

INSTRUÇÃO GERAL: Para cada questão, escolher apenas uma alternativa de resposta.

LÍNGUA ESPANHOLA

INSTRUÇÃO: Responder às questões de 1 a 5 com base no texto 1.

TEXTO 1

01 La lectura y, en especial, la literaria produce deleite
02 y gozo, desarrolla la imaginación y la creatividad,
03 enriquece el vocabulario, mejora la atención y la
04 concentración, proyecta los valores de la sociedad y
05 la reflexión en torno a estos, contribuye a formar la
06 sensibilidad artística de las personas, desarrolla la
07 competencia lingüística y comunicativa y ofrece una
08 percepción del comportamiento humano, pues refleja
09 la vida, entre otras cosas.

10 Reyzábal y Tenorio (1994) postulan que nadie
11 puede negar el valor de la literatura ni el de la lectura
12 como fuente enriquecedora que ayuda en el desarrollo
13 de la personalidad de niños y jóvenes. Se espera
14 que estos vayan incrementando su capacidad para
15 comprenderla, disfrutarla, valorarla e, _____,
16 producirla. Silveyra (2002) expresa que “un buen
17 libro debe servir a los niños de todas las edades para
18 encontrarse consigo mismos, con sus fantasías y con
19 sus realidades, para pasar un agradable momento
20 en el cual su imaginación echa a volar y crece; para
21 movilizar sus emociones, _____, para sentir en su
22 cuerpo alegría, tranquilidad, miedo, tristeza, irritación,
23 rebelión; para paladear la belleza de las imágenes
24 y de las palabras, con sus variantes de apreciar la
25 armonía de su sintaxis y/o el impacto sonoro que
26 nos provoca; para conocer mejor el mundo que nos
27 rodea y, particularmente, a la gente que lo puebla.
28 En fin, ningún otro tipo de texto aporta tanto al lector.
29 De acuerdo con Garrido (1999), “quien se encuentra
30 preparado para leer literatura podrá leer con sentido
31 cualquier otra clase de textos”.

32 _____, nuestro sistema educativo se ha
33 concentrado en enseñar a leer y a escribir por
34 obligación y ha dejado en un segundo, tercer o
35 último plano el deseo de leer por voluntad propia, por
36 placer, que también es muy importante. Debemos
37 recalcar que, a menudo, una de las grandes fallas
38 del sistema escolar es que desvincula la lectura de lo
39 que realmente es: una práctica social y, por lo tanto,
40 se hace muy difícil que los estudiantes desarrollen
41 el hábito de la lectura y se conviertan en lectores
42 autónomos.

<https://www.elvocero.com/>

(Hilda E. Quintana; Matilde García-Arroyo, 2017, adaptado).

Questão 1

Las palabras que rellenan correctamente las lagunas entre las líneas 15 y 32 son, respectivamente,

- A) también – esto es – Por lo tanto
- B) todavía – aunque – No obstante
- C) aún – o sea – Mientras tanto
- D) incluso – es decir – Sin embargo

Questão 2

De acuerdo con el texto, es posible decir que

- A) la lectura literaria produce el desarrollo de la personalidad y de la buena índole de niños y jóvenes.
- B) la lectura de un buen libro promueve al lector encontrarse consigo mismo y moviliza sentimientos contradictorios.
- C) la lectura de otros textos va a depender de la autonomía del lector de literatura.
- D) la lectura literaria es uno de los fundamentos del sistema escolar porque es decisiva para el entendimiento de la vida.

Questão 3

La única pregunta que encuentra respuesta en el texto es:

- A) ¿Cuál es la debilidad del sistema escolar?
- B) ¿Cuáles son las clases de textos que preparan la lectura literaria?
- C) ¿Qué es un buen libro literario?
- D) ¿Por qué la lectura de la literatura es una práctica social?

Questão 4

De acuerdo con el texto, las expresiones “recalcar” (línea 37) y “a menudo” (línea 37) pueden ser reemplazadas, sin cambio de significado, respectivamente por

- A) clamar – asiduamente
- B) comprender – siempre
- C) destacar – frecuentemente
- D) subrayar – con voluntad

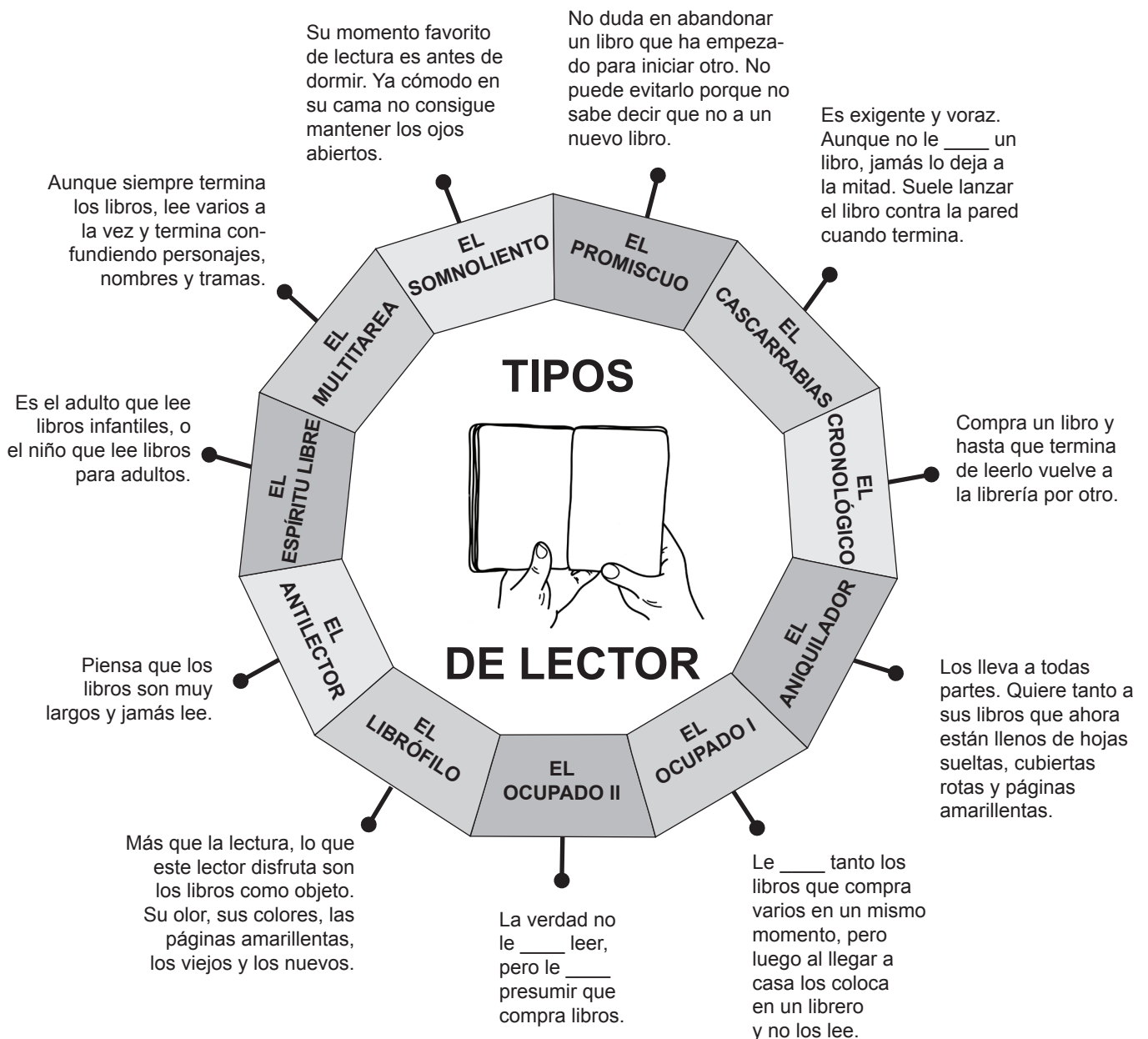
Questão 5

La expresión “En fin” (línea 28) y “por lo tanto” (línea 39) establecen, en el texto, una relación de _____ y _____, respectivamente.

- A) causa – efecto
- B) tiempo – explicación
- C) desenlace – confrontación
- D) conclusión – consecuencia

INSTRUÇÃO: Responder às questões de 6 a 9 com base no texto 2.

TEXTO 2



<https://www.culturamas.es/> (Adaptado)

Questão 6

Rellene correctamente las lagunas del texto con las expresiones a continuación:

	EL CASCARRABIAS	EL OCUPADO I	EL OCUPADO II
A)	guste	gustan	gusta - gusta
B)	gusta	gusta	gustan - gustan
C)	gustan	gustas	gusta - gustan
D)	gusten	guste	gustan - gusta

Questão 7

De acuerdo con el gráfico, es posible decir que el lector

- A) promiscuo no suele terminar la lectura de un libro.
- B) aniquilador, de tanto leer sus libros, los encuentra estropeados.
- C) espíritu libre solo lee para despejarse.
- D) cronológico es lo opuesto al lector promiscuo.

Questão 8

Las expresiones “Suele” (**El cascarrabias**), “presumir” (**El ocupado II**) y “olor” (**El librófilo**) pueden ser traducidas al portugués, sin alterar el sentido en el texto, respectivamente por

- A) adora – prevenir – odor
- B) finge – presumir – perfume
- C) costuma – orgulhar-se – cheiro
- D) necessita – gabar-se – fragrância

Questão 9

En la expresión “vuelve a la librería” (**El cronológico**), el verbo “volver” necesita ir acompañado de la preposición “a” para completar su sentido. La única frase en que el uso de la preposición “a” **NO** está correcto es:

- A) No ha acudido a la cita.
- B) Se ha enamorado a una chica española.
- C) Dirígete a tus superiores siempre con cordialidad.
- D) Las personas se conectan a internet constantemente.

INSTRUÇÃO: Responder à questão 10 com base nos textos 1 e 2 e nas afirmativas que seguem.

- I. El texto 1 y el texto 2 abarcan concepciones que caracterizan la lectura y el lector.
- II. El texto 1 presenta argumentos y resultados sobre lo que se necesita para realizar una lectura literaria efectiva y el texto 2 trata de explicar los tipos de lectores literarios.
- III. El texto 1 se caracteriza, con relación a su contenido, como un tipo textual argumentativo, y el texto 2 como el tipo descriptivo.

Questão 10

El análisis de las afirmativas permite concluir que está(n) correcta(s)

- A) I, solamente.
- B) I y III, solamente.
- C) II y III, solamente.
- D) I, II y III.

LÍNGUA INGLESA

INSTRUÇÃO: Responder às questões de 1 a 8 com base no texto 1.

TEXT 1

Crazy Rich Asians: the first all-Asian Hollywood film in 25 years.

01 Based on Kevin Kwan's 2013 best-selling novel, the
02 movie *Crazy Rich Asians* _____ its inspiration from the
03 writer's elite upbringing in Singapore: his grandfather
04 helped invent Chinese cure-all Tiger Balm, and as a kid
05 Kevin bred exotic fish that now sell for up to \$300,000
06 each. It is a story about a romantic relationship between
07 two New York University professors. After dating for
08 two years, Nick Young (Henry Golding) _____ Rachel
09 Chu (Constance Wu) to his native Singapore to meet
10 his family. Once there, Rachel _____ that Nick is
11 the highly sought-after heir to an enormous fortune,
12 and any prospect of a future with Rachel in it sparks
13 jealousy, sabotage and bullying. The "crazy" wealth
14 of Nick's family is on an extreme scale: cruise ships
15 with multiple pools, climate-controlled closets, and
16 more private planes than cars. But the film's exotic
17 flowers and million-dollar gems have been eclipsed by
18 a far weightier conversation. There is a lack of major
19 Hollywood roles available to Asian-American actors.
20 They are given less than 5% of speaking parts: either
21 because the roles haven't been written, or they are
22 marginal.

23 Director Jon M Chu's film has already become a
24 beacon for representation by also exploring the
25 dynamic that Asian-Americans never feel wholly Asian
26 or American. His audition announcement calling for
27 aspiring actors read: "especially for Asian characters
28 of different shapes, sizes and talents." "We just really
29 wanted to open up the process because we know
30 how hard it is to get in the door", he said. Asian
31 actors have struggled to gain visibility in the United
32 States, an issue cemented in 1930 when Hollywood
33 enforced the Hays Code, a list of restrictions to keep
34 films "wholesome" and "moral". Hollywood may have
35 stopped enforcing the Hays Code 50 years ago, but
36 its traditional whitewashing refuses to die. Indeed, one
37 of the first producers interested in *Crazy Rich Asians*
38 asked whether some roles, including Constance Wu's
39 Rachel Chu, could be rewritten as Caucasian.

40 There is a moral imperative among Asian-Americans
41 to see *Crazy Rich Asians*. "It's not a movie, it's a
42 movement," according to Chu. It feels as if viewers
43 must demonstrate the demand for their stories on
44 screen – otherwise, another movie boasting an
45 all-Asian cast might not happen in Hollywood for
46 yet another 25 years. However, Chu's film feels

47 revolutionary in the way it turns a culture clash into a
48 date-night movie that actually features an Asian couple.
49 "I know this film won't represent every Asian American,"
50 Constance Wu tweeted on 31 July. "So for those who
51 don't feel seen, I hope there is a story you find soon
52 that does represent you. I am rooting for you. We're
53 not all the same, but we all have a story."

Adapted from: <https://www.theguardian.com/film/2018/aug/11/crazy-rich-asians-movie-kevin-kwan-jon-m-chu-constance-wu>

Questão 1

The verbs that fill in the blanks in paragraph 1, correctly and respectively, are

- A) makes – introduces – knows
- B) catches – brings – reveals
- C) grasps – denies – fears
- D) takes – flies – learns

Questão 2

The main goal of text 1 is to

- A) approach the film and show its unfoldings.
- B) use the comments on the film to boost the book's sales.
- C) highlight Asian actors' annoyance concerning Hollywood.
- D) incite viewers to demand their representation in the film industry.

Questão 3

Consider the statements below and mark T(true) or F(false) according to text 1.

- () Rachel Chu has been cast for his movie for being Jon M Chu's relative.
- () The wealth shown in the film ended up being overshadowed by the ethnic issue.
- () Before the Hays Code, Asian actors succeeded in struggling for being recognized in the US.

The correct top-down sequence to fill in the brackets above is

- A) T – T – F
- B) T – F – T
- C) F – T – F
- D) F – F – T

Questão 4

The alternative that could best replace the clause underlined in paragraph 2 is:

- A) a movement to forbid excessive demonstration of affection between couples.
- B) a document to forbid studios from showing interracial marriage on screen.
- C) a list of rules to prevent the lowering of the audience's respect for religion.
- D) a set of guidelines to ensure that audiences consumed appropriate entertainment.

Questão 5

Which question below is answered in text 1?

- A) When was the film made?
- B) Was the Hays Code applied in other countries?
- C) Why is the film considered a movement?
- D) Were some roles in the film rewritten as Caucasian?

Questão 6

In the segment: "... film has already become a beacon for representation by also exploring..." (lines 23 and 24), the word "by" has the same meaning as in

- A) By frustrating all our team efforts, they managed to win the match.
- B) The branch office is going to be closed by the managing department.
- C) They are supposed to hand in the report by the closing day.
- D) In the photo, they were all standing by waving flags.

Questão 7

The alternative below that does **NOT** present the same structure as in "Hollywood may have stopped enforcing..." (lines 34 and 35) is

- A) He would have preferred eating out.
- B) We should have stopped playing inside.
- C) She might have minded climbing the stairs.
- D) They could have included winning numbers.

Questão 8

Analyze the grammatical function of the word "does" in the sentence below.

"So for those who don't feel seen, I hope there is a story you find soon that does represent you." (lines 50 to 52)

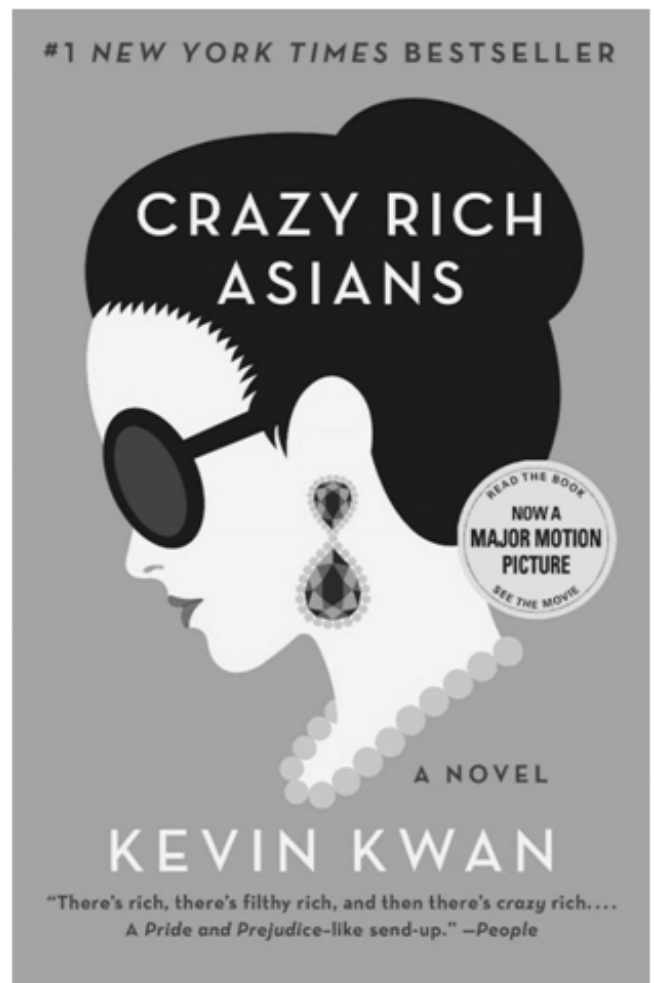
The alternative in which "does" has a **DIFFERENT** function from the example above is

- A) She does speak Polish and German.
- B) He does work tasks at home.
- C) He does polish his car every week.
- D) We need someone who does want what we do.

INSTRUÇÃO: Responder às questões 9 e 10 com base nos textos 1 e 2.

TEXT 2

THE BOOK COVER



Questão 9

Analyze the sentences below, considering the content of both texts.

- I. The cover of the book's first printing is not the one shown in text 2.
- II. The information at the bottom of the cover is a quote of a character from the book.
- III. Crazy rich people are on a higher level of wealth than filthy rich people.

The correct statement(s) is/are

- A) I, only.
- B) I and III, only.
- C) II and III, only.
- D) I, II and III.

Questão 10

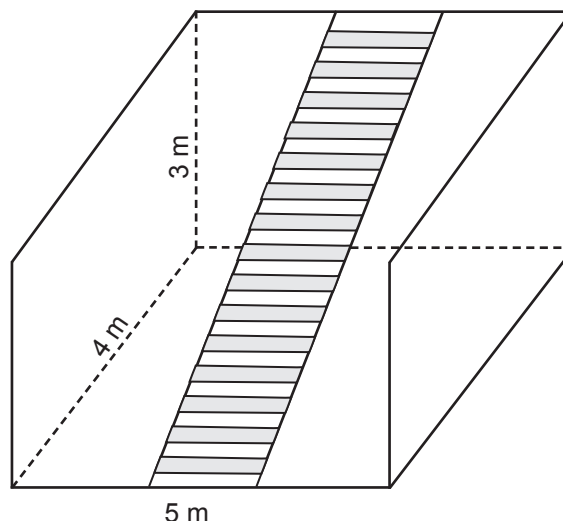
Analyze the meaning of the structures below, from texts 1 and 2, and select the alternative that presents an **INCORRECT** explanation.

- A) A "Chinese cure-all Tiger Balm" (Text 1, line 4) is a healing ointment.
- B) A "highly sought-after heir" (Text 1, line 11) is someone strongly desired as a spouse.
- C) A "date-night movie" (Text 1, line 48) is a film that is outdated.
- D) "A Pride and Prejudice-like send-up" (Text 2) means the book is a parody of a classic novel.

MATEMÁTICA

Questão 11

A sala de uma casa tem a forma de um paralelepípedo e dimensões dadas na figura abaixo.



O comprimento, em metros, de uma escada a ser colocada nesta sala, em posição paralela às paredes laterais, como indicado na figura, é

- A) 5
- B) $\sqrt{34}$
- C) $\sqrt{41}$
- D) 6

Questão 12

Em uma academia de ginástica, quando terminam as atividades diárias, as 5 bolas em formato esférico (todas de mesmo tamanho) usadas nos exercícios de Pilates são guardadas dentro de uma caixa em forma de prisma retangular, onde cabem exatamente uma ao lado da outra. Se o volume de cada bola é $36000\pi \text{ cm}^3$, o volume mínimo, em cm^3 , do interior da caixa que contém as bolas é

- A) 180.000
- B) 1.080.000
- C) 180.000π
- D) $1.080.000\pi$

Questão 13

O goleiro de um time de futebol deu um chute, e a bola realizou uma trajetória que pode ser modelada pela expressão $S(t) = at^2 + bt + c$, sendo S a altura alcançada pela bola e medida em metros (m) e t o tempo medido em segundos (s). Se $S(3) = S(6)$, então a bola atingiu sua altura máxima em

- A) 6,0 s
- B) 5,5 s
- C) 4,5 s
- D) 4,0 s

Questão 14

Em um investimento com taxa de rendimento constante, o juro é aplicado sucessivamente, em períodos iguais de tempo, sobre a quantia existente, a qual se torna cada vez maior. O modelo para calcularmos a quantia existente no investimento (Q) em cada período de tempo (t), em que $t \geq 0$, com uma quantia inicial (C), é

- A) $Q = at + C$, com $a > 0$
- B) $Q = at + C$, com a em \mathbb{R}
- C) $Q = C a^t$, com $a > 1$
- D) $Q = C a^t$, com a em \mathbb{R}

Questão 15

Atualmente, os polinômios estão sendo muito utilizados por programadores. Em um dado trabalho de programação, é usado um polinômio de quinto grau com coeficientes reais e com duas raízes cujas partes imaginárias são não nulas e apresentam valores absolutos diferentes. Com essas características, é correto afirmar que esse polinômio possui

- A) 5 raízes com parte imaginária diferente de zero.
- B) 4 raízes com parte imaginária diferente de zero.
- C) 3 raízes reais.
- D) 2 raízes reais.

Questão 16

As Resoluções do CONTRAN nº 590, de 24/05/2016, nº 279, de 06/03/2018, e nº 741, de 17/09/2018, estabeleceram um novo padrão das placas de identificação de veículos brasileiros, seguindo as regras do MERCOSUL. Segundo essas resoluções, “as Placas de Identificação Veicular [...] deverão [...] conter 7 (sete) caracteres alfanuméricos”. Assim, no Brasil, “a placa MERCOSUL terá a seguinte disposição: LLLNLNN, em que L é letra e N é número”, em substituição ao padrão pré-Mercosul, LLLNNNN.

Supondo que não haja restrição em relação aos caracteres em nenhum dos padrões apresentados, quantas placas a mais, em relação ao sistema antigo, poderão ser formadas com o novo padrão de emplacamento?

- A) 16
- B) $26^3 \cdot 25 - 10^3 \cdot 9$
- C) $260^3 \cdot 26$
- D) $260^3 \cdot 16$

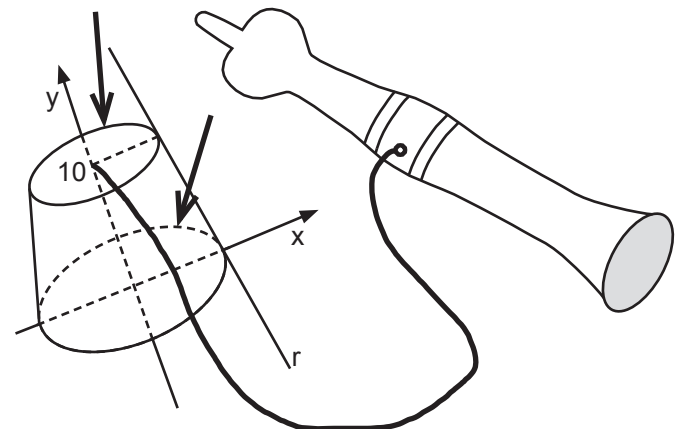
Questão 17

Um padeiro acabou de receber de um fornecedor três sacos de farinha de diferentes tamanhos. Sabendo que o terceiro e o segundo sacos, juntos, têm 50 quilogramas, que o primeiro e o segundo, juntos, têm 45 quilogramas e que o primeiro e o terceiro, juntos, têm 55 quilogramas, a quantia total de farinha que acabou de receber, em quilogramas, foi

- A) 25
- B) 50
- C) 75
- D) 150

Questão 18

O bilboquê é um brinquedo muito antigo, presente em culturas de diversas partes do mundo. No modelo de bilboquê abaixo, uma de suas peças pode ser representada por um tronco de cone, como o da figura.



Observe a figura e considere que a altura dessa peça seja 10 cm e que as circunferências assinaladas sejam expressas por equações em centímetros: $x^2 + y^2 = 4$ e $x^2 + y^2 = 25$. A equação da reta r é

- A) $y = -\frac{10}{3}x + \frac{50}{3}$
- B) $y = -\frac{10}{3}x - \frac{50}{3}$
- C) $y = -10x + 50$
- D) $y = -10x - 50$

Questão 19

As tabelas abaixo indicam o número de homens (H) e mulheres (M) que receberam um certo tratamento (T), ou não receberam o tratamento ($\neg T$), cruzado com a observação da recuperação (R) ou não recuperação ($\neg R$) desses indivíduos.

		Homens (H)				Mulheres (M)		
		R	$\neg R$			R	$\neg R$	
T	36	24	$\neg T$	14	6	T	4	16
$\neg T$	14	6	$\neg T$	18	42	$\neg T$	18	42

Analise as afirmativas a seguir, relativas a esse grupo de indivíduos, considerando $Pr(A)$ a probabilidade de ocorrência do evento A ; $Pr(A \cap B)$ a probabilidade de ocorrência simultânea dos eventos A e B ; e $Pr(A|B)$ a probabilidade condicional de ocorrência do evento A dada a ocorrência do evento B .

- I. $Pr(R|T \cap H) > Pr(R|\neg T \cap H)$
- II. $Pr(R|T \cap M) > Pr(R|\neg T \cap M)$
- III. $Pr(R|T) > Pr(R|\neg T)$
- IV. $Pr(R|T) < Pr(R|\neg T)$

Está/Estão correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) III.
- B) IV.
- C) I e II.
- D) I, II e IV.

Questão 20

Um professor apresentou para seus alunos a sequência numérica infinita $a_1, a_2, a_3, a_4, \dots$ em que $n = 1, 2, 3, 4, \dots$ e $a_n = \frac{a_{n-1}}{4}$, para $n \neq 1$. A adição

de todos os termos dessa sequência é

- A) impossível de ser realizada.
- B) $\frac{(a_1 + a_n)n}{2}$
- C) $\frac{4a_1 \left(1 - \left(\frac{1}{4} \right)^n \right)}{3}$
- D) $\frac{4a_1}{3}$

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Responder às questões de 21 a 24 com base no texto 1.

TEXTO 1

O que é a verdade?

01 Todos nós, em algum momento da nossa vida,
02 já nos perguntamos o que é a verdade. Os filósofos
03 sempre refletiram sobre essa questão, buscando-a
04 incessantemente, sendo essa a primeira busca da
05 filosofia.

06 Normalmente, surge uma dúvida em nossos
07 pensamentos e, ao encontrarmos uma resposta para
08 essa dúvida, seja por meio de deduções lógicas ou
09 de alguma experiência sensível, acreditamos que
10 encontramos a verdade. Nesse caso, podemos dizer
11 que encontramos a verdade ao obter o resultado de
12 algo que, por meio de nossos pensamentos, credi-
13 tamos como real; porém, para ser verdade, é neces-
14 sário que todos, ao duvidarem, cheguem ao mesmo
15 denominador comum, ou seja, a verdade tem que ser
16 universal. Se assim não o for, não é verdadeira, é uma
17 falsa verdade.

18 Podemos dizer que a busca da verdade dá sentido
19 para a nossa existência, enquanto a falta dela leva o
20 ser humano a desiludir-se.

Adaptado de: *Coleção base do saber: filosofia.*
São Paulo: Rideel, 2008.

Questão 21

Sobre o conteúdo e a composição do texto, é correto afirmar que

- A) a utilização da primeira pessoa do plural determina que o texto foi escrito por um filósofo.
- B) a verdade está nas dúvidas que temos sobre o que é real.
- C) a universalidade é o que garante o caráter real da verdade.
- D) tendemos a ser infelizes se não conhecemos a verdade.

Questão 22

Considere as propostas para alterar a pontuação do texto.

- I. Na linha 02, poderiam ser inseridos dois-pontos depois de “perguntamos”, sem prejuízos à correção do texto.
- II. O ponto final depois de “universal” (linha 16) poderia ser corretamente substituído por vírgula.
- III. Na linha 16, a vírgula depois de “verdadeira” poderia ser corretamente substituída por dois-pontos.

Está/Estão correta(s) apenas a(s) proposta(s)

- A) I.
- B) III.
- C) I e II.
- D) II e III.

Questão 23

Analise as propostas de reescrita de trechos do texto e assinale a única que **NÃO** mantém o sentido e a correção.

- A) “ao encontrarmos uma resposta para essa dúvida” (linhas 07 e 08) – assim que encontramos uma resposta para essa dúvida
- B) “ao obter o resultado de algo ...” (linhas 11 e 12) – porque obtivemos o resultado de algo
- C) “para ser verdade” (linha 13) – para que fosse verdade
- D) “ao duvidarem” (linha 14) – quando duvidarem

Questão 24

Analise as substituições sugeridas e indique V (verdadeiro) ou F (falso), considerando o contexto em que as expressões estão inseridas e a variante padrão da língua portuguesa.

- () “podemos dizer que encontramos a verdade” (linhas 10 e 11) – que a encontramos
- () “cheguemos ao mesmo denominador comum” (linhas 14 e 15) – cheguemos a um denominador comum
- () “a verdade tem que ser universal” (linhas 15 e 16) – a mesma tem que ser universal
- () “a falta dela leva o ser humano a desiludir-se” (linhas 19 e 20) – a falta dela nos leva a desiludir-se

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) V – V – F – F
- B) V – F – F – V
- C) F – V – V – F
- D) F – F – V – V

Questão 25

TEXTO 2



<https://tirasarmandinho.tumblr.com/>. Acesso em 26 abr. 2019.

Considere as afirmativas sobre o texto 2.

- I. A lista escrita por Armandinho e a escrita por seu pai contêm “nove verdades e uma mentira”.
- II. Armandinho, quando exclama “Rá! Verdade!”, demonstra ironia diante da descrição feita pelo pai.
- III. A pergunta do pai, no último quadrinho, põe em dúvida a lista de verdades apresentada pelo filho.

Está/Estão correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) III.
- C) I e II.
- D) II e III.

INSTRUÇÃO: Responder às questões de 26 a 29 com base no texto 3.

TEXTO 3

A verdade cruel e inútil

J. J. CAMARGO

01 Edmond Ryan era um velho, antigo plantador de
02 milho aposentado, viúvo e solitário [...]. Com um tumor
03 agressivo de pleura, descoberto em fase avançada,
04 estava certamente vivendo seus últimos poucos
05 meses. Fomos vê-lo num final de tarde e ele parecia
06 mais animado com a ideia de ir para casa no dia
07 seguinte. Quando o oncologista lhe entregou a receita,
08 ele quis saber a utilidade de cada medicamento.
09 Informado de que eram analgésicos, médios e fortes,
10 ele argumentou:

11 – Acho que não precisava tanto, doutor. Eu me
12 considero uma rocha para dor!

13 E então o oncologista encerrou a discussão:

14 – O senhor não subestime a dor da invasão das
15 costelas que é o que o senhor vai descobrir quando
16 este tumor chegar lá!

17 A bochecha do seu Edmond ainda tremia quando
18 saímos do quarto. Desconfortável, questionei o pro-

19 fessor dizendo que o Edmond provavelmente não iria
20 dormir naquela noite, mas ele foi lacônico:
21 – Fazê-lo dormir é a função do benzodiazepínico,
22 não minha!
23 Na manhã seguinte, nevava lá fora, e antes de
24 entrar no bloco cirúrgico, fui me despedir daquele
25 velhinho de cara fofo, que se anunciara uma rocha,
26 antes de descobrir que as palavras desprovidas de
27 afeto podem ser uma britadeira cruel. Tentei confortá-
28 -lo, mas o olho estava vazio. Quis então saber se havia
29 alguma coisa que eu pudesse fazer para ajudá-lo. Ele
30 tomou minhas duas mãos e se despediu:
31 – Volte para o Brasil e seja feliz. Este lugar aqui é
32 muito frio para você.

Adaptado de: <https://bit.ly/2lJqKD5>. Acesso em 19 abr. 2019.

Questão 26

Assinale a alternativa correta sobre o valor e o emprego dos verbos no texto 3.

- A) Os verbos *considerar* (linha 12) e *anunciar* (linha 25) são pronominais e pedem o mesmo tipo de complemento.
- B) O modo imperativo, quando empregado nas falas do oncologista e do paciente, expressa uma ordem.
- C) Formas verbais que indicam processos não concluídos estão ausentes do texto.
- D) A forma verbal “iria”, em “não iria dormir” (linhas 19 e 20), expressa uma dúvida.

Questão 27

Considere as seguintes palavras retiradas do texto 3.

1. receita (linha 07)
2. rocha (linhas 12 e 25)
3. discussão (linha 13)
4. britadeira (linha 27)
5. vazio (linha 28)
6. frio (linha 32)

As palavras _____ têm sentido figurado no texto.

- A) 1, 2, 3 e 4
- B) 1, 3, 5 e 6
- C) 2, 3, 4 e 5
- D) 2, 4, 5 e 6

Questão 28

Assinale a alternativa em que a proposta de alteração da ordem das expressões do texto provocaria mudança de sentido.

- A) “verdade cruel e inútil” (título) – cruel e inútil verdade
- B) “tumor agressivo” (linhas 02 e 03) – agressivo tumor
- C) “fase avançada” (linha 03) – avançada fase
- D) “palavras desprovidas” (linha 26) – desprovidas palavras

Questão 29

Analise a relação estabelecida entre os segmentos do texto:

- I. tumor agressivo de pleura, descoberto em fase avançada (linhas 02 e 03) – vivendo seus últimos poucos meses (linhas 04 e 05)
- II. Eu me considero uma rocha para dor! (linhas 11 e 12) – O senhor não subestime a dor da invasão das costelas que é o que o senhor vai descobrir quando este tumor chegar lá! (linhas 14 a 16)
- III. Desconfortável (linha 18) – questionei o professor dizendo que o Edmond provavelmente não iria dormir naquela noite (linhas 18 a 20)

A relação de causa e efeito é estabelecida entre as ideias contidas em

- A) II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 30, considere os textos 1, 2 e 3.

Questão 30

Sobre os textos, é correto afirmar que

- A) os três textos apresentam trechos em discurso direto e em discurso indireto.
- B) 1 e 3 pertencem ao mesmo gênero textual.
- C) o efeito humorístico do texto 2 corrobora a definição de verdade do texto 1.
- D) o texto 3 narra um episódio entre professor e aluno, ambos cirurgiões.

REDAÇÃO

Na página seguinte, são apresentados dois temas. Examine-os atentamente, escolha **um** deles e elabore um texto dissertativo com **25 a 30 linhas**, no qual você exporá suas ideias a respeito do assunto.

Ao realizar sua tarefa, tenha presentes os seguintes aspectos:

- ◆ Você deverá escrever uma dissertação; portanto, mesmo que seu texto possa conter pequenas passagens narrativas ou descritivas, nele **deverão predominar suas opiniões** sobre o assunto que escolheu.
- ◆ Você deverá escrever o seu texto de acordo com as novas regras ortográficas.
- ◆ Evite fórmulas preestabelecidas ao elaborar seu texto. O mais importante é que ele apresente ideias organizadas, apoiadas por argumentos consistentes, e esteja de acordo com a norma culta escrita.
- ◆ Procure ser original. **Não utilize em sua dissertação cópias de textos da prova nem de parágrafos que introduzem os temas.**
- ◆ Antes de passar a limpo, à tinta, na folha definitiva, assinale o tema desenvolvido no campo indicado, na parte superior da folha.
- ◆ Releia seu texto com atenção e faça os reparos que julgar necessários.
- ◆ Não é permitido usar corretor líquido. Se cometer algum engano ao passar a limpo, não se preocupe: risque a expressão equivocada e reescreva, deixando claro o que pretende comunicar.
- ◆ Lembre-se de que **não serão considerados**:
 - textos que não desenvolverem um dos temas propostos;
 - textos redigidos a lápis ou ilegíveis.

Boa prova!

TEMA 1

“O que é pior – a chamada mentira piedosa ou a verdade cruel?”

Millôr Fernandes

Disponível em: <https://kdfrases.com/frase/109253>.

Acesso em 19 abr. 2019.

Se escolher este tema, você deverá refletir sobre o dilema proposto e apresentar seu ponto de vista, justificando-o por meio de argumentos consistentes. Ao dissertar, considere as consequências geradas por uma “mentira piedosa” ou pela “verdade cruel”.

TEMA 2

A ciência por trás da mentira: por que caímos em golpes?

Pessoas menos inteligentes ou com pouca instrução são sempre mais vulneráveis a golpistas que querem roubar dinheiro. Certo? Não necessariamente.

Em 2012, o laureado professor britânico Paul Frampton – educado em Oxford –, que lecionava física na Universidade da Carolina do Norte, foi condenado a cinco anos de prisão por tráfico de drogas. Ele foi vítima de um esquema de golpistas envolvendo um site de relacionamentos. O caso acabou com sua carreira de professor universitário.

Adaptado de: <https://bbc.in/2PAuQPg>. Acesso em 29 de abr. 2019.

Para desenvolver este tema, você deverá discutir as possíveis razões que levam as pessoas a serem vítimas de golpistas, como, por exemplo, o conto do bilhete premiado, apesar de todas as informações a que se tem acesso no século XXI.

FOLHA DE RASCUNHO DA REDAÇÃO

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____

INSTRUÇÃO GERAL: Para cada questão, escolher apenas uma alternativa de resposta.

LITERATURA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Questão 31

Tendo surgido na Europa ainda no final do século XVIII, o movimento romântico tornou-se conhecido no Brasil após o processo de independência, em 1822, e vigorou durante boa parte do século XIX, mesclando características do movimento europeu a aspectos específicos da realidade nacional.

Sobre a literatura romântica produzida no Brasil, considere as seguintes afirmações:

- I. Gonçalves Dias e Castro Alves, ao abordarem aspectos da natureza e da sociedade brasileira em seus poemas, dão provas do nacionalismo ufanista que caracteriza a produção do período.
- II. Casimiro de Abreu e Álvares de Azevedo, com as obras *Primaveras* e *Lira dos Vinte Anos*, respectivamente, apresentam produções poéticas voltadas à subjetividade, com marcas de melancolia e saudosismo.
- III. Com uma vasta produção romanesca, José de Alencar transita por cenários e temas históricos, regionais, indianistas e urbanos.
- IV. Ao colocar em cena as camadas medianas da sociedade brasileira, Manuel Antônio de Almeida faz, em *Memórias de um sargento de milícias*, um romance de denúncia das diferenças sociais do país, prenunciando, assim, obras como *O Cortiço*, de Aluísio Azevedo.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.

INSTRUÇÃO: Responder às questões 32 e 33 com base nos textos 1 e 2.

TEXTO 1

QUINCAS BORBA

Machado de Assis

Rubião fitava a enseada, – eram oito horas da manhã. Quem o visse, com os polegares metidos no cordão do chambre, à janela de uma grande casa de Botafogo, cuidaria que ele admirava aquele pedaço de água quieta; mas, em verdade, vos digo que pensava em outra coisa. Cotejava o passado com o presente. Que era, há um ano? Professor. Que é agora? Capitalista. Olha para si, para as chinelas (umas chinelas de Túnis, que lhe deu recente amigo, Cristiano Palha), para a casa, para o jardim, para a enseada, para os morros e para o céu; e tudo, desde as chinelas até o céu, tudo entra na mesma sensação de propriedade.

– Vejam como Deus escreve direito por linhas tortas, pensa ele. Se mana Piedade tem casado com Quincas Borba, apenas me daria uma esperança colateral. Não casou; ambos morreram, e aqui está tudo comigo; de modo que o que parecia uma desgraça...

ASSIS, Machado de. *Quincas Borba*. Rio de Janeiro: Record, 2007. p. 11.

TEXTO 2

TRISTE FIM DE POLICARPO QUARESMA

Lima Barreto

Como de hábito, Policarpo Quaresma, mais conhecido por Major Quaresma, bateu em casa às quatro e quinze da tarde. Havia mais de vinte anos que isso acontecia. Saindo do Arsenal de Guerra, onde era subsecretário, bongava pelas confeitarias algumas frutas, comprava um queijo, às vezes, e sempre o pão de padaria francesa.

Não gastava nesses passos nem mesmo uma hora, de forma que, às três e quarenta, por aí assim, tomava o bonde, sem erro de um minuto, ia pisar a soleira da porta de sua casa, numa rua afastada de São Januário, bem exatamente às quatro e quinze, como se fosse a aparição de um astro, um eclipse, enfim um fenômeno matematicamente determinado, previsto e predito.

A vizinhança já lhe conhecia os hábitos e tanto que, na casa do Capitão Cláudio, onde era costume jantar-se aí pelas quatro e meia, logo que o viam passar, a dona gritava à criada: “Alice, olha que são horas; o Major Quaresma já passou”.

E era assim todos os dias, há quase trinta anos. Vivendo em casa própria e tendo outros rendimentos além do seu ordenado, o Major Quaresma podia levar um trem de vida superior aos seus recursos burocráticos, gozando, por parte da vizinhança, da consideração e respeito de homem abastado.

LIMA BARRETO, Afonso Henriques de. *Triste fim de Policarpo Quaresma*. Porto Alegre: L&PM, 1998. p. 13-14.

Questão 32

Em ambos os textos, as cenas são narradas na 3ª pessoa. No primeiro, contudo, a visão do narrador é mais _____ do protagonista, que vive uma situação recente de _____, enquanto, no segundo, a visão é mais _____ do protagonista, cuja vida é marcada pela _____.

- A) afastada – ascensão social – próxima – estabilidade
- B) próxima – estabilidade – afastada – ascensão social
- C) próxima – ascensão social – afastada – estabilidade
- D) afastada – estabilidade – próxima – ascensão social

Questão 33

A respeito dos romances citados, é correto afirmar que

- A) o nacionalismo é um traço comum aos protagonistas de *Quincas Borba* e *Triste fim de Policarpo Quaresma*, Rubião e Policarpo Quaresma, respectivamente.
- B) Rubião, solitário e melancólico, ao final de *Quincas Borba*, contenta-se com seu último pensamento: “Não tive filhos, não transmiti a nenhuma criatura o legado de nossa miséria”.
- C) o fracasso do Major Quaresma, que o leva ao “triste fim” anunciado no título da obra, deve-se ao fato de não conseguir ascender na hierarquia militar.
- D) tanto Rubião quanto Policarpo Quaresma podem ser considerados sujeitos ingênuos que sucumbem em uma sociedade hipócrita e traiçoeira.

INSTRUÇÃO: Responder à questão 34 com base nos textos 3 e 4.

TEXTO 3

CONSTRUÇÃO

Carlos Drummond de Andrade

Um grito pula no ar como foguete.
Vem da paisagem de barro úmido, caliça e andaimes
[hirtos.
O sol cai sobre as coisas em placa fervendo.
O sorveteiro corta a rua.

E o vento brinca nos bigodes do construtor.

ANDRADE, Carlos Drummond de. *Poesia completa*. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 2002. p. 8.

TEXTO 4

CONSTRUÇÃO

Chico Buarque

Amou daquela vez como se fosse a última
Beijou sua mulher como se fosse a última
E cada filho seu como se fosse o único
E atravessou a rua com seu passo tímido
Subiu a construção como se fosse máquina
Ergueu no patamar quatro paredes sólidas
Tijolo com tijolo num desenho mágico
Seus olhos embotados de cimento e lágrima
Sentou pra descansar como se fosse sábado
Comeu feijão com arroz como se fosse um príncipe
Bebeu e soluçou como se fosse um náufrago
Dançou e gargalhou como se ouvisse música
E tropeçou no céu como se fosse um bêbado
E flutuou no ar como se fosse um pássaro
E se acabou no chão feito um pacote flácido
Agonizou no meio do passeio público
Morreu na contramão atropalhando o tráfego
[...]

Fragmento retirado de: http://www.chicobuarque.com.br/construcao/mestre.asp?pg=construc_71.htm.
Acesso em 17 maio 2019

Questão 34

Considerando os textos 3 e 4, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) Ambos os textos enfatizam aspectos ilógicos na representação do cotidiano, como nos versos “O sorveteiro corta a rua” (texto 3) e “E flutuou no ar como se fosse um pássaro” (texto 4).
- B) O poema de Carlos Drummond de Andrade explora o verso livre, característica da poesia brasileira desde o Modernismo.
- C) A letra da canção de Chico Buarque vale-se de um recurso da poesia tradicional: o verso de doze sílabas poéticas.
- D) Entre os dois textos há uma relação de intertextualidade, que se deve, além da coincidência dos títulos, à manutenção, na canção de Chico Buarque, da situação narrativa do poema de Drummond.

Questão 35

Considere as seguintes afirmações sobre o gênero conto na literatura sul-rio-grandense:

- I. Nos contos de *O carnaval dos animais*, de Moacyr Scliar, o cotidiano é frequentemente atravessado por acontecimentos e personagens insólitos.
- II. O experimentalismo linguístico, o tom intimista e as referências à cultura pop são características das narrativas de Caio Fernando Abreu em *O cego e a dançarina*.
- III. O universo fronteiro, os dramas da infância e da adolescência e a inadaptação ao mundo urbano são os temas predominantes de *Dançar tango em Porto Alegre*, de Sergio Faraco.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 36

TEXTO 5

HARRY POTTER

Adélia Prado

- 01 Quando era criança
- 02 escondia-me no galinheiro
- 03 hipnotizando galinhas.
- 04 Alguma força se esvaía de mim,
- 05 pois ficávamos tontas, eu e elas.
- 06 Ninguém percebia minha ausência,
- 07 o esforço de levantar-me pelas orelhas,
- 08 tentando o maravilhoso.
- 09 Até hoje fico de tocaia
- 10 para óvnis, luzes misteriosas,
- 11 orar em línguas, ter o dom da cura.
- 12 Meu treinamento é ordenar palavras:
- 13 Sejam um poema, digo-lhes,
- 14 não se comportem como, no galinheiro,
- 15 eu com as galinhas tontas.

PRADO, Adélia. *A duração do dia*. Rio de Janeiro: Record, 2010. p. 41.

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as afirmações sobre o texto 5.

- () Na relação do poema com seu título, observa-se a aproximação de universos distanciados: o provinciano, de um lado, e o da cultura de massas, de outro.
- () A memória e o cotidiano, temas recorrentes na poesia de Adélia Prado, são impregnados, no poema, de uma atmosfera mágica, sobrenatural.
- () Ao tematizar a própria criação poética, o poema adquire um caráter metalinguístico.
- () A presença de um eu-lírico feminino e a menção às “galinhas tontas” (verso 15) inscreve o poema numa tendência da literatura contemporânea: a denúncia da violência, concreta ou simbólica, contra a mulher.

O correto preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) V – V – V – F
- B) V – F – F – V
- C) F – F – V – F
- D) F – V – F – V

Questão 37

Considere o excerto da obra clássica *História da Guerra do Peloponeso*, de Tucídides.

“Vivemos sob uma forma de governo que não se baseia nas instituições de nossos vizinhos; ao contrário, servimos de modelo a alguns ao invés de imitar outros. Seu nome, como tudo depende não de poucos, mas da maioria, é democracia. Nela, enquanto no tocante às leis, todos são iguais para a solução de suas divergências privadas; quando se trata de escolher (se é preciso distinguir em qualquer setor), não é o fato de pertencer a uma classe, mas o mérito, que dá acesso aos postos mais honrosos; inversamente, a pobreza não é razão para que alguém, sendo capaz de prestar serviços à cidade, seja impedido de fazê-lo pela obscuridade de sua condição.”

(TUCÍDIDES. Discurso Fúnebre de Péricles, p.37 e 38)

Sobre a democracia ateniense definida no Discurso Fúnebre de Péricles, afirma-se:

- I. O orador caracteriza a democracia ateniense como um regime de igualdade jurídica e social, pois as diferenças de riquezas entre os cidadãos não constituíam obstáculo para sua participação nos negócios do Estado.
- II. Ao afirmar que é o “mérito” que “dá acesso aos postos mais honrosos”, Péricles dá uma definição de democracia ateniense que valorizava o indivíduo frente ao coletivo, especialmente aqueles que se destacavam dos demais por sua superioridade.
- III. Ao definir o regime democrático, Péricles não aborda a questão da exclusão das mulheres, dos escravos e dos estrangeiros do direito à participação política, situação que limitava a democracia ateniense em comparação com os regimes atuais.
- IV. Quando fala em “prestar serviços à cidade”, um dos elementos que Péricles não pode incluir nessa categoria é a eleição de representantes legislativos, na medida em que a participação política era direta.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.

Questão 38

Qual das alternativas abaixo **NÃO** corresponde às características do Feudalismo?

- A) O feudo era a unidade de produção e estava dividido em manso senhorial, manso servil e campos comunais.
- B) A sociedade feudal era uma sociedade estamental, dividida entre senhores feudais (nobreza e clero) e dependentes (servos e vilões).
- C) A política estava centralizada nas mãos dos monarcas medievais, que cobravam os impostos, aplicavam a justiça e protegiam os camponeses.
- D) A cultura feudal era teocêntrica, com predomínio de temas religiosos nas artes, nas letras e nas ciências.

Questão 39

O Despotismo Esclarecido na Europa na segunda metade do século XVIII está relacionado às mudanças na organização administrativa do Estado Absolutista, na relação do monarca com os seus súditos e na forma de administrar os territórios coloniais. Sobre o Despotismo Esclarecido, é correto afirmar que

- A) as reformas na administração, promovidas pelo Estado visavam à maior eficiência no controle político e na arrecadação de impostos, e o monarca tinha o compromisso de favorecer o bem-estar de seus súditos.
- B) os reis e as rainhas se assessoraram com filósofos e implementaram a separação entre Igreja e Estado, bem como entre o executivo, legislativo e judiciário, visando ao equilíbrio entre os poderes.
- C) os monarcas apoiaram a ascensão da burguesia e sua participação na burocracia do Estado, favorecendo a livre concorrência econômica.
- D) as monarquias promoveram a liberdade de imprensa, a formação de sociedades de conhecimento e o fim da servidão.

Questão 40

Considere as afirmativas sobre a Primeira República (1889-1930):

- I. A consolidação da República, dentre outros fatores, se deu a partir do Pacto Oligárquico e da política “café com leite”, alternância de Minas Gerais e São Paulo na presidência do país.
- II. A economia se diversificou e a industrialização por substituição de importações passou a ser a principal fonte de obtenção de divisas no comércio externo.
- III. Houve uma ampliação do direito de voto pela inclusão dos analfabetos e a criação de uma Justiça Eleitoral independente para evitar fraudes nas eleições provinciais.
- IV. Embora a maioria da população continuasse a viver no campo, a urbanização e a industrialização das capitais permitiram a emergência de um novo ator social: a classe operária.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.

Questão 41

Analise as afirmações referentes à política, à economia e à cultura do Estado Novo, preenchendo os parênteses com V (verdadeiro) ou F (falso).

- () Os partidos políticos foram extintos, os governadores e os intendentess passaram a ser nomeados, as câmaras de vereadores e as assembleias legislativas foram dissolvidas e foram criados os conselhos de administração.
- () O Estado estimulou a industrialização através da implantação de uma indústria siderúrgica de base.
- () O governo implantou uma legislação trabalhista que reconheceu direitos (jornadas de oito horas, descanso remunerado, férias, aposentadoria etc.) tanto para trabalhadores urbanos quanto para trabalhadores rurais.
- () O rádio foi um dos principais veículos de comunicação e legitimação do regime; através dele o Departamento de Imprensa e Propaganda elaborava e difundia a propaganda política na *Hora do Brasil*.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) V – V – F – V
- B) V – F – V – F
- C) F – F – V – F
- D) F – V – F – V

Questão 42

Considere as afirmativas sobre o processo de abertura política e redemocratização no Brasil (1979-1985).

- I. Os movimentos contra a carestia, as greves no ABC e a luta das mulheres pela anistia foram alguns dos episódios que mobilizaram a opinião pública em favor do fim do regime militar.
- II. A Lei de Anistia (1979) promoveu uma anistia de forma ampla, geral e irrestrita, estabelecendo também a responsabilidade do Estado e o pagamento de indenizações às famílias de desaparecidos políticos.
- III. A crise econômica da década de 1980 desencadeou um processo inflacionário, com a perda de poder aquisitivo dos trabalhadores e o endividamento do país junto ao Fundo Monetário Internacional.

- IV. Em 1984, o movimento “Diretas Já” mobilizou políticos, estudantes, trabalhadores e a sociedade civil em grandes comícios em todo o país para exigir do Congresso Nacional a aprovação da “Dante de Oliveira”, que previa eleições diretas para Presidente da República em 1985.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.

Questão 43

Considere as afirmativas sobre o atual contexto político, social e econômico internacional.

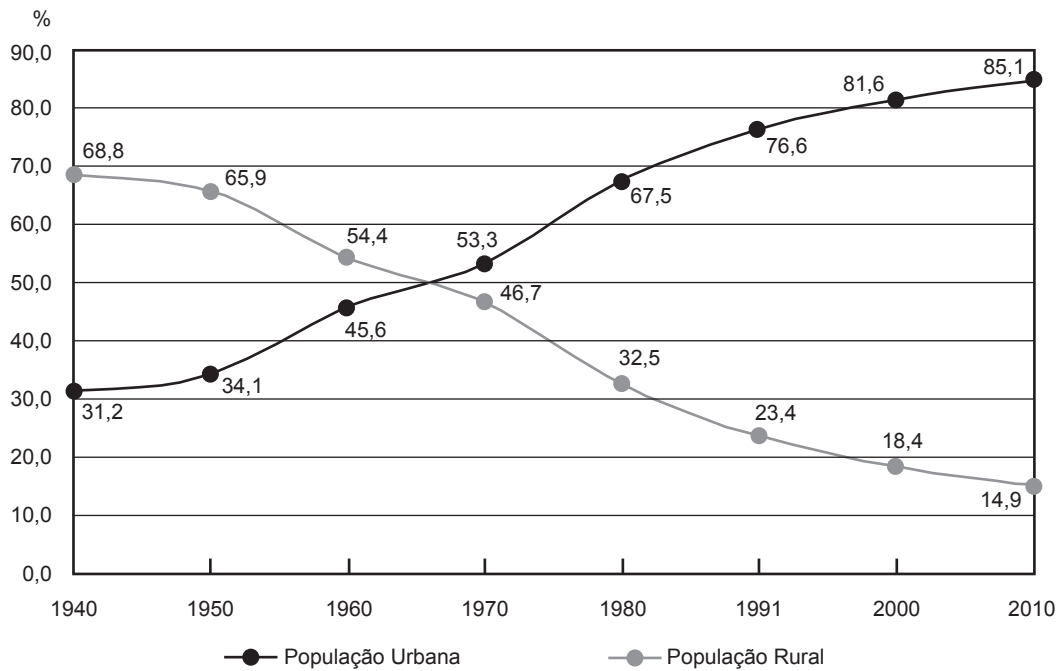
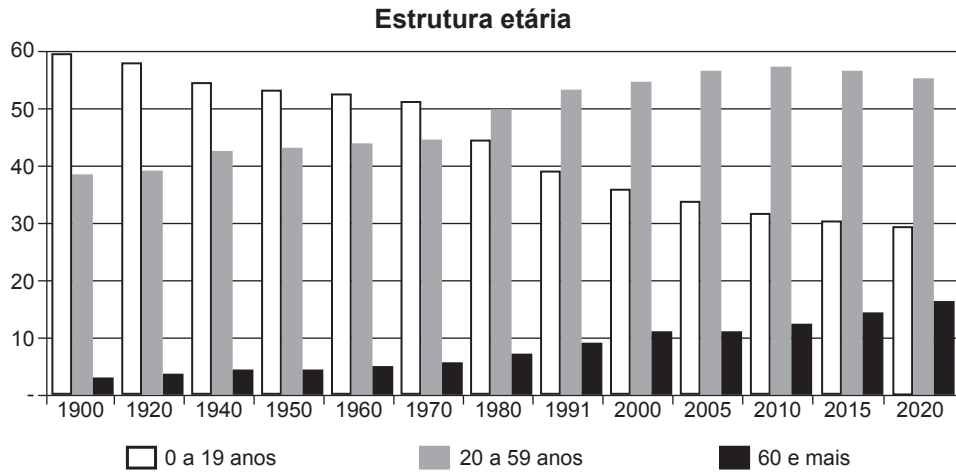
- I. A política de fronteiras entre EUA e México tornou-se um tema de campanha nas eleições estadunidenses de 2016, com o candidato republicano defendendo a construção de um muro separando os dois países.
- II. A imigração é um tema sensível na atualidade na Europa, tendo-se observado, na última década, um incremento do deslocamento de populações do Oriente Médio (especialmente Síria) e Norte da África em direção à Turquia, Grécia, Itália e Espanha, que são os principais países de entrada na Comunidade Europeia.
- III. A China tornou-se, no século XXI, o principal parque industrial do planeta, mas também um grande consumidor de matérias-primas, produtos semiacabados e gêneros alimentícios etc. É o principal parceiro econômico dos Estados Unidos, embora uma certa retomada do nacionalismo econômico estimule a sobretaxação de seus produtos e o estabelecimento de barreiras alfandegárias para produtos chineses nos EUA.
- IV. A América Latina assumiu um papel preponderante na economia global na última década em associação com seus parceiros estratégicos (BRICs, Aliança Sul-Sul, Mercosul), que almejam um lugar condizente em organismos internacionais como a Organização Mundial do Comércio e o Conselho de Segurança da ONU.

Está/Estão correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) IV.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.

Questão 44

Os gráficos a seguir apresentam a evolução da população gaúcha por faixa etária e a distribuição dessa população no meio rural e urbano.



A partir da análise dos dados dos gráficos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

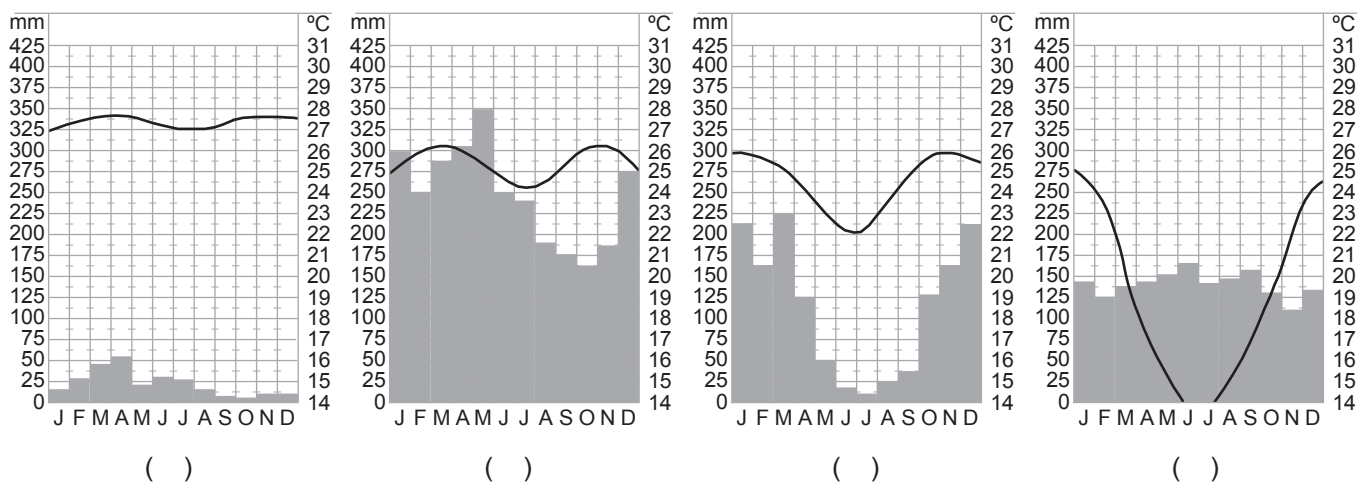
- A) Ocorre uma inversão entre as faixas etárias de jovens e adultos no Rio Grande do Sul entre os anos 70 e 80 do século XX, a qual está relacionada com a superação da população urbana sobre a rural na década anterior.
- B) O modelo de estrutura familiar baseado na agricultura predominante até a década de 1960 contribuiu para a manutenção de uma maior concentração populacional de jovens naquele período.
- C) Há uma tendência de aumento da população de adultos no Rio Grande do Sul relacionada à crescente concentração populacional urbana.
- D) O aumento da população urbana acarretou um declínio das taxas de natalidade e mortalidade, favorecendo o envelhecimento da população.

Questão 45

Bioma é um conjunto de tipos de vegetação que abrange grandes áreas contínuas, em escala regional, com flora e fauna similares, definida pelas condições físicas predominantes nas regiões. Esses aspectos climáticos, geográficos e litológicos, por exemplo, fazem com que um bioma seja dotado de uma diversidade biológica singular.

Considerando a biodiversidade no território nacional e a relevância do clima na distribuição dos biomas, associe o climograma correspondente ao respectivo bioma brasileiro.

1. Cerrado
2. Pampa
3. Amazônia
4. Caatinga

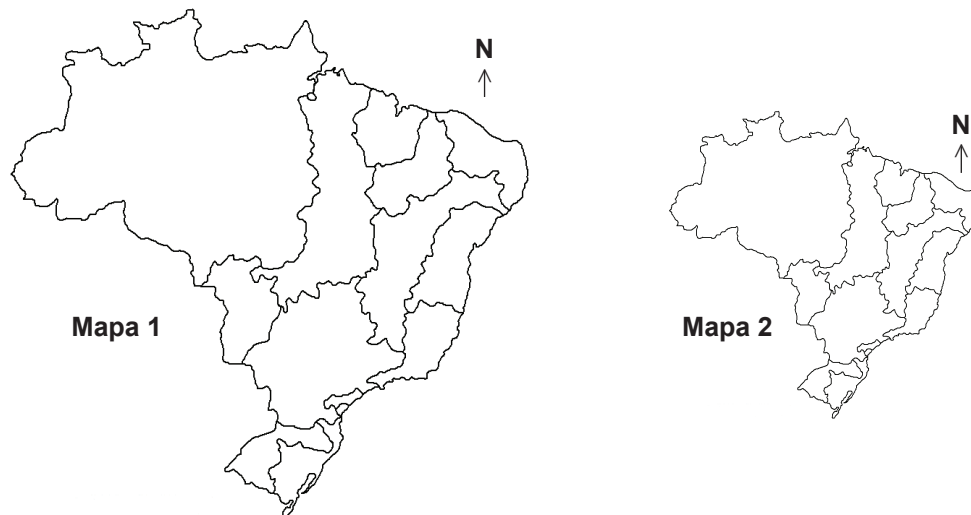


A numeração correta dos parênteses, da esquerda para a direita, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4
- B) 2 – 4 – 1 – 3
- C) 3 – 2 – 4 – 1
- D) 4 – 3 – 1 – 2

Questão 46

Analise os mapas e considere as afirmativas a seguir.



- I. A escala do mapa 1 é maior que a escala do mapa 2.
- II. O denominador da escala do mapa 2 é maior, pois está mais reduzido.
- III. Nas duas escalas, um centímetro do mapa corresponde à mesma quantidade de quilômetros na área real.
- IV. A distância gráfica entre dois pontos no mapa 2 é maior do que a distância gráfica desses mesmos pontos no mapa 1.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

Questão 47

Denomina-se energia eólica a energia cinética contida nas massas de ar em movimento. Seu aproveitamento ocorre por meio da conversão da energia cinética de translação em energia cinética de rotação, com o emprego de turbinas eólicas, também denominadas aerogeradores, para a geração de eletricidade.

São fatores que favorecem a implantação de parques eólicos voltados à produção de energia elétrica em larga escala _____ e _____.

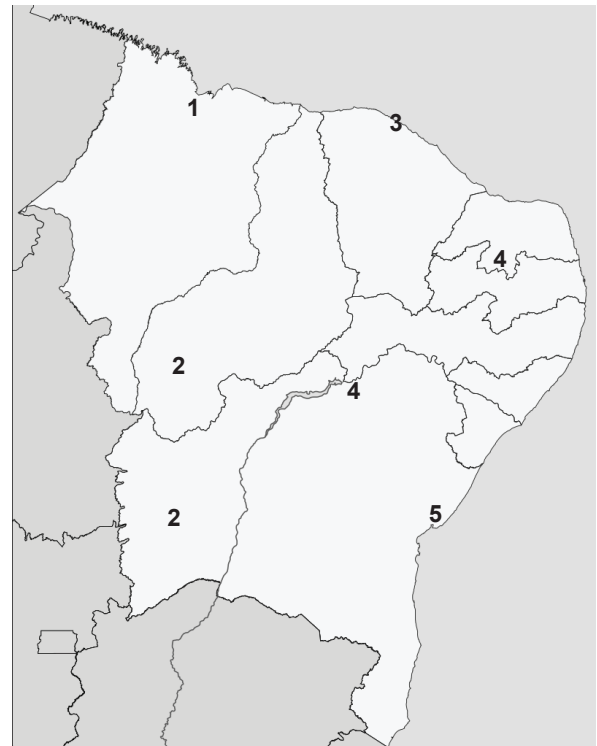
1. áreas na zona costeira
2. baixo custo de implantação das usinas eólicas
3. reduzido custo operacional dos aerogeradores
4. ausência de impacto ambiental

Completam corretamente as lacunas apenas os fatores

- A) 1 e 2
- B) 1 e 3
- C) 2 e 4
- D) 3 e 4

Questão 48

Analise a figura e o quadro, considerando o dinamismo econômico verificado nas últimas duas décadas em algumas áreas da região Nordeste do Brasil.



Área	Atividade Econômica
1	Complexo de escoamento mineral metalúrgico
2	Polo de fruticultura irrigada
3	Polo de indústria alimentícia
4	Área de moderna agricultura de grãos
5	Polo petroquímico

A atividade econômica está corretamente indicada apenas nas áreas _____ do mapa.

- A) 1 e 3
- B) 1 e 5
- C) 2 e 4
- D) 3 e 5

Questão 49

A nova Divisão Internacional do Trabalho (DIT) expressa a forma como é feita a distribuição da produção, em termos globais, entre países desenvolvidos e em desenvolvimento. A nova DIT é caracterizada pela especialização dos países na produção de bens, sejam finais ou intermediários, que vão ser utilizados na conclusão de um produto final. Esta necessidade surgiu pela impossibilidade de um só país produzir sozinho todas as mercadorias de que precisa.

Nesse contexto, considere as afirmativas a seguir:

- I. A nova DIT é uma estratégia dinâmica que busca constantemente o aumento da margem de lucro, tendo em vista que a articulação entre economias globais reduz o custo do produto final.
- II. A nova DIT permite uma redução dos desequilíbrios na distribuição de renda entre os países envolvidos, buscando minimizar as diferenças sociais para aumentar, assim, a produtividade final.
- III. A exploração de recursos minerais está associada aos países ainda em desenvolvimento, enquanto a utilização desses recursos beneficia majoritariamente os países desenvolvidos.
- IV. A nova DIT permite um maior fluxo de investimentos e tecnologia entre os países mais desenvolvidos e os menos desenvolvidos, incrementando as economias dos países periféricos.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I, III e IV.

Questão 50

O combate aos produtos *made in China* é uma bandeira de campanha do presidente dos EUA, Donald Trump. Desde março de 2019, ele começou a colocar em prática sua política *America First* (América Primeiro, na tradução livre), que tem entre seus objetivos fortalecer a indústria norte-americana. Em contrapartida, o governo do país asiático está buscando medidas na política econômica internacional para aumentar as taxas alfandegárias entre 10% e 25%. Ações como essa chegam como represália porque Washington aumentou seus impostos a uma lista de produtos da China no valor de 200 bilhões de dólares (795 bilhões de reais).

Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- A) Boa parte dos impactos sobre a economia norte-americana está relacionada ao setor agrícola, um dos mais afetados em razão do aumento dos impostos alfandegários estabelecidos pela nação chinesa, principalmente na importação de soja.
- B) Os Estados Unidos concordam em compartilhar novas tecnologias e asseguram que a propriedade intelectual das pesquisas chinesas será mantida.
- C) Os produtos manufaturados da China são os menos afetados, pois a sobretaxação por parte dos Estados Unidos recai sobre os produtos agropecuários importados do país asiático.
- D) Um dos objetivos atuais dos Estados Unidos é dinamizar a economia, priorizando a atração de investimentos chineses, aumentando, assim, a competitividade e o aporte de novas tecnologias.