

ENADE
EXAME NACIONAL DE
DESEMPENHO DE
ESTUDANTES



SINAES
Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

ENADE 2010

Relatório de Curso

FISIOTERAPIA

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

PORTO ALEGRE

Apresentação

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) apresenta o Relatório do Curso com os resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) de 2010, realizado no dia 21 de novembro em 2261 locais de provas de 1327 municípios.

A prova do ENADE/2010, com duração total de 4 (quatro) horas, apresentou um componente de avaliação da Formação Geral comum aos cursos de todas as áreas e um Componente Específico de cada área.

Com referência à prova dos estudantes e a alguns resultados obtidos do Questionário de Impressões sobre a prova e do Questionário do Estudante, registrou-se, neste relatório, o desempenho dos estudantes do curso de

FISIOTERAPIA

- do(a) PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

- no município de(o) PORTO ALEGRE

O ENADE, como parte do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), objetiva aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, às suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e às suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados às realidades brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

A avaliação do ENADE incluiu dois grupos de estudantes, os quais se encontravam em momentos distintos de sua graduação: um grupo, considerado Ingressante, que estava no final do primeiro ano e outro grupo, considerado Concluinte, que cursava o último ano. Os dois grupos de estudantes foram submetidos à mesma prova.

O ENADE foi operacionalizado por meio de uma prova, do Questionário de Percepção sobre a Prova e do Questionário do Estudante. A finalidade da aplicação do Questionário do Estudante foi a de compor o perfil dos participantes, integrando informações do seu contexto às suas percepções e vivências, e a de investigar a capacidade de compreensão desses estudantes frente à sua trajetória no curso e na Instituição de Educação Superior (IES), por meio de questões objetivas que exploraram a função social da profissão e os aspectos fundamentais da formação profissional.

As informações constantes deste relatório traduzem os resultados obtidos a partir da análise dos dados dos estudantes deste curso. A prova foi respondida por 71 estudantes, sendo 39 Ingressantes e 32 Concluintes. Todos os resultados do curso foram obtidos com base nas análises que consideraram do total de estudantes convocados e presentes ao exame, podendo, portanto, ser estendidos para o total de estudantes Ingressantes e Concluintes da instituição, se não existiu um viés de presença.

Mesmo considerando as limitações que os instrumentos utilizados podem apresentar enquanto mecanismo de avaliação de curso, o INEP ratifica que os dados relativos aos resultados da prova e a opinião dos estudantes podem ser úteis para orientar as ações pedagógicas e administrativas da instituição e do curso, uma vez que se constituem em importantes referências para o conhecimento da realidade institucional e para a permanente busca da melhoria da qualidade da graduação, aspectos que evidenciam o caráter integrativo inerente à avaliação.

Brasília, setembro de 2011.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS
ANÍSIO TEIXEIRA

1 – Conceito do curso

Conceito Enade

A nota do curso tem como base um conceito bastante estabelecido da estatística chamado afastamento padronizado. A nota final do curso depende de duas variáveis, a saber:

- o desempenho dos estudantes Concluintes no Componente de Conhecimento Específico e
- o desempenho dos estudantes Concluintes no Componente de Formação Geral.

A parte referente ao componente específico contribui com 75% da nota final, enquanto a parcela referente à formação geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões na prova, 30 e 10, respectivamente. Todas as fórmulas utilizadas para o cômputo das notas estão expressas no relatório completo da área, disponibilizado na Internet.

O quadro seguinte indica os diferentes intervalos de notas possíveis e os conceitos correspondentes a esses intervalos. Os conceitos utilizados no ENADE variaram de 1 a 5 e, à medida que esse valor aumenta, melhor é o desempenho no exame. A linha destacada no quadro subsequente corresponde ao conceito obtido pelo curso de

FISIOTERAPIA

- do(a) PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

- no Município de (o) PORTO ALEGRE

Conceito ENADE	Notas finais
1	0,00 a 0,94
2	0,95 a 1,94
3	1,95 a 2,94
4	2,95 a 3,94
5	3,95 a 5,00
Sem Conceito	

2 – Desempenho dos estudantes na prova

Nesta seção apresenta-se o desempenho dos estudantes dessa instituição no ENADE/2010. Para isso, foram calculadas as estatísticas básicas da prova como um todo e separadamente do Componente de Formação Geral e do Componente de Conhecimento Específico. Além disso, é considerado o grupo do estudante avaliado, se Concluinte ou Ingressante.

No quadro abaixo, são apresentadas as seguintes estatísticas: tamanho da população, número de presentes, média, erro-padrão da média, desvio-padrão, mediana, nota mínima, nota máxima e coeficiente de assimetria.

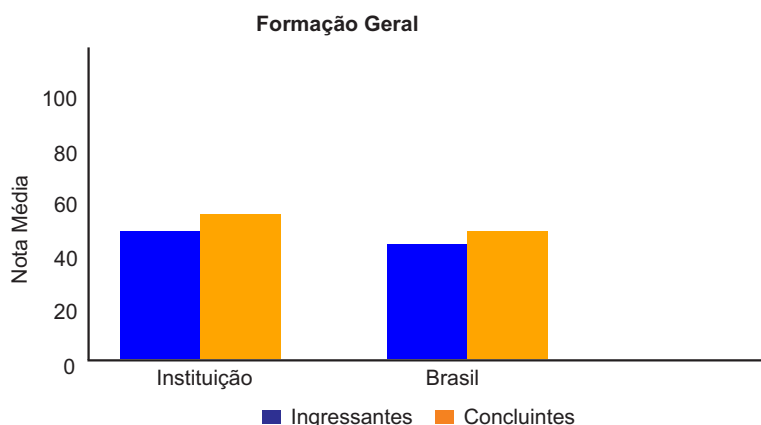
Desempenho geral dos estudantes no Componente de Formação Geral e no Componente de Conhecimento Específico da prova do ENADE/2010, na IES e no total Brasil

FISIOTERAPIA

Enade		Instituição		Brasil	
		Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
Tamanho da população		40	34	24399	13904
Número de presentes		39	32	17782	13242
Resultado Geral	Média	37,1	50,2	30,7	44,0
	Erro-padrão da média	1,8	1,9	0,1	0,1
	Desvio-padrão	11,6	10,8	10,2	12,8
	Mediana	37,1	51,3	30,3	43,8
	Mínimo	10,9	22,8	0,0	0,0
	Máximo	68,6	69,0	76,7	86,4
	Coeficiente de Assimetria	0,1	-0,4	0,2	0,0
Formação Geral	Média	47,6	54,1	42,9	47,6
	Erro-padrão da média	3,0	3,1	0,1	0,2
	Desvio-padrão	18,6	17,3	18,4	17,9
	Mediana	48,7	56,3	42,8	48,7
	Mínimo	8,6	17,2	0,0	0,0
	Máximo	78,8	83,4	96,0	97,0
	Coeficiente de Assimetria	-0,3	-0,4	0,0	-0,3
Componente Específico	Média	33,5	48,9	26,7	42,8
	Erro-padrão da média	1,9	2,0	0,1	0,1
	Desvio-padrão	11,7	11,4	10,3	13,7
	Mediana	34,8	50,5	27,0	42,5
	Mínimo	7,7	23,2	0,0	0,0
	Máximo	65,2	70,7	77,3	88,7
	Coeficiente de Assimetria	0,0	-0,3	0,3	0,1

A seguir encontra-se um gráfico em que se compara o desempenho do curso nessa instituição com o desempenho da Área, levando em conta a totalidade de estudantes da Área no Brasil. Nesse gráfico, são apresentadas as notas médias obtidas no Componente de Formação Geral.

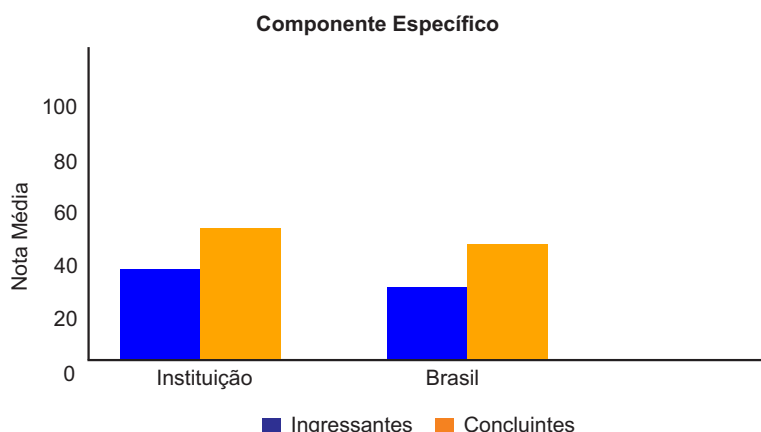
Notas médias dos estudantes (Ingressantes e Concluintes) no Componente de Formação Geral na prova.
FISIOTERAPIA



Pode-se observar pelo gráfico que, no Componente de Formação Geral, a nota média dos Concluintes na instituição foi 54,1 e, no Brasil, foi 47,6. A nota média dos estudantes Ingressantes foi 47,6 na instituição e 42,9 no Brasil.

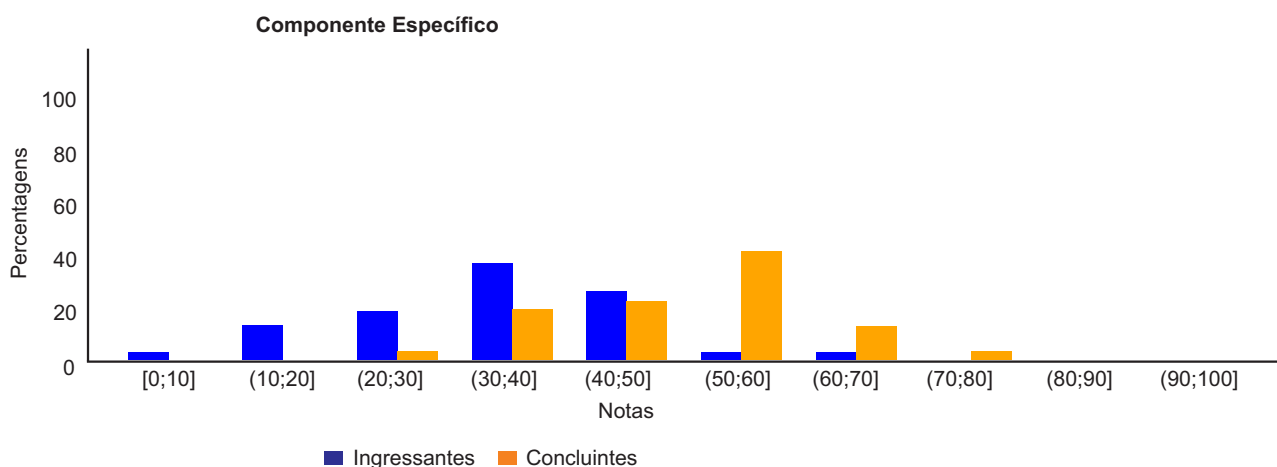
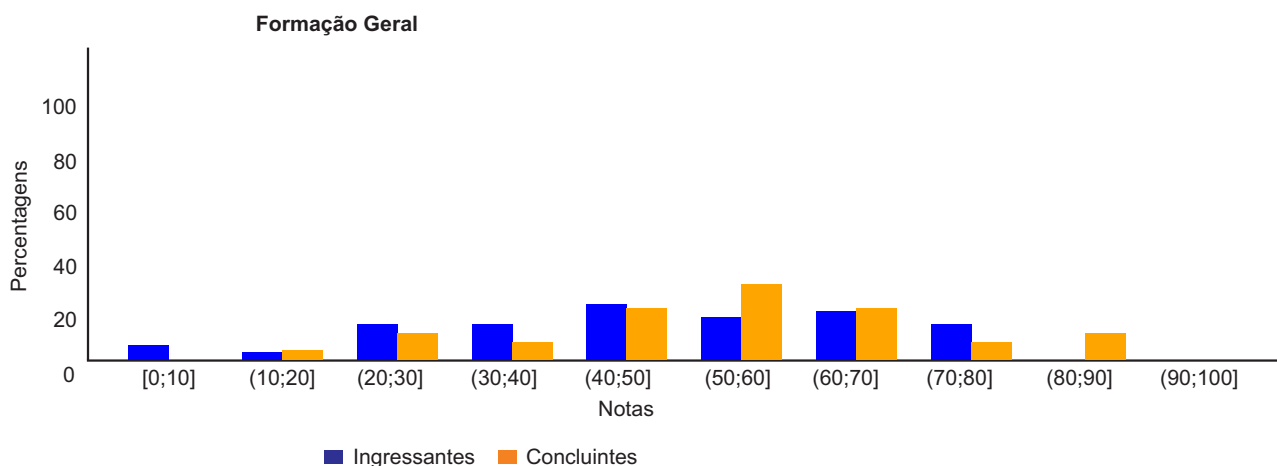
O gráfico que segue apresenta as notas médias obtidas no Componente de Conhecimento Específico para o curso em pauta e o total Brasil.

Notas médias dos estudantes (Ingressantes e Concluintes) no Componente de Conhecimento Específico na prova.
FISIOTERAPIA



Pode-se observar pelo gráfico que, no Componente de Conhecimento Específico, a nota média dos Concluintes na instituição foi 48,9 , e no Brasil foi 42,8 . A nota média dos estudantes Ingressantes foi 33,5 na instituição e 26,7 no Brasil.

Os gráficos a seguir ilustram a distribuição das notas dos estudantes, respectivamente no Componente de Formação Geral e no Componente de Conhecimento Específico, e mostram em quais intervalos de notas houve maior concentração de Ingressantes e de Concluintes. O intervalo utilizado foi de 10 em 10 unidades, aberto à esquerda e fechado à direita, com exceção do primeiro intervalo, [0; 10], fechado em ambos os extremos.



3 – Percentual de estudantes por quartos de notas obtidas

O quadro subsequente apresenta, inicialmente, o percentual de estudantes da instituição em cada quarto. O desempenho dos alunos foi classificado em dois níveis: Quarto Inferior e Quarto Superior. Para tanto, esse desempenho foi colocado em ordem ascendente. O percentil 25, P25, também conhecido como primeiro quartil, é a nota de desempenho que deixa um quarto (25%) dos valores observados abaixo e três quartos acima. O Quarto Inferior de desempenho é composto pelas notas abaixo do primeiro quartil. Já o percentil 75, P75, também conhecido como terceiro quartil é o valor para o qual há três quartos (75%) dos dados abaixo e um quarto acima dele. O quarto superior de desempenho é composto pelas notas iguais ou acima do terceiro quartil. O percentil 50, P50, também conhecido como mediana, é o valor que divide as notas em dois conjuntos de igual tamanho.

Há, também, a indicação dos percentuais de estudantes em cada nível de agregação (Grande Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica). As informações referem-se à prova como um todo, considerando tanto o Componente de Formação Geral quanto o Componente de Conhecimento Específico, e a totalidade de questões utilizadas, sejam objetivas ou discursivas.

Agrupamento		Ingressantes				Concluintes			
		Até P25	P25 a P50	P50 a P75	P75 a P100	Até P25	P25 a P50	P50 a P75	P75 a P100
Instituição		10,3	12,8	28,2	48,7	3,1	21,9	34,4	40,6
Brasil		25,0	25,0	24,8	25,2	24,9	25,0	25,1	24,9
Região	Norte	27,6	28,2	24,9	19,2	33,9	29,7	20,8	15,6
	Nordeste	27,3	24,7	23,1	24,9	24,3	25,0	26,4	24,3
	Sudeste	24,5	25,1	25,3	25,1	25,6	24,6	24,6	25,2
	Sul	23,0	24,6	25,3	27,1	19,3	24,5	27,3	28,8
	Centro-Oeste	22,4	23,7	26,7	27,2	26,4	25,0	24,2	24,3
Cat. Adm.	Pública	10,6	12,5	23,8	53,2	10,9	15,0	20,1	54,0
	Privada	27,1	26,8	24,9	21,1	26,4	26,1	25,6	21,9
Org. Acadêmica	Universidade	19,8	21,6	25,4	33,3	20,4	21,8	25,6	32,1
	Centro Universitário	27,0	26,7	25,8	20,5	27,3	25,5	25,2	21,9
	Faculdade	29,0	27,5	23,8	19,7	28,2	28,1	24,6	19,1

4 – Percepção dos estudantes sobre a prova

No dia da aplicação da prova foi solicitado aos estudantes que respondessem a um questionário intitulado “Percepção da prova”. Os resultados desse questionário fornecem dados que podem enriquecer a análise da prova pelos coordenadores de curso.

Nos quadros a seguir, encontram-se os percentuais de respostas válidas emitidas pelos estudantes da instituição, da Grande Região, da Categoria Administrativa, da Organização Acadêmica a que pertence e, por fim, os percentuais do Brasil. Essas informações são apresentadas separadamente para Ingressantes e Concluintes.

Percentual de respostas dos Ingressantes às questões relativas à percepção sobre a prova por IES, Grande Região, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica e total Brasil

Questão	Resposta	Inst.	Região	Cat. Adm	Org. Acad.	Brasil
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?	Muito fácil	0,0	0,9	1,2	1,3	1,3
	Fácil	9,1	13,6	12,4	16,7	13,9
	Médio	78,8	62,7	63,6	63,8	63,6
	Difícil	12,1	19,8	19,6	15,6	18,3
	Muito difícil	0,0	3,0	3,2	2,6	3,0
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Componente Específico?	Muito fácil	0,0	0,7	0,7	0,5	0,6
	Fácil	0,0	2,3	2,3	2,3	2,3
	Médio	45,5	29,5	34,3	32,4	33,8
	Difícil	48,5	52,7	49,1	51,1	49,7
	Muito difícil	6,1	14,7	13,7	13,7	13,6
Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi:	Muito longa	6,1	7,4	8,4	7,1	7,9
	Longa	36,4	23,3	21,6	21,3	21,6
	Adequada	57,6	66,1	66,5	67,9	66,8
	Curta	0,0	2,8	3,0	3,2	3,1
	Muito Curta	0,0	0,5	0,5	0,5	0,5
Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam	Sim, todos	12,1	27,3	27,2	26,5	27,1
	Sim, a maioria	63,6	55,9	52,7	56,0	53,7
	Apenas cerca de metade	21,2	9,3	11,6	10,5	11,3
	Poucos	3,0	6,7	7,8	6,4	7,3
	Não, nenhum	0,0	0,8	0,7	0,6	0,7

Questão	Resposta	Inst.	Região	Cat. Adm	Org. Acad.	Brasil
Os enunciados das questões da prova na parte de Componente Específico estavam claros e objetivos?	Sim, todos	6,1	22,1	22,4	21,1	21,8
	Sim, a maioria	63,6	55,5	49,8	53,9	51,1
	Apenas cerca de metade	18,2	13,0	15,8	14,9	15,6
	Poucos	12,1	8,5	10,9	9,0	10,3
	Não, nenhum	0,0	0,8	1,2	1,1	1,1
As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram suficientes para resolvê-las?	Sim, até excessivas	3,0	4,4	4,7	4,2	4,6
	Sim, em todas elas	24,2	33,2	30,8	31,4	30,9
	Sim, na maioria delas	57,6	44,5	43,4	45,5	43,9
	Sim, somente em algumas	15,2	16,7	19,9	17,8	19,4
	Não, em nenhuma delas	0,0	1,3	1,2	1,1	1,1
Você se deparou com alguma dificuldade ao responder à prova. Qual?	Desconhecimento do conteúdo	69,7	71,6	65,0	70,1	66,5
	Forma diferente de abordagem do conteúdo	18,2	16,2	21,2	17,0	20,0
	Espaço insuficiente para responder às questões	0,0	1,1	1,3	1,0	1,3
	Falta de motivação para fazer a prova	0,0	5,4	6,0	6,2	6,0
	Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova	12,1	5,7	6,6	5,7	6,2
Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:	Não estudou ainda a maioria desses conteúdos	66,7	81,8	77,6	78,1	77,8
	Estudou alguns desses conteúdos, mas não os aprendeu	12,1	6,9	8,0	8,1	7,9
	Estudou a maioria desses conteúdos, mas não os aprendeu	0,0	2,6	3,1	2,7	3,0
	Estudou e aprendeu muitos desses conteúdos	21,2	8,3	10,6	10,6	10,7
	Estudou e aprendeu todos esses conteúdos	0,0	0,4	0,7	0,6	0,7
Qual foi o tempo gasto por você para concluir a prova?	Menos de uma hora	3,0	5,3	3,1	3,0	3,0
	Entre uma e duas horas	21,2	40,1	34,0	32,2	33,2
	Entre duas e três horas	63,6	38,6	40,3	39,7	40,3
	Entre três e quatro horas	12,1	14,8	20,4	22,6	21,2
	Quatro horas e não consegui terminar	0,0	1,2	2,2	2,6	2,3

Percentual de respostas dos Concluintes às questões relativas à percepção sobre a prova por IES, Grande Região, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica e total Brasil

Questão	Resposta	Inst.	Região	Cat. Adm	Org. Acad.	Brasil
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?	Muito fácil	0,0	1,0	1,1	1,3	1,2
	Fácil	10,0	9,0	10,2	12,6	11,0
	Médio	73,3	61,9	65,3	65,0	65,1
	Difícil	13,3	25,5	21,1	19,3	20,5
	Muito difícil	3,3	2,5	2,3	1,8	2,2
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Componente Específico?	Muito fácil	0,0	0,5	0,7	0,6	0,7
	Fácil	6,7	3,7	4,6	5,2	4,8
	Médio	46,7	53,8	56,5	58,3	57,0
	Difícil	46,7	37,6	34,2	32,1	33,6
	Muito difícil	0,0	4,4	4,0	3,9	3,9
Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi:	Muito longa	3,3	14,8	15,9	14,9	15,7
	Longa	53,3	31,0	30,5	30,4	30,1
	Adequada	43,3	52,1	50,2	51,7	50,8
	Curta	0,0	1,8	2,8	2,5	2,7
	Muito Curta	0,0	0,3	0,6	0,6	0,6
Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?	Sim, todos	16,7	17,6	18,9	19,1	18,8
	Sim, a maioria	66,7	60,0	56,7	57,4	57,1
	Apenas cerca de metade	10,0	14,6	14,8	14,6	14,8
	Poucos	3,3	7,3	8,8	8,2	8,6
	Não, nenhum	3,3	0,5	0,8	0,8	0,7
Os enunciados das questões da prova na parte de Componente Específico estavam claros e objetivos?	Sim, todos	16,7	17,5	17,4	16,7	17,1
	Sim, a maioria	66,7	59,6	58,1	59,7	58,7
	Apenas cerca de metade	10,0	16,0	16,0	16,2	16,0
	Poucos	6,7	6,5	7,8	6,7	7,5
	Não, nenhum	0,0	0,4	0,7	0,6	0,7

Questão	Resposta	Inst.	Região	Cat. Adm	Org. Acad.	Brasil
As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram suficientes para resolvê-las?	Sim, até excessivas	6,7	3,5	4,2	4,2	4,2
	Sim, em todas elas	40,0	33,2	31,6	31,9	31,6
	Sim, na maioria delas	43,3	51,4	50,4	51,2	50,7
	Sim, somente em algumas	10,0	11,3	13,0	12,0	12,8
	Não, em nenhuma delas	0,0	0,6	0,8	0,6	0,8
Você se deparou com alguma dificuldade ao responder à prova. Qual?	Desconhecimento do conteúdo	10,0	10,5	10,0	9,7	9,9
	Forma diferente de abordagem do conteúdo	53,3	62,3	58,3	57,2	57,8
	Espaço insuficiente para responder às questões	3,3	1,4	1,7	1,5	1,7
	Falta de motivação para fazer a prova	16,7	12,9	14,4	15,9	15,2
	Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova	16,7	13,0	15,6	15,8	15,4
Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:	Não estudou ainda a maioria desses conteúdos	0,0	1,8	3,0	2,5	2,9
	Estudou alguns desses conteúdos, mas não os aprendeu	3,3	7,1	8,8	7,3	8,4
	Estudou a maioria desses conteúdos, mas não os aprendeu	16,7	14,3	13,0	12,1	12,8
	Estudou e aprendeu muitos desses conteúdos	70,0	67,1	66,1	67,7	66,8
	Estudou e aprendeu todos esses conteúdos	10,0	9,7	9,0	10,4	9,0
Qual foi o tempo gasto por você para concluir a prova?	Menos de uma hora	0,0	1,0	1,2	1,3	1,2
	Entre uma e duas horas	16,7	19,3	17,7	17,3	17,8
	Entre duas e três horas	43,3	43,5	39,4	38,7	39,4
	Entre três e quatro horas	40,0	33,2	36,6	37,7	36,4
	Quatro horas e não consegui terminar	0,0	3,0	5,3	4,9	5,3

5 – Resultados da Análise do Questionário do Estudante

O processo avaliativo do ENADE contempla, além das provas de desempenho no Componente de Formação Geral e no Componente de Conhecimento Específico, o Questionário do Estudante, que foi preenchido *on-line*, na página do INEP na Internet. Esse questionário é de fundamental importância, já que permite o conhecimento e a análise do perfil socioeconômico e cultural dos estudantes Ingressantes e Concluintes, além da percepção sobre o ambiente de ensino-aprendizagem e sobre a organização do curso, do currículo e da atividade docente.

O questionário fornece maior conhecimento acerca dos fatores que podem estar relacionados ao desempenho dos estudantes. Dessa forma, tal questionário configura-se em um conjunto significativo de informações que podem contribuir para a melhoria da educação superior, tanto em relação à formulação de políticas públicas, quanto à atuação dos gestores de ensino e dos docentes.

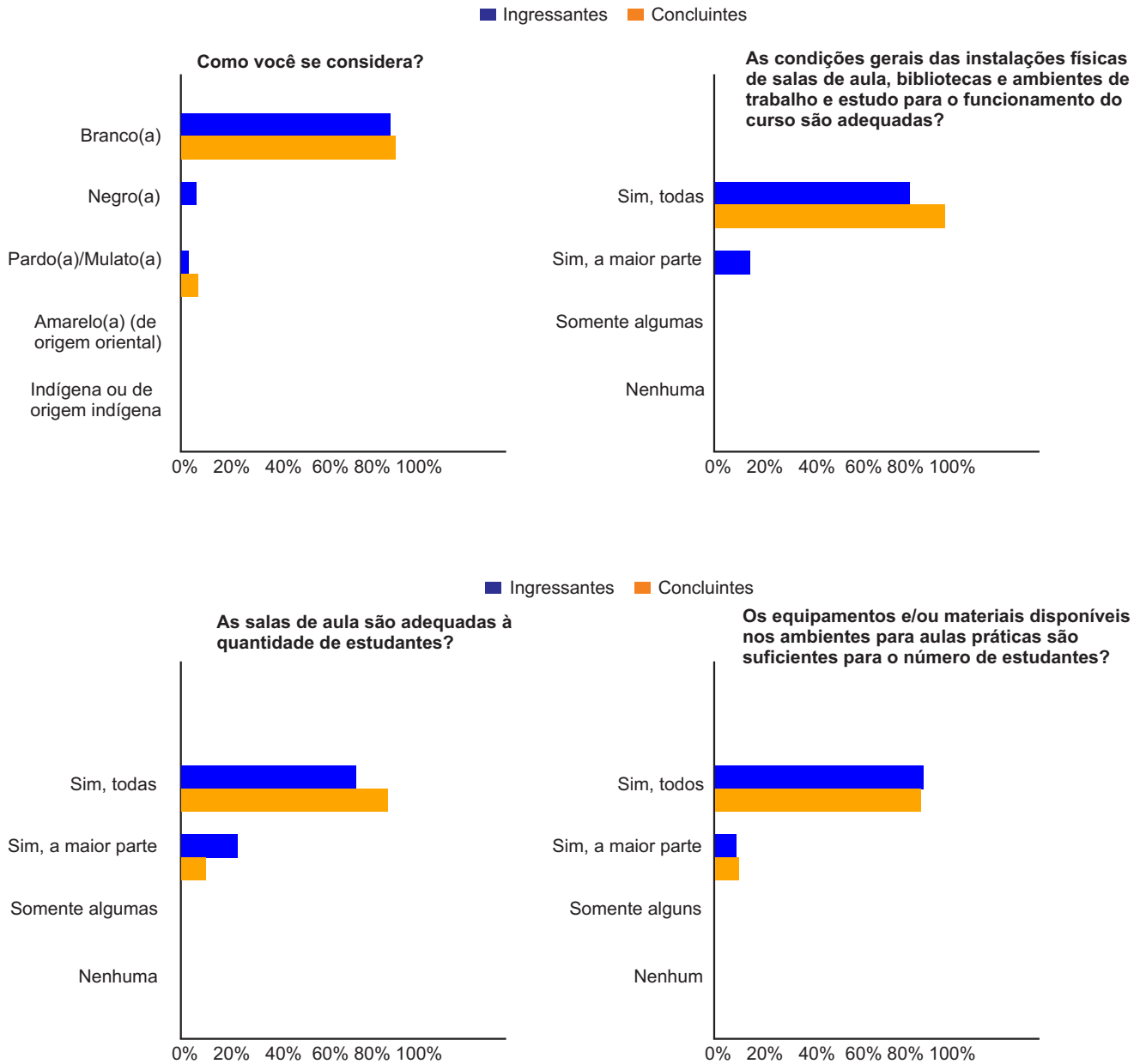
No quadro seguinte são indicados, para cada alternativa de resposta de questões selecionadas do Questionário do Estudante, a nota média obtida, o desvio-padrão e o percentual de estudantes que optou por tal alternativa, segundo o grupo: Ingressantes e Concluintes.

Nota média, e desvio-padrão e representatividade dos participantes segundo as respostas às questões do Questionário do Estudante

Questão	Resposta	Ingressantes			Concluintes		
		Nota média	Desvio-Padrão	%	Nota média	Desvio-Padrão	%
Como você se considera?	Branco (a)	36,0	10,9	90,9	49,5	10,6	93,1
	Negro (a)	36,5	8,6	6,1	-	-	0,0
	Pardo (a) / mulato (a)	48,7	-	3,0	66,5	3,5	6,9
	Amarelo (a) (de origem oriental)	-	-	0,0	-	-	0,0
	Indígena ou de origem indígena	-	-	0,0	-	-	0,0
Somando a sua renda com a renda de seus familiares que moram com você, quanto é, aproximadamente, a renda	Nenhuma	37,5	16,5	6,1	47,1	10,4	10,3
	Até 1,5 salário mínimo (até R\$ 765,00)	40,1	2,3	12,1	57,0	11,3	17,2
	Acima de 1,5 até 3 salários mínimos (R\$765,01 a R\$ 1.530,00)	42,2	9,6	18,2	46,9	7,4	13,8
	Acima de 3 até 4,5 salários mínimos (R\$ 1.530,01 a R\$ 2.295,00)	27,2	10,0	18,2	48,2	14,7	10,3
	Acima de 4,5 até 6 salários mínimos (R\$ 2.295,01 a R\$ 3.060,00)	31,0	9,0	9,1	58,6	4,5	13,8
	Acima de 6 até 10 salários mínimos (R\$ 3.060,01 a 5.100,00)	36,8	10,1	9,1	46,1	12,1	24,1
	Acima de 10 até 30 salários mínimos (R\$5.100,01 a R\$15.300,00)	38,2	12,9	24,2	52,3	21,8	6,9
	Acima de 30 salários mínimos (mais de R\$ 15.300,01)	40,3	-	3,0	49,8	-	3,4

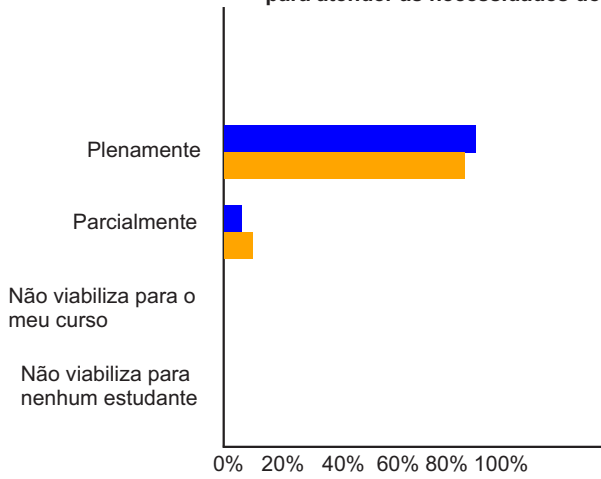
Questão	Resposta	Ingressantes			Concluintes		
		Nota média	Desvio-Padrão	%	Nota média	Desvio-Padrão	%
Indique a resposta que melhor descreve seu caso	Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família ou por outras pessoas	36,2	9,9	66,7	51,1	11,2	55,2
	Tenho renda, mas recebo ajuda da família ou de outras pessoas para financiar meus gastos	39,4	13,3	24,2	50,2	11,5	44,8
	Tenho renda e me sustento totalmente	30,1	9,2	9,1	-	-	0,0
	Tenho renda, me sustento e contribuo com o sustento da família	-	-	0,0	-	-	0,0
	Tenho renda, me sustento e sou o principal responsável pelo sustento da família	-	-	0,0	-	-	0,0
Qual o grau de escolaridade do seu pai?	Nenhuma escolaridade	43,5	1,3	6,1	-	-	0,0
	Ensino fundamental: do 1º ao 5º ano (antiga 1ª a 4ª série)	33,2	6,8	18,2	50,4	19,3	6,9
	Ensino fundamental: do 6º ao 9º ano (antiga 5ª a 8ª série)	33,4	13,3	9,1	51,3	10,4	10,3
	Ensino médio	40,7	8,7	30,3	52,4	8,7	31,0
	Ensino superior	31,4	12,5	30,3	47,4	12,7	34,5
	Pós-graduação	47,4	11,0	6,1	53,8	12,5	17,2
Qual o grau de escolaridade da sua mãe?	Nenhuma escolaridade	42,6	-	3,0	-	-	0,0
	Ensino fundamental: do 1º ao 5º ano (antiga 1ª a 4ª série)	32,6	11,2	6,1	40,5	-	3,4
	Ensino fundamental: do 6º ao 9º ano (antiga 5ª a 8ª série)	26,6	6,2	6,1	51,6	0,8	6,9
	Ensino médio	39,4	10,3	39,4	51,5	9,4	48,3
	Ensino superior	35,9	11,6	42,4	49,8	15,1	31,0
	Pós-graduação	25,8	-	3,0	52,0	13,6	10,3
Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?	Todo em escola pública	41,2	7,5	18,2	50,9	9,1	37,9
	Todo em escola privada (particular)	37,3	10,0	72,7	51,9	12,4	51,7
	A maior parte em escola pública	20,0	8,2	9,1	-	-	0,0
	A maior parte em escola privada	-	-	0,0	47,0	16,5	6,9
	Metade em escola pública e metade em escola privada (particular)	-	-	0,0	37,6	-	3,4
Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	Diariamente	33,3	1,3	6,1	56,3	-	3,4
	Entre duas e quatro vezes por semana	38,3	10,0	24,2	46,8	12,9	6,9
	Uma vez por semana	36,1	12,8	36,4	52,5	13,2	24,1
	Uma vez a cada 15 dias	37,3	13,0	18,2	51,5	5,4	31,0
	Somente em época de provas e/ou trabalhos	34,2	7,7	15,2	48,9	14,5	34,5
	Nunca utilizo	-	-	0,0	-	-	0,0
	A instituição não tem biblioteca	-	-	0,0	-	-	0,0

A seguir, serão apresentados gráficos com a distribuição das respostas dos Ingressantes e dos Concluintes e questões selecionadas do Questionário do Estudante. Esses gráficos abordam temas relacionados às condições dos recursos físicos e pedagógicos da instituição e à qualidade do ensino oferecido.

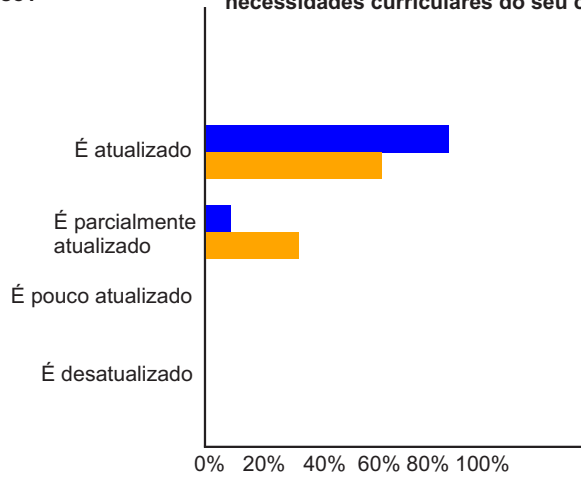


■ Ingressantes ■ Concluintes

Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?

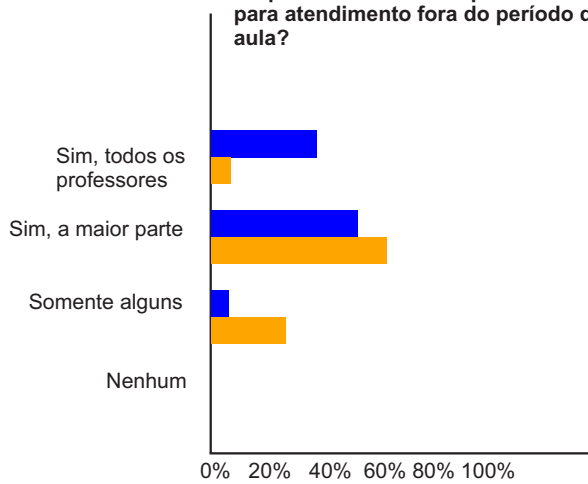


Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?

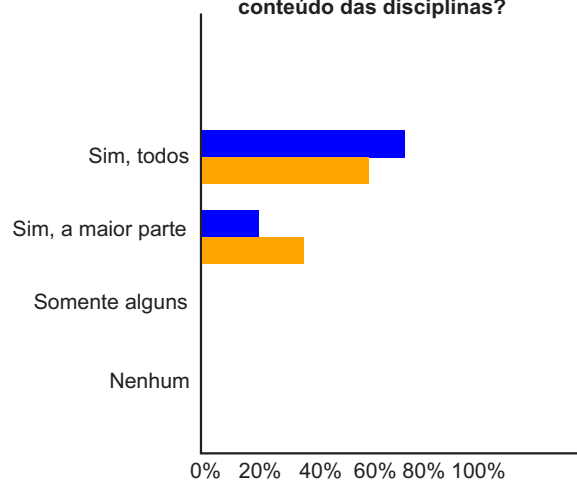


■ Ingressantes ■ Concluintes

Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?

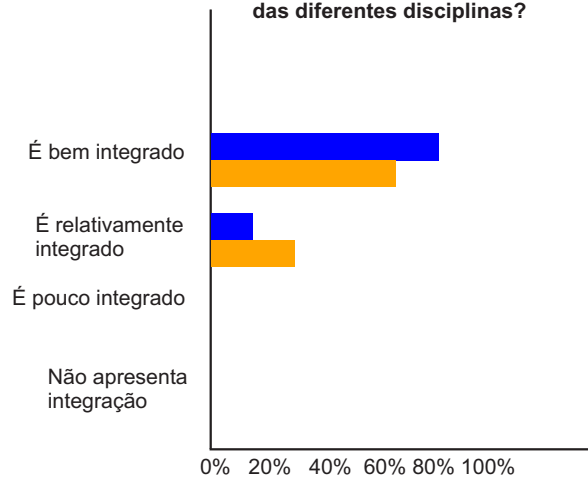


Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?

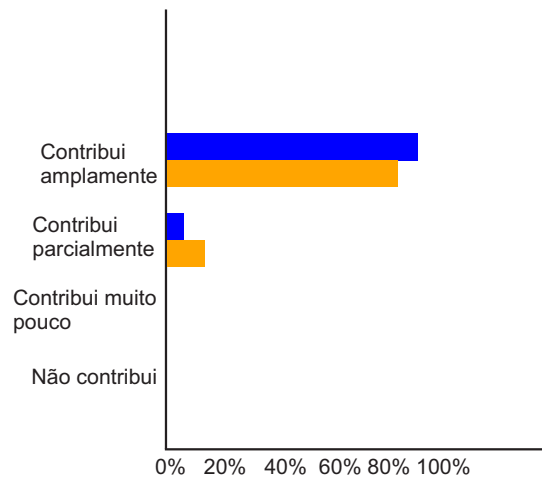


■ Ingressantes ■ Concluintes

Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?



Você considera que seu curso contribui para a preparação para o exercício profissional?



ANEXO

Para favorecer a avaliação da performance dos alunos desta IES, as tabelas a seguir apresentam também as informações dos agregados de cursos na mesma Grande Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica da IES em pauta.

Distribuição das respostas dos Ingressantes em cada alternativa das questões objetivas no Componente de Formação Geral, quanto ao percentual de acertos por IES, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Grande Região, Brasil e as respostas específicas da Instituição.

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da instituição					
	Inst.	Cat.Adm.	Org. Acad.	Região	Brasil		A	B	C	D	E	SI
1	41,0	40,3	42,6	39,9	41,1	C	5,1	20,5	41,0	17,9	15,4	0,0
2	25,6	28,4	29,8	30,1	28,6	A	25,6	23,1	46,2	5,1	0,0	0,0
3	84,6	63,8	71,7	69,6	66,3	C	2,6	0,0	84,6	12,8	0,0	0,0
4	66,7	52,5	59,9	57,1	54,9	E	0,0	2,6	10,3	20,5	66,7	0,0
5	66,7	44,5	53,7	48,6	47,5	E	7,7	2,6	7,7	15,4	66,7	0,0
6	-	-	-	-	-	ANULADA	10,3	7,7	17,9	15,4	48,7	0,0
7	15,4	12,8	14,8	13,7	13,6	D	43,6	33,3	2,6	15,4	2,6	2,6
8	71,8	66,5	74,7	70,5	69,2	B	7,7	71,8	5,1	0,0	15,4	0,0

Média e desvio-padrão dos Ingressantes das questões discursivas no Componente de Formação Geral quanto a IES, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Grande Região e Brasil.

Questão	Instituição		Cat. Adm.		Org. Acad.		Região		Brasil	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
9	44,2	29,6	39,4	28,9	44,0	29,6	39,2	29,7	41,0	29,2
10	34,2	32,7	34,3	31,4	38,4	32,2	33,2	31,2	35,7	31,8

Distribuição das respostas dos Ingressantes em cada alternativa das questões objetivas no Componente de Conhecimento Específico, considerando-se a IES, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Grande Região, Brasil e as respostas específicas da Instituição.

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da instituição					
	Inst.	Cat. Adm.	Org. Acad.	Região	Brasil		A	B	C	D	E	SI
11	51,3	34,8	40,4	40,3	37,0	B	7,7	51,3	7,7	25,6	7,7	0,0
12	-	-	-	-	-	ANULADA	10,3	12,8	10,3	25,6	41,0	0,0
13	-	-	-	-	-	ANULADA	5,1	20,5	41,0	10,3	23,1	0,0
14	51,3	34,1	38,8	37,5	35,5	D	20,5	7,7	7,7	51,3	12,8	0,0
15	10,3	9,1	10,1	9,9	9,5	A	10,3	17,9	20,5	15,4	35,9	0,0
16	-	-	-	-	-	ANULADA	30,8	35,9	15,4	5,1	12,8	0,0
17	23,1	24,9	28,4	26,4	25,9	D	7,7	38,5	12,8	23,1	17,9	0,0
18	33,3	37,2	37,8	36,1	37,4	E	5,1	12,8	25,6	23,1	33,3	0,0
19	15,4	11,4	11,0	11,7	11,3	B	46,2	15,4	12,8	2,6	20,5	2,6
20	46,2	22,6	25,4	27,4	23,5	D	15,4	12,8	10,3	46,2	12,8	2,6
21	25,6	20,0	24,0	22,4	21,3	D	33,3	20,5	7,7	25,6	10,3	2,6
22	76,9	41,6	46,3	44,6	42,9	A	76,9	10,3	7,7	2,6	2,6	0,0
23	30,8	23,1	27,2	25,5	24,5	B	66,7	30,8	0,0	2,6	0,0	0,0
24	66,7	49,6	53,0	48,7	50,4	C	5,1	5,1	66,7	2,6	20,5	0,0
25	15,4	24,4	26,9	24,9	25,0	E	7,7	10,3	25,6	38,5	15,4	2,6
26	5,1	15,0	14,2	14,0	14,8	A	5,1	15,4	33,3	35,9	10,3	0,0
27	56,4	49,7	51,4	51,9	50,1	A	56,4	15,4	2,6	10,3	15,4	0,0
28	20,5	21,6	22,8	22,1	22,2	D	5,1	20,5	35,9	20,5	15,4	2,6
29	-	-	-	-	-	ANULADA	10,3	12,8	17,9	43,6	15,4	0,0
30	38,5	31,6	35,6	34,3	32,7	E	20,5	5,1	7,7	28,2	38,5	0,0
31	35,9	22,8	27,3	28,7	24,0	B	20,5	35,9	7,7	10,3	25,6	0,0
32	74,4	63,0	67,0	66,5	64,0	C	5,1	7,7	74,4	5,1	7,7	0,0
33	-	-	-	-	-	ANULADA	12,8	41,0	28,2	12,8	2,6	2,6
34	46,2	38,3	43,2	40,4	39,8	E	17,9	5,1	10,3	20,5	46,2	0,0
35	-	-	-	-	-	ANULADA	25,6	30,8	30,8	7,7	5,1	0,0
36	46,2	27,7	29,6	29,1	28,3	C	5,1	17,9	46,2	12,8	15,4	2,6
37	38,5	24,8	25,5	26,4	25,0	C	17,9	5,1	38,5	12,8	25,6	0,0

Média e desvio-padrão dos Ingressantes das questões discursivas no Componente de Conhecimento Específico, considerando-se IES, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Grande Região e Brasil.

Questão	Instituição		Cat. Adm.		Org. Acad.		Região		Brasil	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
38	3,5	9,3	2,0	8,0	3,2	10,1	2,1	7,7	2,4	8,9
39	7,7	20,0	2,3	9,6	4,3	14,2	3,4	12,8	3,1	11,5
40	11,8	18,1	13,9	18,9	15,8	20,0	13,3	18,9	14,6	19,3

Distribuição de respostas dos Concluintes em cada alternativa das questões objetivas no Componente de Formação Geral, considerando-se IES, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Grande Região, Brasil e as respostas específicas da Instituição.

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da instituição					
	Inst.	Cat.Adm.	Org. Acad.	Região	Brasil		A	B	C	D	E	SI
1	50,0	42,1	44,2	40,8	42,7	C	6,3	21,9	50,0	12,5	9,4	0,0
2	25,0	30,5	31,0	32,0	30,9	A	25,0	31,3	34,4	6,3	3,1	0,0
3	78,1	74,1	78,6	77,0	75,1	C	3,1	3,1	78,1	9,4	6,3	0,0
4	65,6	62,4	66,9	66,5	63,5	E	6,3	0,0	12,5	12,5	65,6	3,1
5	81,3	55,1	61,3	59,8	56,8	E	0,0	6,3	6,3	6,3	81,3	0,0
6	-	-	-	-	-	ANULADA	15,6	6,3	28,1	15,6	34,4	0,0
7	18,8	13,5	14,1	14,2	13,8	D	43,8	31,3	6,3	18,8	0,0	0,0
8	90,6	78,0	82,8	84,5	79,0	B	0,0	90,6	6,3	0,0	3,1	0,0

Média e desvio-padrão dos Concluintes das questões discursivas no Componente de Formação Geral, considerando-se IES, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Grande Região e Brasil.

Questão	Instituição		Cat. Adm.		Org. Acad.		Região		Brasil	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
9	46,3	25,8	43,8	29,1	46,0	29,2	46,0	28,0	44,3	29,2
10	49,1	35,1	38,0	32,0	40,5	32,5	39,2	31,0	38,5	32,2

Distribuição das respostas dos Concluintes em cada alternativa das questões objetivas no Componente de Conhecimento Específico, considerando-se IES, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Grande Região, Brasil e as respostas específicas da Instituição.

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da instituição					
	Inst.	Cat. Adm.	Org. Acad.	Região	Brasil		A	B	C	D	E	SI
11	59,4	55,3	62,1	60,8	56,8	B	9,4	59,4	3,1	15,6	12,5	0,0
12	-	-	-	-	-	ANULADA	0,0	3,1	3,1	46,9	46,9	0,0
13	-	-	-	-	-	ANULADA	0,0	9,4	75,0	3,1	12,5	0,0
14	59,4	40,8	46,9	48,2	42,4	D	25,0	6,3	3,1	59,4	6,3	0,0
15	12,5	15,3	17,7	17,2	16,0	A	12,5	9,4	25,0	18,8	34,4	0,0
16	-	-	-	-	-	ANULADA	28,1	50,0	18,8	0,0	3,1	0,0
17	37,5	39,4	39,3	43,5	39,6	D	3,1	46,9	9,4	37,5	3,1	0,0
18	56,3	50,7	52,4	53,9	51,2	E	6,3	0,0	15,6	21,9	56,3	0,0
19	46,9	38,5	40,8	35,4	39,6	B	28,1	46,9	3,1	18,8	3,1	0,0
20	84,4	60,9	65,8	66,1	62,3	D	6,3	0,0	0,0	84,4	9,4	0,0
21	50,0	41,1	47,0	47,3	42,6	D	25,0	15,6	6,3	50,0	3,1	0,0
22	75,0	65,4	69,4	71,1	66,3	A	75,0	6,3	9,4	6,3	3,1	0,0
23	50,0	37,7	39,9	39,1	38,7	B	37,5	50,0	6,3	6,3	0,0	0,0
24	78,1	60,8	63,0	59,4	61,2	C	15,6	0,0	78,1	0,0	6,3	0,0
25	43,8	38,8	43,7	38,9	40,2	E	3,1	15,6	0,0	37,5	43,8	0,0
26	43,8	27,6	31,4	29,0	28,5	A	43,8	0,0	9,4	31,3	15,6	0,0
27	65,6	61,2	61,7	64,6	61,2	A	65,6	0,0	12,5	0,0	21,9	0,0
28	46,9	41,7	43,7	38,0	41,9	D	6,3	21,9	12,5	46,9	12,5	0,0
29	-	-	-	-	-	ANULADA	12,5	3,1	0,0	75,0	9,4	0,0
30	78,1	64,9	69,9	69,0	66,2	E	6,3	3,1	3,1	9,4	78,1	0,0
31	62,5	44,8	50,4	51,6	46,2	B	25,0	62,5	0,0	0,0	12,5	0,0
32	84,4	85,8	86,7	89,3	86,2	C	3,1	3,1	84,4	9,4	0,0	0,0
33	-	-	-	-	-	ANULADA	15,6	31,3	43,8	6,3	3,1	0,0
34	65,6	49,4	55,8	51,3	51,0	E	6,3	0,0	9,4	15,6	65,6	3,1
35	-	-	-	-	-	ANULADA	25,0	9,4	59,4	6,3	0,0	0,0
36	50,0	41,8	44,7	44,7	43,0	C	15,6	3,1	50,0	28,1	3,1	0,0
37	40,6	32,6	36,9	35,7	33,7	C	15,6	12,5	40,6	6,3	25,0	0,0

Média e desvio-padrão dos Concluintes das questões discursivas no Componente de Conhecimento Específico, considerando-se IES, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Grande Região e Brasil.

Questão	Instituição		Cat. Adm.		Org. Acad.		Região		Brasil	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
38	9,5	15,0	8,7	16,7	10,9	18,6	9,6	17,7	9,3	17,3
39	21,4	32,0	19,7	27,7	25,8	31,3	25,3	30,3	21,1	28,8
40	20,3	23,9	21,0	21,6	22,7	22,0	22,6	21,8	21,4	21,7

Distribuição das respostas às questões do Questionário do Estudante para os Ingressantes da Instituição

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	SI
1	87,9	9,1	0,0	0,0	3,0	-	-	-	0,0
2	90,9	6,1	3,0	0,0	0,0	-	-	-	0,0
3	18,2	69,7	9,1	3,0	0,0	0,0	-	-	0,0
4	15,2	21,2	12,1	33,3	12,1	0,0	6,1	0,0	0,0
5	6,1	12,1	18,2	18,2	9,1	9,1	24,2	3,0	0,0
6	66,7	24,2	9,1	0,0	0,0	-	-	-	0,0
7	63,6	3,0	6,1	24,2	0,0	-	-	-	3,0
8*	6,1	0,0	0,0	0,0	-	-	-	-	93,9
9	33,3	0,0	63,6	-	-	-	-	-	3,0
11	6,1	3,0	0,0	0,0	90,9	-	-	-	0,0
12	87,9	0,0	0,0	3,0	6,1	3,0	-	-	0,0
13	6,1	18,2	9,1	30,3	30,3	6,1	-	-	0,0
14	3,0	6,1	6,1	39,4	42,4	3,0	-	-	0,0
16	69,7	30,3	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
17	18,2	72,7	9,1	0,0	0,0	-	-	-	0,0
18	84,8	3,0	3,0	9,1	0,0	-	-	-	0,0
19	3,0	39,4	30,3	21,2	6,1	-	-	-	0,0
20	0,0	51,5	27,3	12,1	9,1	-	-	-	0,0
21	24,2	75,8	0,0	0,0	0,0	-	-	-	0,0
22	84,8	15,2	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
23	75,8	24,2	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
24	93,9	6,1	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
25	90,9	9,1	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
26	78,8	21,2	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
27	93,9	6,1	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
28	93,9	6,1	0,0	0,0	0,0	-	-	-	0,0
29	6,1	24,2	36,4	18,2	15,2	0,0	0,0	-	0,0
30	63,6	30,3	6,1	0,0	-	-	-	-	0,0
31	90,9	9,1	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
32	93,9	6,1	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
33	97,0	3,0	0,0	-	-	-	-	-	0,0
34	93,9	6,1	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
35	90,9	9,1	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
36	51,5	36,4	9,1	0,0	-	-	-	-	3,0
37	84,8	15,2	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
38	54,5	33,3	9,1	3,0	-	-	-	-	0,0
39	69,7	21,2	6,1	3,0	-	-	-	-	0,0
40	12,1	27,3	30,3	30,3	-	-	-	-	0,0
41	39,4	54,5	6,1	0,0	-	-	-	-	0,0
42	75,8	21,2	0,0	0,0	-	-	-	-	3,0
43	75,8	18,2	6,1	0,0	-	-	-	-	0,0
44	84,8	15,2	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
45	75,8	9,1	15,2	0,0	0,0	-	-	-	0,0
46	15,2	3,0	0,0	78,8	3,0	-	-	-	0,0
47	42,4	0,0	0,0	57,6	0,0	-	-	-	0,0
48	6,1	0,0	3,0	90,9	0,0	-	-	-	0,0
49	33,3	36,4	30,3	-	-	-	-	-	0,0
50	3,0	6,1	87,9	3,0	0,0	-	-	-	0,0
51	57,6	36,4	6,1	0,0	-	-	-	-	0,0
52	87,9	9,1	0,0	0,0	-	-	-	-	3,0
53	93,9	6,1	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
54	75,8	24,2	0,0	0,0	0,0	-	-	-	0,0

*Apesar da pergunta se referir somente ao Grupo de Concluintes. Em algumas IES o Grupo de Ingressantes também respondeu a esta questão.

Distribuição das respostas às questões do Questionário do Estudante para os Ingressantes da Instituição

Questão 10	
A	12,1
B	0,0
C	3,0
D	0,0
E	0,0
F	6,1
G	0,0
H	9,1
I	3,0
J	0,0
SI	66,7

Questão 15	
AC	0,0
AL	0,0
AM	0,0
AP	0,0
BA	0,0
CE	0,0
DF	0,0
ES	0,0
GO	0,0
MA	0,0
MG	0,0
MS	0,0
MT	0,0
PA	0,0
PB	0,0
PE	0,0
PI	0,0
PR	0,0
RJ	0,0
RN	0,0
RO	0,0
RR	0,0
RS	100,0
SC	0,0
SE	0,0
SP	0,0
TO	0,0
Exterior	0,0
SI	0,0

Distribuição das respostas às questões do Questionário do Estudante para os Ingressantes do Brasil

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	SI
1	88,1	8,5	1,7	0,1	1,7	-	-	-	0,1
2	61,4	7,3	28,3	2,1	0,6	-	-	-	0,3
3	4,4	75,8	10,8	7,4	0,4	1,0	-	-	0,2
4	8,2	10,2	18,0	27,2	20,3	9,7	3,8	2,4	0,2
5	3,9	9,5	31,2	22,0	13,5	12,1	6,6	1,0	0,2
6	62,3	24,9	4,5	6,3	1,5	-	-	-	0,4
7	62,9	6,6	5,1	10,4	14,6	-	-	-	0,4
8*	3,1	0,5	0,3	0,3	0,0	-	-	-	95,7
9	37,5	9,3	51,9	0,0	0,0	-	-	-	1,3
11	0,5	2,9	1,2	0,4	94,1	-	-	-	0,9
12	81,7	1,1	3,8	4,6	3,6	3,7	-	-	1,5
13	3,5	21,7	15,9	37,9	15,5	4,9	-	-	0,7
14	2,1	17,1	14,7	37,3	19,1	9,3	-	-	0,5
16	74,5	17,9	6,9	0,2	0,0	-	-	-	0,6
17	55,1	31,6	5,4	4,7	2,8	-	-	-	0,5
18	88,2	4,6	2,0	4,1	0,7	-	-	-	0,5
19	10,1	39,3	31,9	9,3	8,8	-	-	-	0,5
20	3,4	53,0	27,3	10,5	5,4	-	-	-	0,5
21	19,6	33,9	5,9	37,9	2,2	-	-	-	0,5
22	62,3	28,8	7,6	0,9	0,0	-	-	-	0,4
23	73,3	21,6	3,9	0,4	0,0	-	-	-	0,7
24	62,9	26,7	8,5	1,1	0,0	-	-	-	0,9
25	61,6	26,2	9,4	1,7	0,0	-	-	-	1,1
26	51,1	31,8	14,0	2,1	0,0	-	-	-	1,0
27	74,0	23,3	1,1	0,5	0,0	-	-	-	1,1
28	79,1	6,2	11,3	1,8	0,6	-	-	-	1,0
29	21,9	40,8	19,3	5,4	11,2	0,7	0,0	-	0,7
30	65,2	29,2	4,2	0,3	0,0	-	-	-	1,1
31	69,5	24,6	4,1	0,7	0,0	-	-	-	1,1
32	67,6	28,3	2,0	1,0	0,0	-	-	-	1,1
33	89,0	9,6	0,6	0,0	0,0	-	-	-	0,8
34	73,6	22,5	2,9	0,1	0,0	-	-	-	0,8
35	72,3	24,7	2,1	0,1	0,0	-	-	-	0,8
36	53,5	36,3	8,7	0,4	0,0	-	-	-	1,1
37	66,8	27,4	4,6	0,1	0,0	-	-	-	1,1
38	42,8	36,4	17,8	1,6	0,0	-	-	-	1,3
39	40,9	30,6	21,2	6,4	0,0	-	-	-	1,0
40	5,1	6,6	24,8	62,5	0,0	-	-	-	1,1
41	25,7	35,8	33,0	4,1	0,0	-	-	-	1,4
42	67,9	27,9	3,2	0,0	0,0	-	-	-	1,0
43	61,7	31,4	5,6	0,3	0,0	-	-	-	1,0
44	77,4	20,2	1,5	0,1	0,0	-	-	-	0,8
45	66,0	11,8	14,0	4,8	2,3	-	-	-	1,1
46	18,5	3,9	0,7	69,8	5,7	-	-	-	1,5
47	21,4	2,2	0,3	71,8	2,8	-	-	-	1,6
48	23,7	2,8	0,4	67,0	4,2	-	-	-	1,8
49	29,3	41,3	28,0	0,0	0,0	-	-	-	1,5
50	6,0	17,3	70,3	5,0	0,4	-	-	-	1,0
51	66,0	28,0	3,6	0,8	0,0	-	-	-	1,7
52	82,8	14,2	1,0	0,2	0,0	-	-	-	1,8
53	85,8	11,8	1,0	0,1	0,0	-	-	-	1,3
54	76,5	20,0	2,0	0,4	0,1	-	-	-	1,0

*Apesar da pergunta se referir somente ao Grupo de Concluintes. Em algumas IES o Grupo de Ingressantes também respondeu a esta questão.

Distribuição das respostas às questões do Questionário do Estudante para os Ingressantes do Brasil

Questão 10	
A	6,2
B	3,3
C	4,9
D	0,4
E	4,2
F	12,9
G	2,0
H	2,5
I	0,6
J	0,5
SI	62,5

Questão 15	
AC	0,1
AL	1,6
AM	1,8
AP	0,4
BA	7,2
CE	3,6
DF	1,1
ES	1,6
GO	3,6
MA	1,8
MG	9,4
MS	1,7
MT	1,6
PA	1,6
PB	2,5
PE	3,3
PI	2,8
PR	5,6
RJ	5,4
RN	2,2
RO	1,1
RR	0,4
RS	7,7
SC	3,2
SE	1,0
SP	26,0
TO	0,5
Exterior	0,2
SI	1,2

Distribuição das respostas às questões do Questionário do Estudante para os Concluintes da Instituição

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	SI
1	93,1	0,0	0,0	0,0	6,9	-	-	-	0,0
2	93,1	0,0	6,9	0,0	0,0	-	-	-	0,0
3	13,8	62,1	10,3	13,8	0,0	0,0	-	-	0,0
4	24,1	20,7	13,8	31,0	6,9	0,0	0,0	3,4	0,0
5	10,3	17,2	13,8	10,3	13,8	24,1	6,9	3,4	0,0
6	55,2	44,8	0,0	0,0	0,0	-	-	-	0,0
7	82,8	6,9	6,9	3,4	0,0	-	-	-	0,0
8	0,0	10,3	0,0	89,7	-	-	-	-	0,0
9	48,3	0,0	51,7	-	-	-	-	-	0,0
11	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	-	-	-	0,0
12	75,9	0,0	10,3	3,4	10,3	0,0	-	-	0,0
13	0,0	6,9	10,3	31,0	34,5	17,2	-	-	0,0
14	0,0	3,4	6,9	48,3	31,0	10,3	-	-	0,0
16	65,5	27,6	6,9	0,0	-	-	-	-	0,0
17	37,9	51,7	0,0	6,9	3,4	-	-	-	0,0
18	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	-	0,0
19	13,8	34,5	27,6	3,4	17,2	-	-	-	3,4
20	3,4	62,1	17,2	6,9	10,3	-	-	-	0,0
21	41,4	10,3	48,3	0,0	0,0	-	-	-	0,0
22	100,0	0,0	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
23	89,7	10,3	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
24	100,0	0,0	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
25	89,7	10,3	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
26	72,4	27,6	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
27	89,7	10,3	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
28	89,7	3,4	6,9	0,0	0,0	-	-	-	0,0
29	3,4	6,9	24,1	31,0	34,5	0,0	0,0	-	0,0
30	62,1	27,6	6,9	3,4	-	-	-	-	0,0
31	65,5	34,5	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
32	86,2	13,8	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
33	93,1	6,9	0,0	-	-	-	-	-	0,0
34	89,7	6,9	3,4	0,0	-	-	-	-	0,0
35	69,0	31,0	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
36	48,3	34,5	17,2	0,0	-	-	-	-	0,0
37	79,3	20,7	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
38	69,0	24,1	6,9	0,0	-	-	-	-	0,0
39	27,6	44,8	24,1	3,4	-	-	-	-	0,0
40	0,0	24,1	44,8	31,0	-	-	-	-	0,0
41	6,9	65,5	27,6	0,0	-	-	-	-	0,0
42	62,1	37,9	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
43	44,8	44,8	10,3	0,0	-	-	-	-	0,0
44	69,0	31,0	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
45	75,9	10,3	13,8	0,0	0,0	-	-	-	0,0
46	31,0	3,4	3,4	62,1	0,0	-	-	-	0,0
47	37,9	0,0	0,0	62,1	0,0	-	-	-	0,0
48	48,3	3,4	3,4	44,8	0,0	-	-	-	0,0
49	24,1	31,0	44,8	-	-	-	-	-	0,0
50	3,4	31,0	65,5	0,0	0,0	-	-	-	0,0
51	48,3	37,9	10,3	0,0	-	-	-	-	3,4
52	86,2	13,8	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
53	86,2	13,8	0,0	0,0	-	-	-	-	0,0
54	79,3	17,2	0,0	0,0	0,0	-	-	-	3,4

Distribuição das respostas às questões do Questionário do Estudante para os Concluintes da Instituição

Questão 10	
A	37,9
B	0,0
C	0,0
D	0,0
E	0,0
F	6,9
G	0,0
H	3,4
I	0,0
J	0,0
SI	51,7

Questão 15	
AC	0,0
AL	0,0
AM	0,0
AP	0,0
BA	0,0
CE	0,0
DF	0,0
ES	0,0
GO	0,0
MA	3,4
MG	0,0
MS	0,0
MT	0,0
PA	0,0
PB	0,0
PE	0,0
PI	0,0
PR	0,0
RJ	0,0
RN	0,0
RO	0,0
RR	0,0
RS	93,1
SC	3,4
SE	0,0
SP	0,0
TO	0,0
Exterior	0,0
SI	0,0

Distribuição das respostas às questões do Questionário do Estudante para os Concluintes do Brasil

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	SI
1	83,7	12,5	1,7	0,2	1,9	-	-	-	0,0
2	66,8	5,4	25,0	2,1	0,5	-	-	-	0,1
3	5,5	69,4	14,8	9,4	0,2	0,5	-	-	0,1
4	9,7	12,7	18,8	27,5	18,3	8,2	2,8	1,8	0,1
5	4,7	6,4	22,5	21,6	15,4	16,0	11,5	1,7	0,2
6	69,9	21,1	3,8	3,6	1,1	-	-	-	0,4
7	71,4	8,7	5,9	7,9	5,8	-	-	-	0,2
8	1,5	40,8	1,7	53,5	0,0	-	-	-	2,4
9	43,4	5,9	50,1	0,0	0,0	-	-	-	0,6
11	0,5	3,5	1,9	0,6	92,9	-	-	-	0,5
12	85,4	0,6	3,0	3,5	3,7	3,2	-	-	0,6
13	2,5	20,2	13,9	36,2	20,2	6,5	-	-	0,5
14	2,0	16,6	12,8	37,1	20,9	10,2	-	-	0,4
16	72,4	19,9	6,9	0,2	0,0	-	-	-	0,5
17	45,3	40,1	6,1	5,3	2,8	-	-	-	0,4
18	87,8	6,1	2,5	2,7	0,7	-	-	-	0,3
19	8,8	31,9	30,0	11,8	17,0	-	-	-	0,5
20	2,3	47,9	29,1	11,9	8,4	-	-	-	0,4
21	26,2	34,3	10,4	26,8	2,0	-	-	-	0,4
22	58,3	33,3	7,7	0,4	0,0	-	-	-	0,2
23	74,4	21,7	3,4	0,2	0,0	-	-	-	0,4
24	58,3	31,2	9,3	0,6	0,0	-	-	-	0,6
25	59,3	29,4	9,6	1,1	0,0	-	-	-	0,7
26	47,3	34,4	15,7	2,0	0,0	-	-	-	0,7
27	74,1	23,9	1,0	0,4	0,0	-	-	-	0,6
28	72,7	8,5	15,0	2,8	0,5	-	-	-	0,6
29	17,1	38,6	23,5	8,3	11,5	0,6	-	-	0,5
30	57,6	36,9	4,8	0,2	0,0	-	-	-	0,6
31	58,3	33,6	6,3	1,1	0,0	-	-	-	0,6
32	59,3	34,6	4,3	1,1	0,0	-	-	-	0,7
33	88,0	10,7	0,8	0,0	0,0	-	-	-	0,4
34	72,9	23,4	3,0	0,1	0,0	-	-	-	0,5
35	67,1	30,0	2,4	0,0	0,0	-	-	-	0,5
36	54,0	35,0	9,7	0,6	0,0	-	-	-	0,7
37	66,3	27,4	5,3	0,3	0,0	-	-	-	0,8
38	62,8	28,1	7,7	0,4	0,0	-	-	-	1,1
39	41,5	32,4	21,0	4,4	0,0	-	-	-	0,8
40	7,7	12,1	31,0	48,5	0,0	-	-	-	0,7
41	24,6	39,9	32,0	2,5	0,0	-	-	-	0,9
42	59,5	36,4	3,4	0,0	0,0	-	-	-	0,7
43	58,3	34,3	6,3	0,5	0,0	-	-	-	0,6
44	72,0	24,8	2,6	0,2	0,0	-	-	-	0,5
45	65,4	13,8	12,5	6,2	1,4	-	-	-	0,7
46	37,7	6,9	1,3	47,4	5,9	-	-	-	0,7
47	31,7	3,5	0,5	60,5	2,9	-	-	-	0,8
48	50,8	5,7	1,0	36,0	5,6	-	-	-	0,8
49	22,7	35,7	40,9	0,0	0,0	-	-	-	0,8
50	8,3	27,6	59,0	4,0	0,3	-	-	-	0,8
51	59,0	32,8	5,8	1,3	0,0	-	-	-	1,1
52	80,4	17,3	0,9	0,1	0,0	-	-	-	1,3
53	78,7	19,1	1,3	0,1	0,0	-	-	-	0,9
54	71,2	25,1	2,7	0,3	0,1	-	-	-	0,6

Distribuição das respostas às questões do Questionário do Estudante para os Concluintes do Brasil

Questão 10	
A	7,9
B	2,5
C	9,3
D	0,6
E	4,6
F	13,2
G	2,2
H	2,0
I	0,5
J	0,7
SI	56,5

Questão 15	
AC	0,6
AL	1,6
AM	1,3
AP	0,8
BA	5,9
CE	3,4
DF	1,5
ES	1,5
GO	4,9
MA	1,2
MG	11,0
MS	1,0
MT	0,8
PA	1,5
PB	2,0
PE	3,6
PI	2,2
PR	6,0
RJ	8,8
RN	0,2
RO	0,9
RR	0,2
RS	6,2
SC	3,6
SE	0,4
SP	26,7
TO	0,5
Exterior	0,2
SI	1,1