communitas e do entusiasmo	Pedro L. Braga, Ana C. Zimmermann	USP
EDUCAÇÃO ESTÉTICA, CINEMA E ESCOLA: PISTAS PARA UMA PEDAGOGIA NEGATIVA DO CINEMA	Helga Caroline Peres	UFSCar
Corporeidade como valor civilizatório afro-brasileiro: por uma educação decolonial	Ana Cristina Zimmermann, Deborah Monteiro.	USP
INTERCULTURALIDADE: UMA EXPERIÊNCIA DA TROCA DE CARTAS ENTRE ALUNOS DO BRASIL E DO JAPÃO	Izabel C.D. Menin, Giovana Bruschi.	PUCRS
Processos ocultos entre dois corpos: uma abordagem sobre a manutenção de códigos e discursos constitutivos da dança de salão e seu reflexo nos corpos dos praticantes dessa modalidade	Katiusca Marusa Cunha Dickow	PUCRS
A FESTA COMO EXPERIÊNCIA ESTÉTICA E A POSSIBILIDADE DE EDUCAÇÃO EM DANÇA	Laura Bauermann e Jair Felipe Bonatto Umann	PUCRS
EDUCAÇÃO, ESTÉTICA E METAMORFOSES PEDAGÓGICAS	Helenara Plaszewski e Mirela Ribeiro Meira	UFPel
EXPERIÊNCIA ESTÉTICA, ARTE E DESORDEM NA FORMAÇÃO DE PESSOAS	Mirela Ribeiro Meira e Helenara Plaszewski	UFPel

ARTE-EDUCAÇÃO E SEUS DESDOBRAMENTOS À CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO INFANTIL	Juliane de Almeida Piedade, Adilson Cristiano Habowski	Uni La Salle
ARTE E FILOSOFIA: UM (DES/RE)ENCONTRO EDUCACIONAL?	Carla Milbradt, Natália de Borba Pugens	Uni La Salle
VIRTUALIZAÇÃO DOCENTE: EDUCAÇÃO PRESENCIAL COM CARA DE EAD	Márcia Cristina Neves Voges	PUCRS
EXPERIÊNCIA ESTÉTICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ALGUMAS REFLEXÕES	Marcelo S. da Silva	UFPR
POÉTICAS DA ANIMALIDADE NAS ARTES VISUAIS E LITERATURA: OUTRAS RELAÇÕES DE ALTERIDADE NA EDUCAÇÃO	Tathiana Jaeger de Moraes	UFRGS
OS PRINCÍPIOS DA SOMAESTÉTICA COMO PROPOSTA PARA PENSAR PRÁTICAS EDUCATIVAS.	Laura Bauermann, Monica De La Fare	PUCRS
REMEMORAÇÃO E MEMÓRIA FORMATIVA FRAGMENTOS ENTRE PRESENTE E PASSADO	Eliana Regina Fritzen Pedroso	UFSM
Cartografia social: Construção de mapas de uma estética da educação	Silvana Ribeiro, Robert Filipe dos Passos	UPF, UFRGS

Eixo I - Política e Educação

O PENSAMENTO COMPLEXO COMO PARADIGMA EMERGENTE DE NOVOS CAMPOS POSSÍVEIS: POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO ENSINO SUPERIOR	Nilton César Rodrigues Menezes, Alan Ricardo Costa	UNIPAMPA
A LÓGICA DO MERCADO COMO CRITÉRIO DE QUALIDADE NA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Evandro Consaltér	UPF
ENSINO MÉDIO INTEGRADO: um desafio no campo das políticas públicas educacionais	Débora de Lima Velho Junges	IFC

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: Por que ainda é tão difícil formar professores, mesmo com tantos incentivos políticos?	Sabrina Malinoski, Diogo Silveira Heredia Antunes	PUCRS
A MÁQUINA PEDAGÓGICA DO DESEJO: GOVERNAMENTALIDADE E RESISTÊNCIA	José Eduardo Fonseca Oliveira	UNESP
POLÍTICA, DESVALORIZAÇÃO E IMPACTOS NA REPRESENTAÇÃO SOCIAL DOS PROFESSORES	Sabrina Malinoski; Vanessa Malinoski.	PUCRS/ ULBRA
KIT GAY: Controvérsias Educacionais em Disputas Políticas	João Gabriel Maracci	UFRGS
LEI DE DIRETRIZES E BASES: UMA REFLEXÃO ACERCA DA INDISSOCIABILIDADE DA EDUCAÇÃO E DO TRABALHO	Renato Koch Colomby	UFRGS
DISCUSSÕES SOBRE O GENOCÍDIO DA JUVENTUDE BRASILEIRA À LUZ DE FRANTZ FANON	Cristiane Silveira dos Santos	PUCRS
INTERNATIONALIZATION OF CURRICULUM: THE PERSPECTIVES OF BRAZILIAN ACADEMIC STAFF	Caroline Baranzelli, Marília Morosini	PUCRS
O ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO E A AVALIAÇÃO EM MATEMÁTICA: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA NO MUNICÍPIO DE CAXIAS DO SUL	Simone B. Rech Pereira, Andreia Moraes	UCS
EMPREGABILIDADE E EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR: a autorização de vagas para cursos superiores está obedecendo o princípio econômico-constitucional da busca do pleno emprego?	Samuel Aguiar da Cunha	IFRS
A VIOLÊNCIA ESCOLAR SOB A PERSPECTIVA DA TEORIA DA TENSÃO GERAL E DA CRIMINOLOGIA CULTURAL	Rafael Jensen de Carvalho	PUCRS
CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA LASSALISTA PARA EFETIVAR A EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DA GESTÃO EDUCACIONAL	Ana Marli Hoernig e Paulo Fossatti	Uni La Salle
THE PROFILE OF THE EDUCATIONAL MANAGER IN LA SALLE	Ana Marli Hoernig e Paulo Fossatti	Uni La Salle
ARGUMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: ASPECTOS FAVORECEDORES DO SEU DESENVOLVIMENTO	Thelma Duarte Brandolt Borges e Valderez Marina do Rosário Lima	PUCRS

CLUBES DE CIÊNCIAS: PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E ATIVIDADES PRÁTICAS	Mariana Lattuada Estivalet e Luana Correia de Melo Teixeira	PUCRS
RELAÇÕES ENTRE POLÍTICA E EDUCAÇÃO: uma análise discursiva de propostas de campanhas eleitorais	João Abel Pasini Leandro	UNISINOS
ENSAIO SOBRE A DOCILIZAÇÃO DOS CORPOS DESVIANTES E O GOVERNO DAS DIFERENÇAS	João Vicente Hadich Ferreira	UENP
TECENDO UM OLHAR CRÍTICO SOBRE, A INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Flávia F. Costa, Nilda Stecanella	UCS
ECOLOGIA DE SABERES E PERSPECTIVISMO: EPISTEMOLOGIAS DECOLONIAIS.	Iziquel Antônio Radvanske Maria dos Remádios Lima Silva	PUCPR, PUCRS
CONTRIBUIÇÕES CRÍTICAS SOBRE A PRODUÇÃO CIENTÍFICA NA ATUALIDADE	Julia R. Clasen, Anelise F. Silveira	UFPeL
FORMAÇÃO HUMANA COMO AÇÃO INTELLECTUAL, ÉTICA E POLÍTICA	Josiane Jarline Jäger, Marta Nörnberg	UFPeL
APONTAMENTOS SOBRE ENSINO RELIGIOSO: ENTRE A FORMAÇÃO CIDADÃ E AS DISPOSIÇÕES NORMATIVAS.	Cibele Cheron, Manoela R. Bartell	PUCRS
AS TECNOLOGIAS DIGITAIS E A EXCLUSÃO SOCIAL	Caroline Tavares de Souza, Lucia M. M. Giraffa	PUCRS
RACIONALIDADE INSTRUMENTAL, METAFÍSICA E EDUCAÇÃO	João Vicente Hadic Ferreira	UENP
EDUCAÇÃO SOBRE HOLOCAUSTO E USOS POLÍTICOS DA MEMÓRIA: REFLEXÕES SOBRE O PROGRAMA MARCHA DA VIDA NO BRASIL	Gabriela Kormann	PUCRS
UMA DISCUSSÃO SOBRE PROCESSOS INCLUSIVOS PRESENTES NAS POLÍTICAS PÚBLICAS DAS INFÂNCIAS E EDUCAÇÃO INFANTIL	Andreia Mendes e Ana Carolina Brandão Veríssimo	PUCRS
TRAJETÓRIA DE MULHERES FEMINISTA NA CIDADE DE PELOTAS/RS	Adriana Lessa Cardoso, Márcia Alves	UFPeL

Eixo II - Pedagogia Crítica

SUBVERSÕES NECESSÁRIAS EM CURSOS POPULARES: PEDAGOGIA CRÍTICA COMO RESISTÊNCIA EM TEMPOS SOMBRIOS	Camila Wolpato Loureiro, Alan Ricardo Costa	UFFS
POR UMA PEDAGOGIA LATINO-AMERICANA	Camila Wolpato Loureiro, Thiago Igrassia Pereira	UFFS
PARADOXO MERCANTILIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR E FORMAÇÃO PROFISSIONAL HUMANA: UMA CRÍTICA A PARTIR DAS CONTRIBUIÇÕES DE PAULO FREIRE	Marcia Speguen de Quadros Piccoli, Nilda Stecanela	UCS
PEDAGOGIA CRÍTICA E INCLUSÃO	Amanda Bruscato.	Universidad e do Algarve
THE BEAUTIFUL RISK OF EDUCATION: teaching beyond learning	Ana Lucia Souza de Freitas, Ana Paula Bopp de Mello	UNISINOS
ENSINO TÉCNICO: COMO FORMAR QUEM FORMA?	Tatiana F. dos Santos, Lucia M.M. Giraffa,	PUCRS
Inclusão para uma Cultura de Paz: Um estudo qualitativo a partir de experiências de jovens imigrantes com a violência no Rio Grande do Sul.	Mirian do Nascimento Batista Pires	PUCRS
O PENSAMENTO DO ADOLESCENTE NA TEORIA DE PIAGET	Caroline Becker	PUCRS
O BIBLIOTECÁRIO COMO EDUCADOR AMBIENTAL APOIADO PELA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	Mariana Paranhos de Oliveira.	UFRGS
A produção de conhecimento sobre Educação e Migrações no Brasil na perspectiva de um Estado do Conhecimento	Lucas Rech da Silva	PUCRS
POTENCIAL PEDAGÓGICO DOS CONFLITOS E DE SEU GERENCIAMENTO EM AMBIENTE ESCOLAR	Cibele Cheron	PUCRS

Relacionar, diferenciar o contrastar la formación docente del educador en la Facultad de Educación de 1962 y la formación docente em el Instituto de Educación y Pedagogia del 2003 según la Pedagogia Crítica en Cali-Colombia	Alfonso Claret Zambrano	Universidad del Valle Cali
O QUE PODE E O QUE PEDE O CORPO? O CORPO-DEVIR NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	Débora da Gama Ettrich e José Luís Schifino Ferraro	PUCRS
Pedagogia crítica e tecnologias digitais: pontos e contrapontos da sociedade em rede	Thomas Selau de Castro	PUCRS
A PEDAGOGIA CRÍTICA SEGUNDO NIETZSCHE	Anderson Luiz Tedesco e Jordan Carvalho	Uni La Salle, UNOESC
CONSCIÊNCIA CRÍTICA E PERTENCIMENTO EM UMA COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM ORGANIZADA POR PROJETOS	Fabíola Stein, Ingrid Frank	UFRGS, Uppsala Universitet
Ressignificação e Iniciação Científica – O Contexto do Programa Trajetórias Criativas	Lucas Eishi Pimentel Mizusak	UFRGS
DA PEDAGOGIA CRÍTICA DE FREIRE À PEDAGOGIA CIENTÍFICA DE MONTESSORI: ALGUMAS APROXIMAÇÕES	Adilson Cristiano Habowski, Natália de Borba Pugens.	Uni La Salle
PEDAGOGIA CRÍTICA E TEORIA DA COMPLEXIDADE: ONDE AS PARALELAS SE ENCONTRAM	Francisco Milanez	UFRGS
REFLETINDO SOBRE O LUGAR DO RECONHECIMENTO INTERSUBJETIVO NA PEDAGOGIA INCLUSIVA: CONSIDERAÇÕES SOBRE A ESCOLARIZAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO BRASIL CONTEMPORÂNEO	Livia Guedes, Walter Lima	UFAL
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL: PERSPECTIVAS CRÍTICAS SOBRE O PROCESSO HISTÓRICO	Glaé Corrêa Machado	PUCRS
A INDISCIPLINA ESCOLAR RESSIGNIFICANDO A PRÁTICA PEDAGÓGICA	Glaé Corrêa Machado	PUCRS

POTENCIAIS TRANSFORMAÇÕES NA CULTURA JURÍDICA E NOS CURSOS DE DIREITO A PARTIR DO INGRESSO DA MEDIAÇÃO COMO DISCIPLINA CURRICULAR	Camila P. F. Polonia, Cibele Cheron	PUCRS Uni Ritter
VYGOTSKY: vida, obra e suas contribuições para educação por meio do diálogo.	Alice Rosane Brum Severo, Caroline Becker	PUCRS
PEDAGOGIA CRÍTICA SOB ATAQUE DA NARRATIVA CONSERVADORA NEOLIBERAL	Catia Eli Gemelli, Andreia Meinerz	UFRGS IFRS
SOMOS TODOS CIBORGUES: A TESE DA MENTE ESTENDIDA E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO	Camila De Paoli Leporace	PUCRio
REPENSANDO O SENTIDO DAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO	Adilson Cristiano Habowski, Elaine Conte	Uni La Salle
EDUCAÇÃO CRÍTICA E TRANSFORMADORA: por uma pedagogia da mudança.	Lorena Machado do Nascimento, Lucas Rech da Silva	PUCRS
UM OLHAR CRÍTICO SOBRE OS DESAFIOS QUE UM OLHAR CRÍTICO SOBRE OS DESAFIOS QUE ENFRENTAM AS ESCOLAS SECUNDÁRIAS DE MOÇAMBIQUE	Lucia Diniz, Felizardo Maceia	PUCRS
AS RELAÇÕES CONFLITANTES ENTRE RAZÃO E EMOÇÃO: UM DESAFIO EMERGENTE NO CENÁRIO EDUCATIVO CONTEMPORÂNEO	Sandra Elisa Réquia Souza, Amarildo Luiz Trevisan	UFSM