

# XCIDU

## CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

<b>Dia 30/10/2018 das 16h às 17h30min</b> <b>EIXO 07 - SALA 301 - 3º andar, Prédio 50</b>	
1. UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA	Ancilla Dall'Onder Zat
2. LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS: UN RECONOCIMIENTO A LA INNOVACIÓN	Marisol Esperanza Cipagauta Moyano Mónica Alejandra Bautista Pinzón
3. Práticas pedagógicas na perspectiva da Universidade em Contextos Emergentes	Maria Janine Dalpiaz Reschke Lui Nörnberg Valesca Brasil Costa
4. HERRAMIENTAS PARA LA ENSEÑANZA	Inés Friss de Kereki
5. INNOVACIÓN PEDAGÓGICA PARA LA VIDA UNIVERSITARIA	Milton Trujillo
6. METODOLOGIA ATIVA	Ancilla Dall'Onder Zat
7. MAPAS CONCEITUAIS um facilitador no processo ensino-aprendizagem	Ana Paula Vanz Mariele Cunha Ribeiro Cláudia Capellari
8. Rounds clínicos: experiência de responsabilidade social universitária	Claudia Capellari Mariele Ribeiro da Cunha
9. INOVAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: FORMAÇÃO DOCENTE, CURRÍCULO E USO DAS TECNOLOGIAS	Melina Borges Omitto Andressa Wiebusch Valderez M. R. Lima
10. EVALUANDO LA INNOVACIÓN	Andrea C. Maino Anibal G. Díaz
11. LA EDUCACIÓN CIENTÍFICO – TECNOLÓGICA EN LA UNIVERSIDAD ECUATORIANA, DESDE LOS ESTUDIOS CTS	Jorge Fernández Pino

# XCIDU

## CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

<b>Dia 30/10/2018 das 16h às 17h30min</b> <b>EIXO 07 - SALA 302 - 3º andar, Prédio 50</b>	
1. Oclusão como fator de risco na disfunção temporomandibular	Carolina Bruder Tânia Eci Santi Castro Milena Carolina de Almeida
2. TEMPO DE CUIDAR: CUIDADOS COM O CORPO E SAÚDE	Aline Pierozan Neide Cristiane Fantini Picetti
3. Ensino de Antropologia com foco na humanização: Quando o ensino acadêmico se responsabiliza pelo cuidado com o mundo	Ivan Penteado Dourado
4. La experiencia del trabajo en pareja pedagógica entre docentes universitarios de diferentes disciplinas: un dispositivo para la reflexión de la propia praxis	Susana Jiménez Sánchez Marcela García Borbón
5. Programa de Acompanhamento e Apoio Pedagógico ao Estudante: um espaço de intervenção na formação acadêmica	Sirlei Nadia Schirmer Gionara Tauchenxx
6. PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DO NÍVEL IDEAL DE INCERTEZA DOS PROBLEMAS DE PROJETO PARA MELHOR DESENVOLVIMENTO INTELLECTUAL DE ESTUDANTES	João Pedro Ornaghi de Aguiar Patrícia Flores Magnago
7. O “JOGO DOS DOMINÓS” COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE CONCEITOS EM GENÉTICA, NO BRASIL E NA COSTA RICA	Danilo R. Santos de Brito Jorge A. Lobo Segura Maria de Nazaré Klautau-Guimarães
8. PERCEPÇÃO DISCENTE SOBRE ESTRATÉGIAS DE ENSINO ATIVO, COMBINADAS COM AULAS TEÓRICAS, NO ENSINO DE FISIOLOGIA EM CURSO DE ODONTOLOGIA	Fernanda Klein Marcondes Lais Tono Cardoso Maeline Santos Morais Carvalho
9. El papel de la tarea integradora en la renovación de la práctica docente en la asignatura de Metodología de la Investigación en la Especialidad en Docencia. Algunas reflexiones	Maritza Librada Cáceres Mesa Coralía Juana Pérez Maya Maricela Zuñiga Rodríguez
10. A IMPORTÂNCIA DO LABORATÓRIO DE IDEIAS NA FORMAÇÃO ACADÊMICA	Jardel Lopes Gomes Monique Costa Eich Luciane Biasi
11. A NECESSIDADE DO ENVOLVIMENTO CONSCIENTE DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NAS METODOLOGIAS ATIVAS E INVENTIVAS PARA O VERDADEIRO PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES	Elisiane Güntzel Quinzani Patrícia Dall’Agnol Bianchi Solange Beatriz Billig Garces

# XCIDU

## CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

<b>Dia 30/10/2018 das 16h às 17h30min</b> <b>EIXO 07 - SALA 303 - 3º andar, Prédio 50</b>	
1. PROPOSTA PARA USO DA ANALOGIA DO CORPO HUMANO COM O EDIFÍCIO NO ENSINO DE PROJETO ARQUITETÔNICO	Taís Tavares Mascarenhas Ronaldo Luiz Nagem Siane Paula de Araújo
2. CONTRIBUIÇÕES DA METACOGNIÇÃO PARA O ENSINO DE ELETROMAGNETISMO	Andréia Spessatto De Maman Marli Teresinha Quartieri Italo Gabriel Neide
3. SIMULAÇÃO REALÍSTICA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO EM MEDICINA: VIVÊNCIAS COM OS ESTUDANTES	Maria Isabel Lopes Sérgio Luiz Kinipoff Aline Pin Valdameri
4. APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DEL CASO EN LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE MAESTRIA EN NEGOCIOS	Marina Cadenillas Londoña
5. LA INSERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA EN LA CULTURA UNIVERSITARIA: GENERANDO SENTIDOS EN LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA EN INGLÉS	María Teresa Zabala Graciela Beatriz Lucero Arrúa Ana Inés Sochor
6. Proyecto Final: Innovación en el Proceso de enseñanza aprendizaje	Elizabeth María Alexandra Dufour Emmanuel Fernando López
7. REFLEXÕES SOBRE A DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA PRÁTICA CURRICULAR NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERISIDADE DE CRUZ ALTA	Marília Basilio Puglia Sirlei de Lourdes Lauxen Antonio Escandiel Souza
8. A FORMAÇÃO DE SUJEITOS PARTICIPATIVOS NA SOCIEDADE: POR UMA EDUCAÇÃO VOLTADA À PARTICIPAÇÃO E EMANCIPAÇÃO SOCIAL	Thayane Santos Madruga Antonio Escandiel de Souza
9. HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA	Elizete Benetti Costella Patrícia Bissani
10. Sequências Didáticas envolvendo Exploração da Realidade: estudo do meio em aulas de Educação Física Escolar	Luis Paulo Leopoldo Mercado

# XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO  
DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

<b>Dia 30/10/2018 das 16h às 17h30min</b> <b>EIXO 07 - SALA 304 - 3º andar, Prédio 50</b>	
1. MOTIVAÇÃO DOS ACADÊMICOS PARA O ENVOLVIMENTO EM OFICINAS AUTORREGULATÓRIAS	Amanda de Almeida Schiavon Célia Artemisa Gomes Rodrigues Miranda Lourdes Maria Bragagnolo Frison
2. “Buenas y malas prácticas docentes; cognición y afectividad en el aula”	María Guadalupe Carranza Peña María Virginia Casas Santin Karla María Prior
3. La enseñanza en la Universidad. Las potencialidades de la metodología investigación –acción en el acompañamiento a los docentes	Graciela Krichesky Alejandra De Gatica María Magdalena Charovsky
4. El taller de práctica como un espacio de formación docente en los Profesorados de Música	María Soledad López Cecilia Giraudó Adriana Notta
5. NARRATIVAS (AUTO)BIOGRÁFICAS NA FORMAÇÃO DOCENTE: A CONSTRUÇÃO DE UMA PRÁTICA	Marcelo Silva da Silva
6. A COMPLEXIDADE DA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR: LIMITES E POSSIBILIDADES VIVENCIADOS EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS	Marcia Lorena Saurin Martinez Ivane Almeida Duvoisin Marta Nörnberg
7. ESTUDIANTE PROSUMIDOR: ELEMENTO CLAVE PARA LA INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA	Julia Andrea Pineda Acero Luz Denny Romero Mejía
8. MIRADAS DE MUNDO DESDE LA EDUCACIÓN	Jaime Buitrago Alba Flor Adelia Torres Hernández
9. INNOVACIÓN DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO SISTÉMICO	Matus Parada Jaime Morales Antonio Perla Yunuen
10. O (RE) DESENHO DO PROJETO FORMATIVO PARA O ENSINO SUPERIOR DO SÉCULO XXI ONDE O ALUNO É O PROTAGONISTA	Eduardo Oliveira Neto Diego Paes Ehmke Solange Beatriz Billig Garces

# XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO  
DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

<b>Dia 30/10/2018 das 16h às 17h30min</b> <b>EIXO 07 - SALA 307 - 3º andar, Prédio 50</b>	
1. A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: CONSTRUINDO UMA EXPERIÊNCIA INOVADORA	Victor Hugo Nedel Oliveira Denise da Silva Maia Miriam Pires Corrêa de Lacerda
2. METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO: OPÇÃO METODOLÓGICA PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Sonia Bessa Elton Anderson dos S. Castro Jadir Rodrigues Gonçalves
3. APLICAÇÃO DA METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO NA DISCIPLINA DE DIVERSIDADE, CIDADANIA E DIREITOS	Jadir Gonçalves Rodrigues Elton Anderson dos S. Castro Sonia Bessa
4. APRENDENDO MATEMÁTICA ATRAVÉS DE PLATAFORMA EDUCACIONAL ADAPTATIVA	Vera Lúcia Geiss dos Reis Denise Silveira Alzira Yamasaki
5. A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS COM A UTILIZAÇÃO DE PODCASTS – ANÁLISE DE DISCIPLINA DE GRADUAÇÃO DE UM CURSO DE JORNALISMO	Tércio Saccol
6. MEMORIAIS (AUTO)BIOGRÁFICOS COMO UM DISPOSITIVO DIDÁTICO-FORMATIVO: Um olhar para a vida-formação-profissão	Rony Henrique Souza Márcia Gerailde Almeida Macêdo de Oliveira Rebecca Machado Oliveira da Silva
7. PRÁTICA INTERDISCIPLINAR NA DISCIPLINA SOCIEDADE, CULTURA E CIDADANIA	Elizabeth F. Dorneles Fábio C. Junges Tiago A. Brutti
8. LA CLASE INVERTIDA: LA VOZ DEL ALUMNADO DEL GRADO DE INFANTIL	M <sup>a</sup> José Bolarín Martínez Ana Torres Soto Francisco José Hernández Valverde
9. INFLUENCERS PEDAGÓGICOS: EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA CON FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL	Ana Torres-Soto M <sup>a</sup> José Bolarín Mónica Vallejo
10. DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA COM MAIS AFETIVIDADE	Juan José Mouriño Mosquera Claus Dieter Stobäus

# XCIDU

## CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

<b>Dia 30/10/2018 das 16h às 17h30min</b> <b>EIXO 07 - SALA 308 - 3º andar, Prédio 50</b>	
1. REVERBERAÇÕES DO RACIOVITALISMO DIDÁTICO NOS ATELIÊS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS: VIVÊNCIAS DE UMA PESQUISA-FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	Cristina Maria D'Ávila Teixeira
2. DIÁLOGOS ENTRE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Zoraia Aguiar Bittencourt
3. METODOLOGIAS ATIVAS: AVANÇOS E DESAFIOS NA PERCEPÇÃO DE DOCENTES UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS E PORTUGUESES	Robinalva Ferreira Marília Morosini Luisa Cerdeira
4. ENTRE A AULA SIGNIFICATIVA E O TEMPO CRONOS: À BUSCA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA INOVADORA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Sonilda Sampaio Santos Pereira
5. OS SABERES MOBILIZADOS POR LICENCIADOS PARA A ELABORAÇÃO DE METODOLOGIAS DE ENSINO DE BIOLOGIA: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO ÂMBITO DO PIBID	Maria Márcia Melo de Castro Martins Maria Marina Dias Cavalcante
6. ESCOLA DA TERRA: A FORMAÇÃO DOCENTE COMO ESPAÇO REFLEXIVO NA INTERDEPENDÊNCIA ENTRE EXTENSÃO, ENSINO E PESQUISA	Darli Collares Nina Rosa Ventimiglia Xavier Paulo Peixoto de Albuquerque
7. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN DOCENTE: DEBATES PEDAGÓGICOS	Cutanda-López, M. T. Alfageme-González, M. B.
8. DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: PROBLEMATIZANDO PRÁTICAS DISCURSIVAS E A (RE)INVENÇÃO DA DOCÊNCIA	Daniela Pederiva Pensin
9. EMPREENDEDORISMO NAS ESCOLAS: O QUE SE PRETENDE ENSINAR E O PAPEL DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NESTE CONTEXTO	Eduardo J. Jara Martha K. Borges Ana Paula E. S. Becker
10. "La observación como dispositivo en la formación docente inicial"	María Fernanda Foresi Ana España

# XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO  
DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

<b>Dia 31/10/2018 das 16h às 17h30min</b> <b>EIXO 07 – SALA 301 - 3º andar, Prédio 50</b>	
1. A autorregulação da aprendizagem em contexto universitário: elaboração de intervenções para melhoria do processo ensino aprendizagem	Anair Silva Lins e Mello Pedro Sales Luís da Fonseca Rosário
2. REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA COMO POSSIBILIDADE DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA VIVENCIADA EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR	Mariana Soledade Barreiro Rodrigo Sampaio
3. PROYECTO INTERDISCIPLINAR PARA LA FORMACIÓN ACTITUDINAL EN EL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL	Carmen Monreal-Gimeno Rocío Cardenas-Rodriguez Teresa Terrón-Caro
4. COREOGRAFIAS INSTITUCIONAIS NO CONTEXTO DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA FEDERAL: PERSPECTIVAS DE PROMOÇÃO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA	Gustavo Sérgio de Godoy Magalhães Jobson Alves dos Santos Maria Auxiliadora Soares Padilha
5. PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA UNA FORMACIÓN ORIENTADA A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES	Matus Parada Jaime Morales Antonio Perla Yunuen
6. COTIDIANO, CINEMA E FORMAÇÃO: PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS NO CURSO DE PEDAGOGIA	Ana Iara Silva de Deus Valeska Maria Fortes de Oliveira Maristela Silveira Pujol
7. Una reflexión desde la teoría crítica de la educación sobre la práctica pedagógica investigativa en los programas de la facultad de licenciatura en de Educación de la Universidad de Nariño	Álvaro Torres Mesías Ana Barrios Estrada
8. SABERES E COMPETÊNCIAS DOCENTES NO CONTEXTO DO ENSINO UNIVERSITÁRIOS	João Manuel de Sousa Will José Augusto Pacheco
9. RECREA: Investigación –Acción para la Renovación de la Enseñanza –Aprendizaje en Educación Superior	Lydia Raesfeld Rosa Elena Durán González Irma Quintero López
10. PROCESSO FORMATIVO A PARTIR DE UMA PESQUISA-AÇÃO COLABORATIVA	Rosaria da Paixão Trindade Lucile Ruth de Menezes Almeida
11. O BOM PROFESSOR ATUANTE EM ENGENHARIA CIVIL: OLHARES DISCENTES	Evelin Cristina Chiarello Tania Mara Zancanaro Pieczkowski

# XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO  
DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 31/10/2018 das 16h às 17h30min EIXO 07 - SALA 302 - 3º andar, Prédio 50	
1. ANTES DE CAMBIAR, MIREMOS CÓMO ENSAÑAMOS: PRÁCTICAS DOCENTES EN UNA MUESTRA DE PROFESORES UNIVERSITARIOS	Oscar Pain Carlos Iberico Julio del Valle
2. UM PROJETO INESPERADO	Andréia Domingues da Silva Nadia Grasielle Fantini Balen Raquel Galiazzi Marin
3. VIDEOCONFERÊNCIAS E SUAS POTENCIALIDADES PARA O PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Guilherme Mendes Tomaz dos Santos Vera Lúcia Ramirez Alma Rosa Hernández Mondragón
4. PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA: A PESQUISA EM SALA DE AULA COMO UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA EMERGENTE PARA A QUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR	Maria Janine Dalpiaz Reschke Cátia Alessandra da Silveira Kênia da Silveira Marques
5. INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: POSSIBILIDADES VISLUMBRADAS POR DOCENTES LICENCIADOS NA ÁREA DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA	Kleyane Moraes Veras Isabel Maria Sabino de Farias Maria Marina Dias Cavalcante
6. APOIO DE LABORATÓRIOS DE PRODUÇÃO DIGITAL NO ENSINO SUPERIOR	Renato Frosch
7. OS CÍRCULOS DE CULTURA TRANSPONDO FRONTEIRAS: UM DIÁLOGO INTERCULTURAL ENTRE BRASIL E MOÇAMBIQUE	Lúcia Helena Diniz de Almeida Felizardo Maceia Maria Elisabete Machado
8. ARTE NA UNIVERSIDADE: EXPERIMENTAÇÕES ESTÉTICAS NA FORMAÇÃO ACADÊMICA	Kári Lúcia Forneck Leonel José de Oliveira
9. A RELAÇÃO ENSINO E PESQUISA NA PERSPECTIVA DE EGRESSOS DO PIBID DE BIOLOGIA	Ivo Batista Conde Maria Leani Dantas Freitas Thaís de Sousa Florêncio
10. OS TEXTOS DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVOS E OS CONCURSOS VESTIBULARES	Cristiane Zanette Eliana Felícia Vuelma Festa



# XCIDU

## CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

<b>Dia 31/10/2018 das 16h às 17h30min</b> <b>EIXO 07 - SALA 303 - 3º andar, Prédio 50</b>	
1. <i>Service Learning</i> como ferramenta de <i>engagement</i> na Educação Superior	Lucas Bonacina Roldan Flavia Ferro Cauduro
2. O CONHECIMENTO PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO NO ENSINO DO DIREITO.	Adriana MallmannVilalva
3. A Docência Universitária como fator preventivo da delinquência juvenil: limites e possibilidades	Mateus Côrte Vitória Rafael Côrte Mello André Côrte Mello
4. O ARTISTA-PROFESSOR COMO POSSIBILIDADE DE INOVAÇÃO NA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA	Ricardo de Pellegrin
5. Mídias sociais: o papel da tecnologia e da interatividade na promoção do <i>engagement</i> estudantil	César Augusto F. De Rose Karen Sica da Cunha
6. INOVAPUCRS – Rede de Inovação e Empreendedorismo da PUCRS: a relação entre a pesquisa da Universidade e a demanda da Sociedade na promoção do <i>Engagement</i>	Jorge Luis Nicolas Audy Daniel de Oliveira Laguna Silva
7. PARTICIPAÇÃO DISCENTE NO ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO	Michel Thiollent Vania Martins Vanessa Faria
8. COMPREENSÕES SOBRE O ENSINAR MATEMÁTICA COM O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS	Raquel Silveira da Silva Tanise Paula Novello Vanda Leci Bueno Gautério

# XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO  
DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

<b>Dia 31/10/2018 das 16h às 17h30min</b> <b>EIXO 07 - SALA 304 - 3º andar, Prédio 50</b>	
1. METODOLOGIAS CRIATIVAS: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE BRASIL E ESPANHA	Maria de Fátima Reszka Beatriz Peña Acuña Marcia Regina Diehl
2. BRINCANDO COM OS NÚMEROS	Letícia Nunes de Oliveira Lucien Dall'Agnol Bavaresco
3. Una experiencia de innovación educativa: apoyo a la lectura y la escritura al inicio de la formación universitaria en ciencias sociales	María Echeverriborda Natalia Mallada Cecilia Espasandín
4. AMENDOINS LITERÁRIOS: IMPULSOS PARA A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE FORMA INTERDISCIPLINAR E COLABORATIVA	Marguit Carmem Goldmeyer
5. PROCESOS DE TRABAJO Y SABERES DOCENTES EN EL CAMPO DE LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS	Ana María Sagrario Tello
6. INTEGRACIÓN DE TAREAS SIGNIFICATIVAS, LECTURA HIPERMEDIAL E INTERDISCIPLINA EN UN PROYECTO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DE ESP	María Andrea Fernández Gallino
7. ME DESCUBRO-APRENDO-ENSEÑO: METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA EL FUTURO DOCENTE DE MATEMÁTICAS	Leidy Hernández Mesa Mario García Salazar Gricelda Mendivil Rosas
8. As plataformas digitais: economia ou coerência com a realidade pedagógica	Rafael Côrte Mello Cris Leal Mello

# XCIDU

## CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

<b>Dia 1º/11/2018 das 10h30min às 12h</b> <b>EIXO 07 - SALA 301 - 3º andar, Prédio 50</b>	
1. METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS EM SAÚDE: Adaptação do estudante procedente do sistema tradicional de ensino...	Vanessa Taiane de Resende Creto Valdivino Silva
2. METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS EM SAÚDE: Percepção do docente frente ao estudante transferido de metodologia tradicional para ativa	Nathália Alcântara do Carmo Creto Valdivino Silva
3. Innovación y mejora docente: Fomentando la autonomía en el aprendizaje	Porto Currás, M Hernández Valverde, J.F. García Hernández, M.L.
4. Los procesos de articulación entre la educación secundaria y la universidad. Lecciones aprendidas y desafíos futuros	Paula Pogré Ana Laura Garcia Nadina Poliak
5. El Aprendizaje Activo y el Desarrollo de Habilidades Transversales Como Agentes de Cambio de un Curso de Biología en Educación Superior	Nicolás Rojas Carola Hernández
6. FLIPPED CLASSROOM ( SALA DE AULA INVERTIDA): uma experiência integrada com Team-Based Learning (Aprendizagem Baseada em Equipes) e a aplicação web Padlet	Mônica Norris Ribeiro Soraya Regina Ferreira Fabíola Amaral Tomé de Souza
7. PERCEPÇÃO DISCENTE ACERCA DA UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS EM CURSOS DE MEDICINA DE SALVADOR, BAHIA	Luiz Fernando Quintanilha Rodrigo da Silva Sampaio
8. CICLO PEDAGÓGICO E PORTFÓLIOS NA LICENCIATURA EM ENFERMAGEM	Marlene Fagundes Carvalho Gonçalves Luciane Sá de Andrade Marta Angélica Iossi Silva
9. A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS E NOS LIVROS DIDÁTICOS	Marcos Manoel da Silva Elisandra Bar de Figueiredo Eliane Bihuna de Azevedo
10. A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO: DA REPRODUÇÃO DE IDEIAS À APREENSÃO DO CONHECIMENTO	Carina Maria Bullio Fragelli Maria Antônia Ramos de Azevedo

# XCIDU

## CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

<b>Dia 1º/11/2018 das 10h30min às 12h</b> <b>EIXO 07 – SALA 302 - 3º andar, Prédio 50</b>	
1. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: QUESTÕES POLÍTICAS, IDEOLÓGICAS E SOCIAIS	Francisco de Assis Furtado de Oliveira
2. O PROFESSOR INOVADOR: MITOS SOBRE A DOCÊNCIA CONTEMPORÂNEA	Laura Habckost Dalla Zen Ana Lúcia Souza de Freitas
3. INOVAÇÃO NA DIMENSÃO ACADÊMICA DO ENSINO SUPERIOR: MAPEANDO CAMINHOS PARA A PESQUISA	Joice Nunes Lanzarini Flávia Fernanda Cosa Felipe Gustsack
4. A BRINQUEDOTECA COMO POSSIBILIDADE DE ENGAGEMENT NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Andreia Mendes dos Santos Ana Carolina Brandão Verissimo Renata Santos da Silva
5. AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO LABORATÓRIO DE PESQUISA	Ana Márcia Martins da Silva
6. DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA: A IMPORTÂNCIA DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Tobias Spagnolo Izabel Cristina Durlin Menin
7. TEMPO DE CONSCIENTIZAÇÃO PARA UM MUNDO MELHOR	Valquíria Reali Dal Pai Sílvia Peresin
8. PEDAGOGIA JURÍDICA E PROTAGONISMO DISCENTE: ESTUDO DE CASO SOBRE O PROJETO “PESQUISA EMPÍRICA EM DIREITO – CONEXÕES ENTRE ARTE, ANTROPOLOGIA E SOCIOLOGIA JURÍDICAS”	Stephane Silva de Araujo Ana Clara Correa Henning Maria Cecília Lorea Leite
9. CARTOGRAFIAS DO POSSÍVEL: ARTE CONTEMPORÂNEA, FORMAÇÃO E DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA	Marcelo Feldhaus Luciana Gruppelli Loponte
10. O EXERCÍCIO DO PENSAMENTO CRÍTICO EM FACE DOS VIESES COGNITIVOS	Guilherme Brambatti Guzzo Valderez Marina do Rosário Lima
11. A DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: DESAFIOS ATUAIS	Raquel Karpinski Jaime Shirlei Alexandra Fetter

# XCIDU

## CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

<b>Dia 1º/11/2018 das 10h30min às 12h</b> <b>EIXO 07 - SALA 303 - 3º andar, Prédio 50</b>	
1. INTERCÂMBIO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA: ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE CONTRIBUEM COM A FORMAÇÃO DOCENTE	Lisandra Catalan do Amaral Denise Kriedte Costa Larissa Cabral
2. O USO DA FOTOGRAFIA NO ENSINO DA LINGUAGEM TRIDIMENSIONAL	Cleandro Stevão Tombini
3. PROJETOS PEDAGÓGICOS NO ENSINO SUPERIOR: ON CAMPUS AND OFF CAMPUS GUIDE – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Lívia Pretto Mottin Makeli Aldrovandi
4. REQUISITOS PARA APRENDER E INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Iron Pedreira Alves Juan Ignacio Pozo
5. PROMOVER DISCUSSÕES PRODUTIVAS: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA COM FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Isabel Vale
6. La investigación de mercado, desde el proceso de enseñanza aprendizaje en las micro, pequeñas y medianas empresas (Mipymes) de la ciudad de Manta-Ecuador	Vicenta Rocío Piguave Pérez Douglas Ramón Anzules Molina Pedro Quijije Anchundia
7. Contribuições de atividades extraclasse para a aprendizagem em Cálculo. O projeto GAMA como exemplo de interação entre alunos	Cícero Nachtigall Rejane Pergher
8. JOGOS DE LINGUAGEM E FORMAS DE USO: A PESQUISA COMO POSSIBILIDADE PARA SIGNIFICAR CONCEITOS DO CÁLCULO NUMÉRICO	Cintia Terezinha Barbosa Peixoto Isabel Cristina Machado de Lara
9. ATIVIDADES INTEGRADORAS: UMA ESTRATÉGIA PARA A INTERDISCIPLINARIEDADE ENTRE AS COMPONENTES CURRICULARES DOS CURSOS DO CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS (CCSA)	Marilene V. Silveira
10. Cómo enseñar inferencia estadística en la licenciatura de Política y Gestión Social de UAM-X mediante un enfoque de investigación ontológico-semiótico	Alberto Isaac Pierdant Rodríguez Jesús Rodríguez Franco Ana Elena Narro Ramírez

# XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO  
DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

<b>Dia 1º/11/2018 das 10h30min às 12h</b> <b>EIXO 07 - SALA 304 - 3º andar, Prédio 50</b>	
1. LA ENSEÑANZA EN LA FORMACIÓN DE LOS FONOAUDIÓLOGOS DE LA UBA	Walter Viñas Mercedes Lavalletto Daniela Pesaresi
2. A ESCRITA CRIATIVA NO CONTEXTO DO ENSINO DE LITERATURA: INOVAÇÃO PELA PRÁTICA	Diego Grando
3. Nulidade parcial sem redução de texto a partir da hermenêutica filosófica: uma abordagem interdisciplinar	Rafael Corte Mello André Corte Mello Graciela Fernandes Thisen
4. JUVENTUDE E ENTRELACE DE CULTURAS: UMA DEMANDA POR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Cleide Maria Ferraz
5. Informática educativa na odontologia no apoio à decisão: Revisão integrativa	Taís Pereira Leal Hatsuo Kubo Cristina Lúcia Feijó Ortolani
6. NUTRA: ESPAÇO PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DO ALUNO	Vânia Maria Saalfeld Wetzel Raquel Ferronato Zuchinali
7. O CONTO SOB A PERSPECTIVA DA PSICOLINGÜÍSTICA EM INTERFACE COM A LITERATURA: COMPREENSÃO LEITORA, CONSCIÊNCIA TEXTUAL E PROCESSAMENTO	Leandro Lemes do Prado
8. El diseño instruccional fundamentado desde el pensamiento complejo para los aprendizajes en educación superior caso UAEH y Normal del Valle del Mezquital	Rosa Elena Durán González Amira Médécigo Shej Lydia Raesfeld
9. EDUCAÇÃO NA ERA 4.0	Rafael Côrte Mello Graciela Fernandes Thisen
10. CONSCIÊNCIA DO EU	Salete Maria Fiori Bortoli
11. REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA UNIVERSIDADE: CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA AÇÃO-COLABORATIVA	Fabício Oliveira da Silva Marinalva Lopes Ribeiro

# XCIDU

## CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

<b>Dia 1º/11/2018 das 10h30min às 12h</b> <b>EIXO 07 - SALA 307 - 3º andar, Prédio 50</b>	
1. ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS NO ENSINO SUPERIOR: AS METODOLOGIAS ATIVAS COMO POTENCIALIZADORAS DA APRENDIZAGEM	Leandro dos Santos Sannyia Fernanda Nunes Rodrigues Edite Maria Sudbrack
2. A PRÁTICA DAS CLÍNICAS DE DIREITOS HUMANOS NO ENSINO JURÍDICO	Cláudio Melquiades Medeiros Fernanda Brandão Lapa Kawanna Alano Soares
3. A prática de gravação em vídeo de microensino no contexto da formação de professores: Um olhar sobre os documentos do estágio supervisionado	Francieli Chibiaque Jaqueline Ritter
4. METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE CÁLCULO: DESAFIOS E OPORTUNIDADES	Geiseane Lacerda Rubi
5. RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO ENSINO HÍBRIDO APLICADO AOS DOCENTES DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE OURINHOS - BRASIL	Elaine Pasqualini Vera Lúcia Silva Camargo Maria Alessandra Dubowski Nascimento
6. O SISU E AS DIVERSAS CULTURAS: MODIFICAÇÕES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA	Darlise Nunes Ferreira Cristina Pureza Duarte Boéssio Paula Trindade Selbach
7. OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: USO DE TECNOLOGIA DIGITAL NO ENSINO SUPERIOR	Daniele Amaral Fonseca Francini Morais Feijó Bueno Vanda Leci Bueno Gautério
8. LA ACTIVIDAD MEDIATA EN LA LABOR CONJUNTA: UNA RE-CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS TAREAS EN ANÁLISIS MATEMÁTICO	D'Andrea Leonardo Javier
9. GAMIFICAÇÃO, PENSAMENTO COMPUTACIONAL E CULTURA MAKER: POTENCIALIDADES ADVINDAS DE ESTRATÉGIAS DOCENTES ALINHADAS À CULTURA DIGITAL	Cristina Martins Lucia Maria Martins Giraffa
10. INNOVACIÓN METODOLÓGICA PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE EN LOS LABORATORIOS DE MECÁNICA DE FLUIDOS	Estela Assureira Marco Assureira
11. La implicación de los estudiantes milenials en educación superior: diferencias entre carreras de administración e ingeniería	Fernández Delucchi, M.X. Margounato, Dinorah Rubinsztejn, G.

# XCIDU

## CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

<b>Dia 1º/11/2018 das 10h30min às 12h</b> <b>EIXO 07 - SALA 308 - 3º andar, Prédio 50</b>	
1. O ENSINO DE GENÉTICA NA FORMAÇÃO SUPERIOR: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO CTS	Gabriela Barbosa de Andrade Maria de Nazaré Klautau-Guimarães
2. EU CUIDO DE MIM, EU CUIDO DO MUNDO	Grasiela Nolio Farenzena
3. CUIDANDO DE QUEM CUIDA	Néri Rigon Kasmirski Juliana Bin
4. EL LENGUAJE DE LA PEDAGOGÍA: ENTRE IRONÍA Y BURLA	Flor Adelia Torres Hernández Jaime Buitrago Alba
5. CURSOS DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS DO PRONERA: um desafio para as instituições universitárias no Brasil	Douglas Ortiz Hamermüller Fernanda Pons Madruga Cátia Simone Becker Vighi
6. Mordida aberta: Revisão integrativa	Hatsuo Kubo Patrícia Moreira de Freitas Taís Pereira Leal
7. ALIMENTAR-SE BEM É TUDO DE BOM	Maria Enita Lazzarotto Letícia Nunes de Oliveira
8. ENSINO SUPERIOR DE MÚSICA E INTERCULTURALIDADE: POSSIBILIDADES DE SUPERAÇÃO DO PARADIGMA TRADICIONAL DE ENSINO	Fernando Stanzione Galizia Emília Freitas de Lima
9. PRÁCTICAS Y ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN EMOCIONAL: UNA REVISIÓN NARRATIVA	Hernando Barrios Tao
10. O MAL DO SÉCULO: ÍNDICES DA SÍNDROME DO PENSAMENTO ACELERADO EM UNIVERSITÁRIOS	Adeline Feltrin Martins
11. A Educação à Distância nas licenciaturas: uma problematização necessária acerca dos rumos do Ensino Superior	Ketlin Kroetz José Luis Schifino Ferraro



# XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO  
DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

<b>Dia 1º/11/2018 das 10h30min às 12h</b> <b>EIXO 07 - SALA 309 - 3º andar, Prédio 50</b>	
1. Colaboração docente: um projeto-piloto no ensino superior	Paulo de Tarso Barros Simões Tereza Ventura
2. RESSIGNIFICANDO AS PRÁTICAS MATEMÁTICAS	Adriana Menegom Ramos Solange Maria Binda
3. POTÊNCIAS FORMATIVAS EM UM ENCONTRO COM A LINGUAGEM CINEMATOGRAFICA	Bianka de Abreu Severo Maristela Silveira Pujol Vivien Kelling Cardonetti
4. O PERFIL DE LEITURA DE GRADUANDOS DO UNIFTEC: RESULTADOS DE UMA PESQUISA QUANTITATIVA, REFLEXÕES E DESDOBRAMENTOS	Tiago Pellizzaro
5. CIRCUITO DE AUTORREGULAÇÃO PARA APRENDER – APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA PARA O ENVOLVIMENTO ESTUDANTIL	Célia Artemisa Gomes Rodrigues Miranda Amanda de Almeida Schiavon Lourdes Maria Bragagnolo Frison
6. METODOLOGIAS ATIVAS NA SALA DE AULA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CASO NO CURSO DA PEDAGOGIA	Bettina Steren dos Santos Carla Spagnolo
7. LA COREOGRAFÍA INNOVADORA DE LA COMPLEJIDAD	Rosa Pérez del Viso de Palou Beatriz Guerci de Siufi
8. UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EL CONTEXTO DE UNA COMUNIDAD PROFESIONAL DE APRENDIZAJE	Mónica Vallejo Antonio Portela-Pruaño José Miguel Nieto-Cano
9. CORRELAÇÃO ENTRE SUPORTE SOCIAL FORNECIDO POR PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS E SATISFAÇÃO DOS ALUNOS COM AS CONDIÇÕES DE APRENDIZAGEM	Joene Vieira-Santos Almir Del Prette Zilda Aparecida Pereira Del Prette
10. PROJETO CULTURAL SARAU NOTURNO: FORMAÇÃO CULTURAL DOS ACADÊMICOS SOB A PERSPECTIVA DA ARTE CEMITERIAL	Clarisse Ismério
11. LABORATÓRIO DE IDEIAS: possibilidades para inovação	Ricardo Lauxen Adriana Cláudia Schmidt Patrícia Bersch