

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 30/10/2018 das 16h às 17h30min EIXO 9 - SALA 212 - 2º andar, Prédio 50	
1. AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO CURSO DE PEDAGOGIA UAB/UFRN: FOCO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL	Andréia da Silva Quintanilha Sousa
2. Los estudiantes de posgrado. El caso de la UPN Ajusco	Andrés Lozano Medina
3. Estágios acadêmicos. Avaliação. Qualidade	Andressa Vianna Garcia Glades Felix Alessandra Alfaro Bastos
4. DOCÊNCIA NA PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES	Dioggo C. Dresch Glades T. Felix Alessandra A. Bastos
5. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DO IFG	Abdalla Antonios Kayed Elias Felipe Trillo Alonso
6. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR: SEMELHANÇAS E DESAFIOS	Simone Beatriz Rech Pereira Vialana Ester Salatino
7. Avaliação x <i>Engagement</i> Estudantil no Curso de Arquitetura	Marion Creutzberg Marcos Diligenti Denizar Alberto da Silva Melo
8. Los marcos de la profesionalización de los maestros de primaria en la educación básica: entre la Carrera Magisterial y el PFIEB ¿cuáles son sus consecuencias?	María Elena Mújica Piña
9. La Evaluación en el proceso de formación del Maestro y Licenciado en Artes Visuales: Una lectura desde la adquisición, el proceso y el análisis	Giraldo Javier Gómez Guerra
10. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL PERFIL DE EGRESO: SISTEMATIZACIÓN DE TRES EXPERIENCIAS	Pablo Gutiérrez Galarza Gimena Burga Villacorta Oscar Pain Lecaros

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 31/10/2018 das 16h às 17h30min EIXO 9 - SALA 311 - 3º andar, Prédio 50	
1. O ESTADO DA ARTE DE PESQUISAS SOBRE AVALIAÇÃO E INOVAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR	Andréia Morés Graziela Fátima Giacomazzo
2. PÓS-MODERNIDADE, UNIVERSIDADE E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: TENSÕES CONTEMPORÂNEAS	Roberto Araújo da Silva
3. ANÁLISE DO PLANO DE ENSINO A PARTIR DO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E DO FEEDBACK AOS ESTUDANTES: UM ESTUDO DE CASO NA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Patrícia Flores Magnago
4. PROGRAMA DE QUALIDADE DA GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO	Andréa Araújo do Carmo Hermeneilce Wasti Aires Pereira Cunha
5. AVALIAÇÃO CURRICULAR DE UM CURSO DE NUTRIÇÃO	Angélica Cotta Lobo Leite Carneiro
6. AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA DOS CURSOS TÉCNICOS EM EaD DO IFG	Abdalla Antonios Kayed Elias Leonardo Martins da Silva Renata Luiza da Costa
7. DE ATO REGULATÓRIO À CULTURA AVALIATIVA: UM ESTUDO DAS PRÁTICAS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA UNIVERSIDADE FRANCISCANA (UFN)	Fernanda Figueira Markezan Sibila Rocha
8. APRECIÇÃO DOCENTE SOBRE O EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES	Joice Nedel Ott Bartira Ercília Pinheiro da Costa
9. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NO ÂMBITO DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB: UM ESTUDO DE CASO ACERCA DAS COMISSÕES SETORIAIS DE AVALIAÇÃO NA REDE DE GESTÃO DEPARTAMENTAL - RGD MÉDIO SÃO FRANCISCO	Andreza Barreto Oliveira
10. LA EVALUACIÓN FORMATIVA. DESAFÍOS Y ESTRATEGIAS EN LOS PROFESORADOS DE LA UNGS	Elisa Jure

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO
DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 31/10/2018 das 16h às 17h30min EIXO 9 - SALA 312 - 3º andar, Prédio 50	
1. DISCURSOS SOBRE QUALIDADE NA AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE PEDAGOGIA 5 ESTRELAS	Sabrina Borges de Mello Hetti Bahia Antônia Regina Gomes Neves
2. O ENADE COMO POSSIBILIDADE DE AUTOVALIAÇÃO: RESSIGNIFICAÇÕES POSSÍVEIS	Mônica de Souza Trevisan Antônio Carlos Minussi Righes Rosane Carneiro Sarturi
3. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA PUCRS: dos primeiros passos aos 12 anos de história	Marion Creutzberg Denizar Alberto da Silva Melo Vanessa Manfredini
4. METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM COMO MÉTODO DE AVALIAÇÃO: uma proposta inovadora para o Team-Based Learning (Aprendizagem Baseada em Equipes)	Maria Cristina Tommaso Mônica Norris Ribeiro Maria das Graças da Silva Lima
5. A Tecnologia da Informação como ferramenta de auxílio na Avaliação Institucional e sua importância na melhoria do processo de planejamento pedagógico	Eduardo Bortoluzzi
6. PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA DA UNESP/RIO CLARO NO ENADE: HISTÓRICO E PROBLEMATIZAÇÕES.	Regiane Helena Bertagna
7. Quiénes son nuestros estudiantes. Una experiencia.	Mónica Lozano Medina
8. O PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES FRENTE AO EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES (ENADE)	Rafael Vasconcelos Araujo Joanah Dal Mas dos Santos Paulo Fossatti
9. AVALIAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: PERSPECTIVAS CONTEMPORÂNEAS NA RELAÇÃO EDUCATIVA ENTRE DOCENTES E DISCENTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	Clebson dos Santos Mota Cleudinete Ferreira dos Santos Souza
10. Evaluación de competencias profesionales en trabajo social	Cecilia Sapriza Arias María José Beltrán Pigni Alejandro Mariatti Acosta

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 1º/11/2018 das 10h30min às 12h EIXO 09 - SALA 314 - 3º andar, Prédio 50	
1. AVALIAÇÃO NO ENSINO UNIVERSITÁRIO: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DE PROFESSORES	Evódio Maurício Oliveira Ramos Isabel Maria Sabino de Farias
2. IMPERATIVOS CURRICULARES: ¿UN DESPLAZAMIENTO DE SENTIDOS?	Mireya Uscátegui C.
3. COMPETENCIA DE AUTOGESTIÓN DEL APRENDIZAJE EN CARRERAS DE INGENIERÍA EN UNIVERSIDADES ESTATALES DEL CENTRO SUR DE CHILE	Fabricio Salgado Juan Figueroa Andrea Garrido
4. LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN UNIVERSITARIA. LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO.	Viviana Macchiarola Verónica Pugliese Ana Lucía Pizzolitto
5. LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA, UPN MÉXICO. SU PERFIL DE INGRESO Y SUS EXPECTATIVAS.	María del Carmen Saldaña Rocha Felipe Rodríguez Durán
6. ESTADO DEL ARTE SOBRE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Ana Barrios Estrada Gabriela Hernández Vega Álvaro Torres Mesías
7. AUTOEVALUACIÓN DOCENTE SOBRE EL IMPACTO FORMATIVO DE LA ENSEÑANZA: UN ESTUDIO DE CASO	Felipe Trillo Alonso Ana Parada Gañete Abraham Bernárdez Gómez
8. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR PRIVADO: MÚLTIPLOS OLHARES DOS ESTUDANTES.	María Das Graças Auxiliadora Fidelis Barboza Jaqueline Gomes Souza
9. Necesidades de formación y modelo de docencia. El caso de una universidad mexicana	María Virginia Casas Santín María Guadalupe Carranza Peña
10. OS IMAGINÁRIOS NEOLIBERAIS NAS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO: IMPACTOS NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA	Marianna Corrêa Cássia Ferri Márcia C. Vassoler
11. DUDAS DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL Y DISTANCIA: EN TIEMPOS DE COBERTURA EDUCATIVA Y EXPERIMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE	Michael De Jesus Villa Alzate