

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 30/10/2018 das 16h às 17h30min
EIXO 06 - SALA 210 - 2º andar, Prédio 50

1. INCENTIVO AO PROTAGONISMO DOCENTE: percepções da Escola de Comunicação, Artes e Design da PUCRS sobre a implantação das certificações de estudo	Paula Regina Puhl Cristiane Mafacioli Carvalho
2. LA MIRADA DE LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN SOBRE LA INCLUSIÓN DE LA INTERDISCIPLINA EN LA ENSEÑANZA DE GRADO	Varenka Parentelli
3. O CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA: FORTALECENDO PAPÉIS SOCIAIS?	Beatriz Helena Viana Castro Edla Eggert
4. IMPLEMENTACIÓN DE PLAN DE ESTUDIO: PRIMERA ETAPA DE UN ESTUDIO LONGITUDINAL DE LA GENERACIÓN 2017 DE ESTUDIANTES DE ARCHIVOLOGÍA Y BIBLIOTECOLOGÍA	Varenka Parentelli Victoria Cuadrado Ana Martínez
5. CURRÍCULOS, IMAGENS E PROPOSTAS FORMATIVAS: UMA ANÁLISE SEGUNDO O MÉTODO DOCUMENTÁRIO	Fernanda Pons Madruga Fabiana Lopes de Souza Maria Cecilia Lorea Leite
6. CURRÍCULO PARALELO OU COMPLEMENTAR? ATIVIDADES NÃO OBRIGATÓRIAS E MUDANÇAS NOS GRADUANDOS	Edleusa Nery Garrido
7. PERCURSO FORMATIVO NA EDUCAÇÃO INTEGRAL: CURRÍCULO, TEMPOS, E ESPAÇOS EM TRANSFORMAÇÃO	Andréia Mores Cristiane Backes Welter
8. CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA: UMA PROPOSTA EXPERIMENTAL	Doriele Andrade Duvernoy Odalea Feitosa Vidal
9. REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE TECNOLOGIA COMPARTILHADAS POR PROFESSORES DAS REGIÕES DO ESTADO DE PERNAMBUCO E SUAS RELAÇÕES COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA	Valdirene Moura da Silva
10. Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores em nível superior e Base Nacional Comum Curricular: o que muda nos cursos de licenciatura em Pedagogia	Elisangela Leal de Oliveira Mercado
11. OS DESAFIOS DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR NO ENSINO SUPERIOR A PARTIR DO CONTEXTO DA MODERNIDADE LÍQUIDA	Fabiana Ritter Antunes Pedro Henrique Baiotto Noronha Solange Beatriz Billig Garces

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 30/10/2018 das 16h às 17h30min EIXO 06 - SALA 211 - 2º andar, Prédio 50	
1. Uma proposta de ambiente interdisciplinar de ensino-aprendizagem: o Laboratório de Experiências de Consumo (LABEX) na promoção do engagement estudantil	Vinícius Sittoni Brasil Kim Gesswein Stefânia Ordovás de Almeida
2. CONTRIBUIÇÕES DA DISCIPLINA SEGURANÇA ALIMENTAR NO CURRÍCULO DOS CURSOS DE MEDICINA VETERINARIA	Raquel Chesini
3. PRÁTICA CURRICULAR EM SALA DE AULA EM UM CURSO DE ADMINISTRAÇÃO - PRIORIDADES DOS PROFESSORES E EXPECTATIVAS DOS ALUNOS	João Manuel de Sousa Will José Augusto Pacheco
4. ENSINO DE CONTABILIDADE: REFLEXÃO SOBRE AS PRINCIPAIS ALTERAÇÕES DA CONVERGÊNCIA DA CONTABILIDADE BRASILEIRA	Jeferson Luís Lopes Goularte Jefferson Marçal da Rocha
5. PIBID E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: EFEITOS NOS CURSOS DE LICENCIATURA	Simone Barreto Anadon Suzane da Rocha Vieira Gonçalves
6. ANÁLISIS DE LOS CAMBIOS DEL PENSUM DE INGENIERÍA CATASTRAL Y GEODESIA DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS – COLOMBIA DESDE 2007 A LA ACTUALIDAD Y SU PROYECCIÓN EN EL PARADIGMA DEL POST-CONFLICTO	Heinner Santiago Suarez Prada
7. PROMOVENDO A INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO SUPERIOR ATRAVÉS DA DISCIPLINA DE PeCC VI - FEIRA DE CIÊNCIAS	Simone Rosler Dieison Prestes da Silveira
8. FORMAÇÃO DE CANTORES: UM ESTUDO NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS DE BACHARELADO EM CANTO	Daniel Torri Souza Zelmielen Adornes de Souza
9. QUAL A RELEVÂNCIA E O LOCAL DA CRIMINOLOGIA NO ENSINO JURÍDICO?	Laura Gigante Albuquerque Maria Alice dos Santos Severo Ricardo Jacobsen Gloeckner
10. CURRÍCULO, DIDÁTICA E FORMAÇÃO: ANÁLISES DE PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS DE PEDAGOGIA	Janete Rosa da Fonseca David Arenas Carmona Egleslaine de Nez
11. COMO FORMAR PROFISSIONAIS 5 ESTRELAS: OS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA COM O SELO DO GUIA DO ESTUDANTE	Antônia Regina Gomes Neves Sabrine Mello Hetti Bahia

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 31/10/2018 das 16h às 17h30min EIXO 06 - SALA 211 - 2º andar, Prédio 50	
1. TRAJETÓRIAS CURRICULARES DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA	Cícero Magérbio Gomes Torres Cláudia Christina Bravo e Sá Carneiro
2. Currículo e processo coercitivo do Escola sem Partido	Jerusa Alves Cuty
3. OS PERCURSOS FORMATIVOS DE CONCLUINTE DE CURSO DE NUTRIÇÃO: ASPECTOS MAIS RELEVANTES	Cláudia Maria Bógus Monica Ignez Elias Jorge Ana Maria Cervato-Mancuso
4. FORMAÇÃO EM ENFERMAGEM E AS DIRETRIZES PEDAGÓGICAS DO CURRÍCULO: O OLHAR DOCENTE	Patrícia Danielle Feitosa Lopes Soares Sylvia Helena Souza da Silva Batista
5. IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES EXTENSIONISTAS NO ENSINO APRENDIZAGEM E INCREMENTO CURRICULAR	Valeska Rodrigues Ramos Vivian Rahmeier Fietz
6. DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: DA INVISIBILIDADE A CURRICULARIZAÇÃO	Rubya Mara Munhóz de Andrade Marília Costa Morosini Eloisa Wiebusch
7. Processos avaliativos na disciplina de “Química Básica Experimental” e suas (in)coerências	Elzanir dos Santos Gabriel Pereira da Costa Rondynelly Lucas Diniz Correia dos Santos
8. DISCIPLINAS INTEGRADAS: A EXPERIÊNCIA DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA –UNICAMP, Brasil.	Fernanda Klein Marcondes Flávio Henrique Baggio Aguiar
9. A IMPORTÂNCIA DAS HUMANIDADES MÉDICAS DENTRO DO CURRÍCULO MÉDICO	Rafael Alves Albarelli Freire João Vitor de Oliveira Fernandes Santos Paulo Afonso de Oliveira Falcão
10. SEGUIMIENTO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA SERENA, CHILE, DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN	Viviana Escudero J. Alejandro Zamorano A. Rodrigo Rosales R.
11. LA RELACIÓN TEORÍA-PRÁCTICA EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA: ÁREA CURRICULAR DE SALUD COMUNITARIA. ANÁLISIS DE CASO	Elisa Lucarelli Patricia Del Regno

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO
DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 31/10/2018 das 16h às 17h30min EIXO 06 - SALA 212 - 2º andar, Prédio 50	
1. EMPLEO Y CURRÍCULO PARA LOS PEDAGOGOS EN MÉXICO	María del Refugio Plazola Díaz
2. ÉTICA A TRAVÉS DEL CURRÍCULO: LA EXPERIENCIA DEL CEA	Juny Montoya Vargas Gonzalo Cocomá Arciniegas
3. INCLUSION DE LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN LAS CARRERAS DE INGENIERIA CIVIL DE LA UTN. ETAPA DIAGNÓSTICA	Ghellinaza E. Tornello M. Lopez M. Flores J.
4. FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL: O ENSINO DA ARTE PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA A PARTIR DAS LDBENs	Leandra Fernandes do Nascimento
5. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DE GESTORES ESCOLARES	Caroline Fenali Fernandes Ricardo Luiz de Bittencourt
6. ASPECTOS DA CREDITAÇÃO DA EXTENSÃO NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Ana Claudia Ferreira Rosa Arlete Maria Monte de Camargo
7. REPENSAR A FORMAÇÃO DE PROFESSORES A PARTIR DAS NOVAS DEMANDAS CONTEMPORÂNEAS	Ronaldo Aurélio Gimenes Garcia Almir Paulo dos Santos Gilson Luís Voloski
8. Percurso formativo como locus de desenvolvimento de competências docentes para o século 21	Cristiane Maria Schnack Cristina Gibk
9. FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL: O ENSINO DA ARTE PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA A PARTIR DAS LDBENs	Leandra Fernandes do Nascimento
10. Formação de Professores e a Gestão do Bullying na Escola: uma análise dos currículos de cursos de Licenciatura em Pedagogia	Catarina Carneiro Gonçalves Fernando César Bezerra de Andrade Luciene Regina Paulino Tognetta
11. DO INGRESSO À CONCLUSÃO: ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR MUDAM O SEU PERFIL?	Cássia Ferri Blaise Keniel da Cruz Duarte Adair de Aguiar Neitzel
12. A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: COM A PALAVRA, OS GESTORES EDUCACIONAIS DOS COLÉGIOS MARISTAS	Adriana Justin Cerveira Kampff Manuir José Mentges

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 1º/11/2018 das 10h30min às 12h EIXO 06 - SALA 208 - 2º andar, Prédio 50	
1. APROPRIAÇÃO DOS CONCEITOS DE BEHAVIORISMO RADICAL POR ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG	Fabricio Medeiros Ayres Luana Maria Santos da Silva Ayres Paulo Gomes de Sousa Filho
2. A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO CURRÍCULO DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA: O CASO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA/UFSM	Gabriela Paim Rosso Marilene Gabriel Dalla Corte
3. EL CURRÍCULUM OCULTO EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	Martha Marques San Martín
4. A PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA NAS RELAÇÕES ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA: DIÁLOGOS SOBRE CURRÍCULO	Loriége Pessoa Bitencourt Elizabeth D. Krahe
5. O SABER DA EXPERIÊNCIA E SUA ABORDAGEM NO CURSO DE PEDAGOGIA: UMA EXPERIÊNCIA NO AGRESTE PERNAMBUCANO	Orquídea Maria de Souza Guimarães Maria Eliete Santiago
6. CURRÍCULO: PROPOSTA DE DIÁLOGO INTERCULTURAL NA UNIVERSIDADE	Shirlei Alexandra Fetter Daniel Luciano Gevehr Raquel Karpinski Lemes
7. CURRÍCULO E PERCURSO FORMATIVO NA BUSCA DE INOVAÇÃO NO CURSO DE LETRAS: LÍNGUAS ADICIONAIS	Cristina Cardoso Isaphi Marlene Jardim Alvarez
8. O CURRÍCULO INSTITUCIONAL E A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DO DOCENTE UNIVERSITÁRIO	Luciane da Rocha Santos da Cunha Otília Maria A. N. A. Dantas
9. UTILIZAÇÃO DE SIMULAÇÃO REALÍSTICA COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL NO ENSINO DE HABILIDADE E ATITUDE NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	Huara Paiva Castelo Branco Adna Seabra de Almeida
10. VEREDAS DA FORMAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA DE MONITORIA COMO METODOLOGIA ATIVA NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ - UVA	Thaís de Sousa Florêncio Michelline da Silva Nogueira
11. MULHERES, PERCURSOS FORMATIVOS E CURRÍCULO: OLHARES PARA AS FONTES PEDAGÓGICAS LATINO-AMERICANAS	Graziela Rinaldi da Rosa Cheron Zanini Moretti