

# XCIDU

## CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

<b>Dia 30/10/2018 das 16h às 17h30min</b> <b>EIXO 13 - SALA 502 - 5º andar, Prédio 50</b>	
1. O PERFIL DOS PROFISSIONAIS INSTITUÍDOS PARA A EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS	Marta Rejane Proença Filietaz Alisson Luan da Cruz Renata Costa Pachiel
2. Redes de Desenvolvimento em Habilidades Acadêmicas (ReDHAc): possibilidades de pertencimento e protagonismo acadêmico.	Ieda Lourdes Gomes de Assumpção Franciele da Silva Gastal Fabiane Perez
3. MULTIPLICADORES DE SABER	Luana Picetti Eliani Fantini Sangali
4. OS DESAFIOS DE APRENDER A SER PROFESSOR: SOB A ÓTICA DO PROFESSOR INDÍGENA PARAKANÃ	Antônia Lemos Braga de Moraes
5. O DISCURSO OFICIAL NO PROGRAMA DE INCLUSÃO DE PESSOAS TRANSEXUAIS: MÉRITO E CONTRADIÇÕES NO ACESSO À EDUCAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR.	Alex de Farias Francisca Eleodora Santos Severino
6. REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Morgana Christmann Carmen Rosane Segatto e Souza Sílvia Maria de Oliveira Pavão
7. EXPERIENCIAS DIVERSAS Y DESIGUALES: EL INGRESO A CARRERAS DE INGIENERÍA AGRONÓMICA DE LA UNIVERISIDAD NACIONAL DE LA PLATA DESE LA PERSPECTIVA DE LOS/AS ESTUDIANTES	Alcoba Julieta
8. PROJETO DE EXTENSÃO “ENCONTRO DAS RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA DO UNIFOA”: Um relato de experiência	Fabíola Amaral Tomé de Souza Dario Aragão Neto Bruna Loures
9. PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: A FORMAÇÃO DOCENTE EM QUESTÃO	Michelline da Silva Nogueira Thaís de Sousa Florêncio Leandra Fernandes do Nascimento

# XCIDU

## CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

<b>Dia 30/10/2018 das 16h às 17h30min</b> <b>EIXO 13 - SALA 503 - 5º andar, Prédio 50</b>	
1. PORTUGUÊS E INTEGRACIÓN REGIONAL – UNA EXPERIENCIA DE COMPROMISO SOCIAL ESTUDIANTIL	Rita Achinelli Natalia Ricciardi Virginia Rubio
2. Los reglamentos escolares desde la inclusión de las voces adolescentes: ¿Formación o imposición de los Derechos?	Ana Cecilia Valencia Aguirre
3. VALIDAÇÃO DA ACESSIBILIDADE E USABILIDADE DA PLATAFORMA PLACE EM EAD, NA PERSPECTIVA DA PESSOA SURDA	Camila Guedes Guerra Goes Lucila Maria Costi Santarosa Alvina Themis Silveira Lara
4. CONSIDERAÇÕES SOBRE A DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA NO MARCO DAS POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA NA UNIVERSIDADE FEDERAL BRASILEIRA	Fernanda Nogueira Marília Costa Morosini
5. Juventudes: a Universidade é para todos? A importância do <i>Engament</i> estudantil no ensino superior, aspectos da realidade para a não evasão	Luciene Maldonado Sabrina Capulo
6. O ELO QUE FAZ A DIFERENÇA	Alessandra Galvan Cátia Maria Armelin Peruzzo
7. ATITUDES E CRENÇAS DOS ESTUDANTES PORTUGUESES SOBRE A HOMOSSEXUALIDADE: IMPLICAÇÕES PARA A CIDADANIA E PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIAS	Cristiana Pereira de Carvalho Maria do Rosário Pinheiro
8. INGRESSANTES DA MORADIA ESTUDANTIL: perfil e trajetórias acadêmicas nas disciplinas Cálculo	Joice Rejane Pardo Maurell Celiane Costa Machado
9. PROJETO “EXTRAORDINÁRIO”	Jéssica Gasperin Angélica Weschenfelder
10. OS PRINCIPAIS DESAFIOS DA PROMOÇÃO DA INTERGERACIONALIDADE ATRAVÉS DO DIREITO À EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA	Diego Paes Ehmke Eduardo Oliveira Neto Solange Beatriz Billig Garces

# XCIDU

## CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

<b>Dia 31/10/2018 das 16h às 17h30min</b> <b>EIXO 13 - SALA 313 - 3º andar, Prédio 50</b>	
1. “Marcos normativos e interpretativos que modelan la transición entre enseñanza media y universidad de estudiantes que ingresan a Bachillerato por vías de Acceso Inclusivo”. Perspectiva del profesor.	Lorena López
2. Textos escolares en relación a la educación intercultural en Colombia, vistos desde la Universidad	Oswaldo Granda
3. O ENVOLVIMENTO DO ALUNO SURDO NAS ATIVIDADES DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: A INCLUSÃO ESTÁ INCLUINDO?	Fabíola Grasielle Zappielo Camara
4. CURRÍCULO E DIVERSIDADE CULTURAL NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DO/A PEDAGOGO/A	Luciana Guilhermano da Silva Marilene Gabriel Dalla Corte
5. CONSTRUCCIONES HIBRIDAS DE DOCENTES EN FORMACIÓN PROFESIONAL: SER DOCENTE A LOS 30 Y DIEZ	Sánchez Juan Manuel Lira González Julio Cesar Villamar Bañuelos Alejandro
6. FLUXO MIGRATÓRIO HAITIANO DINAMIZADOR DE ESPAÇOS URBANOS EM PEQUENAS E MÉDIAS CIDADES DO VALE DO TAQUARI - RS – BRASIL	Ivandro Carlos Rosa Margarita Rosa Gaviria Mejía Eduardo Périco
7. SEMENTES DO BEM – POR UMA EDUCAÇÃO SENSÍVEL	Iveli Lourdes Brandalise Máyra Nunes de Vargas Ferronato
8. CURRÍCULUM Y EXPERIENCIAS ESTUDIANTILES EN LA UNIVERSIDAD. HISTORIAS DE VIDA DE ESTUDIANTES NO TRADICIONALES	Carolina Abdala Silvina Vaca Oviedo Lucas Stamble Da Silva

# XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO  
DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

<b>Dia 31/10/2018 das 16h às 17h30min</b> <b>EIXO 13 - SALA 314 - 3º andar, Prédio 50</b>	
1. A PESQUISA-AÇÃO COMO INSTRUMENTO PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO SUPERIOR	Caroline Becker
2. AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA CHEGAM A UNIVERSIDADE: POLÍTICAS PÚBLICAS E AS PRÁTICAS PARA IGUALDADE DE OPORTUNIDADES NO ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA NO BRASIL E NA ESPANHA	Sheilla Alessandra Brasileiro de Menezes
3. O PAPEL DAS UNIVERSIDADES POR MEIO DA METODOLOGIA DE PESQUISA NO ENSINO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÊNERO	Rosane Teresinha Carvalho Porto Suelem Silveira Cardoso
4. La lengua indígena chontal un recurso inclusivo de los estudiantes que cursan la Licenciatura de Ciencias de la Educación en la División Académica de Educación y Artes (DAEA), Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)	Eduardo Jesús Gordillo Fuentes Perla del Rocío Rojas León Juan José Padilla Herrera
5. ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS FRENTE A LAS PERSONAS LGBTI	Doria Constanza Lizcano Rivera
6. FORMAÇÃO DE PROFESSORES: GESTÃO DO DESENVOLVIMENTO INCLUSIVO DAS ESCOLAS	Irazilda Bisson Dalago Vandecy Silva Dutra Dutra Paula da Silva Inácio Pereira
7. A IMPORTÂNCIA DE INTERVENÇÕES FUNCIONAIS, E DO ENSINO ESTRUTURADO, NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS AUTISTAS	Elenice Maria Tavares da Paixão
8. AS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS NO ENSINAMENTO DA LÍNGUA PORTUGUESA PARA TURMAS DO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM	Edinalda Bispo Gomes Louise Inajosa Travassos da Rosa Genne Eunice da Silva Carreira
9. HOMOSSEXUALIDADE, DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO	Maria Anastácia Ribeiro Maia- Carbonesi Candido Alberto da Costa Gomes

# XCIDU

## CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

<b>Dia 1º/11/2018 das 10h30min às 12h</b> <b>EIXO 13 - SALA 212 - 2º andar, Prédio 50</b>	
1. A ESCOLA E O SILENCIAMENTO DO CORPO-DEVIR	Débora da Gama Ettrich José Luís Schifino Ferraro
2. INGRESSANTES DOS CURSOS DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS: EXISTE UMA IDENTIDADE?	Mario Duarte Canever Décio Cotrim Cláudia Hellwig Muller
3. UNIVERSIDADE E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: CONSTRUINDO ESPAÇOS DE TRABALHO	Ana Laura Schliemann
4. A ACESSIBILIDADE E A INCLUSÃO NOS INSTITUTOS FEDERAIS A PARTIR DO OLHAR DOS ESTUDANTES SURDOS	Josiane Roberta Krebs Maria Aparecida Marques da Rocha
5. AEE – Atendimento Educacional Especializado: Instrumento da escola e parceiro do atendimento clínico para o desenvolvimento de repertório comunicativo em aluno surdo pré-lingual com implante coclear	Luciane Elis Vivian Ariela Sartor Peruzzo
6. Inclusão e Interculturalidade na Educação Superior	Gilnei da Rosa Maria Elisabete Machado Flavio Pretto
7. CORPO E APRENDIZAGEM: O HABITUS E O SER SOCIAL	Luis Lucini Katusca Dickow
8. AVANÇOS DA INCLUSÃO DE PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR EM INSTITUIÇÃO DA REGIÃO SULFLUMINENSE: possível consonância com o Estatuto da Pessoa com Deficiência	Maria Cristina Tommaso Bruna Casiraghi Sergio Eduardo dos Santos Moura
9. Objetos táteis como proposta didático-pedagógica para inclusão do deficiente visual no Ensino Superior	Maria das Graças da Silva Lima Bruna Aparecida Loures Carlos Alberto Sanches Pereira
10. CONCEPÇÕES SOBRE LETRAMENTO DIGITAL NA VOZ DOS RESIDENTES DE UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA	Jaison Marques Luiz Rafael Silveira da Mota Veronice Camargo da Silva