IV SIPASE
Seminário Internacional Pessoa Adulta, Saúde e Educação
"A CONSTRUÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE: A PESSOA EM FORMAÇÃO"
Dias 13, 14 e 15/09 - PUCRS

	EIXO: POLÍTICAS E FORMAÇÃO DOCENTE (45 Trabalhos)
Dia: 13/09/17 (QUARTA)	**Horário: 16 h - 17h 30 min**
SALA: 207	TÍTULO
Fernanda Pons Madruga	A atuação dos professores na Educação Alimentar e Nutricional *.
Claudia Elisa Grasel	Formação para a docência universitária na área de ciências da saúde: uma abordagem introdutória...
Claudia Elisa Grasel	Limites e Possibilidades Vivenciadas Na Aproximação Da Avaliação Institucional E Núcleo De Apoio Pedagógico.
Leia Raquel de Almeida	Gestão pedagógica e acompanhamento docente, entre expectativas, práticas e possibilidades *.
Andressa Wiebusch	Professores Iniciantes De Matemática: Os Desafios Da Docência *.
Samara Loureiro de Moura	Perspectiva descolonial em educação e formação docente: investigando subsídios e práticas pedagógicas em educação para as relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena *
SALA: 208	TÍTULO
Josevania Texeira Guedes	Saberes e Fazeres em um movimento dialético na Formação de Professores.
Belmiro José da Cunha Nascimento	Formação docente e educação empreendedora: discursos, práticas da utopia ou da possibilidade.
Karla Fernanda Wunder da Silva	A formação docente e o Transtorno do Espectro Autista. *
Marina Camargo Mincato	A Aula De Língua Inglesa Na Escola: Um Encontro Com A Diversidade.
Cristiane Maciel de S. Andrade	As implicações do fazer pedagógico do professor assessor numa perspectiva de gestão compartilhada.
Maristela Pedrini	Refletindo Sobre O Papel Social Da Escola *.
SALA: 213	TÍTULO
Maria Elisabeth Machado	Sentidos para a representação social a partir do(s) olhar (es) de três educadoras: transitando pelo capital cultural *.
Joanne Cristina Pedro	Trilhas educativas na constituição do ser humano integral: O que a rua pode ensinar? *
Carla Spagnolo	A formação continuada de professores da Educação Básica no contexto brasileiro: realidades e necessidades.
Lucia Rosa	Formação Docente - aprendendo com os pares.
Ana Margô Mantovani	Formação Docente na contemporaneidade: o desafio de formar, formando-se.
Daniel Zacaron	Nível de complexidade das avaliações no ensino superior: O efeito da capacitação pedagógica na estrutura e complexidade de questões avaliativas numa instituição de ensino superior privado do RS.
SALA: 223	TÍTULO
Melina Borges Omitto	Sequência didática e formação docente: um estudo de caso
Caroline Terra de Oliveira	Estratégias pedagógicas de formação continuada de professores do ciclo de alfabetização desenvolvida junto ao pacto nacional pela alfabetização na idade certa no âmbito da universidade federal de Pelotas.
Sabrina Caputo	Formação Docente: A trajetória do sujeito professor na busca da sua integralidade *.
Daniel Bruno Momoli	Artes visuais na formação docente: para quê?
Márcia Speguem de Quadros Piccoli	O relacionamento dialógico como recurso pedagógico para a formação do conceito científico *.
Adriana Del Rosario yo Pineda Robagri	Significados de la ludica en la practica pedagogica de profesores en formación.
Dia: 15/09/17 (SEXTA)	**11h– 12h30min**
SALA: 207	TÍTULO
Daniel Bruno Momoli	Ser Professor, um desejo amenizado: o que dizem as alunas e alunos dos cursos de licenciatura da UFRGS?
Carina Nogueira de Jesus	Políticas de Formação inicial de Professores: influências das reformas educacionais nos cursos de licenciatura.
Josiane Jarline Jager	O que escritas de orientadoras de estudo do PNAIC indicam para o movimento formativo?
Caroline Tavares de Souza	Mapeamento teórico das pesquisas sobre o uso de REA na formação matemática dos professores de anos iniciais.
Caroline Tavares de Souza	O uso da plataforma KHAN ACADEMY como suporte à formação inicial de Professores dos anos iniciais.

SALA: 208	TÍTULO
Katlen Böhm Grando	A escrita docente como elemento formativo: percepções de professoras participantes de um programa de formação continuada.
Guilherme Mendes Tomaz dos Santos	Docência Universitária: analise de teses defendidas no quadriênio 2012-2015 presentes na Plataforma BDTD-IBICT.
Thelma Duarte Brandolt	Repercussões da monitoria em clubes de ciências na formação docente : uma análise de narrativas.
Caroline Terra de Oliveira	Um debate acerca do processo de Profissionalização e Precarização do Trabalho Docente ante a reforma Curricular do ensino médio Pautada pela medida Provisória Nº 746\216.
Luciano Denardin De Oliveira	As contribuições para o desenvolvimento profissional docente a partir da interação entre professores e cientistas.
SALA: 213	TÍTULO
Marilene Batista da Cruz Nascimento	Iniciação Cientifica como Política Pública: um estudo aos cursos de formação inicial de professores em uma universidade de Sergipe (1995 - 2008).
João Alberto Steffen Munsberg	Ensino Médio politécnico : formação docente como entrave para efetiva implementação.
Teresa Cristina G. P. da Silveira	Qualidade de vida e o desenvolvimento emocional do professor universitário
Daniela Dal- Cin	Atitude interdisciplinar: uma porta de entrada para o trabalho docente na Educação Superior.
Otávio Nogueira Balzano	As contribuições do grupo "GMC" nas questões étnicos- raciais, contextualizadas com a inserção do negro no futebol gaúcho, como subsidio teórico para a disciplina de Educação Física.
Lillian Soares Alves Branco	A observação da Cultura Escolar para a Revisão de práticas pedagógicas.
SALA: 223	TÍTULO
Caroline Brenzolin	A prática pedagógica na formação inicial de professores.
Luana Maria Santos da Silva	Mal-estar docente: discursos de professores de matemática *.
Carolina Schaan Pessano	RH e seleção de professores: um estudo de caso em duas instituições.
Karla Fernandes Wunder da Silva	Alunos com deficiência intelectual? Incluídos? Por que é tão difícil efetivar a inclusão escolar desses alunos?
Cristiane Lima Terra Fernandes	Implicações das Neurociências no ensino da Língua Portuguesa escrita na educação bilíngue de surdos.