



DEPARTAMENTO DE ESTUDOS ESPECIALIZADOS

CURSO: PEDAGOGIA

DISCIPLINA: CONTEXTOS EDUCATIVOS: PESQUISA E PRÁTICA

CODICRED: 1430G-04

ANO/SEMESTRE: 2011/1

PROFESSORAS: Maria Helena Menna Barreto Abrahão e Helena Sporleder Côrtes

EMENTA

Compreensão de fundamentos e características do conhecimento para a produção de pesquisa científica; construção de condições de identificação da pesquisa como princípio metodológico na estratégia de formação e de produção de conhecimentos.

Compreensão da estrutura da pesquisa em relação ao projeto do curso.

Conhecimento das possibilidades de utilização da Biblioteca da PUC para consulta, empréstimo e local de estudo.

OBJETIVOS

Compreender a estrutura da pesquisa em relação ao projeto do curso.

Construir e/ou sistematizar conhecimentos referentes à pesquisa no contexto educativo.

Diferenciar pesquisa qualitativa e quantitativa.

Conhecer diferentes modalidades de pesquisa.

Conhecer a estrutura de um projeto de pesquisa empírica.

Aprender a elaborar referencial teórico sobre o objeto de pesquisa.

Aprender a elaborar referencial teórico-metodológico

Construir um projeto de pesquisa em educação.

Construir o memorial sobre um determinado espaço e tempo da trajetória pessoal e de formação.

Conhecer o funcionamento da Biblioteca da PUC.

CONTEÚDOS

Conceitos de pesquisa nas ciências humanas e sociais.

Pressupostos epistemológicos da pesquisa na área da educação.

Abordagens quantitativas e qualitativas da pesquisa na área da educação.

Metodologias e procedimentos de pesquisa em educação – teoria e prática.

Estrutura de projetos de pesquisa na área da educação.

Memorial de Formação teoria e prática.

Comunicação da pesquisa em Salão de Iniciação Científica.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Exposição dialogada.



Leitura, análise e discussão de textos.
Trabalho individual e coletivo.
Discussão coletiva.
Apresentação de trabalhos.
Realização de prova.
Orientação.
Consulta bibliográfica.
Visita Guiada à Biblioteca da PUCRS.
Consulta de material de pesquisa na Biblioteca da PUCRS.

RECURSOS

Multimeios; Livros e Periódicos; Jornais, Filmes.

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação é realizada de forma continuada, focalizando o processo e o produto da aprendizagem por meio da participação, do comprometimento, da elaboração de trabalhos escritos, da elaboração de trabalhos individuais e de grupo, da prova.

A nota do G1 é resultado da média das notas parciais atribuídas aos aspectos avaliados.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GONSALVES, Elisa Pereira. *Conversas sobre iniciação à pesquisa científica*. Campinas: Alínea, 2003.

BAGNO, Marcos. *Pesquisa na escola. O que é, como se faz*. São Paulo: Loyola, 2002.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. *A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul; Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Pioneira, 1998.

ANDRÉ, Marli (Org.). *O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores*. Campinas: Papirus, 2001.

BOLÍVAR, Antonio. O Esforço Reflexivo de Fazer da Vida uma História. In: *Pátio*, Ano XI nº 43 ago/out, 2007, p. 12-15.

CHIZZOTTI, Antonio. *Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais*. Petrópolis, Vozes, 2006.

ESTEBAN, Maria Paz Sandin. *Pesquisa Qualitativa em Educação: fundamentos e tradições*. Porto Alegre: ARTMED, 2010.
