

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 30/10/2018 das 16h às 17h30min EIXO 04 - SALA 204 - 2º andar, Prédio 50	
1. TECNOLOGIA E SAÚDE: FORMANDO MÉDICOS HUMANOS	Ana Laura Schliemann Adriano Chiereghin
2. El Smartphone como dispositivo pedagógico y su relación con la búsqueda y organización de la información en los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNHEVAL – Huánuco 2017	Omar Hans Contreras Canto Alejandro Lizana Zora Joel Cipriano Tarazona Bardales
3. USO DE REALIDADE AUMENTADA NO ENSINO DAS LESÕES ÓSSEAS	Jose Alonso Oviedo Monroy Andrés Mauricio Arciniegas Martha Denis Rojas Martinez
4. RESSIGNIFICANDO AS TESES SOBRE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL	Adilson Cristiano Habowski Elaine Conte
5. UTILIZAÇÃO DE SIMULADORES PARA O ENSINO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	Michele Antunes Marie Jane Soares Carvalho
6. AS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO - ENFRENTAMENTOS DA RAZÃO TÉCNICA	Adilson Cristiano Habowski Elaine Conte
7. PLATAFORMAS COLABORATIVAS DE APRENDIZAGEM: UM OLHAR SOBRE O DUOLINGO	Aline Streck Donato Sandra Portella Montardo
8. A INCLUSÃO DIGITAL DE JOVENS E ADULTOS NOS CURSOS TÉCNICOS	Silvana Ferreira Pereira Adilson Cristiano Habowski Elaine Conte
9. A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DO ENSINO HÍBRIDO NO ENSINO SUPERIOR	Alexandre da Silva Elisabete Cerutti Gessecamara Lubachewski
10. Aprendizaje colaborativo mediado por ordenador: componentes y dispositivos motivacionales que surgen en la interacción de los alumnos	Juan Carlos Castellanos Ramírez Shamaly Alheli Niño Carrasco
11. A INTERNET COMO FERRAMENTA COLABORATIVA NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NO ENSINO SUPERIOR	Larissa Gardin Margarete Ludwig Antonio Escandiel de Souza

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 30/10/2018 das 16h às 17h30min EIXO 04 - SALA 207 - 2º andar, Prédio 50	
1. Mathemolhes: um Sistema de Aprendizagem Educacional baseado em Mobile Learning	Richard Nunes Machado Vanda Leci Bueno Gautério
2. LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO: UMA FERRAMENTA PARA PROMOVER A AVALIAÇÃO POR PARES NO APRENDIZADO DA ESCRITA ACADÊMICA	Juliana Thiesen Fuchs Flávia Zanatta Garine Andrea Keller
3. INVESTIGAÇÕES MATEMÁTICAS COM O GEOGEBRA, POR DA VYDOV	Maxwell Gonçalves Araújo
4. O USO DAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: FOCO NA DISCIPLINA DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	Guilherme Mendes Tomaz dos Santos Marcos Manoel da Silva Júlio Paulo Cabral dos Reis
5. GEOMETRIA DESCRITIVA: ELABORAÇÃO DA DISCIPLINA NA MODALIDADE EAD	Denize Regina Carniel Elaine Turk Faria
6. O USO PEDAGÓGICO DA FERRAMENTA HOT POTATOES PARA O ENSINO DE ALGORITMOS	Patricia Mariotto Mozzaquatro Chicon Solange Beatriz Billig Garcês Cindia Rosa Toniazzi Quaresma
7. A ALGORITIMIZAÇÃO DA REPUTAÇÃO HUMANA NA ERA DA TECNOLOGIA: UMA VISÃO DO FENÔMENO AVALIAÇÃO DO ENSINO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Felipe Waquil Ferraro
8. TECNOLOGIAS DIGITAIS EM CÁLCULO FACILITANDO A APRENDIZAGEM	Rozane da Silveira Alves Andre Luis Andrejew Ferreira Thais Philipsen Grutzmann
9. APRENDIZAGEM ATIVA E TECNOLOGIAS DIGITAIS: ALTERNATIVAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO SUPERIOR	Gesseca Camara Lubachewski Elisabete Cerutti Alexandre da Silva
10. INTERAÇÕES SOCIAIS NO ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS	Ana Carolina Ribeiro Ribeiro Patricia Alejandra Behar

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 31/10/2018 das 16h às 17h30min EIXO 04 - SALA 207 - 2º andar, Prédio 50	
1. GENERACIÓN E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS EN EL AULA A TRAVÉS DEL USO DE TECNOLOGÍA	Paloma Martinez Hague Nicole Tamayo
2. FORMAÇÃO INICIAL DE PEDAGOGOS NA UFSM: UM ESTUDO SOBRE A UTILIZAÇÃO DO AVEA MOODLE NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NO ENSINO PRESENCIAL	Fabiane da Rosa Dominguez Fernanda Monteiro Rigue Adriana Moreira da Rocha Veiga
3. De nativos digitales a miembros de una comunidad discursiva de ingeniería: La competencia comunicativa a través de géneros lingüísticos académicos Web 3.0	Elsa Dobboletta Lucía Urbaneja Carolina Gómez
4. CARACTERÍSTICAS DAS INTERFACES DAS TDIC PARA O ENSINO EM ENFERMAGEM: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES E ESTUDANTES	Cintia Bastos Ferreira Luís Paulo Leopoldo Mercado
5. OS MOOCS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PRESENCIAL	Karen Graziela Weber Machado Pricila Kohls dos Santos
6. AVALIAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM EM CONTEXTOS HÍBRIDOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA: o potencial dos feedbacks na configuração de saberes didático-pedagógicos	Maria Auxiliadora Silva Freitas Vera Lucia Pontes dos Santos Luís Paulo Leopoldo Mercado
7. DESAFIOS EM ART GAMES E EDUCAÇÃO: INTERATIVIDADE, IMERSÃO, PERVASIVIDADE, HIBRIDISMO, MULTIMODALIDADE E UBIQUIDADE	Tatiana Araujo de Lima
8. A EDUCAÇÃO INFORMAL NA EDUCAÇÃO FORMAL: YOUTUBE COMO PLATAFORMA DE ESTUDOS PARA UNIVERSITÁRIOS	Marcelo Salcedo Gomes Rosangela Silveira Garcia Raquel Salcedo Gomes
9. ENGAGEMENT ACADÊMICO: PERSPECTIVAS E PROPOSIÇÕES	Rosa Maria Rigo Alam Oliveira Casartelli Lucía da Fonte

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 31/10/2018 das 16h às 17h30min EIXO 04 - SALA 208 - 2º andar, Prédio 50	
1. A AUTORIDADE PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE CULTURA DIGITAL	Natália de Borba Pugens Adilson Cristiano Habowski Elaine Conte
2. INNOVACIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TICS EN LA FORMACIÓN DE LICENCIADOS EN NUTRICIÓN FASPYN, UANL	Guillermina Juárez Villalobos Clemente Carmen Gaitán Vigil Priscila Mariel Rodríguez Haro
3. REALIDADE AUMENTADA E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR	Jéssica Azambuja Feijó Pricila Kohls dos Santos
4. IDENTIDADE DOCENTE DIGITAL: (RE)SIGNIFICANDO O SER DOCENTE NA CULTURA DIGITAL	Odaléa Feitosa Vidal
5. LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Luz María Montoya Chávez Jesús Soriano Fonseca
6. POLÍTICAS DE FORMAÇÃO E A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	Silvana Ferreira Pereira Adilson Cristiano Habowski Elaine Conte
7. NARRATIVAS DIGITAIS PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO SUPERIOR: QUAL A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES?	Ernandes Rodrigues do Nascimento Fábio Leandro Melo Ramo dos Anjos
8. PROJETO PATRIMÔNIO DIGITAL: DESENVOLVENDO TECNOLOGIAS E METODOLOGIAS PARA O MUSEU DOM DIO DO DE SOUZA	Clarisse Ismério Fábio Paz
9. ¿QUÉ PAPEL JUEGA LA ERA TECNOLÓGICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR?	Darwin Rojas Jhairon Gallo Sol Rojas
10. PROJETO PATRIMÔNIO DIGITAL: DESENVOLVENDO TECNOLOGIAS E METODOLOGIAS PARA O MUSEU DOM DIO DO DE SOUZA	Clarisse Ismério Fábio Paz
11. Entrenamiento auditivo en el aula: acciones educativas con uso de TIC	Karen Lucía Arango Higuita

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 1º/11/2018 das 10h30min às 12h EIXO 04 - SALA 203 - 2º andar, Prédio 50	
1. Imersão em 360º no ensino de urgência-emergência	Paulo Ricardo Giusti da Silva Maria Stella Peccin Aécio Flávio Gois
2. FORMAÇÃO DO PROFESSOR DIANTE DAS TECNOLOGIAS: PERSPECTIVAS NO ÂMBITO TECNOLÓGICO-PEDAGÓGICO NA UNIVERSIDADE	Nilton César Rodrigues Menezes Marluce Flores Janaina Guimarães
3. Formación universitaria y los desafíos de la virtualidad	Yesica Soledad Nuñez Cecilia Cristina Figueredo María Alejandra Camors
4. REINVENÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE EM SAÚDE: O GLOSSÁRIO NA PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM EM BIOQUÍMICA E ANATOMIA	Klaus Loges Fábia Milman Krumholz Ederson Luiz Locatelli
5. DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NAS AULAS POR VIDEOCONFERÊNCIA	Maria da Glória Silva e Silva Dirce Meri de Rossi Garcia Rafaelli
6. PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DE DISCIPLINAS HÍBRIDAS EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR	Christian Severo Virgínia Dreux
7. O corpo brincante no espelho dos jogos de tabuleiro/digital, dos portfólios/webfólios de aprendizagem na formação docente/discente	Márcia Ambrósio Eduardo Mognon Ferreira
8. ESTÁGIO SUPERVISIONADO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EXPERIÊNCIA COM PORTFÓLIOS DIGITAIS	Úrsula Cunha Anecleto Gildene dos Santos Oliveira
9. TECNOLOGIAS DIGITAIS E LICENCIANDO EM PEDAGOGIA: discutindo alternativas relacionadas à formação docente	Caroline Tavares de Souza Lucia Maria Martins Giraffa
10. PROFESSORES DE TDICS NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DOCENTE: características dos profissionais frente às tecnologias educacionais	Claudiomir Feustler Rodrigues de Siqueira Jaqueline Molon
11. A ESTRUTURA RELACIONAL DA TRÍADE: TUTOR, CONHECIMENTO E DISCENTE	Gabriel Coutinho Calvi Eliete Maria Teixeira da Silva

XCIDU

CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

PORTO ALEGRE, RS - BRASIL

Dia 1º/11/2018 das 10h30min às 12h EIXO 04 - SALA 204 - 2º andar, Prédio 50	
1. Propuesta para evaluar el aprendizaje de la educación superior en los entornos virtuales	Luz María Montoya Chávez Jesús Soriano Fonseca
2. Alfabetización digital docente en las Instituciones de Educación Superior (IES)	Luz María Montoya Chávez Jesús Soriano Fonseca
3. EVIDÊNCIAS PARA MUDANÇAS NA FORMAÇÃO DOCENTE NA ERA DA GERAÇÃO ALPHA	Cristina Carine Dias Kerber
4. POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A NECESSIDADE DE (RE)ESTRUTURAÇÃO DE CURSOS	Natália de Borba Pugens Adilson Cristiano Habowski Elaine Conte
5. USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO SUPERIOR: PREPARANDO O PROFISSIONAL PARA A INDÚSTRIA 4.0	Maristela Schleicher Silveira Creciana Maria Endres Márcia Prante Assmann
6. A IMPLICAÇÃO DO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: A FORMAÇÃO PERMANENTE DE PROFESSORES EM UMA REDE DE CONVERSAÇÃO	Daniel da Silva Silveira Tanise Paula Novello Débora Pereira Laurino
7. CINEMA NA EDUCAÇÃO COMO DISPOSITIVO DE FORMAÇÃO DOCENTE	Ana Iara Silva de Deus Roseléia Schneider
8. Una arquitectura integrada de tecnologías digitales para la educación en línea	Gerardo Quiroz Vieyra Luis Fernando Muñoz González
9. A RESPONSABILIDADE DO JORNALISTA NA CONTEMPORANEIDADE: O PAPEL DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL NO COMBATE DAS FAKE NEWS	Thayane Santos Madruga Margarete Ludwig
10. INTERAGINDO COM OS NÚMEROS COMPLEXOS: PROPOSTA PARA O ENSINO SUPERIOR	Cassiano Scott Puhl Thaísa Jacintho Müller Isolda Gianni de Lima