

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO
DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 30/10/2018 das 16h às 17h30min EIXO 08 - SALA 309 - 3º andar, Prédio 50	
1. IDENTIDAD DOCENTE Y CULTURA ACADÉMICA. UN ESTUDIO EN UNA FACULTAD DE INGENIERÍA	Liliana B. Ferranti Vera Iwanow Raquel Gioffredo
2. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A PRÁTICA PEDAGÓGICA SOB OS DIVERSOS OLHARES – construindo competências no ensino superior	Flavia Barbosa Ferreira de Santana
3. Transposición de la Literatura Iberoamericana	José Ortega Tatiane Fernanda Souza
4. COMPETENCIAS DEL DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD POLICIAL DE COLOMBIA: ANÁLISIS DE SU CUALIFICACIÓN PROFESIONAL	Jhon Jairo Restrepo Aguirre Doria Constanza Lizcano Rivera Andrés Marín Cuéllar
5. DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: PROCESSOS DE APRENDER E ENSINAR	Lígia Cardoso Carlos Dirlei de Azambuja Pereira Ramon de Oliveira Granado
6. A ATIVIDADE DE PESQUISA GRUPAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR E A FORMAÇÃO DE PESQUISADORES	Denize da Silveira Foletto Greice Scremin Silvia Maria de Aguiar Isaia
7. PRÁTICAS INVESTIGATIVAS DE PESQUISA PARA O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA	Almir Paulo dos Santos Moises Marques Prsybyciem Simone Viscarra
8. A formação de docentes de enfermagem: caminhos encontrados	Kátia Rodrigues Menezes Maria Rita Carvalho Garbi Novaes
9. ENCONTROS DE FORMAÇÃO SOBRE A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: UMA ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS DOCENTES UNIVERSITÁRIOS	Ana Carla R. E. Lima Iron P. Alves Ana Tereza B. R. Jesus
10. PERCEPCIONES DE UN BUEN DOCENTE UNIVERSITARIO: UNA MIRADA DESDE LOS PROPIOS ESTUDIANTES	Alejandro Almonacid-Fierro Eugenio Merellano-Navarro

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 30/10/2018 das 16h às 17h30min EIXO 08 - SALA 310 - 3º andar, Prédio 50	
1. Diversidade, Cidadania e Direitos: Percepções em cursos de Licenciatura da UEG-Campus Formosa	Gabriel Ramos Santos Chagas Lidiane Santos Chagas Jadir Gonçalves Rodrigues
2. A FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE: NOVOS OLHARES	Patrícia Danielle Feitosa Lopes Soares Sylvia Helena Souza da Silva Batista Luciane Ines Ely
3. DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: CONCEPÇÕES E DIÁLOGOS COM AS/NAS PESQUISAS	Lúcia Gracia Ferreira Adriana Guerra Mara Aparecida Alves da Silva
4. EXPERIÊNCIA DE DOCENTES UNIVERSITÁRIOS EM GRUPO COLABORATIVO: RUMO AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE	Priscila Alves dos Santos Abreu Alan Victor de Azevedo Abreu
5. DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: A FORMAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL A PARTIR DAS PERSPECTIVAS DE RECONHECIMENTO, LEGITIMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOCENTE	Chanauana de Azevedo Canci Manfio Jéssica De Marco Silvia Regina Canan
6. Concepções docentes sobre mediação afetiva no ensino superior	Monica Massa Cristina D'Ávila
7. TRABALHO, DOCENTE E UNIVERSIDADE: AÇÕES DESENVOLVIDAS PARA A PREPARAÇÃO À APOSENTADORIA EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR (IES) DA REGIÃO SUL DE SANTA CATARINA	Joice Folis Netto Cristiane Dias
8. O COMPROMETIMENTO DOS ESTUDANTES DE UM CURSO DE PEDAGOGIA, RELACIONADO À SUA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE	Maria Elizete Inácio Claus Dieter Stobaus
9. Los procesos de construcción y de producción de conocimiento en las carreras de posgrado	Liliana Sanjurjo Alicia Caporossi Norma Placci
10. AÇÕES FORMATIVAS: CONTRIBUIÇÕES PARA OS ASPECTOS RELACIONADOS A PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA	Naiara Sousa Vilela Geovana Ferreira Melo Sarah Juvencino de Oliveira

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 30/10/2018 das 16h às 17h30min EIXO 08 - SALA 311 - 3º andar, Prédio 50	
1. PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO E ENSINO SUPERIOR: INTERFACES E REFLEXÕES	Pilar de Moraes Sidi
2. DOCÊNCIA COMPARTILHADA: A EXPERIÊNCIA DE PROFESSORES E TUTORES NA EaD	Tatiane Costa Leite
3. O PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA COMO ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE DOCENTES UNIVERSITÁRIOS EM UMA UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA CATARINENSE	Ricardo Luiz de Bittencourt Gislene Camargo
4. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: ANÁLISE DA AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA INSTITUCIONAL EM UMA UNIVERSIDADE FEDERAL BRASILEIRA	Amanda Rezende Costa Xavier Michelle Cristine Silva Toti Luciana Maria Oliveira Ribeiro
5. PENSAR INOVAÇÃO CURRICULAR E PEDAGÓGICA NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO: RELAÇÕES ENTRE PPP E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE	Amanda Rezende Costa Xavier Lígia Bueno Zangali Carrasco Maria Antonia Ramos de Azevedo
6. DOCÊNCIA DE LIBRAS: ONDE OCORRE ESSA FORMAÇÃO?	Lucinara Bastiani Corrêa Vantoir Roberto Brancher
7. PROCESSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO INTERIOR DE UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA: O OLHAR DOS LICENCIANDOS SOBRE O ESPAÇO DE FORMAÇÃO E A ATUAÇÃO PROFISSIONAL	Kely Cristina Nogueira Souto
8. CONSTITUIR-SE SER DOCENTE NA FORMAÇÃO INICIAL: ENTRE AS AMARRAS, OS NÓS E A PEDAGOGIA DA AUTONOMIA	Viviane Martins Vital Ferraz Cádia Carolina Morosetti Ferreira Rosane Carneiro Sarturi
9. Projeto NAP: uma estratégia de intervenção no Ensino Superior	Rosemeiry de Castro Prado Eunice Correa Sanches Belloti Marcela Aparecida Pentead Rossini
10. ¿QUÉ APORTAN LOS PROGRAMAS DE MENTORING AL DESARROLLO PROFESIONAL ACÁDEMICO?	Nagore Guerra Bilbao

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO
DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 30/10/2018 das 16h às 17h30min EIXO 08 - SALA 312 - 3º andar, Prédio 50	
1. METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE BIOQUÍMICA: ABORDAGENS ARTICULADAS AO COTIDIANO PROFISSIONAL	Mateus Henrique Schneider Ângela de Mattos Dutra Cleidilene Ramos Magalhães
2. O USO DA FOTOGRAFIA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO PARA O ENSINO SUPERIOR	Cleandro Stevão Tombini Simone Ledermann Correia
3. A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR: DESAFIOS DE APRENDER PARA SI E PARA ENSINAR	Jaqueline Molon Iris Cristina Datsch Toebe Sérgio Roberto Kieling Franco
4. CAPACITAÇÃO DOCENTE EM INÍCIO DE CARREIRA – O CASO DO 'PROJETOINTEGRAÇÃO: CONHECENDO A UNICENTRO'	Alcyr Alves Campos Roseli de Oliveira Machado Gilberto Franco de Souza
5. ABORDAGEM DE CONCEITOS REPRESENTATIVOS NO ENSINO DE QUÍMICA	Carolina Dupont Ruales Jaqueline Ritter
6. PRÁCTICAS PROFESIONALES EN EL ASESORAMIENTO CURRICULAR	Abbonizio, P Crivelli M.C España, A.E
7. IMAGINARIOS ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD. UNA CONTRASTACIÓN ENTRE LA IDEA DE PASADO Y EL IDEAL PROYECTADO	Andrea Garrido
8. FORMAÇÃO DOCENTE E LINGUAGEM CINEMATOGRAFICA	Carmem Silvia Rodrigues Pereira Ana Iara Silva de Deus Valeska Fortes de Oliveira
9. Pedagogia Universitária: Políticas Institucionais e Ressignificações	Edite Maria Sudbrack Leandro dos Santos
10. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NA UNIVERSIDADE: RELATO DE UMA PESQUISA-AÇÃO	Mariana Soledade Barreiro Luciene Lessa Liliane Costa de Oliveira

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 31/10/2018 das 16h às 17h30min EIXO 08 - SALA 307 - 3º andar, Prédio 50	
1. CICLO PEDAGÓGICO NO CURSO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA PERSPECTIVA DO ESTUDANTE DE MESTRADO	Clara Cayeiro Cruz Rosângela Andrade Aukar de Camargo Fernanda dos Santos Nogueira Góes
2. Estudante de direito e disposições profissionais	Adriana Prass da Silva Celia Elizabete Caregnato
3. DISCIPLINAS DE EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE DO NUTRICIONISTA EM CURSOS DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO	Karen Magnus Claus Dieter Stobaüs
4. CURSO DE FLIPPED LEARNING DIRIGIDO A DOCENTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE LIMA	Sylvana Valdivia Cañotte
5. A UNIVERSIDADE E O PROFESSOR INICIANTE: CAMINHOS TRILHADOS NA INVISIBILIDADE E SOLIDÃO	Cácia Cristina França Rehem Eliana de Fátima Souza Salomon
6. EDUCAÇÃO BÁSICA: A FORMAÇÃO CONTINUADA COMO ESTRATÉGIA DE ENGAJAMENTO NO FAZER DOS PROFESSORES	Izabel Cristina Durli Menin
7. ATITUDES DOCENTES QUE PROMOVEM O PROTAGONISMO DISCENTE: desenvolvimento de competências discentes para uma aprendizagem ativa	Rony Henrique Souza Márcia Gerailde Almeida Macêdo de Oliveira Rebecca Machado Oliveira da Silva
8. PROFISSIONAIS DE SUCESSO: EGRESSOS DE PEDAGOGIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E DE PRIMEIRA GERAÇÃO DA FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Eloisa Maria Wiebusch Rubya Mara Munhóz de Andradre Andressa Wiebusch

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 31/10/2018 das 16h às 17h30min EIXO 08 - SALA 308 - 3º andar, Prédio 50	
1. ATUAÇÃO DO DOCENTE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA FURG	Matheus Alves Renato Dias
2. CARACTERIZACIÓN DEL PROCESO DE VINCULACIÓN EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA EN LA UNIVERSIDAD ECUATORIANA	Edgar Marcelo Orbea Jiménez Oscar Vinicio Obando Villa
3. LASCOMP: UMA PROPOSTA DE LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA COMPUTAÇÃO	Fabio Ramos Lucas Santos Tarcio Almeida
4. PERCEPCIONES ACERCA DE LA INVESTIGACIÓN EN DOCENTES DE CARRERAS DE INGENIERIA	Sonia J. Benz Ada Mascheroni Elena Brandaleze
5. TRAJETÓRIAS DE FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL DOS BACHARÉIS DOCENTE NO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS/UNEMAT	Tatiana Rosa Carvalho Ribeiro Loriége Pessoa Bitencourt
6. ANÁLISES DA APRENDIZAGEM DE MONITORES DAS DISCIPLINAS DE CÁLCULO E GEOMETRIA ANALÍTICA DE CURSOS DE ENGENHARIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOCENTE	Walêska Dayse Dias de Sousa
7. UMA ANÁLISE DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E AS CONTRIBUIÇÕES DAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO E RECURSOS ESTUDADOS NESSAS FORMAÇÕES	Eliana Maria Mallmann Teixeira João Bernardes da Rocha Filho
8. CONTRIBUIÇÕES DA EXPERIÊNCIA MUSEAL PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	Carolina Dorfman Rossi Melissa Guerra Simões Pires José Luís Schifino Ferraro
9. COMPARTIR LA DOCENCIA EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS: REFLEXIONES DE UNA EXPERIENCIA DE “AMIGO CRÍTICO”	Alfageme-González, M. B. Cutanda-López, M. T.
10. INVESTIGAÇÃO SOBRE AS METODOLOGIAS ATIVAS NO CONTEXTO DOS CURSOS DE COMPUTAÇÃO	Monica Massa Tarcio Almeida

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 31/10/2018 das 16h às 17h30min EIXO 08 - SALA 309 - 3º andar, Prédio 50	
1. LA LABOR DOCENTE EN LA SOCIEDAD DEL RIESGO Y LA MODERNIZACIÓN REFLEXIVA: DOS EXPERIENCIAS ÁULICAS	D'Andrea Leonardo Javier
2. ESCOLA NORMAL PROFESSOR AMARÍLIO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Eliana Aparecida Klein Driessen Wanda Pacheco dos Santos Claudio Cesar Andrade
3. A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS PROFESSORES DO CURSO DE GEOGRAFIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS	Bianca Sousa Barbosa Lígia Cardoso Carlos
4. CONSTITUIR-SE SER DOCENTE NA FORMAÇÃO INICIAL: ENTRE AS AMARRAS, OS NÓS E A PEDAGOGIA DA AUTONOMIA	Viviane Martins Vital Ferraz Cádia Carolina Morosetti Ferreira Rosane Carneiro Sarturi
5. A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA QUE ATUA NOS ANOS INICIAIS: PERSPECTIVAS E DILEMAS	Regina Alves Costa Fernandes Dalva Eterna Gonçalves Rosa
6. Docência virtual em Música nos cursos de Pedagogia a Distância: narrativas de professores formadores sobre a relação com os alunos	Zelmielen Adornes de Souza Cláudia Ribeiro Bellochio
7. CONSTITUIÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: UM OLHAR PARA O PROFESSOR FORMADOR DE PROFESSORES	Maria Helena Padilha Bandeira Moraes Hernandes Daiane da Silva Gomes Cristhianny Bento Barreiro
8. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO DOCENTE SURDO NO ENSINO SUPERIOR: CONTRIBUIÇÕES DA LÍNGUA DE SINAIS	Marta Rejane Proença Filietaz Oséias Santos de Oliveira
9. A FUNÇÃO POLITICA, IDEOLÓGICA E SOCIAL DA PESQUISA QUANTITATIVA	Francisco de Assis Furtado de Oliveira
10. RESSIGNIFICAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE: OS SENTIDOS ATRIBUÍDOS AO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CONTEXTO DO PARFOR	Oséias Santos de Oliveira Maria Sílvia Bacila Winkeler Marta Rejane Proença Filietaz

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 31/10/2018 das 16h às 17h30min EIXO 08 - SALA 310 - 3º andar, Prédio 50	
1. O PSICOPEDAGOGO EXERCENDO A DOCÊNCIA EM ESCOLAS INSERIDAS EM ZONAS DE VULNERABILIDADE SOCIAL	Thielly Lopes Medina Hemini Machado Rodrigues
2. Ensino com pesquisa: o conteúdo pedagógico presente em perguntas formuladas por futuros professores	Valderez Marina do Rosário Lima Thelma Duarte Brandolt Borges Isabel Cristina dos Santos Martins
3. RELAÇÕES NA PRÁTICA UNIVERSITÁRIA ENTRE O PLANO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE	Matheus Naville Gutierrez Ana de Medeiros Arnt
4. FORMAÇÃO PEDAGÓGICA E O ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i> EM QUÍMICA NO BRASIL	Cristiane Y. Kawasoko Shiguemoto Adriana Mary Mestriner Felipe de Melo Damaris Silveira
5. OLHARES SOBRE A IDENTIDADE PROFISSIONAL CIDADÃ NO ESTÁGIO DOCENTE DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA	Daniel Mallmann Vallerius
6. IDENTIDADE DOCENTE: TRAJETÓRIAS PROFISSIONAIS NA CONSTRUÇÃO DE SI	Marcia Lorena Saurin Martinez Patrícia Porto Ramos
7. O ESTÁGIO SUPERVISIONADO ENQUANTO PRÁTICA PROFISSIONAL DO LICENCIANDO PARA SUA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	Fábio Alexandre Araújo dos Santos Keila Cruz Moreira Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares
8. ESTÁGIO DOCENTE EM SAÚDE COLETIVA: REFLEXÕES SOBRE SABERES NECESSÁRIOS PARA A DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA	Elci Nilma Bastos Freitas Marinalva Lopes Ribeiro
9. O ESTÁGIO SUPERVISIONADO DOS CURSOS DE LICENCIATURA NA PERSPECTIVA DE UM PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: TENSÕES E CONCRETIZAÇÕES	Isabella Maria Cruz Fantacini Beatriz Borges de Carvalho Noeli Prestes Padilha Rivas
10. O PROFESSOR INICIANTE NO BRASIL: PROCESSOS EM (DE)FORMAÇÃO E (DES)PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE	Patrícia Borges Gimenes Noeli Prestes Padilha Rivas Glucia Maria da Silva

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 1º/11/2018 das 10h30min às 12h EIXO 08 - SALA 310 - 3º andar, Prédio 50	
1. COMPETÊNCIAS PEDAGÓGICAS PARA UMA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOS PROFESSORES	Flávia Wagner
2. O POTENCIAL DO ENSINO COM PESQUISA PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE	Álvaro Lima Machado Sílvia Luiza Almeida Correia Maria de Cássia Passos Brandão Gonçalves
3. A FORMAÇÃO INICIAL EM NÍVEL SUPERIOR: ESTUDO HERMENÊUTICO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS	Fernanda Monteiro Rigue Fabiane da Rosa Dominguez Adriana Moreira da Rocha Veiga
4. CONCEPÇÕES IMPLÍCITAS NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: ESTUDO COM PROFESORES DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA	Liége Maria Sitja Fornari Ramires Fonseca Silva Willian Falcão Lopes
5. CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E ENSINO SUPERIOR NA MODALIDADE EAD	Carmem Silvia Rodrigues Pereira
6. DECÁLOGO DE COMPETENCIAS DEL DOCENTE DE POSGRADOS: UN CAMINO HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA	Jhon Jairo Restrepo Aguirre
7. LICENCIATURA EM PSICOLOGIA: ATUAÇÃO E DESAFIOS NA CONCEPÇÃO DE COORDENADORES DE CURSO	Lucas Antunes Machado Ana Caroline Cantini Nascimento Thabata Brando
8. COMPREENSÕES SOBRE O CICLO DE VIDA PROFISSIONAL E O DESINVESTIMENTO DA CARREIRA DOCENTE UNIVERSITÁRIA	Bruna Telmo Alvarenga Gionara Tauchen Daniele Simões Borges
9. A DIMENSÃO AUTO-FORMATIVA NO PROCESSO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS	Daniele Simões Borges Bruna Telmo Alvarenga Gionara Tauchen
9. Percepções de professores sobre o Ensino Médio Integrado	Ketlin Kroetz Glauce Agnes Balestrin José Luís Schifino Ferraro

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 1º/11/2018 das 10h30min às 12h EIXO 08 - SALA 311 - 3º andar, Prédio 50	
1. A FORMAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA DO DOCENTE DO ENSINO SUPERIOR NA ATUALIDADE	Wilson De Bellis Simone Aparecida Machado Pilotto
2. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A PRÁTICA PEDAGÓGICA SOB OS DIVERSOS OLHARES – construindo competências no ensino superior	Flavia Barbosa Ferreira de Santana
3. O CONHECIMENTO PEDAGÓGICO CONSTITUÍDO PELO DOCENTE BACHAREL: UM ESTUDO DE CASO COM PROFESSORES ARQUITETOS	Carolina Nóbrega Sabóia Luz Isabel Maria Sabino de Farias
4. POR QUE SER PROFESSOR?: UM ESTUDO SOBRE FORMAÇÃO E CARREIRA DOCENTE	Sabrina Malinoski Andreia Mendes dos Santos
5. DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA NAS LICENCIATURAS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA: IDENTIDADE E PROFISSIONALIDADE DOCENTE	Valéria do Carmo de Oliveira Fátima Maria Leite Cruz
6. SABERES E PRÁTICAS DOCENTES DE PROFESSORES TUTORES NO ENSINO SUPERIOR NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	Roberta Rossi Oliveira Palermo Luciana Maria Giovanni
7. A APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: DE BACHAREL A PROFESSOR	Ana Lúcia de Paula Ferreira Nunes Wenceslau Gonçalves Neto
8. CARACTERIZACIÓN DEL PROCESO DE VINCULACIÓN EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL EN LA UNIVERSIDAD ECUATORIANA	Ringo John López Bustamante Dolores Magaly Cedeño Troya Kimberly Magaly López Cedeño
9. A IMPORTÂNCIA DA DOCÊNCIA EM PSICOLOGIA VINCULADA COM POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE	Tainara Oliveira Andreeti Gracielle Almeida de Aguiar Adriane Roso
10. A formação do professor empreendedor: reflexões para uma pratica pedagógica contemporânea	Belmiro José da Cunda Nascimento Lucia Maria Martins Giraffa

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 1º/11/2018 das 10h30min às 12h EIXO 08 - SALA 312 - 3º andar, Prédio 50	
1. Formação e identidade docente: uma abordagem discursiva	Célia Zeri de Oliveira Egeslaine de Nez
2. A construção da identidade docente e as relações de ensino e aprendizagem: reflexões e interlocuções	Pilar de Moraes Sidi
3. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO DOCENTE UNIVERSITÁRIO: A FORMAÇÃO CENTRADA NA UNIVERSIDADE	Ana Carla R. E. Lima Ana Virgínia A. Luna Fabíola S. O. Vilas Boas
4. A FORMAÇÃO DE PROFESSOR NOS PPG DA ÁREA MULTIDISCIPLINAR PARA A DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR	Adriana Guerra Talamira Taita Rodrigues Brito
5. A legitimidade do lugar de transmissão do saber: um desafio contemporâneo à luz da Psicanálise	Juliana C. Vitória
6. ELEMENTOS DE MAL-ESTAR PERCEBIDOS POR LICENCIANDOS	Adelar Aparecido Sampaio Marcio Alessandro Cossio Baez Claus Dieter Stobäus
7. Diálogos na interface entre a identidade profissional dos professores de Educação Especial e a história da Educação Especial	Elisangela Leal de Oliveira Mercado Neiza de Lourdes Frederico Fumes
8. O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS DOCENTES UNIVERSITÁRIOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA E BACHARELADO	Fabricia Nates dos Santos Galvão Loriége Pessoa Bitencourt
9. IDENTIDADE DOCENTE NAS DISCIPLINAS EAD: UM ESTUDO EM CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAIS DE UMA FACULDADE PRIVADA	Tatiani Fernandes Teixeira Roseane Fernandes Teixeira Letícia Carneiro Aguiar
10. PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA: REINVENTANDO A DOCÊNCIA	Aurélia Regina de Souza Honorato Daniela Arns Silveira Michele Cardoso

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 1º/11/2018 das 10h30min às 12h EIXO 08 - SALA 313 - 3º andar, Prédio 50	
1. DESENVOLVIMENTO SUBJETIVO COMO CONSTITUINTE DA FORMAÇÃO DOCENTE	Juliana dos Santos Rocha Virginia Dornelles Baum Marlene Rozek
2. RELATO DE EXPERIÊNCIA: A CONSTRUÇÃO DO ENFERMEIRO DOCENTE EM PROJETO DE EXTENSÃO COM GESTANTES	Sidlainy Nascimento Silva Roselaine Terezinha Migotto Watanabe
3. GEDU - GRUPO DE ESTUDOS EM DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: ESPAÇO DE ESTUDOS E TROCA DE EXPERIÊNCIAS NO ENSINO SUPERIOR	Wanda Terezinha Pacheco dos Santos Márcio Luiz Bernardim
4. BAMBINI: DAL SEME AL FRUTTO	Fernanda Antonioli Lílian Rigon
5. ARTICULAÇÕES E DISCREPÂNCIAS ENTRE AS PERSPECTIVAS TEÓRICAS E A REALIDADE FORMATIVA DAS LICENCIATURAS	Greice Scremin Silvia Maria de Aguiar Isaia
6. LETRAMENTO ACADÊMICO: CONTRIBUIÇÕES PARA PRÁTICA DOCENTE	Paulo Costa Ávila Taiane Barcellos Brião Colares Veronice Camargo da Silva
7. INOVAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE HISTÓRIA	Roger Dias da Silveira Julia Kaori Schmidh
8. COMPETENCIAS QUE REPRESENTAN LAS ASIGNATURAS DE LA MALLA CURRICULAR DE INGRESO PARA LA FORMACIÓN DOCENTE EN LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE (FEDER) EN LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL-ECUADOR, 2016	M. Virginia Ortega León Tanya Navarrete Fernández Humberto Torres Campodónico
9. A PÓS-GRADUAÇÃO COMO ESPAÇO DO DIÁLOGO ENTRE ENSINO E PESQUISA: CONTRADIÇÕES E POSSIBILIDADES DA FORMAÇÃO DOCENTE UNIVERSITÁRIA	Noeli Prestes Padilha Rivas Maria Auxiliadora de Resende Braga Marques Maria Alejandra Iturrieta Leal
10. MULHERES E DOCÊNCIA: NARRATIVAS DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	Eliane Quincozes Porto Vantoir Roberto Brancher