



**DEPARTAMENTO DE ESTUDOS ESPECIALIZADOS**

**CURSO: PEDAGOGIA**

**DISCIPLINA: CONTEXTOS EDUCATIVOS: PESQUISA E PRÁTICA**

**CODICRED: 1430G-04**

**ANO/SEMESTRE: 2010/1**

**PROFESSOR: Dr. Maria Helena Menna Barreto Abrahão**

**EMENTA**

Compreensão dos fundamentos e características do conhecimento para a produção de pesquisa científica; construção de condições de identificação da pesquisa como princípio metodológico na estratégia de formação e de produção de conhecimentos.

Compreensão da estrutura da pesquisa em relação ao projeto do curso.

Conhecimento das possibilidades de utilização da Biblioteca da PUC para consulta, empréstimo e local de estudo.

**OBJETIVOS**

Compreender a estrutura da pesquisa em relação ao projeto do curso.

Construir e/ou sistematizar conhecimentos referentes à pesquisa no contexto educativo.

Diferenciar pesquisa qualitativa e quantitativa.

Conhecer as diferentes modalidades de pesquisa.

Conhecer a estrutura de um projeto de pesquisa empírica.

Aprender a elaborar referencial teórico sobre o objeto de pesquisa.

Aprender a elaborar referencial teórico-metodológico

Elaborar instrumentos de coleta de informações para aplicação em diferentes contextos educativos.

Construir um projeto de pesquisa em educação.

Conhecer os fundamentos e a prática da pesquisa autobiográfica, em especial o trabalho com memoriais.

Construir o memorial sobre um determinado espaço e tempo da trajetória pessoal e de formação.

Conhecer o funcionamento da Biblioteca da PUC.

**CONTEÚDOS**

Conceitos de pesquisa nas ciências humanas e sociais.

Pressupostos epistemológicos da pesquisa na área da educação.

Abordagens quantitativas e qualitativas da pesquisa na área da educação.

Métodos e procedimentos de pesquisa em educação – teoria e prática.

Estrutura de projetos de pesquisa na área da educação.

Fundamentos e práticas da pesquisa autobiográfica.

Memorial de Formação.



Comunicação da pesquisa.

### **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Exposição dialogada.  
Leitura, análise e discussão de textos.  
Apresentação e Discussão de Filme.  
Trabalho individual e coletivo.  
Discussão coletiva.  
Apresentação de trabalhos.  
Realização de prova.  
Orientação.  
Consulta bibliográfica.  
Visita Guiada à Biblioteca da PUCRS.

### **RECURSOS**

Multimeios; Livros e Periódicos; Jornais, Filmes.

### **PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação é realizada de forma continuada, focalizando o processo e o produto da aprendizagem por meio da participação, do comprometimento, da elaboração de trabalhos escritos, da elaboração de trabalhos individuais e de grupo, da prova.

A nota do G1 é resultado da média das notas parciais atribuídas aos aspectos avaliados.

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BAGNO, Marcos. *Pesquisa na escola. O que é, como se faz*. São Paulo: Loyola, 2002.

BOLÍVAR, Antonio. O Esforço Reflexivo de Fazer da Vida uma História. In: *Pátio*, Ano XI nº 43 ago/out, 2007, p. 12-15.

GONSALVES, Elisa Pereira. *Conversas sobre iniciação à pesquisa científica*. Campinas: Alínea, 2003.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ABRAHÃO, Maria Helena Menna Barreto. Metamemória - memórias: Memoriais Rememorados/Narrados/Refletidos em Seminário de Investigação-Formação. In: PASSEGGI, M.C.; BARSOSA, T. M. *Memórias, memoriais: pesquisa e formação docente*. São Paulo/ Natal: Paulus/EDUFRN, 2008b. p.153-179.



LVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Pioneira, 1998.

ANDRÉ, Marli (Org.). *O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores*. Campinas: Papirus, 2001.

Goodson, Ivor. A arte de contar a própria história. In: *Pátio*, Ano XI nº 43 ago/out,2007, p.20-21.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. *A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul; Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999.

\*\*\*\*\*