

DATA	SALA	HORÁRIO	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO
03/mai	202	14h - 15h30	Camila Brasil Preto	Primeiros passos na construção de uma escola mais inclusiva: a prática do professor do AEE em uma escola da rede particular de Porto Alegre	A Educação Inclusiva e os processos de ensino e aprendizagem na Educação Básica
03/mai	202	14h - 15h30	Carine Rohrig Peruzzo	Processo de Inclusão: a importância da escuta-olhar psicopedagógicos e o uso das TDICs	A Educação Inclusiva e os processos de ensino e aprendizagem na Educação Básica
03/mai	202	14h - 15h30	Martha Célia Vilaça Goyatá	A aprendizagem dos alunos com Necessidades Educacionais Especiais	A Educação Inclusiva e os processos de ensino e aprendizagem na Educação Básica
03/mai	202	14h - 15h30	Rafael Schilling Fuck	Políticas cognitivas e discursos sobre a aprendizagem matemática por sujeitos surdos	A Educação Inclusiva e os processos de ensino e aprendizagem na Educação Básica
03/mai	203	14h - 15h30	Isabel Cristina Peregrina Vasconcelos	Aprendizagem de frações e a inclusão de todos os estudantes em matemática no ensino fundamental	A Educação Inclusiva e os processos de ensino e aprendizagem na Educação Básica
03/mai	203	14h - 15h30	Juliana dos Santos Rocha	A aprendizagem em questão: contribuições da Epistemologia Genética e da Psicanálise à quem ensina	A Educação Inclusiva e os processos de ensino e aprendizagem na Educação Básica
03/mai	203	14h - 15h30	Scheilla de Castro Abbud Vieira	Deficiência Intelectual: construção do conhecimento e o Atendimento Educacional Especializado	A Educação Inclusiva e os processos de ensino e aprendizagem na Educação Básica
03/mai	203	14h - 15h30	Simone Peçanha Cunha	Adaptações de estratégias de ensino visando a aprendizagem de conceitos químicos de alunos com deficiência	A Educação Inclusiva e os processos de ensino e aprendizagem na Educação Básica
03/mai	204	14h - 15h30	Aline Batista Rangel	INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE: ACESSO E PERMANÊNCIA, POSSIBILIDADES E DESAFIOS	A pessoa com deficiência e/ou necessidades educativas especiais na Educação Superior: acesso, permanência e aprendizagem
03/mai	204	14h - 15h30	Eliane Sperandei Lavarda	Educação Superior e Inclusão: As ações de permanências quanto ao currículo nos cursos de graduação da Universidade Federal de Santa Maria	A pessoa com deficiência e/ou necessidades educativas especiais na Educação Superior: acesso, permanência e aprendizagem
03/mai	204	14h - 15h30	Patrícia Kebach	Experiência Inclusiva no Ensino Superior: Ações do NAP/FACCAT	A pessoa com deficiência e/ou necessidades educativas especiais na Educação Superior: acesso, permanência e aprendizagem
03/mai	204	14h - 15h30	Rosali Gomes Araújo	Relato da experiência de inclusão no Ensino Superior: Desafios e ganhos na ótica dos profissionais da educação	A pessoa com deficiência e/ou necessidades educativas especiais na Educação Superior: acesso, permanência e aprendizagem
03/mai	205	14h - 15h30	Ana Rosimeri Araujo da Cunha	Percursos e percalços no uso da comunicação aumentativa e alternativa	Articulações entre a Educação Especial e a Educação Inclusiva
03/mai	205	14h - 15h30	Thais da Silva Oliveira	O ensino colaborativo e seu potencial para a aprendizagem de alunos e professores	Articulações entre a Educação Especial e a Educação Inclusiva
03/mai	205	14h - 15h30	Mariana Luzia Corrêa Thesing	Inclusão escolar, progressos e dificuldades: o que nos dizem os professores de Educação Especial?	Articulações entre a Educação Especial e a Educação Inclusiva
03/mai	205	14h - 15h30	Antônio Pedro Barbosa Cardoso	O papel das Escolas Secundárias do Município da Praia na promoção da inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais: a ação dos subdiretores: Pedagógicos e dos Assuntos Sociais/Comunitários	Articulações entre a Educação Especial e a Educação Inclusiva
03/mai	206	14h - 15h30	Isabella Kessler de Azambuja	A mediação de leitura na perspectiva da inclusão social na Biblioteca Pública Municipal Josué Guimarães (BPMJG)	Contextos sociais e Educação Inclusiva

03/mai	206	14h - 15h30	Edson Pinheiro Wanzeler	A educação de alunos com Paralisia Cerebral: uma reflexão para professores	Contextos sociais e Educação Inclusiva
03/mai	206	14h - 15h30	Natali Esteve Torres	Educação Especial, neurociência e desigualdades sociais	Contextos sociais e Educação Inclusiva
03/mai	206	14h - 15h30	Gabriela Brutti Lehnhart	A história do Menino Beija-Flor, através do olhar da família	Contextos sociais e Educação Inclusiva
03/mai	207	14h - 15h30	Rogério Sousa Pires	A formação de professores no contexto histórico-político da educação da pessoa com deficiência visual	Formação de Professores e a Educação Inclusiva
03/mai	207	14h - 15h30	Maria de Fátima Souza de Alencar Gondim	Psicologia Transpessoal: Reforço para implantação de Salas de Recursos Multifuncionais	Formação de Professores e a Educação Inclusiva
03/mai	207	14h - 15h30	Circe Mara Marques	Bonecas com deficiência: práticas pedagógicas na educação infantil	Formação de Professores e a Educação Inclusiva
03/mai	207	14h - 15h30	Patrícia Rocha Pordeus	Programa Ciranda Auditiva: interiorização da Libras pela EaD	Formação de Professores e a Educação Inclusiva
03/mai	208	14h - 15h30	Cíntia Leão	A Estimulação Precoce auxiliando na construção do laço primordial de uma mãe com necessidades especiais e seu bebê	Infâncias, famílias e intervenção precoce
03/mai	208	14h - 15h30	Ana Cristina Brum da Silva	Constituição psíquica, seus desdobramentos na construção da linguagem e a posição da criança como sujeito de enunciação	Infâncias, famílias e intervenção precoce
03/mai	208	14h - 15h30	Patricia Carla de Souza Della Barba	Indicadores de monitoramento e atenção intersetorial e integral ao desenvolvimento infantil	Infâncias, famílias e intervenção precoce
03/mai	208	14h - 15h30	Gislaine Muller	Intervenção psicopedagógica como promotora do desenvolvimento da aprendizagem em paciente com Síndrome de DiGeorge	Infâncias, famílias e intervenção precoce
03/mai	202	15h50 - 17h	Miriam Maia de Araújo Pereira	O processo de letramento do surdo graduado e sua relação com a escrita em Língua Portuguesa	Alfabetização e letramento: inclusão sociocultural
03/mai	202	15h50 - 17h	Julian Monego Brum	A coleção Mamíferos Brasileiros em Extinção: Literatura em Libras	Alfabetização e letramento: inclusão sociocultural
03/mai	202	15h50 - 17h	Iolanda Montano dos Santos	Inclusão e aprendizagem da leitura e da escrita: a prática pedagógica e alguns desafios	Alfabetização e letramento: inclusão sociocultural
03/mai	203	15h50 - 17h	Pâmela Thaís da Silva	Educação Inclusiva: Percepções de professores dos anos finais do ensino fundamental	Formação de professores e a Educação Inclusiva
03/mai	203	15h50 - 17h	Renata Karoline Fernandes	Inclusão de estudantes Síndrome de Down no Ensino Regular: estudo sobre a perspectiva de professores	Formação de professores e a Educação Inclusiva
03/mai	203	15h50 - 17h	Larissa Dalla Lana	As Concepções de gestores e professores frente à inclusão do município de Júlio de Castilhos - RS	Formação de professores e a Educação Inclusiva
03/mai	204	15h50 - 17h	Sastria de Paula Rodrigues	UMA SOCIEDADE DE TODOS, PARA TODOS E COM TODOS: resgatando as políticas públicas inclusivas	Políticas públicas, Educação Especial e a Educação Inclusiva
03/mai	204	15h50 - 17h	Luana Adriano Araújo	A precariedade do fornecimento do profissional de apoio educacional ao aluno com deficiência em Fortaleza/CE	Políticas públicas, Educação Especial e a Educação Inclusiva
03/mai	204	15h50 - 17h	Tatiane de Freitas Ermel	A história da Educação Especial no Rio Grande do Sul: textos selecionados (1955-1965)	Políticas públicas, Educação Especial e a Educação Inclusiva

03/mai	205	15h50 - 17h	Neusete Machado Rigo	As representações do sujeito com deficiências no processo de inclusão escolas	Sujeitos, subjetividades e Educação Inclusiva
03/mai	205	15h50 - 17h	Lucas Cadore Bramont	A transição do olhar da assistentência individual para a coletiva com um aluno com NEE: uma prática de estágio em Psicologia Escolar.	Sujeitos, subjetividades e Educação Inclusiva
03/mai	205	15h50 - 17h	Telma Silva Santana Lopes	Expressão da subjetividade do professor e do estudante em relação às dificuldades de aprendizagem escolar: desafios à inclusão	Sujeitos, subjetividades e Educação Inclusiva
03/mai	206	15h50 - 17h	Simone Infingardi Kruger	A comunicação suplementar e ou alternativa promovendo as interações entre professores e alunos com oralidade restrita	Tecnologias assistivas e práticas pedagógicas
03/mai	206	15h50 - 17h	Daniele F C Denardin de Bittencourt	Acessabilidade do objeto de aprendizagem para surdos	Tecnologias assistivas e práticas pedagógicas
03/mai	206	15h50 - 17h	Maria Rosangela Bez	Um olhar sobre a construção de histórias para pessoas com dislexia no sistema SCALA: relato de experiência	Tecnologias assistivas e práticas pedagógicas
04/mai	202	14h - 15h30	Aline Pinto Medeiros	Escolarização e suas influências nas dificuldades de aprendizagem: um relato de experiência	A Educação Inclusiva e os processos de ensino e aprendizagem na Educação Básica
04/mai	202	14h - 15h30	Maristela Pedrini	Sala de recursos: espaço de aprendizagem	A educação inclusiva e os processos de ensino e aprendizagem na educação básica
04/mai	202	14h - 15h30	Ana Carolina Brandão Veríssimo	Práticas pedagógicas na Educação Infantil: A alimentação como campo de experiência e um prato cheio de aprendizagens	A educação inclusiva e os processos de ensino e aprendizagem na educação básica
04/mai	202	14h - 15h30	Denise Medina Fidler	A Educação mediada por animais como atividade desenvolvente no processo de aprendizagem de estudantes com deficiência	A educação inclusiva e os processos de ensino e aprendizagem na educação básica
04/mai	203	14h - 15h30	Tatiane Ribeiro Morais de Paula	Educação musical a partir das pessoas surdas	A Educação Inclusiva e os processos de ensino e aprendizagem na Educação Básica
04/mai	203	14h - 15h30	Daiane Weatcher de Oliveira	O fantástico mundo do era uma vez: a importância da contação de histórias para a formação do leitor com transtorno do espectro autista	A Educação Inclusiva e os processos de ensino e aprendizagem na Educação Básica
04/mai	203	14h - 15h30	Daliana Löffler	O trabalho multidisciplinar voltado à educação inclusiva: uma importante experiência vivida na unidade de educação infantil ipê amarelo/ufsm	A Educação Inclusiva e os processos de ensino e aprendizagem na Educação Básica
04/mai	203	14h - 15h30	Jéssica Azambuja Feijó	O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS AUTISTAS: UMA POSSIBILIDADE REAL	A Educação Inclusiva e os processos de ensino e aprendizagem na Educação Básica
04/mai	204	14h - 15h30	Nozângela Maria Rolim Dantas	Uma prática educativa reflexiva na perspectiva da inclusão escolar	Formação de Professores e a Educação Inclusiva
04/mai	204	14h - 15h30	Denise da Silva Maia	Formação de professores e inclusão: para além da dimensão teórico-técnica	Formação de professores e a Educação Inclusiva
04/mai	204	14h - 15h30	Janaína Brum de Oliveira	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: (re) pensando a formação de professores	Formação de professores e a Educação Inclusiva
04/mai	204	14h - 15h30	Giselle Frufrek	A experiência em uma brinquedoteca e a formação de professores	Formação de Professores e a Educação Inclusiva
04/mai	205	14h - 15h30	Jucelaine da Silveira	Vivências inclusivas: a participação do aluno com síndrome de down em seminários literários	Propostas Curriculares, Interdisciplinaridade e Educação Inclusiva

04/mai	205	14h - 15h30	Fábio Soares da Costa	Educação somática como perspectiva inclusiva nas aulas de educação física escolar	Propostas curriculares, interdisciplinaridade e Educação Inclusiva
04/mai	205	14h - 15h30	Danieli Martins Ambrós	O aluno com Transtorno do Espectro Autista na sala de aula: caracterização, legislação e inclusão	Propostas curriculares, interdisciplinaridade e Educação Inclusiva
04/mai	205	14h - 15h30	Rosa Lúcia da Silva Santana	Atendimento aos educandos com deficiência e com transtornos globais do desenvolvimento na Rede Municipal de São Paulo - uma experiência compartilhada	Propostas curriculares, interdisciplinaridade e Educação Inclusiva
04/mai	206	14h - 15h30	Caroline Tavares de Souza	A aprendizagem matemática de um aluno com Síndrome de Down no 8º ano do Ensino Fundamental regular: Um Estudo de Caso	A Educação Inclusiva e os processos de ensino e aprendizagem na Educação Básica
04/mai	206	14h - 15h30	Virgínia Dornelles Baum	Aprendizagem e escolarização em foco; uma visão psicopedagógica	A Educação Inclusiva e os processos de ensino e aprendizagem na Educação Básica
04/mai	206	14h - 15h30	Maraiza Oliveira Costa	Caminhos para psicologia a partir da perspectiva inclusiva: apontamentos sobre um grupo de intervenção com jovens no contexto escolar	Sujeitos, Subjetividades e Educação Inclusiva
04/mai	206	14h - 15h30	Ludmilla da Silva Macêdo	Psicologia Inclusiva: a importância do atendimento psicoterapêutico à pessoas surdas	Sujeitos, Subjetividades e Educação Inclusiva
04/mai	207	14h - 15h30	Fernanda Dias dos Santos da Silva	Pessoas com deficiência em cursos de aprendizagem profissional: adaptações como alternativas para viabilizar a inclusão	Profissionalização e mundo do trabalho na perspectiva da Educação Inclusiva
04/mai	207	14h - 15h30	Ana Cristina de Carvalho	A Inserção de Jovens Aprendizes, com Deficiência Intelectual, numa Rede de Tratamento de Água e Esgotos	Profissionalização e mundo do trabalho na perspectiva da Educação Inclusiva
04/mai	207	14h - 15h30	Maria Helena Schneid Vasconcelos	Escola acessível: um direito de todos	Tecnologias assistivas e práticas pedagógicas
04/mai	207	14h - 15h30	Elisabete Machado	Estado do conhecimento sobre a trajetória universitária do aluno com deficiência: desafios para a permanência na graduação	Formação de Professores e a Educação Inclusiva
04/mai	202	15h50 - 17h	Ana Paula de Lima Wermelinger	Acesso com sucesso: uma Friburguense surda e sua trajetória acadêmica na Educação Superior	A pessoa com deficiência e/ou necessidades educativas especiais na Educação Superior: acesso, permanência e aprendizagem
04/mai	202	15h50 - 17h	Denise Macedo Ziliotto	Protagonistas em inclusão: a experiência de alunos com deficiência no ensino superior	A pessoa com deficiência e/ou necessidades educativas especiais na Educação Superior: acesso, permanência e aprendizagem
04/mai	202	15h50 - 17h	Josiane Roberta Krebs	O compromisso dos Institutos Federais com a acessibilidade e a inclusão de estudantes surdos: retrato da situação educacional no Rio Grande do Sul e em Santa Catarina	A pessoa com deficiência e/ou necessidades educativas especiais na Educação Superior: acesso, permanência e aprendizagem
04/mai	203	15h50 - 17h	Giovana Parente Negrão	A educação de surdos na rede municipal de ensino no município de Abaetetuba: avanços e desafios	Políticas públicas, educação especial e a Educação Inclusiva
04/mai	203	15h50 - 17h	Humberto de Mello	A formação histórica da educação para cegos no Brasil: uma análise contextualizada das leis do Império à República	Políticas públicas, Educação Especial e a Educação Inclusiva

04/mai	203	15h50 - 17h	Maiandra Pavanello	Permanência das classes especiais: contextualizando o diagnóstico clínico	Políticas públicas, Educação Especial e Educação Inclusiva
04/mai	204	15h50 - 17h	Deise Gessinger	Sentido, Imagem e Fotografia: relato de experiência de uma oficina com jovens em posição de não-aprendizagem.	Sujeitos, Subjetividades e Educação Inclusiva
04/mai	204	15h50 - 17h	Scheilla Conceição Rocha	Afetividade no contexto escolar inclusivo	Sujeitos, Subjetividades e Educação Inclusiva
04/mai	204	15h50 - 17h	Valdiceia Tavares dos Santos	Aprendizagem como processo subjetivo: uma experiência com jovem surdo do Ensino Superior	Sujeitos, Subjetividades e Educação Inclusiva
04/mai	205	15h50 - 17h	Vanise Mello Lorensi	Acessibilidade e tecnologia assistiva: viabilizando os recursos de inclusão na educação a distância	Tecnologias assistivas e práticas pedagógicas
04/mai	205	15h50 - 17h	Luiz Martins Junior	O uso das tecnologias assistivas: interfaces digitais e geografia	Tecnologias Assistivas e Práticas pedagógicas
04/mai	205	15h50 - 17h	Francieli Trindade Ferreira	Tic's e TA: relato de aplicabilidade usando objeto de aprendizagem para sujeitos com baixa visão	Tecnologias assistivas e práticas pedagógicas
04/mai	206	15h50 - 17h	Melânia de Melo Casarin	A Tecnologia PROUCA e as Ações para a Inclusão	Tecnologias Assistivas e Práticas Pedagógicas
04/mai	206	15h50 - 17h	Juliana Corrêa de Lima	Acessibilidade em Libras: Site Projeto Mãos Livres/UFSM	Tecnologias Assistivas e práticas pedagógicas
04/mai	206	15h50 - 17h	Dolores Daniela Affonso	Dispositivos móveis na educação de pessoas com deficiência visual: Importância e impacto na aprendizagem, interação e inclusão social	Tecnologias assistivas e práticas pedagógicas